2024年12月10日 星期二

第75集团军某旅开展"讲经典故事"主题读书分享活动激励官兵成长成才——

好书作伴 青春飞扬

龙欢欢 本报记者 陈典宏

"战斗打响了,官兵们如猛虎般向 敌阵地发起冲击。突然,出现一个暗 堡,敌人用重机枪疯狂扫射,眼看身边 战友一个个倒下,陶绍文主动站了出 来,高喊'连长,我去炸掉它'……"初冬 时节,第75集团军某旅举办读书分享 会。台上,在视频、图片和配乐的烘托 下,某营某连二级上士周磊声情并茂地 讲述;台下座无虚席,官兵用心聆听,不 少人红了眼眶。

今年,该旅开展"讲经典故事"主 题读书分享活动以来,一场场这样的 分享会在各营连竞相举办,成为一道 亮丽风景。

"以前可不是这样!"捧着一本名为 《热血浇开英雄花》的书,周磊说,以往 一有空闲,很多人都爱刷手机、打游戏, 虚掷大把的光阴,却收获甚微。

为改变这种状况,该旅决定在基层 营连广泛建设共享读书角,组织开展 "讲经典故事"读书分享活动,引导官兵 放下手机,拿起书本,用阅读助力成长 成才,用知识激发奋进力量。

周磊是一名大学生士兵,曾当过 校报记者,文化底子好,但也是个"游 戏迷"。入伍以来,他的休息时间大多 在打游戏中度过。他不仅自己玩,还 经常召集战友组队玩。连队干部周云 雷多次提醒收效不大,便借着读书分 享活动又出一招:"你头脑灵活,游戏 打得不错,读书分享会敢不敢也给大 家带个头?"

"讲个故事有啥难的!"周磊把头 一扬,欣然接受挑战。没多久,他在连 队首次开讲,故事还没讲到一半,听众 却走了一半。受到挫折之后,周磊反 生出一股倔劲,没事就钻进图书室深 阅读、记笔记、写体会。几周后,再开 读书分享会,他再次站在讲台上,却赢 得一片掌声,一种成就感油然而生。 不知不觉间,周磊爱上了阅读,喜欢与 战友分享自己的体会和思考,玩游戏 的时间也明显减少了。

"一个故事胜过一堆道理,一次 分享升华多日苦读。"如今,已成为连 队"理论之星"的周磊对读书学习有 了全新的认识:读书因分享而快乐, 分享因故事而精彩,好的故事既能吸



课余时间,官兵来到图书室阅览书籍。

杨 昭摄

引更多人阅读,还能激发积极向上的 正能量。

班长赵洪强没读过大学,可班里 的战士有5个是大学生,这让他带起来 有些吃力,一度失去信心。读书分享 活动中,他认真阅读了"排雷英雄战

士"杜富国奋斗实录《你退后,让我 来》。书中,杜富国在康复路上不畏艰 难的励志故事令人感动。深受鼓舞的 赵洪强重新打起精神,努力补齐短板 弱项,学习灵活多样的带兵方法。"千 万不要气馁,只要坚定信念,不断朝着 目标努力,总会收获成功。"与战友分 享读书体会时,他说。

读书分享让官兵受益,也为带兵人 搭起开展经常性思想工作的新舞台。 一次读书分享会上,某营干部胡凯着重 讲了自己阅读《习近平的七年知青岁 月》一书的体会。"奋斗的青春最美丽。 作为年轻一代,就该主动到艰苦的地方 磨砺初心,苦干实干,熔铸人生的底色, 这样才能不负韶华、不负时代。"他的一 席话,听得台下官兵连连点头。那段时 间,该营正在执行一项重大任务,读书 分享会后,胡凯感觉大家干劲更足了, 精神面貌焕然一新。

与书本为伴,积聚奋进力量。一年 来,该旅的读书氛围越来越浓厚,很多 一度"冷清"的基层图书室重新热闹起 来。一名旅领导告诉记者,全旅至少有 上千名官兵走到台前讲述经典故事、分 享读书体会。

改变,在讲述者和倾听者身上悄然 发生——官兵刷视频、玩游戏的少了, 爱读书、读好书的多了。据了解,活动 开展以来,全旅报名参加职业技能鉴定 的战士较去年明显增多,考取军校的士 兵数量位居集团军第一。

