

深入学习贯彻习近平文化思想

以强军文化汇聚强军力量

■ 颜旭

强军要论

强军事业呼唤强军文化,强军文化汇聚强军力量。作为党领导人民军队创造的先进军事文化新形态,强军文化以强军思想为灵魂、以强军实践为承载,蕴含着听党指挥、能打胜仗、作风优良的深层精神追求。奋斗建军百年、奋进强军一流,必须大力繁荣发展强军文化,汇聚强军兴军的强大意志和磅礴力量。

深刻理解繁荣发展强军文化的重大意义

国民之魂,文以化之;军人之魂,文以铸之。在党的科学理论指引下,波澜壮阔的强军实践孕育形成具有我军特色、彰显时代精神、支撑打赢制胜的强军文化,赋予我军自信自强、敢打善斗、奋进奋发的崭新精神气质,是我军走好新长征路的强大思想保证和重要力量源泉。

建设文化强国的应有之义。建设社会主义文化强国,是一项宏大的系统工程,需要动员各方力量,共同努力推动。

人民军队的性质宗旨和职能使命,决定了其在建设社会主义文化强国的过程中责任重大、使命光荣。我军历来都是党所倡导的先进文化的重要创造者,积极传播者和模范践行者,为社会文明进步作出了重大贡献。作为重要创造者,人民军队所创造的革命文化、红色文化,早已内化为中国人民的精神家园;作为积极传播者,人民军队从成立之日起,就是先进文化的“宣传队”,是党的形象的最佳诠释者;作为模范践行者,人民军队坚决贯彻党的文化建设方针政策,对社会主流价值的弘扬起着重要示范作用。奋进强国建设、民族复兴伟大征程,需要人民军队进一步增强使命意识、扛起责任担当,以繁荣发展强军文化这一有力举措和自觉行动,继续当好建设社会主义先进文化的生力军、排头兵。

新时代政治建军的重要内容。牢牢把握政治建军时代要求,不断增强我军政治优势,文化具有更基本、更深沉、更持久的独特作用。强军文化,凝结着我们党的政治信仰和政治追求,是确保人民军队永葆性质宗旨的思想前提;蕴含着“一不怕苦、二不怕死的战斗精神,是确保人民军队始终敢打必胜的制胜密码;蕴含着官兵一致的优良传统,是确保人民军队始终团结奋斗的丰厚营养;蕴含着历久弥新的军事智慧,是确保人民军队始终人才辈出的精神土壤;蕴含着老红军本色,是确保人

民军队始终纯洁光荣的基因密码;蕴含着法治精神和法治信仰,是确保人民军队始终法纪严明的思想保证。当前,世情、国情、党情、军情都在发生复杂深刻变化,我在政治上面临的考验错综复杂,必须以繁荣发展强军文化为抓手,为推进政治建军提供坚强思想保证、强大精神力量、有力文化支撑。

提升我军战斗力的必由之路。文化是一个国家软实力最深厚的源泉,也是一支军队战斗力最深厚的支撑。对于人民军队来说,强军文化借其所蕴含的科学军事理论、正确的军事思想、合乎规律的军事思维方式、符合时代要求的职业道德和体现人民根本利益的信仰追求,彰显出强大的思想导向、精神激励、军事智力支持以及科学方法指导等功能作用,成为催生战斗力的不竭源泉。在新的时代条件下,应把提升和锻造我军文化优势,增强强军文化的吸引力、感染力与凝聚力,作为提升战斗力的重要着力点紧抓不放。

准确把握繁荣发展强军文化的目标指向

深入学习贯彻习近平文化思想,对人民军队而言,就是要繁荣发展强军文化。繁荣发展强军文化,必须以习近平强军思想为指导,着眼培养“四有”革命军人、锻造“四铁”过硬部队,砺志铸魂、砺战激气、砺行厚德,为如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队提供强大的思想引领力、价值塑造力、精神推动力。

