



星光不负赶路人

——聆听第78集团军两名新毕业学员参加岗前培训的感悟

今年8月,为了帮助新毕业学员缩短适应期、尽快胜任岗位,第78集团军按照1个月当兵锻炼、1个月班长体验、2个月集中培训的“1+1+2”模式,组织新毕业学员进行为期4个月的岗前培训,全面夯实新排长岗位任职能力。

如今,岗前培训接近尾声。肩章上的“一道杠”即将多一颗“星”,他们经历了怎样的蜕变?这里,分享两位新毕业学员的培训体会,请读者与我们一起,聆听他们期冀扎根火热基层、投身强军实践的奋斗心声。

读懂基层这本『书』

■新毕业学员 范益博

那天晚上,我站在岗亭,白天的经历在脑海里挥之不去。远处,一个身影出现在昏黄的路灯下——是接岗的战士刘体雷。我看了下时间,3点50分,他像往常一样早到10分钟来接岗。

我发现,连队很多战士都有这个习惯,可连队主官从来没有这样要求过。虽然只是小小的举动,但能让人感受到他们对责任的珍视和对战友的关心。

我想起毕业前曾听过的一句话:“学历是一张纸,基层是一本‘书’。”当我走近李班长,这样的感受更加真切。已有19年军龄的他,已然是一本厚厚的“书”。

李班长也有一些“雷打不动”的习惯。清晨,他会早起半小时,或者捧书学习专业知识,或者伏案整理维修笔记。每次出任务前,他都会先仔细检查一遍线路。“当兵时间越长,胆子越小。”李班长曾笑着对我说。可我知道,这个“胆小”,不是血性胆气的减弱,而是对严谨细致的追求。

当兵锻炼即将结束的一次训练中,李班长让我独立操作。原以为自己应该手到擒来,可第一次独立操作,我还是有些紧张。打开油箱盖的一刹那,听到“滋滋滋”的声音,感觉心跳加快。

我想起李班长说过,柴油发电机的电瓶接线如果接反,会出现异常声响。我赶紧检查线路、纠正接线,“滋滋滋”的声音消失,仪表盘指针也恢复正常。

全程在一旁观看的李班长露出欣慰的笑容,显然对我的表现满意。几个年轻战士走过来,开玩笑地跟我说:“可以啊,这么快就‘毕业’了。”

其乐融融的氛围里,我知道自己融入了这个家庭。“心入”基层的日子,我渐渐感受到充实和快乐。相处时间尽管不长,看到他们对岗位的热爱、对战友的真诚、对使命的担当,这些可爱的战士,带给我很多感动。即使在普通平凡的岗位,他们也于无声处绽放着别样的光彩。

每段经历,都是未来的一块拼图。又是一个清晨,我提前10分钟来到岗亭。那是凌晨4点到6点的岗哨,能够看到黎明的曙光。一抹柔和的光晕在天际如轻纱般渐渐铺开。身旁的松树和我一同被照亮,我的心也变得亮堂起来。基层这本“书”,我才刚刚开始打开。

做最让人放心的“兵”

■新毕业学员 邴家鑫

2015年和2019年,我曾分别作为参阅队员和教练员,参加了纪念抗战胜利70周年阅兵式和庆祝新中国成立70周年阅兵式。因表现突出,我荣立二等功,作为优秀士兵提干保送军校。

毕业后,我分回原单位。老战友拍着我的肩膀说:“你当年是单位唯一的一个保送入学的兵,好好干,大家都看着你呢!”寥寥数语,让我觉得肩上沉甸甸的。

岗前培训第二阶段的内容是“班长体验”。没想到,我这名“老班长”,在熟悉的岗位却险些“栽了跟头”。

负责队列训练,由于没有提前勘察场地,导致各班带开后,班与班间隔距离不够,训练场秩序一时有些混乱;组织活动时没有做好统筹,信息统计几次返工,遭到领导批评;带领官兵进行战术训练,因对新的军事训练大纲不够熟悉,战斗队形指挥不正确,被连长当场叫停……最让我感到挫败的是,因为对我“不放心”,连队把一项原本由我负责的工作,安排给另一名新毕业学员。

“不放心”3个字,像针一样扎在我的心头。以前在老连队担任班长时,遇到重大任务,领导首先想到的是我。可那个令人“最放心”的兵,如今为何变得让人“不放心”?

