

“国防好声音”唱响中原大地

——河南省军地加强全民国防教育师资队伍建设的探索与实践

■胡振芳 本报记者 陈涵

河南省漯河市军地总结市国防教育师资库年度工作,决定将师资库规模从37人扩大至50人,以满足不断增长的国防教育授课需求;焦作市武陟县结合行政村(社区)党支部书记培训,组织“国防教育特派员”专题培训,为新年度国防教育工作打下坚实基础……

年终岁尾,中原大地,围绕加强国防教育师资队伍建设的各项工作正紧锣密鼓展开。

教之本在师。上好国防教育课,传递“国防好声音”,建设一支政治素养过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质国防教育师资队伍是基础。在这方面,河南省军地作出了哪些探索?记者对此进行了采访。



教师是立教之本、兴教之源。聚力打造一支高素质的优秀教师队伍,有效提升全民国防教育的吸引力、感召力,既是搞好国防教育的普遍规律,也是推动全民国防教育高质量发展的时代要求。

善教者,使人继其志。作为教育活动的主要组织者,教师的能力素质直接决定着课程的教学质量。国防教育是以爱国主义为核心、以履行国防义务为目的的素质教育,传播的是有关国防和军队的重要内容,对教师的能力素质提出很高要求。当年,抗日军政大学之所以能够培养出一大批堪当抗日救国大任的干部,很重要的一点,就是教员都是懂理论、会打仗、善施教的行家里手。

从新时代全民国防教育的使命任务和本质特征看,一名优秀的国防教育教师首先应当具备过硬的政治素养。以举旗铸魂和思想引领为根本,以传播党的创新理论、社会主义核心价值观、国防和军队建设成就为己任,在弘扬主旋律、传播正能量、增强全民爱党爱国爱社会主义的深厚情感上下功夫,精心设计教学内容,讲好每一堂国防教育课。

培育更多国防教育“播火者”

■王晓辉 刘 帅

广纳贤才充实教师队伍

师资库,并吸纳军烈属充实其中。现在,师资库共有特聘专家和军烈属代表4人、驻军部队官兵代表5人、高校教师等社会各界人士28人。

一支专业的师资队伍,是抓好全民国防教育的基础。目前,河南省已建立涵盖省、市、县三级的国防教育师资库。记者翻看河南省国防教育师资库教师名单发现,人员类别丰富、来源广泛,既有驻军部队官兵、军队院校教员、普通高校教师,也有科研单位、军工企业的专家,还有优秀退役军人等群体。

“河南省有9900余万人口,要推进国防教育进机关、进学校、进企业、进社区、进乡村、进军营、进网络,实现人员全覆盖,亟需大量能讲课、会讲课的优秀国防教育教师。为此,我们拓宽渠道,广纳贤才,不断选拔军地优秀人才充实教师队伍。现在,师资库人数已从最初的172人扩大到664人。”河南省军区政治工作局领导告诉记者。

省一级师资库人员可选择范围广泛,面向全省行业系统严格选拔,优中选优;各地市则因地制宜,成立特色宣讲队伍。在洛阳市,军队离退休老干部组成“爱国主义教育宣讲团”,他们结合自身经历讲述党和军队的优良传统;在信阳市,烈士纪念馆、革命纪念馆讲解员成立“冲锋英雄讲解团”,他们结合本职工作讲解英烈故事,弘扬大别山精神;在商丘市,来自各行各业的优秀退役军人组成“老兵宣讲团”,他们以老兵视角宣讲新时代退役军人奋斗故事,引导社会各界赓续红色传统,汲取奋进力量。

不管是师资库、宣讲团,还是讲解团,名称不一,目标却一致,都是为了建设国防教育人才“蓄水池”,建强国防教育师资队伍,深化全民国防教育。

如今,从校园内外到乡村社区,河南省各地各级充分挖掘军地人力资源潜力,扩大国防教育教师队伍,努力实现区域内人员“全覆盖”——

各高校加强军事理论课教师队伍建设,以专兼结合的方式,每所高校聘任10至30名军事理论课教师;