更好发挥砺志铸魂作用。注重用先进军事文化锻造人民军队,是我们的优良传统。在革命、建设和改革的各个时期,先进军事文化都充分发挥着传播党的意志主张、锻造绝对忠诚品格、鼓舞军心士气等作用。新时代繁荣发展强军文化,必须坚持社会主义先进文化前进方向,把巩固马克思主义在军队意识形态领域的指导地位作为根本任务常抓不懈,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务紧抓不放,牢固树立习近平强军思想的指导地位,从理论与实践相结合、历史与现实的结合上,强化官兵的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要把铸牢军魂和恪守宗旨体现到强军文化建设的各方面和全过程,不断端正官兵价值追求,确保部队始终听党话、跟党走。

更好发挥砺战激气作用。战斗性反映强军文化的内在本质,决定强军文化的价值定位和价值取向。我们党领导军队

在建设先进军事文化的过程中,始终强调军队是一个战斗队,始终要求军队的任何工作都必须把提高战斗力作为根本出发点和落脚点。新时代繁荣发展强军文化,必须坚持向战为战导向,找准强军文化催生战斗力的着力点,为实现党在新时代的强军目标提供有力文化支撑。要把部队战斗精神培育作为强军文化建设的重要任务贯穿始终,着力展现新时代革命军人昂扬向上的精神风貌和我军威武之师形象,不断强化官兵爱军精武意识;要着眼实现建军一百年奋斗目标,全面加强练兵备战,全面加强军事治理,引导官兵全身心务战、精心谋战、专心练战。

更好发挥砺行厚德作用。以文化人、以文育人,是文化的价值旨归。习主席强调,“要打造强军文化,巩固部队思想文化阵地,坚定官兵革命意志、升华官兵思想境界、纯洁官兵道德情操”。当前,我军官兵成分结构发生很大变化,精神文化需求多层次多样化特征更加明显,求知求美、成长成才愿望更加强烈。新时代繁荣发展强军文化,必须充分发挥文化的育人功能,把培育战斗精神、从严治军、确保一切行动听指挥与爱护官兵、促进官兵全面发展统一起来。既要坚持正确导向,引导官兵把忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉的当代革命军人核心价值观牢固树立起来,也要满足官兵的精神文化需求,坚持文化发展为了官兵、文化发展依靠官兵、文化成果惠及官兵的理念,着力提高官兵文化获得感和认同感。

自觉担负起繁荣发展强军文化的使命责任

《繁荣发展强军文化实施纲要》的印发,标志着我军与时俱进推进强军文化建设的坚实步伐。我们必须站在强军兴军高度,更加自觉地担负起繁荣发展强军文化的使命担当。

坚定文化自信。自信才能自强。有文化自信的军队,才能立得住、站得稳、行得远。前进道路上,我们必须坚持强军文化的政治立场和党性原则,以党的文化使命为使命,以文化的自信建设自信的文化,充分认清强军文化积淀着人民军队最深沉的精神追求,是人民军队发展壮大的精神滋养;充分认清强军文化是人民军队特有的政治优势,是最深厚的软实力;充分认清强军文化坚守马克思主义军事理论思想精髓,汲取中华优秀传统文化军事文化特质,有着深厚的思想渊源;充分认清强军文化立足强军

兴军实践,始终面向广大官兵,有着广泛的现实基础和群众基础。坚定文化自信,就必须坚持强军文化的政治立场和价值取向,大力弘扬主旋律、唱响正气歌,用强军文化之火熔铸强军精神之魂。

秉持开放包容。对于强军文化而言,无论是内对提升凝聚力感召力,还是对外增强传播力影响力,都离不开贯通古今、融通中外。一方面,要坚持古为今用、洋为中用,大胆吸收中华优秀传统文化,积极借鉴外军文化建设先进经验;另一方面,要积极实施强军文化走出去战略,开展多渠道多形式多层次对外文化交流,不断增强强军文化的国际传播力和影响力。在推动强军文化走出去过程中,既要坚持把中华优秀传统文化推向世界,充分展示当代中国的军事文明,也要坚定文化自信,把社会主义先进军事文化推向世界,充分展示当代中国的军事文明。在吸收借鉴外来军事文化的过程中,既要守牢底线,坚决维护意识形态安全和文化安全。