“荣誉不是‘休止符’,教训也不是‘绊脚石’,关键看你如何认识它们。未来的路还长,要保持‘空杯心

态’,才能给自己装填更多的知识和能力……”连长看出了我的心事,用自己军校优秀学员身份毕业的成长经历鼓励我,“一时的受挫,会促使我们加紧学习、提高自己,也许会成长得更快。”

心头有些释然的我,感觉轻松了不少,开始以“清零”的心态,认真对待每一项工作。一次,新上任班长刘鹏向我请教如何搞好教学法。我在课余时间观摩军事职业教育平台的视频授课,又到其他连队向优秀“四会”教练员虚心请教……通过研究摸索,我围绕框架结构、组织方法、教具准备等整理出了一套教学组训方法。

回想过去,那些值得我一生自豪的荣誉,是在阅兵村用汗水浇灌的,一步一步“踢”出来的。未来,肯定会有更大的挑战,但我相信,只要保持奋发进取的劲头,以更加饱满的热情、谦虚的心态、严格的标准去完成每一项任务,我依然能成为那个最让人放心的“兵”。

(高健、本报记者奉云鹤整理)

图①:新毕业学员集训队组织作训图例训练。

图②:新毕业学员集训队开展战术基础动作训练。

供图:张健、王韩 制图:唐硕



写在喀喇昆仑的“成长故事”

■杨鑫

2020年,我从军校毕业后来到新疆军区某团。几个月后,我们接到命令,远程机动至喀喇昆仑高原执行驻训任务。

我们一路向西,穿过沙漠,越过冰川,挺进雪域高原。刚到驻训场,眼前的风景让人惊叹不已:巍峨的雪山高耸入云,山脚下镶嵌着一汪蓝色的湖水。营区旁的空地上,野驴、牦牛成群结队。

然而,置身如此美景,我和战友们并不“愉悦”。稀薄的氧气含量,灼人的强紫外线,让不少人呼吸困难、四肢乏力,脸上被晒得红一块黑一块,皮肤皴裂,一碰就隐隐作痛。

作为一名刚毕业的新排长,我一度担心大家难以适应,却发现自己有些多虑。二级上士何克龙忍着头痛,背着便携式氧气罐在训练场练习桥梁架设;中士张明扬在驾驶室一待就是大半天,想尽快熟悉高原障碍路段的驾驶技能;下士梁利鹏晚上在学习室整理训练笔记,消化白天学习的组训技巧……他们中年纪最长的不过30岁出头,年纪最小的还不满20岁,可因为身上的军装,他们在“生命禁区”里努力挑起肩上的担子。

感动之余,我想把他们可敬可爱的身影“描绘”出来。由于军校期间曾是学校新媒体工作室一员,指导员指定我负责连队新闻报道工作。我笔下的第一个“主人公”,是大学生士兵唐锋。

唐锋是土生土长的南方人,一笑就露出一排洁白的牙齿。初上高原,皑皑雪景

让唐锋新奇不已,可时间一长,他开始怀念家乡满目葱茏的绿意。他在网上精心挑选了几盆绿植,卖家承诺“耐旱耐旱,保证存活”。经过漫长的等待,包裹终于到了,拆开一看,根茎上“挂”着一片枯叶,轻轻一碰就掉了下来。战友们开玩笑说:“这哪里是绿植,叫标本还差不多。”

倔强的唐锋没有放弃,上网搜索相关资料,把目光放在故事班的洋葱上。他把矿泉水瓶切开当花盆,用牙签固定,洋葱进行水培。白天,唐锋把“花盆”搬到室外晒太阳;晚上,再搬回有暖气的板房。在唐锋的精心照料下,洋葱开始发芽,长出了嫩绿色的叶片。

唐锋把这来之不易的“绿植”,放在床边。这抹鲜亮的绿色,也给唐锋带来了力量。那时,一款新装备刚刚列装,唐锋白天学驾驶,晚上在学习室补习理论知识。每当拖着疲惫的身躯回到宿舍,看见那抹生机勃勃的葱苗,唐锋就感觉又充满了斗志。

3个月后的专业抽考中,唐锋跟车组乘员密切配合,以接近满分的成绩通过考核。在远离家乡近5000公里的喀喇昆仑高原,唐锋不仅遇到最艰难的挑战,也有了一场绿意融融的“邂逅”。

