

记者探究

武警四川总队南充支队着力提升官兵日常教育学习质效——

“三个半小时”焕发新活力

■易小筱 本报记者 邵博康

先进战机翱翔云霄、无人装备依次列阵、陆战队员从天而降……一天傍晚，武警四川总队南充支队蓬安中队组织观看新闻，其中有关“珠海航展”的视频内容，吸引了大家的目光。

“新装备列装体现了科技强军取得的重要成果，但在战场上，决定新装备作用发挥的主要还是人……”观看结束后，上等兵蒋耀坤主动登台，对新闻内容进行讲评，并延伸阐述了自己的思考和见解，引发战友共鸣。

“讲得好！我再向大家一个问题：视频中陆战队员的人员编组和战术动作，与我们有关训练内容有哪些相似和不同之处？”讲评完毕，中队李指导员进行发问，不少官兵立即举手，结合不同任务属性和实际训练情况发表看法。

“现在，有些年轻官兵对每天听新闻广播、读报、看电视新闻各半小时的‘三个半小时’活动不太感兴趣，你们却能开展得有声有色，有啥秘诀？”记者有些好奇。

“一方面，要抓住‘活新闻’，引发大家的共鸣和学习兴趣；另一方面，观看后要注意教育引导，让大家不仅看到表象，还能看出‘门道’，学有所获，从而提高参与的积极性。”一旁的支队宣传股长张股长告诉记者，这对组织者的能力提出了更高要求。新闻是“热”的，讨论是“活”的，组织者要做到因势利导、有的放矢，必须具备快速思考、适时引导、系统总结等能力。

效果并非一蹴而就。张股长坦言，此前，确实有官兵对“三个半小时”活动参与兴趣不高。

一次，支队领导到某中队调研，当时正值观看新闻时间，官兵虽坐在屏幕前，但仔细观察不难发现，个别战士无精打采、精力分散，观看后的点评发言多是“口号”“套话”，缺乏思考，与新闻内容关联度不高，反响也平平。

对此，一名活动组织者解释，他们此前也了解过官兵的想法，有战士反映：广播内容与现实生活关联不大，体会不深；报纸种类虽多，但时间精力有限，不知该选哪些重点内容；电视新闻内容不如网上消息有吸引力，看时走马



某中队战士在讨论共享群推荐的文章内容。

周迪夷摄

观花、看后印象不深……

“抓‘规定动作’落实要紧贴实际，忽视了官兵感受，活动难免成为‘花架子’‘走过场’。”支队一名领导说，“三个半小时”作为部队一项老传统，曾是官兵获取信息的主要渠道，为部队建设发挥了积极作用，但随着网络媒介的兴起，报纸、广播、电视等传统媒体功能作用下降，年轻官兵开始习惯于手机阅读、网络交流。着眼这种情况，必须与时俱进创新方式方法，让老传统焕发新活力，继续释放铸魂育人能量。

经过调研，支队党委研究感到，可以对“三个半小时”活动的形式和内容进行拓展，使之成为提高官兵自主学习能力的平台以及思想政治教育的灵活补充。

针对“形式过于死板、时间较为零

碎、内容不够系统”等矛盾问题，他们从新时代官兵思维模式与认知特点入手，提出“广播收听身边事、报纸阅读有侧重、新闻点评抓深入”的活动原则，即：军营广播增设好人好事、生活贴士、点歌祝福等栏目；读书看报以班排或“三互”小组为单位，增添干部圈报、讨论分享、网络阅报等环节，每天着重学习其中一篇；观看新闻后，鼓励官兵走上讲台谈体会、话使命，紧贴时政热点开展随机教育……以此引导官兵带着问题阅读、带着观点思考、带着措施探索，利用有限时间提升自我教育质效。

“大队机关公勤人员多、任务杂、人员难集中，何不利用网络这一便捷资源，开展读报活动？”受实施办法启发，某大队何教导员在多方讨教和精心准备后，依托学习强军APP中的共享群功能，精心挑选符合大队任务、官兵业务的文章视频作为读报内容。

“报纸刊发的‘破解机关公勤人员管理难题’相关报道说出了我们的心声，其中的方法中队可以尝试”“这篇文章说的很对，我们不怕熬夜加班，就怕付出辛劳却得不到领导和战友的理解认可”……一些与基层关联紧密的内容一经上线，官兵纷纷点赞转发。