坚持守正创新。守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。对于繁荣发展强军文化来说,守正守的是党的文化领导权、马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度、党对军队绝对领导的一系列基本原则和制度、服务备战打仗的根本职能、促进官兵全面发展的价值取向。要坚持我军重视文化建设的优良传统,坚持走中国特色强军文化发展之路,大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,确保强军文化建设始终保持正确的政治方向、科学的价值取向、鲜明的实践指向。创新,就是要着眼科技之变、战争之变、对手之变,把握战争形态演变和新时代官兵对强军文化发展的新要求,坚持不忘本来、吸收外来、面向未来,坚持面向部队、面向基层、面向官兵,在继承中发展、在开放中创新,不断提升强军文化对我军战斗力的贡献率。

(作者单位:国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)



不断拓展网络育人新空间

■ 吕超

工作研究

在全国教育大会上,习主席强调,要“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”“不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地”。当前,信息化网络化已成为鲜明的时代特征,对网络育人提出了更高要求。政治工作过不了网络关就过不了时代关,政治干部要针对“一人一机一世界”的时代特点,用好数字手段、融入智能要素、发挥网络优势,不断拓展网络育人新空间,打造立德树人新的增长极。

用“数”升级,创新育人方法集。灵活生动的育人方法是提升育人效果的关键。大数据时代,必须充分发挥数字技术优势,创新育人方法手段,深度融合内容与形式、传统与新兴、线上与线下,用“数据链”加固生命线,用“信息力”强化思想力。认真办好数字图书馆、在线阅读室等,承载多元教育内容,提供便捷访问渠道,建立常态更新机制,开发便捷共享的资源平台。积极拓展微信公众号、微博、抖音号、手机客户端等融媒体平台,运用虚拟现实、增强现实升级微课微课,通过故事性、微型化、沉浸式等形式,讲活科学理论、讲深强军文化、讲透时事热点,构建全媒体教育矩阵。大力开展红色网络作品征集、先进官兵事迹宣讲、线上党课等互动活动,开设法律知识、心理健康、建言献策等服务项目,探索线上教育与线下教育同步运行机制,构建“课堂通网上、教员连线上、教材放云上”的育人新模式。

以“智”赋能,构建育人新范式。要想在官兵的头脑里搞建设,育人内容必须贴近官兵需求。网络空间虽然信息极大丰富,但往往会因“资源过剩”造成官兵选择的“无所适从”。要善于运用人工智能技术,挖掘数据蕴藏的潜在价值,摸清教育对象的成长认知规律、心理发展规律、行为变化规律,解决需求供给对接不精准、育人效果自我评价等问题,打造服务智能推荐、效果实时感知等育人新范式。通过数据挖掘与用户画像,真实掌握、深度分析受众群体的个性特点,探索素质能力建模、德才指标量化、成长路径规划等方法,智能订阅学习资源,精准匹配学习小组,敏捷推送学习计划,实现基于官兵需求的层次化指导、差异化实施。积极打造网络智慧课堂,使用人脸识别、行为研判、情感计算等技术分析受众表现数据和权力、资源相匹配制度,完善工作机制、健全保障机制、强化安全应急教育培训等工作,切实提升基层应急管理能力和水平。构建起坚实的防灾减灾救灾和安全生产防线。

依“网”协同,形成育人组合拳。网络的本质是互联,优势在共享。必须用好信息网络泛在互联、高速智能的特色优势,整合资源体系、盘活育人力量,构建弹性可变、柔性组合的矩阵型组织结构,打造

跨领域、跨单位、跨军地分布协同的育人力量组合体。注重力量一体整合,推进教育者主动进驻网络平台,培养专兼结合的网络育人队伍,基于共同主题汇聚专家教授、先进典型、基层官兵等,同讲一堂课、共话强军梦、拓展协同育人模式。注重动静一体结合,针对部队常态化开展实兵演练和野外驻训实际,将云资源优质课程纳入教育计划,用好网络视频会议、电话广播系统组织异地同步授课,实现“一堂好课,多点受益”。注重媒体一体联合,联动开展特色网络活动,并与地方相关部门一道做好正面信息“扩流”、热点信息“引流”等,实现平台共建、资源共享、效果共推最优化,真正形成育人合力。