后来,唐锋的“花盆”越来越大,种下了西瓜籽,以及故事班送给他的几根小葱和芹菜。绿色小苗越长越高,唐锋把“花盆”抱在腰间咧着嘴笑,西瓜苗已经“蹿”过了他的肩膀。

我把唐锋的故事和他与小苗的合影投给军报。没多久,我在军报电子版上看见稿件。激动的我立刻集合全排战友一起欣赏。唐锋的手指不停地在手机屏幕上滑动,将那张照片放大、缩小,看了一遍又一遍。

“爸妈,我上报了!”喜滋滋的唐锋把文章链接和照片发给父母。手机屏幕那头,父母开心地眯成一条缝。在不久后全团组织的大课教育上,团领导的授课课件里,特意选用了这张照片。团领导说:“这张照片很有感染力,拍出了我们高原军人的蓬勃朝气。”

渐渐地,我笔下的“主人公”越来越多。当时,我们团进行了一次装甲突击车实弹射击考核,一辆由女兵车组驾驶的新型装甲突击车取得三次三中的好成绩。我找到炮长王倩和3名车组乘员,想了解她们在新装备列装半年就取得好成绩背后的故事。

二炮手李婉婷为提提高弹药装填速度,苦练俯仰、曲臂悬垂以增强上肢力量;车长徐雅丽把通信口令编成口诀书,随身携带、随时背诵;驾驶员孙琦在模拟机上千次练习方向盘操作;王倩苦

练目标搜索与跟踪课目,即使眼睛红肿也顾不上休息……她们将在高原上顶烈日、冒风沙的训练细节向我娓娓道来,我眉心的“川”字却越来越重:她们为何训练如此刻苦?

王倩好像看出了我的疑惑,笑着说:“排长,不要忘了,我们是军人,都想成为真正的战斗员。战场上,可没有性别之分,更不会同情弱者!”

眼前这几名女兵坚毅的眼神和自信的笑容,让我很受触动。采访结束,我带着满满的收获奋笔疾书。一个月后,军报刊登了她们的事迹:“铿锵玫瑰”在沙场绽放”。当天,徐雅丽发了一条微信朋友圈:“正如热爱不会被困在看似瘦弱的身躯里,‘铿锵玫瑰’也能在喀喇昆仑高原上恣意绽放!”

时间的指针飞转,每一个刻度都真实记录着高原官兵在喀喇昆仑的成长。前不久,一场合成营战术训练在高原腹地打响,我跟随考核组见证了全过程。

训练结束返回营区,我如往常一样开始思考如何完成这篇稿件。“成长”,这个关键词突然在我的脑海中浮现。在喀喇昆仑高原驻训,随着一个个高原使命课题被攻克,一组组带着战味的真实数据被采集,团队官兵征战高原的底气越来越足。念及此处,我豁然开朗。翌日清晨,我将稿件投给军报,又拿出相机,准备去连队采风。

一轮金色的朝阳从群山之巅升起。沐浴晨光,调整景深,我把镜头对准训练场上生龙活虎的官兵,继续记录他们的青春与梦想。



我和军报的故事

军媒视窗

空军报

11月20日

南部战区空军航空兵某旅

“成绩公示栏”背后的加力奋飞

■肖玉宏 杨林君 王文

11月初,笔者在南部战区空军航空兵某旅飞行塔台看到,作战研究室门口悬挂着一块电子显示屏,上面公示着飞行员各个课目的成绩。

去年,该旅在战备值班、演训任务交织的情况下,分批启动新大纲改装训练。为提高训练质效,他们对参训飞行员每个训练课目、飞行架次的成绩进行排名公示,并用红、绿、黄3种颜色标记,分别代表优秀、良好、及格。

在1年多的实践中,这个成绩公示栏给全旅飞行员营造了“比学赶超”的浓厚氛围,他们横向跟战友比排名、纵向跟自己比进步,有效激发了练兵活力,推动改装训练圆满完成。

压力倒逼 每次起飞都全力以赴

深夜,外场渐渐安静下来,飞行大队学习室仍灯火通明。刚刚结束夜航训练的几名飞行员,在热烈探讨空战课目的细节问题,并准备下一个飞行日的训练内容。

当天训练中,他们飞了多个架次,往往是上一架次刚落地,就紧锣密鼓进行下一架次协同。尽管每个人都忙碌了一天,但大家热情高涨。

“新大纲改装训练是使命也是机遇,必须全力以赴。”一名飞行员表示,对于新大纲改装训练,大家都翘首以待。

改装训练启动以来,加班加点学习研究,已成为这群飞行员的常态。这既源于使命任务的推动,也是严苛标准的倒逼。旅党委精心筹划部署,确立“教员先行、梯次滚动、全员普训”训练思路,不论职务高低、年龄大小,都要严格考核把关。每个架次结束后,教员对照标准现场打分,机关汇总后及时登在成绩公示栏上。

