

深入推进实战化军事训练

第74集团军某旅推动核心军事能力快速升级——

“自抬门槛”成为抓训常态

■张 应 本报记者 陈典宏 特约通讯员 许浩杰



狂风呼啸，浪卷云飞。年终岁末，记者走进南国某野外驻训场，恰逢第74集团军某旅一场实战化训练火热展开。飞行员驾驶战机陆续起飞，直扑目标海域。飞行途中，为规避“敌”雷达侦搜和炮火打击，战机采取低空飞行快速突进。海天之间，飞行员们一边战风斗浪，一边与“敌”斗智斗勇，训练渐入佳境。

“此次训练，旅队精心筹划设计，专挑复杂气象条件练兵，直接展开防搜反导、实弹射击等重点课目，把一场普通的实战化训练变成一次难度系数较高的检验性考核。”该旅领导告诉记者，为实打实锤炼打仗硬功，推动核心军事能力快速升级，“自抬门槛”成为旅队全年抓训常态。

这名旅领导告诉记者，他们在训练中“自抬门槛”，不是盲目加码加压，而是以时不我待的使命意识和练兵自觉，紧盯作战需求补短板，通过科学设计训练内容、合理制订训练标准，加快实现训练转型，以打造战斗力新的增长点促进部队整体作战能力换挡提速。

走进火热的训练场，记者通过与官兵深入交流，翻看一年来的训练档案，很快发现该旅在训练中主动抬高的第一道“门槛”——重难点课目训练变得

越来越“家常”。跨昼夜编队飞行、海上实弹射击、野战条件下战机快速出动……今年以来，该旅在落实军事训练大纲要求基础上，主动增加研训重难点课目的频次和时间比重，参训人员也从飞行教员、机长延伸到普通飞行员，实现全员覆盖。

大力攻坚克难，成为该旅战斗力新的增长点。今年野外驻训期间，该旅参加多场实战化训练，针对一批重难点课目展开专攻精练。凭借前期的刻苦训练，官兵在提升战机出动速度、提高实

弹射击命中率等多个方面取得突破。“不仅重难点课目训练取得明显成效，基础课目训练也有了新气象。”走下战机，飞行员马跃峰给记者讲起他们在训练中主动抬高的第二道“门槛”：将战术背景融入基础课目训练中。

“以往，随着飞行技术日渐熟练，一些资历较老的飞行员容易满足于现状，基础课目训练难有新突破。”马跃峰坦言，通过“自抬门槛”，全旅基础课目训练更加贴近实战，训练标准也得到进一步提升，倒逼飞行员不断精进飞行技术。

走进指挥所，仔细观察战场态势图，记者发现了该旅主动抬高的第三道“门槛”：引入更加强化的“对手”。

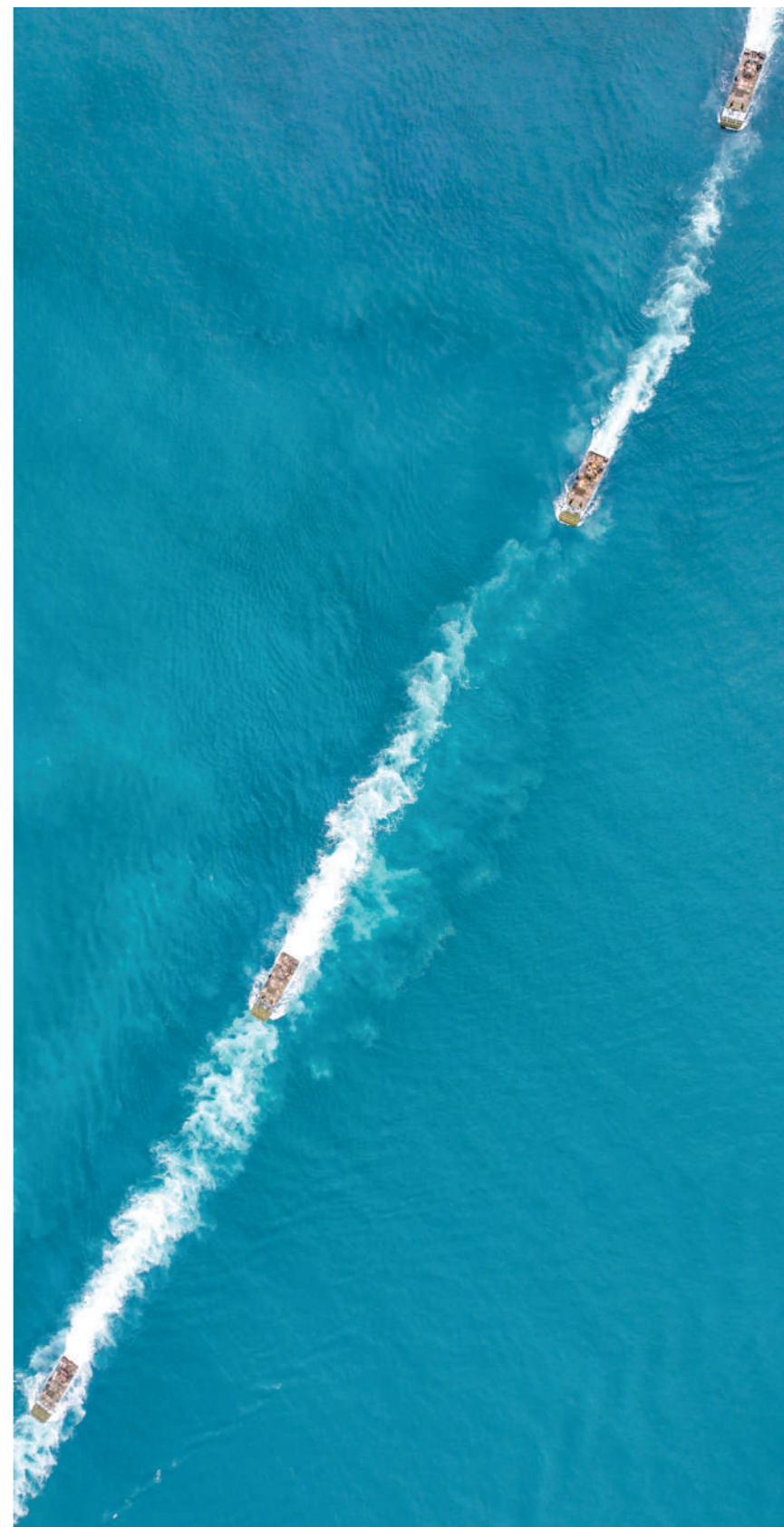
“以往开展实战化训练，大多以‘练’为主。今年，我们变‘练’为‘打’，主动邀请防空、合成等兄弟部队携手展开高强度对抗。”该旅一名飞行参谋告诉记者，虽然大家都渴望“胜利”，但更期待与“强敌”过招。

