

人才强军进行时·来自中国军校的报告

小小煤油灯，点亮前行路

■本报特约记者 李兵峰 特约通讯员 周波

伴随一段轻柔的音乐响起，一束光聚焦在舞台中央。荧屏上，一盏煤油灯点亮，瞬间吸引了现场每个人的目光。这是前不久火箭军指挥学院举办“砺剑故事会”的一幕。首批教职员在煤油灯下创业的故事展现在大家面前，一幅幅照片、一帧帧视频，生动讲述着一段段奋斗的历史。

坐在台下的教员詹璇，眼眶湿润。“我刚到学院工作，教研室的领导就把我带到院史馆，对着一个玻璃展柜里的几盏锈迹斑斑的煤油灯，给我上了从教‘第一课’。”谈起当时的情景，她仍难掩感动。从此，詹璇的脑海里烙下这样的场景——学院组建之初，驻地经常停电，

寒冷冬日，该院首批创业者围坐在一盏盏煤油灯下，加班加点理首研究、集智攻关，逐渐形成了以“埋头苦干、以苦为荣、艰苦创业、无私奉献”为内涵的“煤油灯精神”……时光荏苒，一次次重温从教“第一课”，其中的一个个故事，虽然已经过去40多年，却总让詹璇这名“新生代”教

员深受触动，激励她砥砺前行。心中种下一颗不惧挑战、潜心深耕的种子，詹璇像一位不知疲倦的登山者，在军事理论前沿领域奋力攀登。有一年，她转岗到新的教学岗位，研究领域也进行了调整。面对专业跨度，她选择“笨鸟先飞”——工作日，她抱着专业书籍研读；节假日，她一有时间就泡在办公室学

习新专业……日积月累，一本本教材被翻遍了边。小小煤油灯，点亮前行路。从教时间越长、钻研程度越深，詹璇愈发对向上攀登的艰辛感同身受，更加懂得了创业者锚定目标、孜孜求索的科研态度。这种无形的精神滋养，让她动力充盈，在科研之路上披荆斩棘。

寒来暑往，岁月更迭。詹璇经受磨炼、日益精进，已经成为学院小有名气的青年教员骨干，向上级撰写上报多篇咨询报告，助推战斗力建设跃升。



教战研战的攀登之路

■刘竹馨 本报特约记者 李兵峰 特约通讯员 周波 肖盼

记者调查

没有“煤油灯”下的深耕，哪来破茧成蝶的蜕变

明月隐入夜空，繁星点点。火箭军指挥学院某系曹教员的办公室里，墙上时钟的时针，悄然划过“12”。她走到窗前，眺望远方灯火。

此时的她，心中有着说不出的舒畅。很长一段时间，她聚力攻关的某课题久攻不破，遇到一个个“拦路虎”，今天终于有了新进展。

数十年前，在这个校园里，每个夜晚昏暗的煤油灯下，都闪动着一双双不知疲倦的眼睛。今天，她缓步走出办公室，走廊的两侧，随处可见从虚掩的门缝里透出的灯光。

“搞教学、搞科研要耐得住寂寞，坐得住‘冷板凳’。”从事武器装备领域研究15年，曹教员知道，自己只是“入了门”，前行之路必须一步一个脚印。

那年，曹教员赴某旅代职。一次训练间隙，她看到该旅一名工程师站在一台武器装备前，眉头紧锁，若有所思，便上前询问。原来，这名工程师在探索该型号武器瞄准方式优化的方法路子。曹教员主动表示，愿意共同破解难题。

那段时间，部队正在执行演训任务。白天，曹教员嵌入指挥岗位，训练之余，找不同层级的指挥员探讨交流；晚上，她转入技术攻关，反复对比不同型号武器瞄准系统设计，时常鏖战到后半夜……

“没想到您这么上心。”一个多月后，曹教员拿出一份解决方案。那名工程师看后，感动不已。

这样的“小插曲”在曹教员的科研生涯中并不鲜见，也让她回忆起曾经读到的一句话：“吃苦的本质，是长时间为某个目标聚焦努力的能力。”

