

## 深入推进实战化军事训练

海军某训练中心活用数据资源赋能战斗力——

## 善于用好训练数据

■本报记者 陈典宏 特约记者 杨捷 邓博宇

导出数据、复盘推演、综合评估……初冬时节，海军某训练中心一场比武考核圆满结束。官兵紧绷的神经终于放松下来，而对教练员郑文涛的“考核”才刚刚开始。他说：“收集汇总分析各类数据，才是对我最大的考验。”

“刚刚进行的考核中，督导组连续督导多个特情。其间，我们完整记录了指挥口令正确率、舵手操作准确度等数据。”郑文涛告诉记者，他们采集的这些数据和训练过程贴合度高，有助于精确评估各作战小组能力水平，为科学指导基层开展针对性训练提供参考。

“这些数据的背后，是官兵矢志打赢的追求。”该中心领导介绍，他们精心梳理多年训练考核积累的大量数据，瞄准实战化训练关键步骤和重要环节，区分作战、保障等指挥链不同专业岗位，逐一进行数据甄别、分析研判。在此基础上，依托数据资源建立贴合作战场景的训练标准和评估模型，结合训练考核量化实战能力、优化训练模式，进一步规范组训方法，让训练数据成为驱动战斗力提升的重要引擎。

记者走进声呐教练室看到，某艇员

队声呐技师张磊正在模拟器上进行听音判型科目考核。凭借平时练就的过硬本领和积累的丰富经验，他多次在比武考核中夺得该科目冠军。此次考核中，他的对手不是专业尖子，而是自己此前比武中留下的数据样本。

教室里，张磊对照教练员整理的考核数据和评估结果，逐组分析不同声波频段下听音判型的反应时间和准确率，复盘查找自己的短板弱项。

“只有善于用好训练数据这个‘放大镜’，将差距缺项拉近看、放大看，才能为补齐短板、练强能力提供更为明确的努力方向。”张磊介绍，前些年，由于数据供给缺项、评估模型缺失，他们每次组织模拟训练后，很多数据便石沉大海，一度出现短板弱项找不准、基础科目反复练等情况。

对此，教练员张勇辉也深有感触。他说，高手过招往往比的是谁的能力更强，谁的失误更少。每次比武考核只出名次不出结论，艇员队的薄弱点在哪里、训练中的问题在哪里，很难完全掌握清楚。“如果让官兵拖着‘瘸腿’上战场，那么后果将不堪设想。”

随着武器装备更新换代速度加快和实战化训练不断深入，该中心领导深刻意识到，信息化智能化程度越高对数据的依赖程度就会越强，缺少数据支撑，网络信息体系就无法正常运转，作战体系也就无法快速形成和持续输出作战能力。只有“唤醒”静默的训练数据，不断提高官兵数据运用能力，充分发挥数据的驱动作用，才能更好帮助官兵练就克敌制胜的硬功夫，从而在战场上赢得作战主动权。

“训练数据赋能战斗力，数据采集是前提，精准分析是关键，校准训练‘准星’是核心。”该中心领导说，实践中，他们从基础的原有数据梳理、最新数据采集做起，尤其是在训练考核中，结合数据生成和运用规律，按照训练大纲要求，将不同专业细化为多类多项指标，逐一构建评估模型，立起训、考、评一体化的练兵标准。

“刚刚两名参训艇员对目标舰艇类型和主机转速判别都较为准确，但1号选手对目标位置距离的判别与2号选手相比误差较大，后续训练中应着重加强训练……”声呐教练室内，教练

员袁其钢结合战场数据库等辅助系统，逐一梳理冒着热气的训练数据，参训艇员能力评估和训练重点很快有了初步方案。“声呐听音判型考核，光看反应时间和判别准确率指标无法看出差别，只有综合多项指标，才能科学评估每名参训艇员的专业技能和应急处置能力。”袁其钢说。

数据资源被激活，训练效益随之倍增。该中心领导介绍，他们在规范用好训练数据的基础上，进一步推动数据共享，每次潜艇远航归来，第一时间就有教练员上艇收集各种情况和数据，充实进各专业数据库，实现跨部门、跨艇型调用共享数据，在资源共享和比对印证中找准提升空间、互鉴训练方法。