┛记者感言

让阅读成为习惯,让书香浸润兵心

■陈典宏

作家梁衡曾说:"人的一半是物质, 另一半是精神。"读书是对精神那一半生 命的能量补充。信息时代,知识的快速更 迭和生活的快节奏容易让人心生浮躁,能 静下心来慢慢阅读、细细品味,驰骋于文 字世界和知识海洋,沉浸在书本中凝结的 智慧和思想之中,是一种难得的享受。

读书学习是我们理解世界、丰富自 我、实现个人价值的有效途径。一本好 书,能让我们开阔视野、增长智慧,更能 指引我们感悟人生、探寻真理。第75 集团军某旅组织开展"讲经典故事"主 题读书分享活动,教育引导官兵在阅读 红色经典中激发奋斗热情,从优秀故事 中汲取前行力量,这种做法值得肯定。 这启示我们,虽然军营生活紧张忙碌, 军人读书时间非常有限,但只要采用官 兵喜闻乐见的方式方法,就能让大家在 "开卷有益"中爱上阅读,在阅读中遇见 "更好的自己"。

青年时期是人生的黄金阶段,青年 官兵养成良好的读书学习习惯,就掌握 了自我提升、增长才干的"金钥匙"。新 时代新征程,面对严峻复杂的风险挑战 和繁重艰巨的使命任务,我们要善于 "从书本中得来一个头脑",遇到生活难 题,在书本中寻找答案:遇到风险挑战, 在书本中汲取精神力量。要让阅读成 为习惯,让书香浸润兵心,真正从读书 学习中找到自己的奋斗坐标。

Mark军营

新兵有潜力,培养需渐进

■新疆军区某团某连干部 赵 斌

带兵人手记

"穿戴防毒装具、判定战场环境、展 开洗消设备……"近日,连队组织班组 对抗小比武,看着列兵钟世波生龙活虎 的样子,我心中悬着的石头总算落了 地。3个月前,因为我的决定,导致钟世 波等列兵训练成绩止步不前。为此,我 内疚了好一阵。

今年9月,经过6个月的新训,钟世 波和其他6名列兵被分到连队。翻开档 案,我惊喜地发现,他们不仅新训成绩 都在良好标准以上,而且都有自己的特 长:钟世波入伍前曾是某救援队队员, 有丰富的救援经验;李旭光参加歌咏比 赛,荣获第一名;大学生士兵白宜取得 计算机四级证书,能够熟练操作各种办 公软件……

"一定要让这些新战士发挥出自 己的优势特长。"当晚,我便根据连队 专业特点和任务实际,从训练、学习、 生活等方面为他们制订了详细的成长 计划,并指派专人督导;同时,着重强 化每个人的优势课目,每周进行专项 考核,期待这些"幼苗"能尽快成长为 连队的骨干。

成长计划实施后,起初,这几名新战 士劲头十足,在训练、演讲、内务评比等 方面取得了不错的成绩。

然而,好景不长,几次连务会上,值 班员讲评工作时,都点出了他们的问题: "孙腾辉上教育课时打瞌睡""马斯哲最 近状态不佳,训练成绩严重下滑""钟世 波两次未按时接哨"……

这让我陷入沉思:原本想要精心 培养的"潜力股",为何都状况频出?

带着疑问,我找到这几名列兵了解情 况。起初,他们吞吞吐吐,不愿道出实 情。后来,在我的循循善诱下,才渐渐 敞开心扉——

"我已经连续两周没能达到成长 计划的要求了""每当看到一个个遥不 可及的目标,我就会产生一种莫名的 无力感"……听着他们你一言我一语 的讲述,我猛然意识到,原来问题出在 那份成长计划上。

计划中,我不仅要求他们每次考核 都要比上一次有进步,个人特长课目还 要对标连队纪录,却忽略了新下连战士 可能遇到的训练瓶颈期。加之我还会 经常对他们的训练成绩进行单独讲评, 无形中更增加了他们的挫败感。

人们常说"心急吃不了热豆腐",在 培养这几名新兵问题上,我恰恰犯了心 急的毛病,给他们造成了很大的思想压 力,落得适得其反的效果。

培养人才,也是欲速则不达。随即, 我找到多名骨干,结合全连新兵身体素 质、文化程度、接受能力等特点,研究制 订出一份新的成长计划:让新战士根据 自身情况设定目标,确保每个目标"跳一 跳"就能够得着;指定骨干与他们结成对 子,开展分类指导、因人施教。对正处在 训练瓶颈期的新战士,及时做好心理疏 导,将重心放在打基础上,适当延长成长 周期,给足成长时间。

