

★ 校园特别关注

真实战场远比我们想象得更复杂,会有更多意想不到的突发情况

举起“精武之剑”的那一刻,学员张佳乐的激动之情溢于言表。这把剑,象征着“精武”野外综合竞赛的最高荣誉。

前不久,陆军工程大学“精武”野外综合竞赛拉开帷幕。搜索渗透、近战开敌、观察报知……在连续36小时的连贯作业后,张佳乐所在参赛班,凭借指挥员出色的应变处置和班组成员的密切配合,在10项竞赛课目中取得5个单项第一,夺得冠军。

“赛场如战场,竞赛环境瞬息万变,我们通过参加‘精武’竞赛,军事技能、指挥能力和协同能力都得到了很大锻炼。”第三次参赛的张佳乐在今年的比赛中担任班长,谈及夺冠,他由衷说道。

回顾备赛过程,一次特情让张佳乐记忆犹新。

“阵地遭‘敌’火力打击,我方一名人员‘重伤’,迅速前出救治!”黄昏时分,空气中弥漫着紧张气息。接到特情通报,张佳乐立即带领班组成员快速前出展开救援。

“西北方发现‘敌’无人侦察机两架,迅速隐蔽!”班组成员即将到达任务地域时,耳边突然传来导调员的指令。张佳乐立刻指挥大家就地隐蔽,自己则快速跃进,藏在土堆后面。

一波未平,一波又起。“无人机过顶”情况刚解除,一阵烟雾又在前方阵地散开。“前方发现染毒地段。”又一指令发出,班组成员熟练地掏出防毒面具,佩戴后交替掩护通过。

好不容易到达“伤员”附近,张佳乐猛然发现:原本应配备的单兵急救包被换成了三角巾,突然的变化让他的心一下子紧了起来。张佳乐迅速趴下匍匐至作业区,按照记忆中的方法用三角巾折叠包扎。时间一分一秒流逝,他额头上布满了汗珠。

“时间到!”教员按下计时器,上前开始核验。“布料未紧贴伤口,‘伤员’伤口外露,止血失败。”不出意外,本次综合特情的成绩被判定为不及格。

“情况太多太密了!”张佳乐不禁嘟囔了一句。

“真实战场远比我们想象得更复杂,会有更多意想不到的突发情况。”指导教员严肃地说。

这次受挫,令张佳乐静下心来思考。“对标打仗,战斗小组人员协同如何配置优化”“直指战场,导调目标设置怎样贴近实战”……一个个问题浮现在张佳乐脑海,最终成为一个被他他和战友们反复探讨的方案和课题。

接下来的训练中,张佳乐主动向有海军陆战队服役经历的学员请教训练方法,大胆设置临机课目,让每名成员轮流担任“指挥员”,并在复盘总结时畅所欲言、直面问题。

由“受训者”变为“组训者”,从“干什么”转为“怎么干”,张佳乐带着班组成员一起,通过一次次训练打破思维定式,用创新激发战斗热情。

几个月刻苦训练后,站上“精武”野外综合竞赛赛场,张佳乐沉着应对,有条不紊。战场救护课目中,面对种种突发状况,他带领参赛班成员一路拉网搜索,很快发现“伤员”并判定伤情。创口止血、断骨固定、清创消毒……成员们利用便携急救器材,迅速完成对“伤员”

几个月前,从小就怀揣从军梦的我,迈入武警工程大学的校门。对自己说,这里是英雄的沃土,是铸就铁血的熔炉,也是梦想启航的港湾。

初入军营,我激情满怀,期待着能够大显身手。然而,每天高强度的体能训练、严格的纪律要求,以及日复一日的枯燥生活,超出了我的想象。战术对抗中一次又一次的失误,更让我陷入了深深的挫败感之中。

熄灯后,我躺在床上呆呆地望着天花板,开始思考自己的选择。迷茫与不安,总在夜深人静时袭来。

正当我陷入自我否定的低谷时,队长的一句话点醒了我——

“每个人在成长的路上都会遇到挫折,关键在于你如何面对。要想成为一名优秀的军人,首先要有一股知难而

训练场上,学员们气势如虹、蓄势待发。发令枪响,陆军工程大学一年一度的“精武”野外综合竞赛拉开帷幕。这是该校最热门的群众性练兵比武赛事,每年都会汇聚一大批学员同台竞技。他们满怀激情、斗志昂扬,在各项课目中不懈拼搏、全力以赴,向着荣誉奋勇冲锋。

