



新时代新征程新伟业

河南省军区对文职人员按照标准实施培训

全链路抓建增强履职本领

本报讯 胡振芳、齐政阳报道:近日,河南省军区组织一次重大训练任务,一批文职人员因在任务研究、场景构建、指挥协同等课目中表现出色,受到肯定。该省军区领导欣喜地说,这是他们紧贴人员实际,全链路抓建文职人员履职能力取得的成效。

“文职人员数量逐年增加,已成为省军区系统建设发展的重要力量。”该省军区领导介绍。但是,社招文职人员大多没有军旅生活经历,不了解部队,入职后容易“水土不服”。为此,今年以来,该省军区先后组织20余次调研,摸清全省文职人员队伍现状,研究制定《文职人员岗位能力标准》,围绕文职人员的初任培训、晋升培训和岗位培训等环节进行全链路抓建,着力

提升文职人员履职能力。

“初任培训是全链路抓建过程中的重要一环。”已连续5年参与文职人员培训组织工作的省军区机关某局干事陈磊介绍,初任培训是社招文职人员必须经历的环节,也是他们进入军营大门后迈出的关键一步。省军区依据《文职人员岗位能力标准》要求,重点设置基础知识、基本技能等9个专题进行集中灌输和要点讲解,打牢文职人员任职基础。

“由于军队岗位的特殊性,大部分社招文职人员面对业务难题、工作难点时,可能会找不到思路方法。”该省军区领导说,岗位培训突出实操实训,安排22名省军区机关业务骨干和入伍部领导进行业务辅导和技能帮教,对

重难点课目进行情景演示和研讨攻关,引导文职人员运用学习成果指导工作实践、推动工作落实。

鹤壁军分区文职参谋田高原以前组训能力偏弱。岗位培训期间,在训练指导组和教员的悉心帮助下,他从组训方法运用、组训内容把握、现场个人指挥等练起,最终在11月份军分区分组的军事训练考核比武中,取得想定作业课目第三名的好成绩。

此外,在集中培训中,该省军区注重强化考评促训,通过开训摸底考、阶段检验考和总体验收考,拉榜排名,进一步浓厚比学赶超氛围。

“集中培训只是第一步,将他们扶上马,还要再送一程。”该省军区领导介绍,培训结束后,省军区机关深入基

层一线,与新晋升文职人员交流谈心,主动了解他们在工作遇到的难点、堵点,再展开针对性帮带。

开封市禹王台区人武部保障科文职助理员郑剑锋履职之初,由于岗位历练少,对开展好后勤保障工作信心不足。了解这一情况后,该省军区机关某局工作人员区分通用能力和专业能力,从理论强基、实践强能、岗位强训3个方面着手,与人武部主官一起对他进行手把手帮带,助力他在工作实践中增强本领。

一套组合拳下来,收效明显。如今,无论是抢险救灾一线,还是比武训练现场,广大文职人员扛重担、打硬仗。目前,全省已有180余名文职人员担任人武部科室以上领导职务。



近日,安徽省安庆市退役军人事务局举办退役军人专场招聘会,380余家参会企业提供5000余个就业岗位。图为求职者咨询岗位情况。

余静摄

江西省军区对文职人员分层分类开展教育

针对性施教夯实思想根基

本报讯 邱欣江、记者郭冬明报道:“新征程上更好发挥强军文化砺战激气作用,必须加强思想政治教育……”前不久,江西省军区召开思想政治教育视频会议。与以往不同的是,各人武部分会场视频画面中不见现役军人、职工的身影,而是清一色的文职人员。“按照分层分类教育计划,这是为文职人员量身打造的思想教育课堂。”该省军区机关某局领导介绍。

“文职人员除了部分由现役军人转改外,主要是从社会公开招聘入职,既有应届毕业生,也有具有社会工作经历的人员。经历阅历各不相同,开展思想政治教育如果搞‘齐步走’,教育效果难以保证。”该省军区领导介绍,结合这一实际,他们制定出台《省军区关于实施

分层分类教育的措施》,对所属军分区(警备区)、人武部(干休所)文职人员思想政治教育作出指导和规范。

“部分文职人员是在家乡工作,容易产生‘船到码头车到站’的思想。”宜春军分区机关某处领导介绍,为解决这一问题,他们搭建理论学习平台,每周遴选在军事训练、兵役征集等工作中表现突出的现役转改文职人员走上讲台,讲述奋斗故事,分享工作心得,以身边榜样激发奋进力量。

“说实话,刚从现役军人转改文职人员回到家乡工作后,我一度斗志消退。当听到同为现役军人转改文职人员的樟树市人武部参谋严江明一人挑大梁,圆满完成年度民兵编组任务并荣立三等功的故事后,我意识到自己

没有理由、也不应该‘躺平’。”上高县人武部文职人员叶倩倩说。此后,她积极参加各类培训,主动向“老武装”请教。今年12月,因在民兵组训工作中表现突出,叶倩倩获评“人武部建设先进个人”。

“现役军人转改文职人员有部队服役经历,融入工作相对得心应手。社招文职人员不少是初出校门的大学生,虽经过短期培训,但对部队仍了解不够。”抚州市东乡区人武部领导介绍,他们利用文职人员上理论夜校、精品好课等时机,组织他们对国防动员业务、军事法规制度等进行学习,夯实理论基础,在工作之初就打好坚定投身国防和军队建设的思想根基。

