

陆军某旅建立“作战信息数据库”

充分运用数据资源赋能日常演训

■吴淮江

袁泽方

发射阵地上,防空火力网快速织就;指挥方舱内,数据信息不断变化涌现……冬日,陆军某旅一场红蓝对抗训练如火如荼展开。

对抗中,超低空飞行的“敌”机企图利用近地杂波掩护,突袭该旅防空阵地。雷达操作手余佳聪迅速从该旅“作战信息数据库”中调取信息,比对目标参数后有效排除杂波干扰,精准锁定“敌”机。

“尽管此次对抗训练难度系数较大,但官兵借助‘作战信息数据库’及时获取相关作战数据,有效展开情况处置,圆满完成训练任务。”该旅领导介绍,近年来,随着部队实战化训练深入推进,他们注重借助不同环境常态开展陆空对抗训练,同步采集各类作战数据,不断完善空情数据库,为官兵遂行多样化任务提供支撑。

数据库的建立源于一次对抗训练失利。当时,由于强电磁干扰,该旅不同雷达站对“敌”目标识别判断意见不一致,经过多次比对验证后才确认目标,导致贻误战机。他们事后复盘总结发现,由于缺少足够数据支撑,加上各雷达站的装备型号、阵地位置和担负任务不尽相同,雷达操作手搜索空情、验证目标往往是凭经验、靠直觉,容易出现偏差。

“未来防空作战往往‘发现即摧毁’,用好作战数据资源有助快速判断局势、精准决策指挥。”该旅领导从那次失利中深刻认识到,作战数据承载着筹划、决策、控制等方面大量信息,影响作战进程、打击方式甚至整个作战的成败。日常训练必须强化官兵数据赋能意识,逐步建立完善作战数据收集、分析、运用机制,不断提升运用数据资源服务练兵备战能力水平,以作战数据的优化配置带动其他要素同步优化,从而在未来战场上多一分胜算。

为此,他们探索建立“作战信息数据库”,遴选各专业骨干组建数据采集小组,在统一数据采集方式、要素和标准的基础上,区分日常模拟仿真训练、陆空红蓝对抗训练和实弹射击训练等,实时采集一手数据。同时,结合演训实践建立数据动态更新机制,数据采集小组采集到相关数据后及时进行整理验证,并上传至“作战信息数据库”,做到边采集、边完善、边更新。

“‘作战信息数据库’已集纳了采集自近百场演训任务中的大量空情数据。”据该旅一名干部介绍,数据采集小组成员不仅要更新自身专业领域的复杂空情信息,梳理归纳各类电磁干扰源的频谱特点和应对手段,还要对同类数据逐项比对、更新整合,确保数据库及时准确、参考性强。同时,他们还运用这一数据库针对目标类别、判别手段等展开研究,不断改进升级战法训法。

用数据训练,用数据打仗。随着数据库的储备信息日趋完善,该旅官兵数据分析与使用能力也不断增强。在前不久的一次防空训练中,面对突然出现的不明空情,官兵迅速检索数据库,及时捕获隐匿于“迷雾”中的真实目标。获取空情信息后,火力分队针对目标特点采取有效打击手段,精准击落“敌机”。

向数据要战斗力

■简立夫

短 评

《孙子兵法》有云,夫未战而庙算胜者,得算多也。随着科技革命和产业变革加速推进,数据在未来战争中的作用越发关键。一组数据,很可能影响一项战略决策,乃至一场战争的胜败、一支部队的安危。熟练驾驭数据、深挖数据效能,向数据要战斗力,成为在战场上立于不败之地的重要支撑。

充足的数据信息储备是“庙算”之基。当下,全军各部队信息化水平不

断提升,运用数据能力水涨船高,但是分析应用关键数据,用数据为战斗力赋能的水平仍有待提升。如何尽快提高官兵用数据说话、用数据决策、用数据打仗的素养,真正让数据在未来战场上释放出应有效能,是摆在各部队面前的一道现实课题。

陆军某旅建立“作战信息数据库”,验证了数据资源对部队战斗力提升的积极作用。军事数据要适应实战需求,必须常态化更新、常态化校准,确保数据及时准确、有针对性。部队各级应持续培养官兵的数据“敏感度”,善用信息资源解决实战难题,努力掌握制胜制胜之门的钥匙。

带着感情带着温度做工作

——恢复和弘扬政治工作优良传统系列谈④

■杨光



心理学上有一个“南风法则”,也被称为“温暖法则”,源于北风和南风比威力的寓言故事。北风首先吹起凛冽的寒风,结果行人裹紧大衣;南风则徐徐吹动暖风,行人纷纷脱掉大衣。这一法则启示我们,工作中,很多时候南风徐徐吹动的“暖”比北风凛冽刺骨的“寒”效果更佳。同理,恢复和弘扬政治工作优良传统,也应防止死板生硬的工作态度,学会带着感情、带着温度做工作。

习主席指出:“军队是要打仗的,如果上上下下都没有感情,怎么可能在需要

时赴汤蹈火、同生共死?”军队要赢得战争、赢得胜利,离不开深厚的战友情谊。带着感情、带着温度做工作是一种态度,是一种力量,也是一种工作方法、领导艺术。很多难事,带着感情去做就可能轻而易举;很多矛盾,带着温度去做就可能迎刃而解。爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。感情深刻影响着工作态度,工作态度影响着工作效果。正如毛泽东同志所说:“很多人对于官兵关系、军民关系弄不好,以为是方法不对,我总告诉他们是根本态度(或根本宗旨)问题,这态度就是尊重士兵和尊重人民。”

“船的力量在帆上,人的力量在心上。”带着感情、带着温度做工作,是政治工作的重要方法和必然要求。比如,在理论学习上,我们坚信“没有‘人的情感’,就从来没有也不可能有人对于真理的追求”,所以要求带着感情学、学出感