一声声加油助威,奏响精武强能的奋斗乐章;一个个泥泞脚印,是用青春和汗水踏出的奋进之路;一次次跌倒又站起,学员们在磨砺中练就过硬本领和坚强意志。

今天,让我们走进陆军工程大学“精武”野外综合竞赛现场,见证学员们为争夺“精武之剑”而青春飞扬、成长蜕变的瞬间。

夺剑

——走近陆军工程大学“精武”野外综合竞赛

■刘洪钰 何嘉博 本报特约记者 肖力铭



陆军工程大学“精武”野外综合竞赛现场。
图①:定向越野。薛飞扬摄
图②:水上机动。薛飞扬摄
图③:翻越障碍。王仰智摄
图④:射击竞赛。王贵婧摄

的急救处理并转运至安全地带,整个操作过程一气呵成。

“止血效果良好,‘伤员’救治成功,成绩有效。”看到领先第二名近一半时间的成绩,张佳乐和成员们把欣喜压在心底,转头向下个点位进发。

经过数小时的高强度机动,结束最后一个课目,学员们奔跑着冲向终点。“我们胜利啦!”在“精武”赛场上拿下梦想的冠军,张佳乐与身边战友紧紧拥抱在一起。

在为“夺剑”而拼搏的过程中,完成对自我的超越

对于首次参加“精武”野外综合竞赛的大二学员侍孟杰来说,最难忘的莫过于赛场上的那个夜晚。

结束白天的高强度多课目连贯作业后,学员们快速吃过“晚餐”,开始按既定计划紧张推进夜间竞赛课目。此时,侍孟杰已十分疲惫,双手被划伤,大腿频繁抽筋,脚底磨出了水泡,加之野外夜间低温和降雨,他一度感到疼痛难忍。就在侍孟杰感到脆弱无助的时候,脑海中突然浮现出去年他拿着录取通知书报到时的情景。

录取通知书的信封上,“精武之剑”的图案熠熠生辉。侍孟杰还记得,他曾好奇地向新训班长询问这个图案的寓意。

“等你以后参加‘精武’野外综合竞赛就知道了。”班长的话犹在耳畔,“只有战斗意志顽强、军事素质过硬的人,才能征服那片赛场,赢得那把剑。”

那一刻,一颗精武强能的种子在侍孟杰心中埋下,他渴望用自己的行动证明自己。

晨光中奔跑,夜色中加练,无论是炎

炎夏日,还是凛冽寒冬,滴滴汗水换来本领“升级”。今年,侍孟杰的名字出现在了学员队“精武”参赛班的后备人员名单上。

然而,要想真正拥有“精武之剑”,侍孟杰的许多军事技能还得“从零开始”,“挖掩体”便是其中之一。

烈日高悬,全副武装的学员们要在规定时间内,完成卧姿射击单兵掩体的构筑和伪装。

“看我的!”在教员完成动作要领示范后,侍孟杰信心满满地拿着工兵锹走到作业区。10分钟,掩体还没成型;20分钟,胸墙还没堆好;最终,他的完成度不到七成。休息了一会儿,侍孟杰申请再战,但半个小时过去,结果还是不尽如人意。

满头大汗、腰酸背痛的侍孟杰一下坐到土堆上,一股挫败感涌上心头。

“只要战斗没到最后一刻,就决不能放弃。”定了定神,侍孟杰对自己说。他重新穿戴好装备回到掩体旁,誓要跟这块地“死磕”到底。训练结束,他的手掌、虎口都磨破了皮,指甲缝里也渗出了血。

凭着这股劲头,侍孟杰从一名后备队员迅速成长为正式选手,顺利踏上今年的“精武”赛场。在搜索渗透、夜间侦察等高强度课目中,他以敢打敢拼、坚持到底的决心闯到了最后关头。当侍孟杰用尽全力,跟队友一同冲向终点的那一刻,他感到前所未有的满足和自豪。

