

本期关注

年终工作总结

年终述职背后的故事

——陆军军医大学士官学校加强文职人员队伍建设的见闻

■ 芦子龙 张 鹏 吴 双

光阴如梭，又到年终总结时。“晾晒”工作、复盘不足、找准方向……随着一份份年终述职报告新鲜出炉，陆军军医大学士官学校文职人员一年奋斗的故事生动呈现，令人鼓舞。

今年4月，习主席在视察陆军军医大学时强调，要

加强卫勤保障各项建设，有力服务部队战斗力，服务官兵身心健康。校领导感言，今年是意义非凡的一年，全校师生奋发图强、锐意进取，全面建设取得可喜成绩。其中，作为我军重要新生力量的广大文职人员，勇立潮头、担当重任，奋进在教学科研、卫勤保障一线。

从幕后到台前——

主动靠前，积极作为挑担子

“相比往年，今年多做了一些工作，担了一些担子。”前不久，在学校专业评价工作中，某教研室副主任、文职博士杨子健充分发挥骨干中坚作用，主动靠前担任务、挑大梁，提出的多条建设性意见被采纳。在他的带领下，年轻同事深受鼓舞，共同组织、设计、协调、联络，最终专业评价达优。

在年终述职时，杨子健总结一年工作的经验教训，结合装备维修专业特点，提炼出教学规律性认识。他坦言，只有静下心来踏实走好每一步，做到专业专注、精益求精，才能在岗位上发挥出更大效能。

岗位结构逐年优化，人才引育形成闭环。该校进一步围绕文职人员学科

专业优势，量身打造施展才华平台，专门增设心理咨询、律师服务等基层岗位。主修心理学专业的文职人员付天宇，入职后发挥特长参与重要卫勤保障任务，前往高原一线为官兵开展心理咨询服务。不到3年时间里，他先后3次

到基层代职，6次参与大项任务，20余次赴有关单位开展心理咨询服务。

铺设“高速路”，跑出“加速度”。该校探索建立重大任务向文职人员倾斜工作机制，鼓励文职人员积极参加各类军事比武竞赛、重大科研项目、创新工

程等，加速文职人员能力锻造、素质提升。文职人员邓书至今年参与多项课题攻关，与多位专业领域专家通力配合，在承担课题等方面取得优异成绩。他们集智开发的某手工兵棋被应用于实践教学，成效显著。

从主体到主力——

淬火加钢，成长之路更宽广

来校5年，部队基层文化工作经验丰富，校党委看中他在强军文化领域的优势，指派他到文化教研室开设传统文化课程，并让他参与编纂理论著作。

为加速文职人员成长成才，该校探索走开“岗位实践+课题锻炼”模式。代职期间，文职人员陈英会为官兵讲授“部队常见伤病诊治”课程。为了让官兵更加直观清晰地鉴别眼球破裂

伤等，她多方面收集伤情资料，整理汇总多个眼球外伤案例，形成了一套眼球外伤救治招法。先后取得4项专利的陈英会在年终述职报告中写道：“从教15年，我见证了教学改革不断推进。虽然教材变了，教研室名称变了，但我坚持面向战场、面向部队、面向未来的原则没有变。”

学习室、队列训练场、岗哨值班

室……笔者看到，一批又一批“孔雀蓝”来到基层连队。他们虚心请教，与战士一起练体能、学战术，加速身份认同和角色转变，不断淬火加钢、换羽重生。他们还发挥自身专业特长，搞好业务传帮带，为今后开展工作奠定基础。

锻造归来，许多文职人员把赴基层摔打磨砺的点点滴滴写进年终述职报告。

从岗位到战位——

苦练本领，研战教战显身手

生排长讲授“无人机在卫勤保障中的应用”专题课。

为更加紧密贴合实战，该校每年派出文职人员参加大项任务，激发研战教战战斗力。文职人员耿随从救护装备管理员成长为教研室副主任，曾多次跟随部队到戈壁高原执行任务。他结合基层部队实际，研究探索出一套模拟实战环境下卫勤装备使用与伤员转运救护

的课程内容。

耿随在年终述职报告中写道：“要想教好转运救护相关内容，必须苦练本领，确保随时拉得出、上得去、保得好。”笔者在课堂上看到，他在指导学员使用呼吸机时提出“三会”原则：一会呼吸机的使用模式和适配场景，二会甄别不同伤情，三会根据战场条件进行实战化运用。从教以来，耿随所教的很多学员已