这些年，曹教员朝着心中“目标”，在科研领域不断攀登，自己的“成绩单”也不断刷新：牵头完成各类课题20余项，上报咨询报告10余份，当选学院名师苗子……很快，她给自己立下一个新的“小目标”——跨学科攻读某学科博士学位。

“难度不同寻常。”面对同事的提醒，曹教员淡然一笑，说道：“挑战自我、超越自我。”被录取后，她精细分配时间，工作、学业一肩挑，教学、科研两不误，最终顺利拿到博士学位，撰写的博士毕业论文还被被评为优秀论文。

“没有踏踏实实深耕，哪来破茧成蝶的蜕变。”与曹教员同在一个系的张教授，同年轻教员分享从教经验时，谈及最多的便是“坚持”。

一般人可能觉得，与导弹阵地打交道有些枯燥艰苦，时间久了难免觉得乏味。张教授却乐在其中，常年带领团队进深山、钻密林，跨戈壁、走大漠，一次次研究、论证、打磨、攻关，一干就是40余年，攻克了一个个棘手技术难题，研发了数十项重大科研成果。

岁月如梭，从血气方刚的青年，到两鬓斑白的老者，张教授跋涉在一座座导弹阵地的步履不停。党的二十大代表、该院某系系主任，同样笃定自己的坚持。那一年，鲍



火箭军指挥学院组织“砺剑故事会”。

崔 峥 摄

向战而行，是一条求知之路、勇者之路

带领团队辛劳多日撰写的咨询报告得到肯定；所在教研室荣获“火箭军砺剑贡献奖”……年终盘点，成绩单的背后，是该院赵教授带领团队数年来如一日向战而行的全力奔跑。

此前，一个重大事件一时间成为上下关注的焦点。赵教授敏锐地意识到，事件延伸的相关领域值得深入研究。很快，一个专项研究团队迅速成立。

那段日子，她带领团队持续跟踪、分析、研判，200多个日夜不间断，梳理汇编资料500余份，开展集中研讨20余次。一个个夜以继日，一次次修改打磨，团队最终提交一份近万字的研究报告，经逐级审批后上报。

那次经历，只是赵教授和团队多年工作的一个缩影。他们深知，向战而行，是一条求知之路，也是一条勇者之路。

赵教授和年轻教员在一起时，经常提及这样一句话：没有向战而行的奔跑，哪来登上高峰的荣耀。在她眼里，学院某系向教授就是那个一直努力奔跑，直至登上科研高峰的勇者。

原因何在？在向教授当教员的数十年里，他主动求变，数次转型。

上一次转型，发生在向教授从教15年后。当时，某理论刚刚引入国内学术界，仅仅运用于经济学领域。在多数人尚未察觉时，向教授坚定地认为，这一理论，运用于军事领域非常有前景。

“教战研战的领域，再难也要突破。”此后3年多时间里，他查阅大量相关文献，反复构建模型，最终实现了从“0”到“1”的突破。从清华大学攻读博士学位归来，他还申请在学院研究生教学中首次开设相关课程，成功将研究成果应用于教学。

近两年，步入花甲之年的向教授仍然坚持“领跑”，承担课题数量居全系首位。

一起向战奔跑的，还有该系某教研室室主任。面对慕名前来求教的年轻教员，王主任总是为大家打气：“一次不行就两次，两次不行就三次……总会有突破的那一天。”

当教员28年，王主任就是用这样的“笨办法”，一次次打开了科研“新世界”，结出累累硕果——发表学术论文20余篇，撰写出版学术专著和教材10余部，主持、参与10余项重大科研项目。

“沉醉其中，乐在其中。”谈及秘诀，王主任这样描述自己的工作状态。正是因为保持这样的状态，她创下一项不为人知的“纪录”——3次赴一线部队代职锻炼，频次位居该院现有名师和名师苗子之首。

每次代职归来，王主任都把全新思考融入学术研究之中。每当得知一份份咨询报告或研究成果服务于战斗力建设，她都倍感荣耀，觉得“尽到了一名军校教员的本分”。

一时选择容易，一辈子坚守不易。当这群军校教员将科研融入使命担当、融进强军事业，在攀登高峰的征程中，他们就不难找到奋斗奋进的精神密码。