从“一对一”到“一对多”，从“被动搭便车”到“主动设擂台”，翻阅该旅训练记录，记者看到，训练任务越来越实，对抗强度越来越大，对每个机组、每名官兵都是前所未有的大考。飞多高？打多远？如何攻？怎么防？官兵在一次“走麦城”“摔跟头”中，不断提高胜战本领。

训练热潮“奔涌”四季，思维“风暴”席卷头脑。从单机昼间实弹射击到多机编队跨昼夜实弹射击，从空中红蓝对抗到空地体系对抗，随着该旅在组训中主动抬高的“门槛”越来越多，官兵在参训中跨越的“门槛”也越来越高，一个个炮火硝烟中的难局、险局、危局，倒逼官兵把实战意识、敌情观念深深融入头脑。

“只有紧盯‘明天的战争’，以时不我待的紧迫感，准备‘打以前没有打过的仗’，才能在加快训练转型升级的道路上迈出更为坚实的步伐。”该旅领导说，随着“自抬门槛”成为抓训常态，一批冒着热气的战训成果新鲜出炉，部队高标准完成上级赋予的多次重大演训任务。

左上图：该旅组织海上大机群飞行训练。 王 宁 摄



近日，陆军某旅开展海上泛水编队训练。

武志硕 摄

短 评

把握“难”与“易”的练兵辩证法

■刘 灿

习主席深刻指出：“越严格训练越不容易出问题，越消极保安全往往越不安全。”统帅充满哲理的谆谆教导，为我们开展实战化训练提供了重要遵循，为部队破解战斗力发展瓶颈找准了切入点和突破口。

训练从难征战易，训练从易征战难。实战化训练充满了“难”与“易”的练兵辩证法。一支部队要

想在战时从容应变，就必须在平时经历长期艰苦的锤炼。党的十八大以来，各级坚持从严从难从实战出发练兵，努力做到把战斗力标准提上去、把实战化训练水平练上去，正是对历史使命和未来战争最大的负责。

要想打赢“明天的战争”，就必须把每一天都当作“赶考日”。各级

必须强化时不我待、只争朝夕的练兵自觉，切实增强主动作为意识，像第74集团军某旅那样，敢于“自抬门槛”、勇于“自讨苦吃”，善于抓住难得的练兵时机，在难局、险局、危局中摔打磨砺打仗本领，立足最困难、最复杂的局面做好打仗打仗准备。唯有如此，才能真正做到一声令下召之即来、来之能战、战之必胜。

空军某部组织临退役老兵开展传帮带活动

倾囊相授传技能 倾心帮带促成长

本报讯 周伟、唐阳报道：“设备通联完成，运行状态良好……”近日，空军某部组织一场专业考核，下土方鑫独立完成通信设备架线和通联测试，顺利上传各类数据。走下考场，方鑫感慨地说：“从容迎考，得益于前期多次参加‘精武讲堂’，从临退役老兵那里学到不少管用实用的经验技巧。”