前不久，某艇员队在远航执行任务前，专程前往该训练中心开展模拟攻防训练。利用后台数据实时跟进战场进程，教练员逐一记下红方运算时间、态势研判、毁伤效果等数据，分析评估训练情况，提出多项改进建议，为提升官兵备战打仗能力奠定坚实基础。

## 探索构建新时代思想政治教育体系

近日，陆军某旅组织思想政治教育课。“淬火成钢，铁心向党，人民军队向前方……”该旅干部杨国梁从歌曲《淬火成钢》背后的故事讲起，围绕“铸牢忠诚之魂，献身强军事业”主题展开授课，课堂气氛热烈。

“为更好发挥强军文化砺志铸魂作用，我们把强军文化建设与思想政治教育有机融合，探索出集政治性、思想性、艺术性于一体的教育新路。”该旅一名领导介绍，年轻官兵思想活、见识广，只有不断创新教育方法、丰富平台载体，做到把准思想脉搏、敲准教育鼓点，才能达到铸魂育人、成风化人的效果。

“革命战争年代，工程兵逢山开路，遇水架桥，是一支重要的保障力量……”一次党团活动中，该旅某营将课堂搬到红色场馆，红色讲解员赵瑜为官兵深情讲述革命先辈的奋斗故事。

刚下连时，性格内向的赵瑜一度不适应集体生活。连队指导员发现这一情况后，鼓励她报名参加旅队组织的红色讲解员选拔。成功入选后，赵瑜发挥文字功底扎实的优势，积极参与解说词撰写等工作，不仅坚定了干好工作的信心，还加深了对党史、军史的认识和理解。

在该旅营区，道路两旁设置的军营文化灯箱，营造出浓厚的强军文化氛围。该旅机关干部蒙霖介绍，此前筹划营区强军文化建设时，他们坚持问计于兵，在广泛听取基层官兵意见建议基础上，充分发挥官兵主体作用，遴选一批具有文艺特长的官兵参与创作和设计，既调动了大家的主动性、积极性，又提升了军营文化建设质效。

“积极推进强军文化建设，重在发挥以文化人、以文育人作用。”该旅一名领导说，他们把浓厚军营文化氛围融入日常生活的点点滴滴，让官兵时时受教育、处处受熏陶。

午饭时间，该旅各营连食堂门前歌声嘹亮。该旅领导介绍，他们坚持“饭前一支歌”的传统，要求官兵声音洪亮、带着感情唱。为了让教育课堂“活”起来、让思想教育“动”起来，他们还探索通过情景式、体验式教育，引导官兵学习红色歌曲背后的历史，感悟党史军史蕴含的精神力量。

在此基础上，他们还以培养官兵积极向上的兴趣爱好为牵引，持续拓宽文化育人的平台渠道；常态开展仪式教育，建设营连荣誉墙，有效激发官兵立足岗位、建功军营的热情动力。

坚持以文化人、以文育人，点燃官兵精武豪情，为部队战斗力建设注入新动能。据了解，下一步，该旅将推动强军文化建设融入战建备各领域各环节，推动旅队在铸魂育人、人才培养、备战打仗等方面不断取得新进步。

陆军某旅探索改进思想政治教育方法

## 强军文化点燃精武豪情

■黄小江 邓联军

新疆军区某团开展教育活动

## 从英雄故事中汲取力量

本报讯 康旺旺、李兴友报道：初冬高原，寒风凛冽。新疆军区某团一场名为《李狄三》的情景剧正在上演，该剧真实还原了“进藏先遣英雄连”总指挥兼党代表李狄三，在1950年，带领官兵历经生死考验挺进西藏，建起新中国在阿里第一座军营的光辉事迹。感人的故事、动人的情节直击官兵心灵，令大家深受触动。

剧中李狄三的扮演者是二级上士吕杰。两年前，吕杰参加比武考核不慎腿部受伤。前不久，连队组织武装登山训练，面对海拔高、氧气少、气温低等困难，吕杰每前进一步都很艰难。“先遣连的先辈们在艰苦卓绝的环境下，坚持将五星红旗插上雪域高原，我也决不能退缩！”想到先辈们与高原缺氧、风雪严寒搏斗的场景，吕杰坚持不懈，成功登顶。

