

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

不断开辟马克思主义中国化时代化新境界

■国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

学习要论

前不久，习主席对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调，要坚持“两个结合”，扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基，深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，培养高素质理论人才，为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。习主席的重要指示，为我们坚持“两个结合”，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，提供了重要遵循。我们要不断加强对“两个结合”的研究和把握，持续激发理论创造活力，在马克思主义中国化时代化进程中结出理论创新累累硕果。

高擎真理火炬，方能洞见前路。习主席指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”只有不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，手中始终掌握科学真理，才能站在时代前沿、把握时代脉搏、引领时代进步。

独立自主推进我国发展进步的必然要求。党的二十大报告指出：“党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的。”“中国化”表明，我们党推进马克思主义中国化时代化的理论成果，有着5000多年中华文明的深厚底蕴，也是基于丰富鲜活中国实践的理论升华。有了党和人民自主创造的“思想产品”，我们走自己的路就有了更加坚定的信心和决心，就牢牢把握了不断把党的和人民的事业推向前进的历史主动和战略主动。

坚持开放包容博采众长的必然要求。列宁指出：“共产主义是从人类知识的总和中产生出来的，马克思主义就是这方面的典范。”推进马克思主义中国化时代化，不是封闭保守、盲目排外，而是以开放包容的胸怀积极主动借鉴吸收世界一切优秀文明成果。“时代化”表明，我们党推进马克思主义中国化时

代化的理论成果，是顺应时代大势、契合时代主题、把握时代规律的理论创造，也是萃取世界一切先进思想理论时代精华的智慧结晶。推进马克思主义中国化时代化，我们就能拓宽理论视野，以海纳百川的开放胸襟学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果，在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源来创新和发展党的理论，形成兼容并蓄、博采众长的理论大格局、大气象。

推进强国建设、民族复兴伟业的必然要求。“一时强弱在于力，千秋胜负在于理。”一路走来，我们党始终高度重视思想理论建设，通过马克思主义中国化时代化的理论成果引领伟大事业，使党的理论和实践始终体现时代性、把握规律性、富于创造性。当前，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴，正处于“船到中流更急、人到半山更陡”的关键阶段，必然会面临很多过去没有遇到过的新情况新问题。新征程上，应对风高浪急甚至惊涛骇浪的困难挑战，迫切需要我们以前所未有的政治勇气和理论勇气不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，通过思想理论的大发展来回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，从而引领实践的大跨越。

不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，是当代中国共产党人的庄严历史责任。习主席强调“扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基”，为我们在新征程上推进马克思主义中国化时代化指明了前进方向。

扎根中国大地。理论在一个国家实现的程度，总是取决于理论满足这个国家的需要的程度。我们党的历史是一部运用马克思主义理论认识和改造中国的历史。当前，我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个领域都面临着一系列新的重大问题，要深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题，作出符合中国实际和时代要求的科学回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策，更好指导中国实践。

赓续中华文脉。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真

理之树才能根深叶茂。中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的。要坚定文化自信，坚持走自己的路，以马克思主义为指导对中华文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国。

厚植学术根基。推进理论的体系化、学理化，是理论创新的内在要求和重要途径。全面推进中国式现代化，为中国特色社会主义事业发展打开了广阔空间，也为新时代新征程党的理论创新提供了丰厚的实践土壤。要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作，在体系化、学理化上下功夫，把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透，系统提炼总结标识性概念、原创性理论，着力构建具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径，是在5000多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义的必由之路，是我们取得成功的最大法宝。不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，必须从“结合”上发力 and 突破，不断丰富和发展习近平新时代中国特色社会主义思想。

锚定“结合”方向。要坚持以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略中领悟理论创新的根本指向，从中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的壮阔实践中领悟党和人民事业对理论创新的战略需求，确保始终沿着正确政治方向推进理论创新。要坚持以人民为中心的创作导向，从人民群众对美好生活的向往中把握理论创新的出发点、落脚点，确保“结合”是人民心声的真实写照。要坚持用“大历史观”观照人类社会发展趋势，推出契合时代发展要求、