“临退役老兵中有许多优秀专业骨干和技术尖子，他们的丰富经验是一笔宝贵财富。”该部领导介绍，为引导临退役老兵交好岗位“接力棒”，该部设立“精武讲堂”，组织临退役老兵围绕人才培养、专业技能、组训施教等方面，分享长期工作实践积累的经验技巧，帮助年轻官兵更好更快地成长成才。

该部将“精武讲堂”灵活设置在专业教室、训练场、修理间，组织临退役老兵通过理论授课、操作示范、案例剖析等方式，帮助年轻官兵强化理论认知、提升专业技能。在此基础上，他们还组织临退役老兵针对训练难点、教学重点答疑解惑，并将主要内容汇编成册下发各单位，让年轻官兵看得懂、学得会、用得上。

“拆卸电池组，首先要测量电压，确认是否安全……”修理间内，即将退役的军士张磊一边为战友讲解维修操作注意事项，一边进行示范。这段时间，该部不少与张磊一样即将离队的专业骨干，聊在训练一线教方法、传绝活，竭尽所能将好经验好方法教给战友、留在单位。

“搞好传帮带，既是用实际行动回报部队培养，也为我的军旅生涯画上圆满句号。”一名临退役老兵说。

陆军军医大学探索军队医学教育新模式

“智慧课堂”助力为战育才

本报讯 刘磊、任芷若报道：日前，陆军军医大学组织一场“人工智能赋能教育教学”经验交流活动，邀请地方知名高校专家教授，与陆军院校代表共聚一堂，围绕人工智能在教育中的应用实践，展开专题授课和经验交流。这是该校探索军队医学教育新模式、打造“智慧课堂”的一个缩影。

“在数字化转型过程中，人工智能技术赋能教育教学，为高等教育创新发展注入了新活力。”该校领导介绍，他们将“人工智能赋能教育教学”

作为撬动军队医学教育变革的新支点，邀请相关领域专家开展专场交流，更新教学理念、拓宽思维视野，为打造“人工智能+”军队院校教育新生态提供新引擎。

近年来，该校抓住人工智能引领教育教学变革新机遇，探索人工智能与课程建设、教员培训、课堂教学深度融合的发展链路。他们制订人工智能赋能课程建设专项计划，打造具有教学特色和示范作用的AI课程，建成基于AI的教学系统；构建人工智能赋能

教员培训新模式，通过专题讲座、教学工作坊、教学考核等多种形式，将“智慧教学”理念贯穿教员专业发展各阶段；探索尝试AI技术的课堂运用，将智能伙伴、备课助手、智能批改等功能引入教学，实现“教、管、学”一体化，有效提升教学效率，激发学员学习热情。

该校领导介绍，下一步，他们将积极应对教育数字化发展新趋势，上下联动、内外协同、点面结合，持续推动“人工智能+教研医训”深入发展，为服务部队的打仗打仗提供技术支持。

武警江西总队赣州支队——

山地密林砺精兵

■彭贤茗

“抓捕组‘遭袭’，火速增援！”初冬南国，武警江西总队赣州支队一场山地密林清剿“暴恐分子”训练紧张进行。攀绝壁、越沟壑、穿密林……接到指令，增援官兵迅速向目标地域进发。抵达目标地域，指挥员综合研判战场态势后下达指令：“无人机起飞，开启热成像扫描。”

片刻，两架无人机升空，进行地形勘测和抵近侦察，帮助官兵锁定“暴恐分子”藏匿位置，确定突击路线。该支队领导介绍，近年来，随着科技不断发展，装备更新换代加快，他们成立多个课题小组，常态研究优化战术战法，探索新型装备在训练课目中融合运用的方法路子。

此次训练，该支队围绕山地密林清剿、小队战术协同等内容，逼真模拟各类突发情况，扎实开展对抗训练；改变以往“围三缺一，虚留生路”的围剿思路，探索运用“立体侦察、分区划片、向心搜索”战

法，通过实战实训检验成效。“东南方向发现‘暴恐分子’！”收到“敌情”通报，指挥员迅速分派任务，突击队员有序分工：二组封锁重要路口形成包围圈，一组在二组掩护下搜索前进，三组解救“遇袭”被困的抓捕组成员……官兵迅即行动，对“暴恐分子”形成立体包围态势。

“无人机被击落。”面对特情，指挥员沉着应对，果断命令突击一组正面展开突击，二组立即收缩包围圈，两组前后夹击将“暴恐分子”全部俘获，并成功救出被困的抓捕组成员。

训练中，考评组全程密切关注训练情况，对参训官兵的战术意识、班组协同能力、指挥员指挥素养等进行综合评判。

“战术运用是否合理”“如何应对无人机反制器干扰”……训练结束后，参训官兵对训练中暴露出的问题逐一展开复盘研讨，进一步完善战法训法。

前不久，海军某舰艇开展舰机协同训练。

万海潮 摄