成为单位的业务骨干。

近年来，该校以提升战斗力为标准，坚持大胆选拔任用人才，在教学科研、卫勤保障实践中充分发挥文职人员生力军作用。今年，多名文职人员脱颖而出，走上领导岗位，成为学科带头人。截至目前，共有20余名文职人员担任教研室主任、副主任，带领大家为强军兴军贡献力量。

★ 转改人员风采

近日，在国防大学联合作战学院某会议室，一款新研发的系统赢得称赞。面对全军各单位百余名领导干部，该院某系副教授、文职教员耿松涛边介绍边演示，自信从容地将系统作了精彩呈现。

“为军队教学科研事业贡献智慧和力量，是我矢志不渝的追求。”转改为文职人员以来，耿松涛激情奋战在教学科研一线，先后主持和完成多项国家和军队级重点课题，多次获国防大学优秀科研成果奖、教学成果奖等。

身份不一样
标准不降低

时间拨回到几年前。时任某部站长的耿松涛取得国防大学博士学位后，积极响应改革强军号召，选择转改为文职人员留校任教。

“文职人员长期稳定为军队建设服务，有着规范的职业管理、清晰的成长路径，发展前景必然越来越广阔。只要矢志强军的初心不变，文职人员也能干出一番成绩。”耿松涛坚定地说。

无论身穿“松枝绿”还是“孔雀蓝”，耿松涛对自己的标准从未降低。“编制体制调整改革后，你是学院首批走上讲台的文职教员，讲课时很有新意，要再接再厉。”第一次登台授课赢得专家的认可，耿松涛很有成就感。

参加各类比武竞赛、牵头攻关重点课题、组织科研学术交流活动、主讲的课程在教学评价中屡获高分……近年来，耿松涛工作渐入佳境，取得多项教学科研成果，成为所在系最年轻的副教授。

追求无止境
勇于闯新路

“耿教员，如何将理论创新成果更好落到备战打仗实践中？”授课中，耿松涛发现，有的学员虽理论基础扎实，但无法很好跳出书本解决实战问题，仅用板书和口述传授知识的教学模式很难满足人才培养的需求。

“教学模式变革带来新挑战，这是我们必须迈过去的坎。”几年前，为实现课堂与战场无缝衔接，该院探索建立“基于系统教学”模式。受领任务后，耿松涛开始思考：如何通过系统教学引导学员把握原理、感悟真理？如何利用系统教学对作战方案进行模拟推演、评估优化？如何依托系统教学创新教学模式、盘活教育资源？

当时，有两种思路摆在耿松涛面前：一是沿用已有方案，虽然有经验可循，但缺乏创新；二是跳出固有思维，从全新角度切入，也许能迸发出新的火花，但风险较大。困难面前，耿松涛怀着不满足的心态选择迎难而上。

该院领导的一次授课辅导给了耿松涛启发和激励，他的思路豁然开朗。随后，他赴各单位开展调研，找学员座谈、向教授请教，在系室试讲，不断修改完善教学内容和教学方法。最终，在系主任带领下，耿松涛与课题组攻关两个多月，圆满完成示范课。“教学模式新颖，融入了数据化预案和全景化战场态势，实现了理论灌输与实践教学双向联动、双向融合。”初次示范观摩时，在场专家给出这样的评价。

如今，随着军队院校调整改革深入推进，该院着眼部队需求实际，逐步推

转战新赛道 焕发新风采

——记国防大学联合作战学院某系副教授耿松涛

■ 黄婉静 张鹏轩 张自伟

开了核心课程与系统教学融合建设的模式。目前，该院多个核心课程实现了基于系统教学。

看似不可能
只要下苦功

夜幕低垂，耿松涛下课后如往常一样回到办公室，继续泡在数以千计的数据样本里，推演一个又一个模型，校验一个又一个算法。

一次，耿松涛发现某系统在人工智能辅助决策方面存在短板，无法满足大数据时代要求。“战争形态已经进入信息化智能化，不摸清楚未来打什么仗、如何打仗，怎么培养出熟悉信息化智能化的指挥人员？怎么支撑起一支致力于打赢信息化智能化战争的军队？”他主动请缨研发某系统。