为“夺剑”而拼搏的过程中,学员们完成了对自我的超越。“明年再战!”竞赛签名墙上,侍孟杰写下这句话。

既是展现个人能力的较量,也是集体力量的比拼

灯光璀璨,群情激昂。陆军工程大

学礼堂内,“精武”野外综合竞赛颁奖仪式正在进行。在班组成员的注视下,学员曹佳耀作为代表上台领奖。

野外综合竞赛是对参赛班组团队协作能力的一次全方位考验,战场急救、水上机动等课目设置就体现了这一点。起初,曹佳耀对此并不在意。

一次训练赛,曹佳耀所在班组和同年级的另一个班在熟悉的水域里进行较量。作为班长,曹佳耀对自己的队伍十分自信——成员们的身体素质更强,在力量上占据绝对优势,在此之前他们已经赢下好几场更强调个体体能的比赛。

“预备,开始!”教员一声令下,两条船同一时间驶了出去。

原本平静的水面被船头划开,曹佳耀站在船头指挥全班。伴着激烈的号子,成员们飞快划桨,逐渐与旁边的对手拉开了距离。

但是,比赛进行到一半时,原本应该被曹佳耀班组甩开的对手,正紧紧地咬在他们后面。插桨,起身,收桨,另外一条船上的8名学员动作如,眼看越划越快。

正前方又是一个急转弯。左停、右进,曹佳耀班组的成员们左右发力,试图倾斜船体以较短的时间漂过弯道。“左边桨二,注意前后协同!”曹佳耀神情紧张,不时提醒。

意外还是发生了。由于划桨的频率不够统一,动作有快有慢,他们的船漂过急转弯后,船头与前进方向偏了近30°。没等他们反应过来,对手已经擦着他们漂过,一下子拉开了距离。

尽管大家迅速调整状态,飞快划桨追赶,但最终他们还是落后对手半个身位。上岸后,曹佳耀瘫坐在地上,神情沮丧。

“水上机动不单单靠力量,配合更

重要。”教员说,这既是个人能力的较量,也是集体力量的比拼。

这次失败,曹佳耀反思了好久。从那以后,每次组织新课目训练,他都会召集战友一起讨论,就是为了更好地发挥成员各自优势。通过探索站位、找准定位,他们在反复训练中一点点增强团队默契。

改变就这样悄然发生。“精武”野外综合竞赛“越障克障”课目中,曹佳耀带领参赛班来到一个障碍前。

5米高墙矗立,一根麻绳从顶端垂下,成员们要在尽可能短的时间内协同翻过高墙,并从顶端的窗洞里钻出。

课目准备时,曹佳耀再一次把全班成员聚拢到一起,认真讲解注意事项和人员分工,强调通过要领。

计时开始后,班组成员按照分工密切配合,依次快速通过。很快,高墙下只剩学员纪培兴和章诗涵。

纪培兴顺着绳子咬牙向上攀爬,章诗涵在墙下紧握麻绳维持平衡。提腿、缩头、伸手,纪培兴翻窗动作一气呵成。章诗涵紧随其后,快到窗口时,纪培兴朝下伸出手。章诗涵左手拽绳,身体猛然发力一跃而起,用右手抓住了纪培兴,最后灵活钻出窗口、稳稳落地。

“6分20秒。”听到裁判员宣读成绩,曹佳耀拍了拍身上的尘土,欣慰地笑了。比赛结束,他们拿到了这个课目的单项第一名。

无论是第一次参赛的侍孟杰,还是3次参赛终于夺得“精武之剑”的张佳乐,或是在团结协作中认识到集体力量的曹佳耀,一批又一批年轻学员在“精武”赛场上加钢淬火,历练成长。

精武强能,向战而行。在超越自我的道路上,为梦想和胜利奋勇冲锋,学员们奔跑的脚步从未停歇。

★ 一线传真

阳光照在纪念碑上,“抗美援朝烈士英灵永垂不朽”12个大字熠熠生辉。沈阳抗美援朝烈士陵园内,国防大学联合勤务学院中级培训班师生神情肃穆,认真聆听那段可歌可泣的英雄历史。

红色资源中蕴含着延绵不息、历久弥新的力量。一束穿越时空的光芒,照亮这群军人的心灵。在纪念碑下,该学院组织重温入党誓词活动。“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领……”铿锵有力的誓言,在烈士陵园上空久久回荡。

