

第七十四集团军某旅统筹教育资源搭建集优共享新平台

「备课工作室」孵化精品课

程锡南 刘杰 汪文祺

然而,相关部门调研发现,实际教育效果较之以往未有太大改善,课堂上看起来热热闹闹,但课后不少官兵依然“脑中空空”。

“‘搬运’资源方便了教育准备,组织与实施,但也让一些政治教员因此产生惰性,整合资源、创新方式、优化课堂设计的主动性弱化”“从照本宣科变成‘搬运’资源,本质上换汤没换药。教育课若形式大于内容,就难以吸引官兵,更谈不上入脑入心”……座谈会上,基层官兵代表的发言引起大家共鸣。

“急着‘赶课’肯定不如下功夫‘磨课’,开展思想政治教育需要高度警惕简单的‘拿来主义’。”深入剖析讨论后,该旅领导形成共识。为此,他们专门抽调机关部门人员深入班排,听取官兵反馈、征询意见建议,查摆影响教育质效提升的瓶颈问题。在此基础上,他们结合旅、营、连任务分工,统筹旅队教育资源设立“备课工作室”,按照课题申报、集中备课、分队试讲、全旅巡讲的步骤,集思广益,多向合力打造精品课案。

实践中,该旅结合部队日常管理、战备训练、装备保障、遂行任务等工作需要,由机关部门在调研基础上确定教育课题并公示,各级教育骨干主动认领课题。相关部门遴选确定主讲人后,召集优秀政治教员集中备课,每名同志各展所长,聚焦已确定的课题搜集资料、修改教案、建言授课方法和课堂设计等,集智聚力提升授课质量。

同时,他们还依托“备课工作室”,为全旅教育骨干搭建研学备课、试讲示教、共享交流的平台。每周安排两名经验丰富的政治教员与教育骨干一起,围绕工作中遇到的具体问题开展研讨交流,分享经验做法;定期开展“教育沙龙”活动,灵活运用启发引导、情景复盘、案例解析等方法,探索教育实践新路径。

一次,运输连干部韩站富登上连队教育讲台。事前精心准备的他信心满满,孰料官兵却反响一般。后来,旅队按照教育计划安排,准备组织全旅官兵围绕“先辈精神怎么学、岗位工作怎么干”开展大课教育。在集中备课阶段,他们将教育情景剧《全身堵枪眼的徐佳标》的排演任务赋予运输连,并指定韩站富牵头负责。韩站富依托“备课工作室”资源,和文字基础较好的骨干一起打磨文稿,与“红色讲解员”一起构设场景,完善细节。情景剧上演后,成为课堂一大亮点。

“那次经历,让我亲身体会到‘备课工作室’的作用与功能,尝到了统筹资源创新开展教育的甜头。”谈起此事,韩站富感触颇深。他说,从资料收集、文稿编写、场景设置、细节推敲到演员选定等环节,自己与战友全程参与,在生产加工教育产品的过程中受到教育和熏陶,“事实说明,只有所讲的内容首先感动了自己,才能让别人信服、受触动。”

夜已深,该旅炮兵营教育骨干在“备课工作室”开展集体备课。按照前期分工,旅队优秀政治教员将相关案例和修改后的提纲逐一展示后,围绕“警示案例选取与保密教育效果”主题与大家展开讨论,教育课主讲人、该营干部吴奎霖逐条记下大家的金点子。

“‘备课工作室’为教育课堂汇聚能量,不仅最大限度发挥了教育资源综合效益,而且调动了基层官兵参与教育的热情。”该旅领导说,下一步,他们将紧跟部队阶段工作,在新兵入营、军士选晋、评功评奖、新干部报到等重要节点,将精品课延伸到经常性教育中,确保教育积极性,课堂气氛确实活跃了不少。

“台风过后,官兵火速驰援,帮助学校恢复秩序后,在黑板上留言‘我们负责保卫祖国,你们负责好好学习’。这一故事经媒体报道后,在网络上传播,网友纷纷留言点赞……”12月上旬,一场别开生面的访谈活动在第74集团军某旅“钢铁大讲堂”展开。该旅“战锋”理论宣讲小分队成员陈思吉结合参加抢险救灾任务经历,与防化连干部徐玉财等先进典型展开交流,一个个感人故事引发现场阵阵掌声。

精彩讲述引人入胜,感人故事催人奋进。课后,战士陈堂鹏在与战友交流中吐露心声:“从身边榜样的身上,我感受到他们扎根军营、精武强能的青春奋斗风采。以后工作中,我要向他们学习,争当精武标兵!”