系统研发，说易行难。“研发系统是一项长期工程，需要跨越舒适区，开启新赛道，不能单纯追求速度，更要追求质效，肯出大气力、下苦功夫。”这几年，耿松涛有时一天只休息三四个小时。有人说，他办公室里的灯像一盏长明灯。对智能算法不精通，他就向专家学、向书本学；对基层实际情况不熟悉，他就深入一线开展调研。终于，辛勤的汗水换来了丰硕的果实——历时3年，某系统研发成功并在全军某领域推广，成为部队开展演训的“大脑中枢”。

前不久，耿松涛深入某部开展课题研究，取得了实用性成果。“记不清多少次下基层了，但成功没有捷径，必须奋力攀登，才能不断超越自我。”他说，唯有内心秉持着无比坚定的信念意志，并为之付出艰苦卓绝的努力，才能将那些看似不可能达到的目标转化成可能。

情系深蓝，守护战友

——海军第971医院眼耳鼻喉口腔病区护士长王金蕾素描

■ 王 豪 蔡 晔

★ 一线孔雀蓝

“身在异乡时，一想到背后有强大的祖国，我心里就特别踏实。”冬日清晨，海军第971医院学术报告厅内气氛热烈，一场主题为“‘医’心向党，奋斗强军”的事迹报告会正在进行。该院眼耳鼻喉口腔病区护士长、文职人员王金蕾动情讲述自己随海军第45批护航编队执行任务的经历，大家听得格外专注。

“我艇不具备手术条件，需将伤员转运至东平湖舰。”“手术组立刻准备手术！”某海域，军舰破浪前行，接到准备接收伤员的命令后，王金蕾作为护航编队医疗队手术组护理人员，迅速根据手术类型，打开带有紫色器械使用指引表的5号战备医疗箱，准备好手术器械和相关物品，用时比模拟训练大幅缩短。

操作如此娴熟高效，源于前期做足了功课。去年，王金蕾接到执行护航保障任务的命令。针对远航期间会不同程度面临医疗物资补给困难，舰艇空间有限导致

物资堆放较集中等现实问题，她争分夺秒对各类医用耗材的功能、有效期、保存方式等进行细化，按照不同手术需求进行模块化整理，采用不同颜色器械使用指引表进行区分标识，并利用数据库信息实时更新管理物资，为有效处置突发情况和快速开展伤员救治打下坚实基础。

“王护士，我眼睛疼。”一次，一名战士进行舰艇保养作业时因操作失误，不慎将除锈剂溅到眼睛里，王金蕾立即使用生理盐水进行冲洗。检查到这名战士角膜有损伤，在医生给予治疗后，王金蕾悉心叮嘱战士注意眼部卫生谨防感染，同时严格遵医嘱用药，加快角膜上皮修复。后续航行过程中，针对舰艇官兵进行装备保养作业时接触化学物质可能造成眼睛损伤的情况，王金蕾以“眼化学伤的处置”为主题开展健康宣教，并为官兵建立五官健康档案。

在某保障基地为兵服务时，战士小李反映自己经常出现耳内异响症状，虽然有些不适，但没怎么影响工作生活，觉得不是啥大问题，想等任务结束后回国后再就医。王金蕾检查发现小李耳道深处

有异物，就借助耳内镜小心探查，并用枪状镊取出，使困扰小李许久的问题顺利解决。“你们不仅带来了贴心的医疗服务，更带来了实实在在的亲切感和幸福感。”小李感动地说。

艰难困苦，玉汝于成。越是任务艰巨，越能考验文职人员的责任担当。这是王金蕾执行护航保障任务的一组数据——200余个日日夜夜，开展手术模拟训练190余次，巡诊200余次，诊疗60余人次，急诊左上肢清创肌腱吻合术1例。这是王金蕾在该院工作以来的一组数据——从事护理工作23年，担任护士长14年，带教护士数百人。这些数据见证着她的成长经历，也是她履行军队医务人员职责使命的真实写照。

情系深蓝，守护战友。“虽然远离祖国，看不到家乡的万家灯火，但能为官兵健康保驾护航，是我奋勇前行的动力源泉。”台下，听完王金蕾的故事，新聘文职人员李承圣感慨地说，平凡的人物最真实，身边的故事最动人，自己要不断在完成各项任务中摔打锤炼，努力在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。



12月初，辽宁省军区沈阳第一退休干部休养所组织官兵和文职人员赴抗美援朝烈士陵园祭奠缅怀先烈，通过邀请抗美援朝老兵讲述战斗故事、向烈士献花等活动，激发大家干事创业内生动力。图为抗美援朝老兵同官兵、文职人员一起瞻仰烈士英名墙。

姚振锋摄