(作者单位:国防科技大学)

“回头看”助力向前走

■ 刘成钊 孟军师

群言集

每到年终岁尾,盘点一年成绩,查找差距不足,总结经验教训,明确方向思路,是我们提高工作效能的有效途径。一年一度总结之时,我们有必要搞一搞“回头看”、练一练“磨刀功”,为来年工作找准方向、积蓄蓄能。

实践证明,总结的过程,是归纳经验、吸取教训、重整行装再出发的过程。无论单位还是个人,如果处理不好经验与教训、成绩与问题的关系,不仅会让总结的效果大打折扣,还会妨碍单位建设,挫伤官兵积极性,最终影响部队战斗力提升。正确的“回头看”,应是经验与差距全面看,成绩与问题一起看,优点与缺点同时看。对于单位和个人而言,只有做到经常“回头看”,才能确保向前走得更稳、更实。

“回头看”有助于总结经验。总结经验既是一种态度,也是一种能力;既是一种方法,也是一种作风。毛泽东同志曾讲:“我是靠总结经验吃饭的。”通过总结经验,坚持对的、改正不对的,既避免犯同样的错误,也能廓清迷雾、找准方向。对单位来说,就是要关注全局、抓住重点,坚持从实际出发,发动官兵畅所欲言、集思广益,透过成绩找准经验和规律,把零散的系统化、把孤立的关联化,提炼形成具有普遍性意义的好经验、好做法。通过以点带面助力单位整体建设水平提高。对个人来说,就是要回望走过的路、走稳脚

下的路、走好未来的路,力求在取得成绩的基础上更进一步。

“回头看”有助于查找问题。“成绩不讲跑不了,问题不讲不得了。”年终总结搞得好不好,很重要是看能否坚持问题导向,真正起到查缺补漏、理清思路、鼓舞士气的效果。对于已经出现的问题,坚持不遮不掩、刀口向内,通过由浅入深、由表及里地探究根源,以路石留印、抓铁有痕的劲头彻底纠正,做到问题不整改不松劲、整改不彻底不松手、官兵不认可不罢休,切实把“问题清单”变为“成效清单”。

“回头看”有助于创先争优。评先评优、评功评奖,是年终总结的“重头戏”,也是提振士气的有效方法。开展年终总结目的是激励先进、加油鼓劲。通过表彰奖励,既让“千里马”脱颖而出,又让“老黄牛”得到肯定。同时,要引导官兵过好荣誉关,评上的要保持清醒头脑,正确看待荣誉,争取更大进步;未评上的要卸掉思想包袱,看清差距不足,找准努力方向,真正评出干劲、评出团结、评出士气、评出战斗力。

“回头看”有助于开创新局。部队每年都有新情况、新任务,搞好年终总结,把“预”的文章做好做实,会收到事半功倍的效果。要对接下来发展规划,着眼单位建设实际,回应官兵成长愿望,梳理建设的疏漏点、认清发展的薄弱点、挖掘上升的潜力点、找准突破的着力点,形成发展目标、建设思路、落实有抓手的新年度抓建计划,推动部队建设迈上新台阶。

着力强化基层应急基础和力量

■ 邹积亮

理论纵横

“基础不牢,地动山摇。”基层的应急管理能力和水平,很大程度上决定了一个地方乃至一个国家的应急管理能力和水平。党的十八大以来,各级政府和相关部门高度重视推动基层应急管理能力的提升,推动应急管理工作重心下移、力量下沉,保障底线,确保筑牢安全底板,守牢安全底线。2024年2月,中央全面深化改革委员会第四次会议审议通过了《关于进一步提升基层应急管理能力的意见》,对加强基层应急管理建设提出了新要求。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,进一步明确“强化基层应急基础和力量,提高防灾减灾救灾能力”,为新时代基层应急管理工作的发展指明了方向。

随着全球气候变迁,日益频繁的极端天气事件带来更多灾难和更大的安全风险,统筹发展和安全,对提升基层应急管理能力和水平,加强基层应急基础和力量建设提出了更高的要求。目前,我国基层应急管理体系存在机构覆盖率不够、人员队伍力量薄弱、专业设备设施缺乏、经费保障不充分、社会参与渠道不畅、公众安全意识有待提升等问题。我们必须坚持系统观念,突出问题导向,聚焦短板不足,将应急管理工作重