东乡区人武部文职人员王贤祺入

职之初,曾因生活习惯不适应、工作压力大而产生消极情绪。经过一段时间的培训学习,他逐步认识到文职人员不仅是一份工作更是一份责任。校准奋斗航向后,他把学习教育的政治热情转化为工作动力,立足本职岗位奋勇争先。

此外,该省军区还积极与驻军部队、地方院校、社科机构、高新企业合作,结合主题教育、党(团)活动、重大节日等时机,组织文职人员到烈士陵园、革命纪念馆、战斗旧址等红色场馆开展思想政治教育。“新年度,我们将到基层检查教育开展情况,依托驻地讲评、上门听课、随听随考等制度,以实际成效检验学习教育质效。”该省军区领导说。

河北省沧州市退役军人胡效禹创作国防题材作品

晋萍左越

夜已深,河北省沧州市非遗传习所一间办公室仍灯火通明,市级非物质文化遗产项目“铁皮焊接艺术”代表性传承人、退役军人胡效禹正在仔细打磨军舰模型上的舰桥零件。“夜深人静,正是静心创作的好时候。我打算制作一组完整的海军辽宁舰航母编队模型作品。”胡效禹说。

今年46岁的胡效禹,是沧州市运河区人。他痴迷于军舰模型制作,既有祖辈的影响,也源于对军旅生涯的眷恋。

胡效禹的祖辈过去靠锡壶、补铁锅谋生。耳濡目染,胡效禹从小对铁皮焊接产生浓厚兴趣。

1995年,胡效禹参军,成为一名海军战士。第一次看到停靠在码头的军舰时,他被眼前的庞然大物震撼。后来,他看到战友做模型,便萌生用铁皮制作军舰模型的想法。

不知道军舰的尺寸,胡效禹查阅军事杂志、刊物,了解更多军舰知识。做了大量功课,他画出立体图、平面图,再在铁皮上剪出一个个零件的图形,进行打磨、焊接。两个多月后,他成功“复制”出第一件军舰模型。

战友们纷纷称赞胡效禹心灵手巧,这给了他很大的信心,也让他看到了铁皮焊接手艺更广阔的天地。1999年退役后,他依旧坚持利用业余时间制作军舰模型。导弹驱逐舰、猎潜艇……多年来,胡效禹以人民海军现役和退役军舰为原型,共制作了大大小小百余件军舰模型。

一件件军舰模型构造复杂,由成百上千个零件组装完成,其中最小的零件长度仅有几毫米。这些零件从一个个平面铁片“变”成立体造型,制作过程并不容易。在一次次尝试中,胡效禹将传统铁艺与铁皮焊接工艺进行完美融合。2015年,“铁皮焊接艺术”被沧州市列为第五批非物质文化遗产,胡效禹也成为“铁皮焊接艺术”代表性传承人。

比起“传承人”的身份,胡效禹更看重的是自己的另一个身份:国防教育宣讲员。从2013年开始,胡效禹带着制作的模型走进校园、社区开展

国防教育宣讲。

“老师,您的军舰模型是怎么做出来的?”“听了您的讲座,我想成为一名海军战士”……一次,胡效禹到学校上国防教育课,听着学生们争先恐后发言,胡效禹找到了自己制作军舰模型的意义所在,也希望通过自己的努力在青少年心中种下爱党爱国爱军的种子。

这几年,胡效禹先后受邀开展国防教育讲座30余场,听众达3000余人。他还捐赠军舰模型,帮助社区创建国防教育展室。截至目前,国防教育展室参观人数累计达12000余人次。

山东省五莲县北京路小学开展国旗文化进校园活动

与边关哨所同升一面旗

本报讯 苑书宁、陈常广报道:12月9日,迎着晨光,位于山东省五莲县的北京路小学举行一周一次的升国旗仪式。伴着雄壮的国歌旋律,全校600余名师生,深情地注视着国旗冉冉升起。这面国旗很特殊,因为它来自2000多公里外的祖国“南海第一哨”。升旗仪式结束后,学生们分批走进学校的陈列室。展台上,来自“北极哨所”“西陲第一哨”“东方第一哨”等边防哨所的3面国旗整齐摆放。

这是该校开展国旗文化进校园活动的生动一幕。该校校长汤志荣介绍,今年以来,学校不断创新形式,增强学校国防教育的感染力。在县人武部、县退役军人事务局和县教体局

协调下,学校收到来自我国东、南、西、北边关哨所的4面国旗以及边防官兵的信件和照片,建设了陈列室,并以此为依托开展“同升一面旗”“国旗在我心中”等国防教育活动,让爱国崇军的种子扎根学生心田。

“来自边防一线的国旗饱含戍边官兵对祖国的忠诚与热爱,组织学生认真学习国旗知识,了解国旗背后的故事,有利于引导他们将爱国主义精神内化于心、外化于行。”该校学生管理发展中心主任陈恩峰介绍。

“‘东方第一哨’位于祖国陆地版图最东端的黑瞎子岛,驻守在那里的边防军人日复一日迎着第一缕朝阳,为祖国巡逻放哨……”在不久前的一堂国防教育课上,教师吕明芝通过一张张照片、一封封来信,为学生讲述国旗背后的故事。

艰苦恶劣的自然环境、军人的坚守付出,深深震撼着学生的心灵。五年级学生房星仪说:“解放军叔叔用牺牲和奉献守护祖国的万家灯火,我要珍惜今天的幸福生活,好好学习,长大后为建设祖国贡献力量。”



12月上旬,黑龙江省军区直属单位组织2024年下半年入伍新兵展开冬季适应性训练。图为新兵进行队列动作训练。

吕衍海摄

本版责任编辑 梁金凤