成绩公示栏上的“黄牌”,推动着飞行员们自省自警。新大纲改装训练之初,一名大队长因担任务较多,精力分配不够合理,导致对飞机大迎角状态下的操纵特点没掌握透彻,个别架次成绩不理想,被标上了醒目的黄色。

看到成绩,这名大队长认真梳理分析短板,借助模拟机反复练习,实现了对飞机的精准操控。他感慨:“这个‘黄牌’时刻提醒自己,飞行训练一定要全力以赴。”

学有榜样

高分背后的“火花”碰撞

新大纲改装训练接近尾声,成绩公示栏被密密麻麻的分数填满。笔者看到,这些分数变化有一定规律。从个人来看,各个课目的成绩整体呈现上升趋势,训练初期个别同志有几个“黄牌”,到了后期越来越少;从每个课目来看,越到后期参训人员的分数越接近,排名并列的越来越多。

该旅领导介绍,起初一些飞行员

因理念、习惯等因素影响,成绩不太稳定,后续大家相互学习、相互请教、互相帮助,规则意识、技术本领都有了明显进步。

在一个训练课目中,一位副大队长连续3个架次的成绩排名第一。集体研究会上,他向战友们分享了自己的“秘笈”,让大家深受启发。飞行员们一边学习一边思考,结合个人技术特点吸收转化,并在后续架次训练中积极运用,取得较好效果,平均分有了进一步提升。

笔者了解到,该旅新大纲改装训练开始以来,这样的经验交流会组织了近20次,一大批“高分生”上台谈心、谈体会。另一方面,有了成绩公示栏,每个课目、每个架次,哪个飞行员飞得好,大家一目了然,学习请教目标更加明确。

一次“一对一”对抗空战训练中,一位飞行员由于进攻动作不够果断,给了“敌人”喘息机会,被其绕到身后“偷袭”成功。一退场,他的成绩就被标上醒目的黄色。随后,他逐帧复盘训练视频,查找存在问题,向成绩公示栏上的“高分生”请教,终于掌握进攻技巧。下一次训练中,他在迎头交会过程中精准出击,打了个“翻身仗”。此后,他还养成一个习惯:每个课目训练结束都去成绩公示栏前转一转,看看谁表现出色,有意识地和他们交流探讨,将好经验学到手。

辐射全员

“无形公示栏”催人奋进

虽然没有参与新大纲改装训练,但是每次从成绩公示栏下路过,一位老飞行员都会停下来,观察上面的变化。

再过不久,他将达到最高飞行年龄,因此没有参与改装训练,主要担负战备值班等任务。然而,这一年来,他始终关注着成绩公示栏的动态。看到身边战友苦练精训的劲头,他深受感染,更加主动地申领任务,深化作战研究,带着满腔热情冲锋在一线,为年轻同志作出表率。

笔者了解到,由于成绩公示栏挂在醒目位置,该旅全体飞行员日常训练中时常会看到,潜移默化地影响着他们。脑海里的那块“无形公示栏”,推动大家边训练、边总结、边完善,深化武器装备、战术战法等方面的研究,持续提升技战术本领。

一些飞行员在改装训练期间养成的创先争优意识,结束后也很好地保留下来。一位飞行员在全旅第一批参加新大纲改装训练,完成后不久再次作为首批人员,前往异地参与新机改装训练。这个过程中,作为年龄最大的改装飞行员,他一遍遍地“嚼”理论、练操纵、消疑点、虚心向年轻同志请教。凭借着这股激情,他在理论学习和模拟训练结业考核中,均取得了第一名的好成绩。

在成绩公示栏的鞭策促进下,该旅新大纲改装训练已圆满结束,部分飞行员转入新机改装训练,推动部队战斗力建设迈向新台阶。



近日,新疆军区某团新兵营组织小比武活动,激发新兵训练热情。图为新兵进行枪械分解结合比赛。

杨琪摄