

第80集团军某旅研发点课系统拓宽教育空间——

“网络+”让课堂融入时代元素

■宋明辉 聂文斐 本报特约通讯员 王宏阳

轻点鼠标进入课程界面，搜索关键词即可在线听课……12月初，第80集团军某旅在大礼堂组织聚焦“铁心向党铸忠诚、同心奋进担使命”深化教育实践教学活动，某营弹药班战士因执行任务不能到现场听课。虽然如此，他们也无需另外安排时间补课，而是在备勤点位登录强军网，打开旅队自主研发的点课系统，线上同步听课。

这是该旅借助信息技术创新教育模式，通过“网络+”改进和丰富思想政治教育方法手段的缩影。

“一个时代有一个时代的特点，教育创新只有跟上时代步伐，才能持续迸发活力。”该旅领导介绍，飞速发展的信息技术，不断迭代的科技手段，丰富完善的网络教育资源，给思想政治工作创新提供了极其有利的条件。工作中，他们在深入抓好部队信息化建设的基础上，更新理念探索利用网络为教育赋能新招法，通过整合强军网、学习强军、中国军号等平台资源，依托强军网自主研发点课系统，进一步突破官兵开展教育、组织学习的时空限制，以方法手段的改进推动教育提质增效。

因在家休假错过这堂教育课的中士杨哲，返岗后借助点课系统“课程回放”功能开展补课学习。他熟练地打开系统后，授课视频、交流实录等，逐一在屏幕上呈现。补课完毕，他结合学习感悟和休假期间见闻撰写心得体会，同步提交到系统中供政治教员在线点评。

“这一系统不是简单的对线下授课内容的‘搬运’，而是强化了教育内容的新颖性、手段的多样化和形式的灵活性，以开放式模块设计方便官兵使用和参与互动。”谈起利用点课系统开展工作的体会，该旅政治教员徐孟琳感触颇深。

前不久，徐孟琳按照上级下发的教育计划，准备围绕“汲取深刻教训，做遵

纪守法榜样”主题，为官兵上法纪教育课。备课过程中，他将拟采取的授课方法、主讲内容、配合活动、互动话题等，梳理成清单上传至点课系统，让官兵通过自主点单、留言提议等方式建言献策。结合大家点单情况和提出的意见建议，徐孟琳进一步完善教学内容，改进课堂设计，圆满完成授课。

“通过这一系统，我既能利用丰富的资源精心备课，还能根据官兵反馈改进授课提纲，以大家喜闻乐见的方式确保授课贴近官兵、贴近实际。”徐孟琳说，从课后反馈看，他的这堂授课效果不错，很多官兵在课堂留言中表示“很有收获”“点赞支持”。

笔者点击鼠标打开这一系统，一个时代感强又颇具青春气息的页面映入眼帘。页面显眼处，“大课进行时”“优质教案库”“我与教员同备课”等栏目版块逐一排列，互动版块“今日课堂大家谈”信息栏中，官兵留言

信息不停滚动，区分不同形式梳理的动漫库、短片库、海报库等多样化资料琳琅满目。

“方法手段‘网络+’，增强了教育的时代性和感召力，让课堂更有温度、工作更有成效。”该旅领导说，机关部门还根据教育计划，定期围绕教育主题开展问卷调查、发起话题讨论等，借助系统汇总相关数据并进行综合分析，生成柱状图或饼状图，为下一步政治教员确定教育时机、组织方式等提供参考；每个阶段教育结束，他们还根据系统提供的数据进行复盘，改进完善教育方案，优化调整组织方式，进一步提升教育质效。

同时，该旅在实践中不断拓展点课系统的应用场景，除了借助系统开展日常教育、备课授课、数据分析等工作外，他们还将其应用到政治教员集训、优秀“四会”政治教员比武、新任政治干部培训等工作中，作为相关人员辅助学习、

风采展示的重要平台。此外，该旅还动态更新精品课程教案和视频资料，为基层政治教员开展教育提供丰富资源。目前，他们已上线百余堂精品课程教案，供各基层单位共享使用，让教育资源发挥最大效益。