“‘钢铁大讲堂’每月举办一次,由机关下发授课课题,相关部门确定的主讲人与旅队优秀政治教员,通过‘备课工作室’完成集中备课后,登台以多样化形式进行授课分享。”该旅领导介绍,他们着眼新时代官兵思想特点,因时因势大胆探索改进教育方式,不断提升教育的时代性和感召力。工作中,他们注重盘活教育资源,统筹调配旅队优秀政治教员力量,设立“备课工作室”,通过规范组教、集优共享打造精品课,取得良好效果。

交谈中,该名领导提及此前的一段经历。那段时间,他们鼓励营连把动漫作品、影视节目等丰富资源引入教育课,以灵活多样的形式激发官兵参与教育积极性,课堂气氛确实活跃了不少。

近日,空军航空兵某旅开展飞行训练。图为战机滑翔。

许景城摄



多岗位多渠道多层次培养锻炼干部

李雨田 黄柏硕



一个岗位就是一所学校,一次经历就是一位老师。“经历单一”对于干部来说是一个短板,尤其是处在对联合素养要求较高岗位的干部。年终岁尾,又有一批干部奔赴新的工作岗位。实践证明,加强干部交流,不论是对干部个人,还是对党和军队的事业,都大有好处。

交流能否走得开,关键靠制度。中央军委印发的《现役军官交流暂行规定》,是贯彻习主席关于干部交流重要指示、全面规范军官交流工作的创新举措,是推动军官系统化锻炼、路径化成

长、专业化发展的制度保证,对优化军官队伍结构、增强军官队伍活力,加快锻造德才兼备的高素质专业化军官队伍,具有十分重要的意义,是各级开展相关工作的依据和遵循。

干部交流有利于增长才干。毛泽东同志讲过,“你要知道梨子的滋味,你就得变革梨子,亲口吃一吃”。有些才干,泡在材料堆里是难以学到的;有些短板,坐在办公室里是难以补齐的。事非经过不知难。年轻干部多一些岗位锻炼和任务历练,遇到问题时就不会手足无措,心里就会比较有底。软肩膀挑不起硬担子。干部不从基层经历中汲取养分,不在实践中积累经验,遇到陌生的问题就可能一筹莫展。

干部交流有利于改进作风。俗话说:滚动的石头不长苔。长期在一个熟

悉的环境里,就像温水煮青蛙一样,“语言听惯了,对事物的感觉就迟钝了,考虑问题就马虎了”,干部动力就会不足,活力就会减弱。近年来,干部交流制度在全国普遍推行,其中一个重要考量就是通过有限任期,促进干部资源合理流动、科学配置,既能使人才丰富阅历,提升能力,也能使工作转换思路,辟出新境,减少陈旧思维甚至行业腐败。

干部交流有利于“五湖四海”。流水不腐,户枢不蠹。干部也是一样,在一个单位时间长了,固然有情况比较了解、工作驾轻就熟等优势,但不利因素也很多。首先是各种各样的关系就会多起来,虽然没有主观故意,但客观上难以起脱,容易为人情所累;干部本人也容易以“老资格”自居,不愿意接受组织监督。这样不但不利于干部的进步

和提高,而且弊端多,一些不正之风也往往由此产生。正如邓小平同志所指出的:“在一个地方呆久了不好。对干部要教育,要把这个问题讲清楚。”

人才管理专家这样说:“不要把人才当作一个水库来看守,而应该把人才当成一条河流来管理;不要期待它不流动,而应该设法管理它的流速和流向。”各级党组织应着眼锻造忠诚干净担当、堪当强军重任的高素质干部队伍,坚持把基层一线作为培养锻炼干部的基础阵地,拓宽干部交流的路子,使干部经过多岗位多渠道多层次锻炼。要有长远的眼光和育才的匠心,积极创造条件,走活复合培养、交叉任职、任期换届等路子,让那些有发展潜力的高素质干部经历不同的风雨、经受多样的锤炼。



冬日,新疆军区某团火箭炮分队开展实弹射击考核。

李龙飞摄

救援训练在远海展开

傅琳 杨开军



“可以投放!”收到指挥员指令后,机长迅速指挥空中投放员释放卡锁。随后,空投物资顺着尾舱滑轨滑出,落向目标海域……近日,海军航空兵某团与防险救生部队开展协同训练,锤炼提升部队遂行多样化任务能力。