“开展现地教学,是为了打牢学员信仰根基,提升学员综合素质。”该学院领导介绍,他们与多家爱国教育基地签订联教联训协议,每年选一个方向、每次定一个主题,开展成体系、有主题的现地教学。

一路探寻 一路收获

■潘兴作 刘洋

这是一次铸魂之旅,也是一次强国之旅。

浩瀚海洋澎湃深蓝梦想,深邃历史洞见广阔未来。渤海湾畔,大连造船厂船坞前人头攒动。人群中,学员胡金涛格外激动。这是他第一次来到航母“诞生”的地方。

作为中国船舶工业发展的主力军,大连造船厂见证了人民海军由弱变强的历史跨越。看着升降机起起落落,聆听巨大的机器轰鸣声,学员们被现场的氛围深深感染。从不同岗位的工作人员身上,他们感受到满满的干劲豪情。与大连造船厂的员工们深入交流后,胡金涛对肩上的使命责任有了更深的理解。

在青岛某产业发展中心,看到他们研发的多项技术为世界首创,学员罗文韬对创新装备技术、提升打赢能力有了新的思考。

每到一处参观见习,教员们都会准备一堂丰富的现地理论课:每天晚上,师生们围坐在一起,探讨白天的所见所闻,撰写调研报告。

在厚重历史中感悟精神力量,在接续传承中砥砺奋斗初心。连日来,看到民用C919大飞机和军用轰-6K、运-20等大国重器,学员陈云的耳边回响着一位先辈振聋发聩的话:“中国如果造不出自己的飞机,就如同折断了翅膀的雄鹰!”如今,先辈的梦想终于成真,陈云也更加坚定了扎根岗位、不懈拼搏的决心。

见学途中,学员黎鹏深受触动:“走进这些有着光荣历史的单位,不仅精神上得到了升华,思维也得到了提升。回到部队后,我要将所见所学转化为工作的新思路、新方法,努力推动单位建设再上新台阶。”

一路探寻,一路收获。一周的现地教学时间虽然很短,但一路上的所见所闻正在转化成学员们的思考和行动。

“先辈们用不畏强敌、向死而生的精神意志为我们创造了发展机遇,新时代的伟事业要靠我们一起去出来、拼出来。”活动结束后,该学院领导总结道,“新征程上,我们要接过先辈的接力棒,凝心铸魂,强能提质,向着如期实现建军一百年奋斗目标冲锋!”

不惧挑战 勇敢前行

■武警工程大学学员 蒋佳汐

进、百折不回的韧劲!”

那天晚上,我想起了白天队长在训练场上宣布的一个消息:新训基地将要举行体能比武。我猛地一下从床上坐了起来,在黑暗中使劲握紧了拳头:我决定报名参加这次比武,用行动证明自己。

改变,从那一刻开始。比武前的那

段日子,我每天坚持加练,常常天不亮就到操场上训练,临睡前再到操场上练一遍器械。平时休息时,我也找机会向教员和“体能尖兵”请教训练方法。

我放下所有的心理包袱,一门心思投入训练。这种为了一件事全力以赴的感觉,让我感到很幸福。通过刻苦训练,我渐渐明白:真正的勇士,不是从不

失败的人,而是能够在失败中汲取力量,再次站起来的人。

比武的日子终于来临,我站在训练场上,没有丝毫畏惧。发令枪响,我一鼓作气冲了出去。凭借这段时间的刻苦训练,我逐渐占据了上风。身边,和我同一批的战友们,也凭借顽强的意志和出色的表现不断向我发起挑

战。跨越的每一步,都是成长的一瞬。体能即将耗尽时,奋斗的场景在我眼前回放。我拼尽最后的力气冲向终点——第一名!我是第一名!

比武结束后,我变得更加坚定和自信。我开始珍惜每一次锻炼自我的机会,勇敢地迎接各种挑战。

唯有经历风雨,方能见到彩虹;唯有不断磨砺,才能铸就荣光。时光匆匆,军校生活的第一个学期已接近尾声,但我的蜕变之旅刚刚开始。未来的路很长,但我已经做好准备,以更加坚定的步伐勇敢前行,向成为一名优秀军人的目标不懈努力。

★ 学员心语