“我们还不断强化网络思维，驱动网络载体与教育主体有机结合，促进信息技术与传统优势深度融合，在把准脉搏、找准穴位中叩开兵心、凝聚军心。”该旅领导说，他们通过“网络+”改进和丰富教育方法手段的同时，综合运用军营、社会、家庭等多方力量，推动“思政小课堂”和“社会大课堂”协同育人，定期借助网络平台开展“情系大后方，共筑连心桥”活动，采取现地和网络家访的方式，与官兵家人互动，分享战士成长故事，尝试构建起国情乡情亲情助教体系，逐步让教育走出课堂、走出军营、走进社会，形成合力抓教大格局。

短 评

以网聚人 用网育人

■王磊

每个时代都有自己的“源代码”。“网生代”官兵获取信息靠网、情感表达借网、休闲娱乐用网，不可避免地打上时代烙印。近年来，很多带兵人不断强化“过不了网络关就过不了时代关”意识，主动“迎网而上”，大胆借助新技术新手段创新教育模式，利用网络平台拓宽教育空间，吸引越来越多的年轻官兵走进“网络+”课堂，以方法手段的“网络+”实现教育“效果+”。

一滴水，折射太阳的光芒；一堂课，传递思想教育创新的律动。恩格斯说，人们酷肖他的时代，远胜于酷肖

他们的生身父母。广大青年官兵对网络知得多、懂得多、用得多，一线带兵人若抓不住这个特点，就抓不住教育的时代性和针对性，开展教育就难以引发共鸣。为此，一线带兵人必须更新思维理念、提升能力素养，通过聚合传统形式和网络手段的各自优势，借力网络优势推动思想政治教育由平面向立体、由静态向动态、由单一向多维转变，真正让“网络+”成为工作提质增效的助推器。

以网聚人，用网育人。应当看到的是，官兵的思想不是待填充的容

器，而是能够被点燃的火把，蕴含着丰富的智慧，一旦被点燃就会释放巨大能量。为此，各级要善于利用“网络+”走好群众路线，借助网络探索联系青年官兵的新模式、新方法，不断提高“线上知兵度”；把网络作为调查研究重要手段，善用新手段听兵声、察兵情、问兵意，引导官兵聚焦存在的不足集思广益、建言献策；健全完善用网机制，做好做实线下工作，既解决思想问题，又解决现实难题，不断用暖人心、聚兵心的工作提振士气、鼓舞干劲。

强军论坛

中国新闻名专栏

始终坚守理论创新的魂和根

■张华

近日，习主席对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调，要坚持“两个结合”，扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基，深入研究以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业实践中的重大问题，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，培养高素质理论人才，为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。这一重要指示，进一步明确了推进党的创新理论学习研究宣传的任务要求，提出了坚持“两个结合”推进马克思主义中国化时代化的殷切希望。

推进马克思主义中国化时代化，决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提，理论创新也是为了更好坚守这个魂和根。学习贯彻习主席重要指示精神，就必须始终坚守理论创新的魂和根。

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就，能够领导人民完成中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于掌握了马克思主义科学理论，并不断结合新的实际推进理论创新，使马克思主义在中国焕发出强大生命力，使党掌握了强大的真理力量。

中华民族是世界上古老而伟大的民族，创造了绵延5000多年的灿烂文明，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。毛泽东同志曾说：“从孔子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同社会主义核心价值观高度契合。

党的二十大报告强调，坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。我们要深化马克思主义基本原理研究，深入回答中国具体实际问题，深入挖掘中华优秀传统文化的丰富内涵和时代价值，不断加强“两个结合”的研究和把握，持续激发理论创造活力。坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持古为今用、推陈出新，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。

当然，强调坚守好党的理论的魂和根，并不意味着封闭、僵化和保守。马克思主义不排除一切真理，不管它来自何时、来自何地，只要是真理性认识，都可以作为丰富和发展自己的养分。理论创新必须讲新话，但不能丢了老祖宗，不能失去魂脉和根脉的颠覆性错误。要聚焦学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂，突出学好习近平强军思想，推动党的创新理论更加深入人心，切实取得教育人、引导人、塑造人的效果。

(作者单位：32147部队)

海军某旅开展组训骨干暨训练伤防治技术集训 运动专家与官兵“面对面”

本报讯 周正松、记者孙兴维报道：加强对训练准备、辅助手段、训练伤预防等环节的研究，优化组训方式，通过科学施训实现战斗力建设与呵护官兵健康的“双赢”。12月初，海军某旅开展组训骨干暨训练伤防治技术集训，来自军地的多名运动专家走上讲台，传授管用招法、建言科学组训。