随着空投物资接续滑出,机长根据扰动变化情况灵活调整操纵杆、修正航线偏差,副驾驶员不时提醒飞行姿态和

仪表参数变化。机组人员通力合作,严格控制飞行诸元,稳定飞行姿态。同时,防险救生部队派出的多名跳伞员逐一清点装具,蓄势待发。

“实施空投作业时,飞机质心和转动惯量随着载重不断减轻而变化,稍有不慎飞机就可能出现失速风险。”该团领导介绍,他们结合遂行任务情况,以水面舰艇部队突遇险情需紧急救援

为背景,协同防险救生部队组织了此次训练。此前,团里多次邀请军队院校专家围绕训练重难点问题进行专题授课,指导开展模拟训练;组织专题会议,围绕复盘模拟训练时发现的不足和可能出现的情况制订训练方案,聚焦实施流程、应急处置、机务保障等梳理完善相关事宜。

高空空,风向突变。机舱内,飞行员精细控制舵面偏转,确保飞机始终处于稳定状态。机组成员沉着冷静,分析各类扰动对人员落点的影响,寻找最佳伞降点和跳伞时机。

战机稍纵即逝。空中投放员再次确

认跳伞员伞具穿戴和拉绳连接情况,并提醒大家牢记离机和空中操纵注意事项。“跳!跳!跳!”接到离机信号后,空中投放员迅速发出指令。跳伞员们弯腰、收腹、并腿,在空中投放员辅助下分两路依次跳离战机。

霎时间,一朵朵伞花在空中绽放。

“注意间距!”跳伞员们在对空指挥员引导下,结合空中情况灵活调整方位,操纵伞具徐徐下降。降至任务海域后,他们快速打开随身携带的单人救生艇,并展开救援……

“伞降和投放训练中,空中风速风向变化莫测,对机组人员确认伞降点、跳伞员空中操纵应变能力是不小的考验。”该团领导说,下一步,他们将结合训练复盘制订完善强训方案,对梳理总结的不同空投方法逐一进行验证。同时,强化与友邻部队的训练协同,为后续开展更大载重空投训练提供实践经验和技

武警北京总队某支队深入开展“三五”活动

互学互帮互教 共同成长进步

本报讯 李国平、刘华伟报道:“我的进步离不开战友的帮带。今后工作中,我一定再接再厉,不辜负大家的付出与期望!”12月初,得知自己被评“四有”优秀士兵,武警北京总队某支队列兵陈文杰心情激动。他说,自己取得成绩和进步,与单位深入开展“三五”活动密不可分。

“官兵通过互学、互帮、互教,在共同进步中密切了彼此关系,增强了部队的凝聚力、战斗力。”该支队领导说,日常教育管理中,他们引导官兵结合岗位任务和专业实际组成“三五小组”,取得良好效果。但一段时间后他们发现,有的单位开展“三五”活动中出现“缺少抓手搞不好”等情况。为此,机关部门在调研基础上,结合官兵担负任务和现实需求,全局统筹、科学谋划,通过主题牵引定期策划系列活动,为传统赋予新活力。

实践中,该支队倡导机关部门与基层单位开展共建帮扶,秉持全员参与、全时把控、全面覆盖的原则,围绕“三五小

组”力量编配开展指导,跟进督导各项措施落实;结合阶段工作开展配合活动,做到年度整体有计划、阶段具体定主题、常态跟进抓落实、定期评估看效果;突出重在实践、贵在管用开展考评,督促“三五小组”聚焦组员思想困惑和现实问题开展工作,确保取得实效。

组织“讲奋斗故事、赞身边榜样”活动,引导官兵对标身边典型岗位建功;开展“谈心声、解难题”活动,倡导心有困惑合力解、遇到困难一起帮;组织群众性练兵比武活动,叫响“组内比、组外赛”口号,营造比学赶超浓厚氛围……系列活动贯穿全年,覆盖全员,把“三五”举措落实到每个时段、各个岗位。

新兵谢雨峰新训结束后连后,与班长王富豪编到同一个“三五小组”。为帮谢雨峰顺利度过“第二适应期”,王富豪与他谈心交心,帮带提升训练成绩。“班长的呵护让我感受到集体温暖。我要把这份关爱化为精武力量,争取早日以好成绩为集体添彩。”谈起成长体会,被评为“进步之星”的谢雨峰说。

实践中,该支队倡导机关部门与基层单位开展共建帮扶,秉持全员参与、全时把控、全面覆盖的原则,围绕“三五小