

武警江西总队年终军事训练考核从难组织从严评判——

按战场要求考 依实战标准评

■本报特约通讯员 刘 强



“掩体构筑未超时，尺寸、形状符合标准，但掩体伪装未充分考虑地形因素……”

该总队领导介绍，为确保年终考核程序正规有序、评判标准统一，他们区分不同考核专业，抽调业务能力过硬的骨干力量组成考评组，走进所属各基层单位，从严从实全面检验部队实战化训练水平。

“立起年终军事训练考核的实战标准，才能实打实检验和提升部队战斗力。”苏同介绍，以往类似科目多注重时间长短、形状大小、高度厚度等数据，此次年终考核评判标准更加突出实战要求，立起“以考强能、以考促训”鲜明导向。

“这样的考核评判标准，让我深刻意识到，掩体构筑作业不是简单的速度快就好、形状规则就行，而是首先要经得起实战检验。”

紧盯短板练，瞄准实战考。苏同告诉记者，与往年相比，今年的年终军事训练考核更加贴合部队担负任务特点，主要检验基础训练“四化”开展成效，突出基层专业分队重难点科目、小新课目等专项任务内容，全程坚持“实战标准考、对照法规评”的原则，一个军事训练考核组从“头”考到“尾”，一把尺子量到底。

“投手注意，前进！”该总队南昌支队机动分队手榴弹使用考核现场，随着一声令下，考官官兵迅速前出占据有利地形。战术跃进、侧姿匍匐、低姿匍匐，立姿投弹、跪姿投弹、卧姿投弹……考官官兵根据战场环境采取不同战术动作，不同姿势投弹，快速向目标地域进攻。考核全程利用投弹评估系统精准评判，风气监督员手持摄像机全程跟踪采集数据。

“在第4投掷点占领独立房侧身抛掷时暴露面过大，敌情意识不强，战术动作脱离实战，加时5秒……”

训风考风越来越实，是此次年终考核考官们的一致感受，更是考官官兵最



深切的体会。

在该总队九江支队某训练场，模拟爆炸物制作与布设科目考核现场，搜排爆手胡绍栋按照考核前随机抽取的题目，紧张有序地制作“爆炸物”。

按照评分细则，此类情况扣分为40分。这意味着，只有顺利完成后面的布设任务，胡绍栋才能拿到及格分数。

“任务失败，考核不及格！”就在胡绍栋顺利完成后续操作，为通过考核而暗自庆幸时，考核组的最终评判让他一时摸不着头脑。

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

考核聚焦实战，“考题”千变万化，“答题”没有标准流程。“狙击组迅速占领制高点，侦察组伺机抵近侦察，突击一组、二组从公交车两侧破窗突击，突击三组从正面突击……”

“狙击组迅速占领制高点，侦察组伺机抵近侦察，突击一组、二组从公交车两侧破窗突击，突击三组从正面突击……”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

强军论坛

中国新闻名专栏

推动网络信息体系建设跨越发展

■ 谭乐会

无网不联、无联不胜，已成为信息化智能化战争的突出特征。近日，习主席在视察信息支援部队时强调，努力建设一支强大的现代化信息支援部队，推动我军网络信息体系建设跨越发展。

当前，新一轮科技革命和军事革命迅猛发展，战争的信息化程度不断提高、智能化特征日益显现，战争的制胜观念、制胜要素、制胜方法都在发生重大变化，网络信息体系成为核心支撑。

坚持需求牵引，搞好统筹谋划。杜黑说：“一个想要制造一件好的战争工具的人，必须首先问问自己下次战争将是什么样的。”

坚持信息主导，畅通信息链路。现代战争中，一体化联合作战成为基本作战形式，平台作战、体系支撑、战术行动、战略保障成为显著特点。

坚持建用一致，提高网络素养。网络信息体系重在建设，难在运用。建好网络信息体系只是“上篇文章”，还要做好运用网络信息体系的“下篇文章”。

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

陆军航空兵学院提升新装备教学能力 专家上门送课 教员在岗受训

本报讯 邓俊杰报道：“现场聆听专家授课，让我受益匪浅。”近日，陆军航空兵学院邀请某设计所专家为全体教员开展新装备教学培训。

“近几年，大量新装备陆续列装部队。如何尽快整体提升教员队伍新装备教学能力，实现新装备教学与部队作训实践紧密结合，是摆在我们面前的一个重要课题。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

关教学系整建制参训，力求实现“培训专题精准化、受训群体最大化、授课内容体系化”，助推教员队伍教学能力整体提升。

该院领导介绍，他们与多家航空工业厂所校企建立协作机制，根据教员需求向厂所校企“下单”，量身定制培训课程并邀请授课专家，围绕技术含量高、应用前景广的前沿专业，精准设置课程体系；遴选一线专家上门培训骨干教员，系统带教新装备设计、生产、维修和使用教学。

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

用“怎么考”推动“怎么训”

■ 李晓冬

考核，就会催生什么样的战斗力。我们既要坚持练为战，也要突出考为战，绷紧实战化考核这把尺子，让考核标尺对接实战标准，坚持打仗需要什么就重点考什么，多设难题、多出新题、多安排险题，提升考核内容的“含金量”，让部队在真刀真枪的对抗中接受检验，提高年终军事训练考核的质量效益，在查漏补缺中最大限度提升官兵的打仗本领。

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”



日前，陆军某旅组织实弹射击训练。

袁中彪摄



打破常规流程 立足实战锤炼

■ 季金徽 孙晓亨

恢复正常，官兵抢在发射窗口内圆满完成训练任务。

寒冬时节，气温骤降。随着一阵急促的警报响起，火箭军某旅官兵携装迅速登车，向目标地域进发。

“前方发现‘染毒区域’！”机动途中，特情突至。指挥员迅速下达指令，各车组全员防护、加速通过。

又一特情接踵而至：“敌”卫星过顶。”指挥员研判态势，指挥所属人员在全防护状态下，利用周围地形快速进行伪装，并转入无线电静默，成功规避“敌”卫星侦察。

“未来战场瞬息万变，环境更加复杂、对抗更加激烈、要素更加多元，必须通过苦练精训锤炼胜战本领。”

占领阵地，展开设备……训练现场，四周突然烟雾弥漫，这给全防护状态下的操作号手带来了不小的困难。

“在夜间发射，训练难度和危险系数明显提升，加上临机设置的特情，参训官兵面临着重重考验。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”

“战场上只有胜利与失败，没有及格与不及格。误触开关之所以被判‘阵亡’，是因为战场上没有‘再来一次’的机会。一次失误在训练中影响的是分数，但在实战中付出的可能就是生命代价。”