“日常工作中，我们让经验丰富的军医、卫生军士参与制订训练计划，到训练场开展专业指导，有效提升了科学组训水平。”该旅领导介绍，此次集训，他们将卫生军士纳入其中，邀请军地运动专家授课辅导，针对少数官兵思想上存在模糊认识、组训方法不够科学等情况，突出科学组训施训、训练伤防治等内容，校正思想偏差、强化标准要求、传授方法技巧，让大家真正成为科学组训的明白人。

记者在集训现场看到，来自军地医院、康复疗养中心和知名专业院校的多

名运动专家，结合基层官兵训练中经常遇到的训练伤病情况，采取“理论讲解+操作演示+随堂答疑”的方式，与参训人员一起研讨预防办法、梳理改进举措。同时，围绕伤情处置、官兵健康评估等，为大家讲授实用技术和紧急处理方法。“根据我提供的官兵体能训练数据，专家们针对性制订了一套训练伤防治方案。”参训人员王鹏真说，集训结束后，他将把这套方案带回连队，为干部骨干组训施训提供参考。

“我们对军事训练健康保护相关规定，对易产生伤病的官兵身体部位、训练课目时段等进行分析，归纳总结训练伤发生的特点规律，在专家指导下改进工作方案。”该旅领导说，他们将探索借鉴竞技体育、康复体育等训练方法，参考运动理论优化训练内容、科学设置连贯课目，逐步形成康复蓄能与训练耗能的良性循环，不断夯实战斗力建设“基础工程”。



南疆军区某团组织多兵种协同作战训练——

要素融合锻造“制胜铁拳”

■邹林朋 赵睿皓

深入推进实战化军事训练

初冬时节，寒风凛冽。南疆军区某团训练场上，电子对抗、装甲步兵、防空火炮等多支作战力量整齐列阵，铁甲轰鸣。随着一声令下，一场体系支撑下的多兵种协同作战训练拉开帷幕。

拂晓时分，装甲分队官兵快速登车，向目标地域机动。与此同时，侦察分队多个小组悄然前出，操纵无人机和电子侦察设备对“敌”展开立体侦察。

“小股‘敌人’正向某地集结！”无人机操作手彭涛捕捉到对手活动踪迹，迅速将相关情况传输到指挥所。接到情况通报，指挥员果断下达战斗决心，对前沿兵力做出优化部署后，立即下达打击指令。

装填、瞄准、击发……接到指挥所指令，装甲分队官兵沉着冷静、密切配合，

炮弹出膛、精准歼“敌”。

“只有突出体系支撑开展多兵种协同作战训练，持续在实战化训练中探索新战法训法，才能锻造出‘制胜铁拳’。”该团领导说，此次训练，他们按照“互动式学习、检验式训练、实战化推演”思路，将多专业数据嵌入作战链条，突出行动标准、组织流程、战法研究、数据采集等内容，锤炼提升多兵种协同作战水平。

一波未平，一波又起。突然，防空火力分队电子屏幕上出现闪烁目标点：“不明飞行物向我方靠近！”紧急时刻，电子对抗分队迅速开启相关设备，采用多种战术手段对“敌”目标进行电磁干扰。

战机稍纵即逝。指挥所果断下达全面攻击命令。纵深攻击队根据无人机提供的坐标信息，采取远程射击方式压制

“敌”前沿阵地火力。前沿攻击队抓住有利时机，以交替掩护攻击方式猛烈进攻“敌”装甲目标和火力点。一时间炮声呼啸，硝烟弥漫……

夕阳西下，完成训练任务的官兵就地展开复盘。“智能化装备操作不熟练，容易贻误战机”“信息共享不及时，链路有待进一步畅通”……随着一个个问题被查摆出来，官兵后续强化训练的重点更加清晰。

“未来战场上，通过协同作战实现多要素优势互补，是赢得胜利的关键所在。”该团领导说，此次训练中，他们还尝试基于任务融合兵力、火力、信息等作战要素，即时整合有人力量和无人平台，旨在探索形成多力量合成、有人无人混编的效能优势。

据介绍，下一步，该团将聚焦存在的不足，与兄弟单位携手开展针对性训练，同时强化智能化装备操控和信息系统使用技能，不断提升部队战斗力建设水平。

近日，空军航空兵某旅开展飞行训练。图为战机滑行。王昊摄

冬日，海军某支队开展海上训练。图为舰艇航行。余传军摄