顺应时代发展大势的新理论新学说，确保“结合”是理论创新的顺势而为、乘势而上。

把握“结合”方法。在“结合”的进程中，要坚持守正与创新相统一，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，同时又敢于提出新的思路、新的战略、新的举措，根据新的实践灵活运用马克思主义的立场观点方法解决新的问题。既要把创新的基点放在本国的基本国情和文化根脉上，把理论话语权牢牢掌握在党和人民自己手中，又要为人类谋进步、为世界谋大同，在理论创新中破解和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字，为构建人类命运共同体贡献中国智慧、中国方案。既要认识到马克思主义与中华优秀传统文化在多个层面和维度上的相互契合，又要善于推进理论创新的“化学反应”，使马克思主义成为中国的，使中华优秀传统文化成为现代的，在相互成就中实现党的理论创新发展。

扭住“结合”枢纽。“结合”不是纯理论的推导，而应是扎根实践沃土的理论创造。要深刻认识正在发生广泛而深刻变革的新时代中国实际，准确把握基本国情和我国发展新的阶段性特征，使马克思主义中国化时代化的一切创新点都深扎于中国大地。要坚持把问题作为创新的起点和动力源，让理论思维紧紧围绕强国强军实践中的重大课题来展开，去粗取精，去伪存真，由此及彼、由表及里，明晰事物的本质和规律，找到解决问题的办法，把思想的创新点、理论的突破点深深扎根于人民的伟大实践，凝聚人民群众的智慧和力量，使马克思主义中国化时代化的理论成果充分彰显人民群众的首创精神，突现更为鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。

(执笔：许莹璐、蒋磊、刘光明)



学有所思

高度重视学风建设，是我党我军的鲜明特色和优良传统。习主席强调：“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓‘知者行之始，行者知之成’。”加强学风建设，必须按照学懂弄通做实的要求，推动理论学习与改造思想、解决问题、推动工作相结合，使官兵的政治能力、理论素养和工作本领不断适应新时代使命任务需要，为推进国防和军队现代化建设提供强劲动力。

突出凝心铸魂。理论学习的过程，是提升思想境界、培植精神家园的过程。一些党员干部出问题，一个重要原因就是理论学习和思想改造流于形式，最终信仰坍塌、信念丧失，导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。因此，必须把学习党的创新理论和加强党性锻炼结合起来，把改造客观世界和改造主观世界结合起来，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深化习近平强军思想武装，做到从思想上正本清源、固本培元。要提高政治站位，把改造学风作为一项严肃的政治任务，纳入部队风气建设一体部署、一体推进，坚持把政治标准作为第一位的标准，把政治要求作为最根本的要求，在改造思想、铸牢忠诚上下功夫，不断提高广大官兵的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要运用科学理论优化思想方法、破解思想困惑、检视思想作风，不断加强党性修养、锤炼政治品格。要压实政治责任，健全“第一议题”制度，发挥党委中心组和领导干部理论学习作用，落实学习计划、组织实施、补课补学、考核讲评等制度措施，把学习情况纳入干部考核体系，以制度落实确保责任落地。

聚焦增智强能。习主席指出，现在领导干部“有个‘本领恐慌’问题，其中最根本的本领不足是理论素养不够”。习近平新时代中国特色社会主义思想，贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，既是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”，也是政治上军事上的“望远镜”和“显微镜”。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，最关键的就是要把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，转化为自己的科学思想方法，用以改造客观世界、推动事业发展。要通过学习提升理论素养，从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法，把“六个必须坚持”的世界观和方法论、“五个坚持”的军事观和方法论学到手，统筹处理好建设与备战、训练与安全、当前与长远、继承与创新、理论与实践等辩证关系，把学习成果转化为破解矛盾问题的明晰思路和生动实践。要通过学习拓展思维视野，打破自我封闭、自我循环、自我满足的思维惯性，在学习中不断提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，做到善于把握事物本质、把握