“紧贴官兵实际、聚焦官兵喜好、回应官兵关切，活动才能取得实实在在的效果。”记者采访时，不少基层政治干部表示，如今“三个半小时”活动越来越接地气，官兵参与交流心得体会的多了，目光和胸怀更加高远宽广，在日常教育授课中的讨论热情也更加高涨。

营连日志

“班组成员之间配合默契，战味很足”“课目展板内容一目了然”……听到大家对班进攻斗课目示范的好评，第73集团军某旅七连班长刘国俊心里的石头终于落地。此前，他还在为能否牵头完成好这项任务紧张不已。

前不久，旅机关交给七连组织班进攻斗课目示范任务。以往遇到这类重要任务，大多会选择经验丰富的老骨干来打头阵，但这次连队本着“培养新骨干、建设后备军”的想法，决定让刚担任七班班长的刘国俊牵头负责，各班进行配合保障。

受领任务后，刘班长立刻着手准备。一段时间后，连队检查任务进程时，七班的表现让连长有些失望：战术背景设置沿用“敌”炮火覆盖、小股力量袭扰、卫星过顶等“老三样”；课目展板介绍设计风格单一，内容缺乏条理。

“这能代表咱连水平吗？你这个牵头人怎么当的……”面对连长批评，刘国俊低头不语。当晚熄灯后，经过一番思想斗争，他敲开了连长的宿舍：“连长，我感觉牵头完成任务的难度很大，要不换个有经验的老骨干吧。”

面对这么宝贵的锻炼机会，怎么打起了退堂鼓？难道是白天批评得太狠了？连长有些诧异。促膝谈心时，刘国俊倒出了苦水：“连队说是各班配合我们工作，可每次向各班征求意见，得到的结果总是‘无’；需要有特长的战友帮忙开展工作，个别同志总是找理由推脱。这次的任务，基本就是谁牵头谁干活。”

刘国俊的心里话，让连长很受触动。其实，这种情况并非个例。此前，连长曾让新晋军士小王牵头负责制作一期黑板报，其他排各派一名骨干配合，最后却只看到小王独自一人加班完成。

按理说，牵头人负责抓总，协作人员大力支持，大家各司其职，就能有序推进工作，可实际操作中却常会跑偏变调。刘班长走后，连长陷入深思。

第二天一大早，连队召集干部骨干，就此话题展开深入讨论。“有人觉得出了成绩，功劳都是牵头人的，与自己无关，便事不关己高高挂起”“以往牵头的班长骨干资历老、威信高，工作自然好开展，但新任班长、年轻军士就会困难很多”……大家剖析感到，这些原因容易导致“牵头人”成了唯一的“落实者”，“团队协作”变成了“单打独斗”。

“连队是一个战斗集体，但最近我发现，有的同志遇到战友请求帮忙时就推诿拖拉，认为连队把任务交给别人牵头就跟自己无关，那么多做少做、做好做坏都一样。”当晚点名时，连长开门见山指出问题，“这种狭隘的想法和做法不可取，不仅耽误工作进程，还影响连队内部团结，拖连队建设后腿。”

为纠正官兵思想偏差，强化责任担当，连队研究制订了一系列改进措施：开展专题教育，带领官兵重温先辈舍己为

人的感人事迹，学习身边战友无私奉献的事迹，强化官兵集体观念、大局观念；结合“新时代奋斗观”大讨论组织交流辨析，帮助官兵厘清团队协作的“大贵”与“小贵”，引导大家摒弃“谁牵头谁落实”的错误认识；采取新老结对帮带方式，扎实抓好年轻骨干培养，帮助他们熟悉工作程序、丰富工作经验、掌握工作技巧。

“单丝不成线，独木难成林。作为一个集体，大家一荣俱荣、一损俱损，无论是牵头也好、配合也罢，都应该共同努力推进连队工作。”讨论中，老班长史兴乐的发言让战友们很受启发。

经过整改，官兵的思想和行动都有了明显改观。接下来的课目示范任务，刘国俊继续牵头负责，战友们主动参与，纷纷开动脑筋出主意想办法。有相关特长的战士服从安排，积极承担了讲解手册和视频制作等工作。在大家齐心协力下，任务很快圆满完成。