郟县探索建立“一校一国防教育辅导员”机制,为全县68所中小学全部配备国防教育辅导员;

武陟县聘任365名“国防教育特派员”,按“一村(社区)一员”的标准,实现全域覆盖。

“专业队员”走上党校讲台

“加强国防动员建设,对于维护国家安全和未来发展具有重要意义,党员干部要充分认清自身职责,主动关心国防、支持国防。”11月6日,在巩义市委党校,巩义市人武部政委李强为秋季学期主体班学员讲授国防教育专题课。他围绕党在新时代的强军目标、国家安全形势、党管武装等3个方面,深入浅出地介绍人民军队的使命任务、国防动员的地位作用和党员干部肩负的国防职责。

李强是郑州市国防教育讲师团成员,也是巩义市委党校聘任的兼职教师。“穿军装的教师讲国防,让人可信可敬。”河南省委宣传部相关部门负责人介绍,2022年,河南省军地联合出台《关于进一步做好国防教育进党校工作的意见》《关于省军区系统牵头协调驻豫部队协同地方开展国防教育的实施意见》,实施军队国防教育专家培育工

程,将军事理论课教师队伍纳入党校师资队伍总体规划,建立军队干部担任党校国防教育兼职教师机制,推动国防教育课程纳入各级党校必修课。同时,从军队院校、军兵种部队、省军区系统和军休老干部中遴选兼职教师进党校授课。

军队院校和驻军部队的理论教员是开展国防教育教学的宝贵资源。河南作为驻军大省、兵员大省,可挖掘的国防教育师资力量潜力巨大。发挥“人才宝库”的作用,需要军地搭建供需桥梁,统筹师资力量,建立规章制度,形成完善的协作机制,让穿军装的教师成为开展国防教育的“专业队员”。

“军队教员熟悉国防政策法规,了解国防和军队,能用大量案例解释抽象的理论,讲课鲜活生动。”开封市委宣传部分相关负责人告诉记者,他们经常邀请驻军部队官兵参与国防教

育活动。济源市人武部政委赵金良是市国防教育讲师团成员,多次到市委党校、中小学授课。“国际局势、人民军队的历史和传统、新时代人民军队、现役主战装备,是大家普遍感兴趣的内容。”赵金良说,每次授课前,他都会调查听众想听什么,有针对性地备课授课,让听众“坐得住、听得完、有收获”。

从大别山麓到黄河两岸,穿军装的教师发挥专业优势,走进一个个国防课堂,将国防“好声音”传递到干部群众身边。

部队官兵备战打仗任务重,有时授课时间难以保证。为此,郟县军地探索以本地籍现役官兵作为补充,充分发挥流动师资队伍的作用。他们利用春节、“八一”慰问和送喜报等时机与官兵建立联系,发动他们回乡时参与各种形式的国防教育活动。

“金牌讲师”打造精品课程

“每过一天,王继才就在墙上划一笔。等王继才划到第48笔时,王仕花来了,她来寻找‘失踪’的丈夫。令她没想到的是,原来白白胖胖的丈夫变成了胡子拉碴的‘野人’……”11月25日,许昌市襄城县斌英中学,语文教师张俊华以王继才、王仕花夫妇的守岛故事为素材,讲述“我心中的国防”。现场1000余名学生凝神聆听,有人红了眼眶。

“每当看到学生受感染、受触动,我心里就有满满的收获感、成就感。”张俊华告诉记者。2018年,她参加许昌市国防教育教师授课大赛,因选题新颖、备课充分、授课效果好,获得第一名。为了发挥名师的示范辐射作用,学校成立了“张俊华国防教育名师工作室”。

目前,工作室有7名新教师加入,他们每月为全校学生上一堂国防教育课。“国防教育是立德树人的重要内容,国防教育活动的深入开展,不仅浓厚了师生关心国防、热爱国防的氛围,而且