把握好学风建设的关键

■肖常春

发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

着眼学以致用。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。历史反复证明，什么时候理论联系实际坚持得好，党和人民事业就能够不断取得胜利；反之，党和人民事业就会受到损失。这就要求我们在学习中必须摒弃空谈泛化、僵化教条的思维，防止急功近利、脱离实际的心态，解决好学以致用、知行不一的问题，在求实、务实、落实上下功夫。要坚持问题导向，找准解决矛盾问题的着力点和切入点，从思想方法到工作方法，从宏观把握到具体方法，都带着问题去学，紧盯问题不放，推动问题解决。要深入开展调查研究，围绕部队建设急需、备战急用、官兵急盼的深层次矛盾问题，多到基层一线去，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去，把脉问诊、解剖麻雀，从第一手资料中获得真知灼见。要检验学习成效，以问题有没有解决、状态有没有改变、能力有没有提升来衡量，引导官兵把所学所思所悟转化为听党指挥、奋斗强军的实际行动，转化为锐意进取、担当作为的精神状态，以知行合一的好学风推动部队发展不断取得新成效。

(作者单位：91208部队)

年终总结应坚持问题导向

■刘海玉 李松

群言集

习主席强调：“工作中的经验是财富，工作中的教训也是财富，关键在于是否善于总结。”编筐织篓，重在收口。年终岁末，各级从上到下都在按计划开展总结，回顾梳理一年工作。哪些工作干成了，哪些没干好；干得好有什么经验，没干好的原因和教训是什么？总结经验、查找问题、分析原因、拿出对策，很有必要。在年终总结时，我们应坚持问题导向，秉持求真务实精神，既要把成绩总结到位，又要把问题找准找实，真正起到理清思路、掌握规律、激发动力、助推发展的作用。

向上看，也要向下看。年终总结是对全年工作进行盘点的过程，关系单位长远建设，必须提高站位，落实上级指示精神，突出战斗力标准，仔细对照找差距、逐项分析抓落实，在深入查找问题中理清工作思路。如果只热衷于谈成绩，一味盲目乐观、沾沾自喜，不去发现问题、正视问题、解决问题，就会使问题越积越多，小问题变成大问题，进而贻误解决问题的最佳时机。同时，应坚持问需于基层、问计于官兵，把服务基层作为关键抓手，以基层满意为标准，以官兵期盼为动力，多问问基层的意见，多了解官兵的心声，确保年终总结更加求真务实。

朝内看，也要朝外看。俗话说：“成绩不讲跑不了，问题不讲不得了。”一定意义上说，谈问题比谈成绩更重要，因为只有发现问题、承认问题才有助于找准“症结”、改进工作。一方面，不能单纯地就事论事、记流水账，要往深挖、往里看。在总结问题时，应透过现象看本质，以刨根究底、追根溯源的较真劲头，发现问题背后的原因，把影响制约个人发展、单位建设的矛盾症结查准摸清。另一方面，不能坐井观天，要跳出个人或单位的视角往外看。纵向看进步，横向找差距，通过不同时期、不同单位和个人之间的比较，透过一年的总结回顾和系统分析，看清自身优势，认清短板弱项，切实做到“打一仗、进一步”。

往回看，也要往前看。年终总结是对全年工作的一次“回头看”，一份高质量的总结报告是反复回顾审视得出的，绝不是闭门造车就能够写好的。只有不断强化问题意识、坚持问题导向，把总结当成查漏补缺的“体检表”，才能把成绩经验总结好、把问题不足查找准、把原因教训分析透、把整改措施制订实。此外，总结不是终点站而是“加油站”，不能把总结看作是简单的回顾，沉浸于所取得的成绩中，或者深陷于工作的失误中，重要的是总结经验教训的基础上把握新形势、研究新情况，进一步把明年的工作筹划好。

构建更有效力的国际传播体系

■王慧

理论纵横

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，要深化文化体制机制改革，“构建更有效力的国际传播体系”。新时代新征程，我们要深刻认识加强和改进国际传播工作的重要性及必要性，下大气力加强国际传播能力建设，构建更有效力的国际传播体系，在做好中国事情的基础上讲好中国故事、传播好中国声音，不断增强中华文明传播力影响力。