“历史是最好的教科书，从革命先辈身上汲取精神力量，能够强固信仰之基，砥砺斗争精神。”该团领导介绍，今年赴高原驻训以来，部队大项工作交织、保障任务繁重，一些官兵出现思想懈怠、练兵动力不足等情况。为激发官兵昂扬斗志，该

团依托驻地丰富的红色资源，广泛开展教育活动，积极用喀喇昆仑精神、卫国戍边精神等凝心铸魂，通过文艺情景剧、强军故事会等方式，将英雄的感人故事搬上舞台讲台，引导官兵学习英雄、争做英雄。

前段时间，该团以“忠诚使命，戍边守防”为题组织强军故事会，来自基层一线的官兵纷纷登台，动情讲述新时代卫国戍边英雄群体的感人故事。某连战士小张因训练强度增大导致状态不佳，一度产生畏难情绪。现场聆听英雄故事后，他深受触动，表示要向新时代卫国戍边英雄群体学习。之后，小张积极调整状态、刻苦训练，在考核中取得优异成绩。

“我们能否像当年‘进藏先遣英雄连’的官兵一样，不畏挑战、不惧艰险，坚决完成任务？”一次训练间隙，该团某连指导员常艳棋与官兵围坐一起，就地展开讨论。大家结合自身岗位实践踊跃发言，在互动交流中更加坚定了卫国戍边的决心。

赓续红色血脉，激发练兵动力。前不久，该团组织群众性练兵比武，官兵斗志昂扬、士气高涨，刷新多个课目训练纪录。



上图：近日，陆军某旅组织飞行训练。

胡其武摄



下图：11月中旬，海军某大队开展训练。

孙柳飞摄

武警福建总队医院——

## 多措并举建强卫勤人才队伍

■康能 林志强

初冬时节，武警福建总队医院组织一场实战化救护训练。随着指挥员一声令下，急救队员身背急救背囊、携带担架匍匐前进，穿越多种障碍顺利到达任务地域，对“伤员”进行检伤、止血、包扎……

“只有在火热实践中摔打，才能锻造出好钢。”该院领导介绍，为助推卫勤人员能力素质提升，他们以大项任务为牵引，常态组织外科医护人员开展紧急手术轮训，为体系部队培养一批战创伤救治专业骨干；定期组织机动卫勤力量开展专业训练，重点检验保障链路是否通畅、力量配合是否密切、急救预案是否科学，并在复盘总结基础上探索卫勤力量建设新路。

该院医护人员周茂彬曾参加过自然灾害受伤人员的救治任务，在实践中锤炼出过硬的专业本领。此次训练，周茂彬迎着“炮火”隐蔽穿插至任务地域，快速找到“伤员”后，按照流程判定伤情、止血包扎、匍匐搬运，成功将其转运至野战救护所。

“只有迈好岗位任职第一步，沉下身子融入基层、贴近官兵，才能更好地把准官兵需求，提高为兵服务水平。”该院领导介绍，针对文职人员在部分专业领域

缺乏系统培训的情况，他们通过以老带新、送学进修等方式，想方设法缩短文职人员成长周期；开设“孔雀蓝大讲堂”，帮助文职人员树立为兵服务意识；针对文职人员特点科学制订训练计划，推动卫勤训练与临床实践深度融合，有效提升文职人员能力素质。

刚从武警福建总队某支队代职锻炼归来的文职人员陈守月说，为探索构建“医院—部队—医院”的人才培养链路，医院常态选派文职人员到基层部队代职锻炼，不断增强“军味”“兵味”“战味”。

为建强卫勤人才队伍，提升卫勤保障水平，他们还把科研支撑和技术提升作为关键环节抓紧抓实，聚焦部队常见病多发疾病设置研究课题，努力提升医护人员整体科研水平；积极参加重大演训卫勤保障任务，定期组织“健康军营行”巡诊活动，广泛搜集巡诊送医和保障任务中的病例数据，在整合信息基础上制订完善应对方案；根据医护人员能力水平和专业特点，逐人明确主攻方向，培养出一批专业精、素质强的卫勤骨干人才。

如今，每次伴随保障，训练场上都能看到该院医护人员的身影。