新的成长计划出台后,新兵们很 快跟上了训练节奏,不断交出优异成 绩单:马斯哲主动报名参加营体能小 竞赛,夺得义务兵组单杠第二名;钟世 波在上级组织的实兵演练中表现出 色,利用所学战场救护技能,抢救多名

(崔雅庆、潘盛宏整理)

新老交替 使命接力

年终岁末,天南地北的座座军 营都在上演这样的一幕:一批批为 部队奉献了青春和热血的老兵告别

军旅,依依不舍地背起行囊离队返 在军营大熔炉里百炼成钢。这是一 次新老交替,更是一次使命接力。

图①:12月1日,第82集团军某 旅冬季退役士兵向军旗敬礼,结束军

图②:12月2日,该旅秋季入伍 新兵正式下连奔赴战位,开启军旅新 篇章。

(陶 磊摄影报道)

这天,某系军士教员、一级上士冯 志磊接到电话,得知因名额有限,自己 延期服役的申请没有获批。

那一刻,冯志磊心里五味杂陈。他 不愿相信这个消息是真的,穿了16年 的军装,一时间舍不得脱下,总感觉自 己在讲台上还没有站够。

眼看12月1日就要宣布退役命 令,而按照教学计划,11月30日还排 有冯志磊主讲的一堂课——《战备与 战术基础》。

"你还有那么多事情要处理,明天 的课我替你去上吧?"当天晚上,教学组 教员张华专门征求冯志磊的意见。

其实,冯志磊有不上这堂课的充 分理由:自己在文职培训大队担任兼 职参谋,有一些工作需要交接,个人物 品也没顾得上收拾……但他坚定表示 这堂课自己一定要去上:"我们总说 '在岗一分钟,干好六十秒',作为一名 老兵,我要用实际行动证明,这不是挂 在嘴边的一句口号,而是要始终兑现 的庄严承诺。"

11月30日一大早,冯志磊站在军 容镜前,特意把胡子刮得干干净净,将 着装整了又整。他知道,这不仅是自己 最后一次授课,也是这个班本学期最后 一堂课,意义非同寻常。

"教员同志,学员上课前准备完 毕,请指示……"像往常一样,课堂依 然设在训练场上,学员杨桢卓立正报 告。"上课!"望着眼前这些朝气蓬勃的 学员,冯志磊感觉他们一如当年刚入 伍时的自己。

2008年,冯志磊从河南安阳人 伍。3年后,他报考军校未能如愿,但 并未气馁,选择扎根基层磨砺自己。在 此期间,他曾作为操作号手和发射架指 挥长多次执行导弹发射任务。

2018年7月,因军事素质过硬,冯 志磊被选调至火箭军工程大学某系担 任军士教员。"打铁还需自身硬,作为教 员,要给学员立起榜样。"初为人师的冯 志磊深知,自己的特长是轻武器射击, 但在战术动作方面还有不少短板。那 段时间,晚上冯志磊会到训练场加练战 术动作,从卧倒到起立、从战术翻滚到 匍匐前进,双手被磨破了皮,胳膊和双 腿上经常青一块紫一块。

正是凭着这股韧劲和拼劲,冯志磊 一路走来一路成长:带领学员参加全军 "谁是枪王"射击比赛,作为射击教员参 加"国际军事比赛",屡次被评为"优秀 教练"。6年间,由"士"到"师"的转变 中,冯志磊每一步都走得很扎实。

思绪转回。授课开始后,冯志磊详 细讲解班战术的运用技巧。最后,按照 教学要求,要进行一次随堂考核。冯志 磊与其他学员队的授课教员协商,决定 采取红蓝对抗形式组织实施。

考核中,学员们分成两个小组,以 阵地攻防为背景展开激烈"厮杀"。战 术手语交流、转换队形、匍匐隐蔽、交叉 掩护、迂回突击……看着自己带的学员 在场上见招拆招、灵活处置,冯志磊感 到无比欣慰。

"这是冯教员给大家上的最后一堂 课,明天他就要退伍了!"考核总结环 节,另一名军士教员向学员们透露实 情。大家听到后,纷纷表达出对冯志磊 的敬意与不舍。

告别的时刻到了。冯志磊集合队 伍,深情叮嘱道:"希望大家珍惜在校时 光,苦练打仗本领,为火箭军建设发展 贡献自己的一分力量。"说完,冯志磊下 达了"下课"的指令。





又到一年退伍季,歌曲《驼铃》的旋 律在火箭军工程大学校园里响起。

前

最

堂

课

8