近日，新疆军区某边防团小白杨哨所官兵在巡逻途中登上哨楼观察。

李峻摄



海军某大队探索构建心理健康联合服务体系——

激活“心动力” 提升战斗力

■赖炳章 吴楠

“官兵保持身心健康，集体才更有战斗力。”该大队领导介绍，临近年底，单位各项任务压茬推进，官兵工作训练节奏较快。为提高官兵心理抗压和自我调节能力，他们聚焦官兵现实需求，充分发挥军地共建优势，探索构建心理健康联合服务体系，持续为官兵身心健康护航。

活动中，大队对接驻地优质心理教育资源，邀请专家开展心理健康知识授课、团体心理辅导、心理咨询服务

等多样化服务活动，普及心理健康常识、自我调适方法，帮助官兵解决心理困惑，增强适应能力；联合高校心理健康中心定期组织心理服务骨干队伍集训，通过案例分析、经验交流等方式，提高基层心理骨干实际工作能力；打造具有健康测评、疏导减压、危机干预等心理服务功能的“舒心坊”，引进心理效应增强VR系统、多维感互动训练仪等设备，舒缓官兵日常工作和训练压力。同时，他们依托“舒心坊”定期组织官兵

进行心理普测，建立完善“一人一册”档案，动态跟进做好心理服务工作，构建“舰艇、卫生队、政治机关、心理健康机构”合力关怀机制，有效帮助官兵提高心理防护能力。

“激活‘心动力’，提升战斗力。”该大队领导说，他们将进一步加强基层心理骨干能力培训，将心理服务融入训练和任务中，通过伴随时保障为官兵提供更加及时高效的服务，持续激发练兵备战内生动力。

基层暖新闻

最好的“离队礼物”

■刘杨 杨江林

快歼灭高地北侧之“敌”。”命令下达，小赵却迟迟没能测算出目标距离位置，整体协同受到影响。“让我来！”紧急时刻，侦察班班长李圳及时出手，用自己总结出的“跳眼法”迅速测定上报目标距离位置，射击才得以顺利进行。

任务结束，连队成绩虽未受到影响，但李圳心中很有危机感：尽管连队按大纲扎实开展了训练，也组织了一系列传帮带活动，但有些新战友技巧掌握不精，处置突发情况能力也有不足。

“如果把自己多年工作训练形成的小方法、小窍门，总结成图文并茂、直观易懂的训练笔记，战友们学起来会不会更容易？遇到类似的情况是不是可以更顺利更迅速解决？”说干就干，李圳立即开始着手整理自己的训练心得和经验。

白天，他在训练场手把手帮带，留意观察仅靠书本知识难以解决的实际问题；晚上，他挑灯夜战梳理经验记录训练笔记，不仅总结了炮兵射击、目标识别等方面的技巧，还详细记录了各种模拟实战环境下的应对策略。为了使内容更加生动易懂，他还绘制了一些示意图和流程图，让新战友也能够快速掌握要领。

那段时间，看到李圳总结的训练笔记，其他老兵也受到启发，纷纷在训练之余加班加点整理自己在射击、通讯、战术等课目中的经验技巧。有的老兵详细记录了在不同地形、气候条件下装备使用的注意事项，有的分享了快速定位目标、精准射击的独门招法，还有的总结了心理调适、团队协作等方面的心得体会……

老兵笔记汇总后，为了确保内容的实用性和可操作性，连队专门组织了几次评审和修改，邀请技术骨干参与指导，和老兵们相互交流、切磋琢磨，不断修改完善，保证每一个细节都经得起推敲，每一个方法都切实可行。

经过1个多月努力，一本涵盖多个专业领域的“训练宝典”终于编写完成。“这里面融入了老兵们对于战场的认识和理解，见证着连队在实战化训练道路上迈出的坚实步伐。”该连指导员说，老兵虽然离队了，但他们的精神将激励全连官兵继续发扬优良传统、创新训练方法，不断提升本领素质。

基层暖新闻

前不久，在第83集团军某旅“政纪模范连”举行的退伍仪式上，一件特殊的“礼物”格外引人注目——这是一本由退伍老兵合力编写的“训练宝典”，里面详细记录着他们在连队服役期间积累的训练心得，以及处置各类突发情况的经验技巧。

“临近退伍，就想把自己积累的知识经验和经验都留给战友，这是我们最好的‘离队礼物’！”仪式现场，老兵李圳话语中满是不舍。这本“训练宝典”，凝结着他和战友们的智慧和汗水。

一次，该连参加上级组织的战术训练，考核组在实弹检验环节临时设置特情，让担任观察报知任务的战士小赵一时乱了阵脚。

“要求你组在无观瞄器材情况下，尽