心下沉到基层末梢。要因因地制宜统筹强化基层应急基础和力量,完善基层应急管理组织体系,健全乡镇(街道)职责和权力、资源相匹配制度,完善工作机制、健全保障机制、强化安全应急教育培训等工作,切实提升基层应急管理能力和水平。构建起坚实的防灾减灾救灾和安全生产防线。

理顺管理体制,加强党对基层应急管理工作的全面领导,完善基层应急管理组织体系,把党的领导贯彻到基层应急管理全过程各方面。发挥应急管理部门综合优势,以及相关部门和有关方面专业优势,建立健全大安全大应急框架,完善公共安全体系。健全基层应急管理机构和依托基层党组织和基层自治组织开展应急管理具体工作,乡镇(街道)、村(社区)应明确承担应急管理、安全生产和灾害预防处置工作的专(兼)职人员,建立健全人员管理体系,切实提升基层干部队伍科学应对灾害事故的意识 and 能力。明确基层应急管理职责,按照责权一致、责能一致原则,厘清县区与乡镇(街道)应急管理职责定位,列出履行职责事项清单,依法赋予其相应的综合管理权和应急处置权,完善大安全大应急框架下该层级应急指挥机制。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为基层应急能力优势。

完善工作机制,衔接好“防”和

“救”的责任链条,推动形成隐患排查、风险识别、监测预警、及时处置闭环管理机制。推动公共安全治理模式向事前预防转型,加强基层安全风险评估与监测预警机制建设,积极推进安全风险网格化管理,确保各种风险隐患早发现得了、处置得早、解决得好,支持引导基层民众开展风险隐患排查和治理,切实构筑保障人民群众生命财产安全和维护社会稳定的第一道防线。完善基层应急预案体系,强化基层先期处置,健全预警“叫应”机制、会商研判机制、信息报告机制、疏散避险机制、抢险救灾响应机制和应急协调机制等,完善应急队伍、物资装备等调配工作机制,做到预防在先、发现在早、处置在小。鼓励和支持社会组织、志愿者队伍等社会力量参与到基层应急管理工作来,形成多元参与、协同应对的良好局面。

健全保障机制,加大基础性投入,强化对基层人才队伍、应急物资装备、安全应急技术、安全应急设施等全方位支持力度。根据地区人口数量、经济规模、灾害事故特点、安全风险程度等因素,精准补齐配强应急救援力量,推进应急避难场所、应急指挥平台、应急通信网络等基础设施建设,提高基层应急管理的硬件水平。根据当地灾害风险特点和应急需求,科学制订基层应急物资储备规划,优化储备品种、规模和结构,确保应急物资储备充足、品种齐全、调运及时。加强科技赋能,积极利用大

数据、云计算、人工智能等信息技术,提升基层应急管理的智能化水平,提高风险监测预警、应急指挥调度、应急救援等方面的效率。

加强培训宣教,提高应急管理人员与应急救援队伍专业化能力,提升社会公众风险防范意识和自救互救能力。建立面向基层应急管理人員的专业培训体系和常态化学习机制,加强对基层应急管理干部的应急培训和安全教育,鼓励他们考取应急救援资格证书,广泛开展防范灾害的演习演练,切实提升其政治素养、业务能力和应急处突能力。根据构建“综合+专业+社会”基层应急救援力量体系要求,坚持实战导向编订训练计划,有针对性地开展风险识别、监测预警、应急处置、应急救援等方面的专业技能培训,定期开展突发事件和应急救援部门、跨层级综合性演练,提升基层应急管理队伍的抢险救援能力。完善全民安全教育体系,广泛开展以学校为基地、以社区为依托的一体化防灾减灾文化宣传教育,采取案例警示、模拟仿真、体验互动、文艺作品等形式,推动安全宣传进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭,大力普及防灾减灾、逃生避险、自救互救知识,不断增强基层群众的公共安全意识和、社会责任意识和自救互救能力。

[作者单位:中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心]