提高了学生综合素质。”该校校长商永辉表示。

名师风采激起阵阵涟漪。许昌市第五高级中学“李黎名校长工作室”、郟陵县第一高级中学“国防教育教师之家”、魏都区实验学校“国防教育教研工作室”……许昌市中小学纷纷开设国防教育研究室、工作室,以强大的教师队伍,带动学校国防教育蓬勃开展。

一个人可以走得很快,一群人才能走得更远。河南省各地市积极组织教学比赛,开展业务培训,打造精品课程,壮大骨干力量,让更多“金牌讲师”脱颖而出。

今年5月,尉氏县军地联合组织国防教育教师比武,9名优秀教师进入决赛。

新时代卫国戍边英雄群体的寸土不让、“共和国勋章”获得者张富清的深藏功名……教师们采取问答互动、音视频演示等多种方式,将国防课堂变成人人爱听的“故事会”。

“有的选手授课亮点不突出、层次不分明,缺乏感染力。通过观摩比赛、评委讲评、赛后研讨,进入决赛的选手授课质量明显提升。”尉氏县委宣传部相关负责人说。

八一建军节,鹤壁军分区组织全市200余名国防教育讲师团成员来到武警某部参观学习,近距离感受部队火热练兵氛围。

“官兵的血性胆魄、昂扬风貌,给我留下深刻印象。走进部队,才真正了解部队,以后我会将我眼中真实的部队分享给大家。”鹤壁市广播电视台《鹤壁国防》主持人、市国防教育讲师团成员李菲有感而发。

参加军营开放日、学习优秀教师精品课、开展教案交流研讨……经过培训提升和实践锻炼,一支热爱国防、视野开阔、专业精湛的国防教育师资队伍正躬耕三尺讲台,将国防教育课堂延伸到中原大地各个角落。

成为一名优秀的国防教育教师,专业能力是基础,情怀担当也十分重要。担任国防教育教师者大多是兼职,义务宣讲任务重、标准高,需要接受严格的培训与考核,针对不同受众精心备课施教。面对各种困难和挑战,国防教育教师必须妥善处理与本职工作之间的矛盾,不断提升投身光荣事业的觉悟,强化忠实履行责任的担当,才能以饱满的热情、持之以恒进行宣讲。

予人星火者,必心怀火炬。当好国防教育教师,还要注重学习,勇于自我重塑。全民国防教育是一个理论跨越、受众跨越、理论与实践紧密结合的复合型教育活动,主要包括国防和军队建设有关的理论、知识、技能以及科技、法律、心理等内容,是强心与强能一体的教育实践,教师有过硬的专业能力与素养才能胜任。当前,时代在变、环境在变、科技革命与知识更新提速加速。面对本领恐慌,只有注重学习积累,加快知识更新,优化知识结构,拓宽眼界视野,才能成为一名合格的“播火者”。

聚力打造高素质教师方阵,推动全民国防教育高质量发展,仍有很多工作要做。在做好教师队伍顶层设计和长远规划的前提下,坚持共育共用理念,依托高校、科研院所等理论人才密集的单位,注重引入优秀退役军人和社会各方面的人才,在编写学科教材、理论攻关、宣讲活动等实践中发现人才、培养骨干,逐步建立完善师资队伍,打造“主力军”。同时,在制度保障上,应当推出国防教育队伍一体化配套政策,对在国防教育工作中作出突出贡献的组织和个人,按照国家有关规定给予表彰奖励。



图①:濮阳市抗美援朝老兵马鸿为新兵讲述战斗故事。
图②:许昌市举行第三届全国中小学国防教育教师培训比武。
图③:在漯河市郟城区龙塔街道东街小学,学生向一等功臣王继才的母亲杨素香展示自己制作的手抄报。
图④:在焦作市武陟县龙源街道后龙睡村,“国防教育特派员”为学生讲述焦作籍“人民英雄”申亮亮的英勇事迹。
图⑤:郟县举行国防教育辅导员聘任仪式。
图⑥:郟县在八一路小学举行“全民国防教育月”活动启动仪式。

版式设计:唐 硕