推进国际传播格局重构。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，国际传播格局和国际话语场面临深刻调整，呈现一系列新变化新特点。我们必须全面提升国际传播效能，面向世界“把中国故事讲得愈来愈精彩，让中国声音愈来愈洪亮”，真正在国际文化激荡中站稳脚跟。要加强顶层设计和总体统筹。在国家安全战略和发展战略的整体框架下，构建具有鲜明中国特色的战略传播体系，强化国家层面的顶层设计。坚持资源整合、优势互补、密切联系、互相协调的原则，注重系统的整体性与要素之间的协同性，强化各部门间协调，突出国家战略传播的议题设置，把着力点放到加强相互之间系统集成、协同高效上来，实现

“大传播、大整合”，以增强整体效能。要深化主流媒体国际传播机制改革创新。传统媒体与互联网经由深度融合而走向智能媒体，未来的国际传播也将充分利用新的媒介体系，通过技术赋能全媒体传播体系建设，推出更多融合传播精品。我们要把握数字时代的传播特点，深入研究数字平台上的国际传播规律，深入研究不同国家和地区受众的不同需求和接受特点，善于利用新技术，做到精准施策和精准传播，推动国际传播信息在不同国家和地区的快速有效连接，实现良好传播效果。要加快构建多渠道、立体式对外传播格局。对外传播面向的是全世界，对象是不同历史文化背景、不同经济社会发展水平的各国人民。因此，我们要构建的对外传播格局，决不能是单渠道、平面化的，可以采用贴近不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，进一步增强我国国际传播的亲和力 and 实效性。

加快构建中国话语和中国叙事体系。历史和现实都表明，落后就要挨打，贫穷就要挨饿，失语就要挨骂。在国际传播领域，信息流进流出的“逆差”、中国真实形象和西方主观印象的“反差”、我国软实力和硬实力的“落差”等问题依然存在，“有理说不出，说了传不开”的问题依然存在。争取国际话语权，是我们必须解决好的一个重大问题。话语和叙事体系是思想体系、知识

体系的外在表达形式，是影响国际话语权的重要因素。形成与我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，需要我们加快构建中国话语和中国叙事体系，不断提高我国的国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力，实现“中国故事，国际表达”。要坚守中华文化立场，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家，讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观，既展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，又要传播好当代中国蓬勃发展的多彩文化，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。要寻找中华文化与其他国家文化的契合点，挖掘可感知的精神标识，探索可沟通的表达方式，搭建可共享的话语空间，运用既反映中国人思维方式特点又易于为国际社会所理解的话语，塑造可信、可爱、可敬的中国形象。要主动设置议题，讲究舆论斗争的策略和艺术，坚持把“我们想讲的”和“国外受众想听的”结合起来，把“陈情”和“说理”结合起来，把“自己讲”和“别人讲”结合起来，提升重大问题对外发声能力，让世界了解真实、立体、全面的中国。

建设全球文明倡议践行机制。“全球文明倡议”以四个“共同倡导”作为核心理念，即共同倡导尊重世界文明多样性、共同倡导弘扬全人类共同价值、共

同倡导重视文明传承和创新、共同倡导加强国际人文交流合作。四个“共同倡导”是辩证统一的有机体，推动中华文明同世界文明交流互鉴中才能得到更好彰显。我们必须坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，深入实施中华文明全球传播工程，推动文明交流互鉴双边多边合作机制建设，进一步加强中外文化交流互动。要有效推动中华文化走出去，坚持以文载道、以文传声、以文化人，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。要扩大国际人文交流合作，积极推动世界文明对话，发挥各层级、双边多边文明对话交流机制平台的作用，强化在不同层面的国际传播合作，建立多元互动的人文交流大局，推动我国同各国的人文交流和民心相通，把我们的制度优势、组织优势、人力优势转化为传播优势。要进一步完善和丰富地方政府对外文化交流机制，充分发挥官方交往与民间交往在文明对话交流中的作用，政府部门、媒体、企业、各种团体和机构以及个人都积极参与到文化交流、国际传播中来，把全球文明倡议的核心要义落实到具体实践中。

(作者单位：中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)