情来;在思想政治教育上,我们推崇“爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育”,所以在强调以理服人的同时,还注重以情动人;在治军带兵上,我们笃定“将之求胜者,先致爱于兵”,所以在坚持依法带兵、科学带兵的同时,还要求以情带兵、文明带兵。这些都告诉我们,好的态度从来都是解决问题的“金钥匙”。

随着作风建设深入推进,工作态度死板生硬的现象在领导和机关干部中基本得到遏制,但也要看到,相较于基层官兵的期望、“上下同欲”的要求,还有一定差距。有的一改“门难进、脸难看”的表现,然而“事依然难办”;有的只求上级满意,忽视官兵感受,对个人名利得失斤斤计较,对官兵安危冷暖漠不关心;还有的不看对象、不分情况,总想一个“方子”管到底;更有甚者把手中的权力当作谋求个人利益的工具,披“感

情款”、“给‘感情物’、办‘感情事’”,没好处不办事,有好处乱办事。

感人心者,莫先乎情。防止死板生硬的工作态度,要求各级坚持以平等的姿态尊重信任官兵,设身处地为官兵着想,满腔热忱为官兵排忧解难。坚持眼睛往下看、身子往下走、工作往下抓,把原则性和灵活性结合起来,把思想工作的人文关怀结合起来,始终同官兵坐在一条板凳上想问题。坚持用信任、欣赏、发展的眼光看待官兵,充分尊重官兵、相信官兵、依靠官兵,改变固有管理方式,打破传统思维习惯,最大限度激发广大官兵主人翁意识和创新创造精神。培养官兵甘苦与共、生死与共的革命情谊,巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系,凝聚起心往一处想、劲往一处使的磅礴力量。

(作者单位:辽宁省军区)



前不久,海军某支队组织海上训练。图为舰艇编队机动。
本报特约通讯员 王光杰摄

陆军某旅着力打造特色军史场馆

“荣誉窗口”成为教育课堂

本报讯 张芸芸、吴宗燕报道:“作战中,‘战地模范指导员’郭兴科积极开展战场政治工作,鼓励干部战士战胜困难、战胜疲劳、战胜疾病、战胜敌人……”初冬时节,陆军某旅组织新排长到旅史馆参观见学,解说员为大家讲述部队光荣历史、先辈战斗故事,引导大家感受先辈荣光,汲取奋进力量。

据介绍,该旅历史底蕴深厚,先后涌现出多个英雄集体和数十名英雄模范。为切实发挥红色历史铸魂育人作用,该旅着力打造特色军史场馆,把展示部队辉煌历史的“荣誉窗口”,变成教育官兵

的生动课堂。

“旅史馆区分使命召唤、血脉赓续、阔步转型、逐梦强军等4个主题展陈区,通过历史照片、战斗场景、文物实物等,构建起传承红色基因、赓续先辈血脉、砥砺奋斗强军的红色教育阵地。”该旅领导介绍,他们借鉴兄弟单位经验,在军史场馆中融入科技元素,利用声、光、电等多种手段营造沉浸式氛围,通过开放式推送、交互式浏览强化红色文化的吸引力感染力。在此基础上,他们利用新兵下连、新干部任职、执行大项任务等时机组织党史军史教育活动,借

助详实丰富的图文展板与历史实物,引导大家在学习体悟中强化使命担当、激发奋斗豪情。

为了进一步讲好红色故事,用好红色阵地,该旅还成立旅史编撰小组系统整合红色资源,编撰“红色家谱”,全面展示单位历史荣誉、英模典型、战斗历程;总结提炼旅队精神,发动官兵创作旅歌、设计旅徽、制作营连荣誉旗等,让红色文化看得见、听得到、摸得着;常态化组织“学故事、忆传统、话传承”“晒晒我们的传家宝”等活动,让官兵在潜移默化中受到教育熏陶。

近日,空军航空兵某团组织跨昼夜飞行训练。

贺万里摄

国防大学联合勤务学院
参训学员登台分享一线经验

本报讯 任永胜、记者孙兴维报道:冬夜,国防大学联合勤务学院教学楼内,每周一次的“青砺讲堂”火热开讲。来自联勤保障部队某旅的学员张志兴走上讲台,分享自己执行多项重大演训任务的经历体会,赢得阵阵掌声。

“来自一线、冒着热气的生动案例是对课堂教学的有益补充,用好用足用活这些资源,对于提升教学质量大有裨益。”该学院领导告诉记者,来校参加指挥类培训的学员大多是部队建设的中坚力量,经历经验丰富,将他们在实践中积累的经验做法引入课堂,融入教学,与广大教员学员共享互鉴,既拉近课堂和战场的距离,又有效丰富教学资源,实现教学相长。为此,他们开办“青砺讲堂”,鼓励学员结合各自工作实际、任务经历,分享实用管用的抓建经验,剖析练兵备战中易发多发的课题、制约发展的难题、亟待攻克的课题,通过教员点评、学员互动、集中会诊,共研解决良策。

“随着战争形态向信息化、智能化演进,提升指挥所生存防护能力成为一个重要课题……”此前的一次“青砺讲堂”上,来自陆军某团的学员胡峰,围绕如何提高指挥所生存防护能力等内容,与大家做了经验分享。听了胡峰的报告后,学员张麟就“联勤保障指挥所的生存防护”相关课题展开研究,并积极向胡峰和教员请教。经过一段时间努力,张麟的研究成果在单位得到检验运用。

“院校同部队对接越精准,课堂同战场衔接越紧密,学员就越能学到真本领。”该学院领导介绍,他们坚持“学战、研战、练战”的战教一体导向,采取灵活形式丰富教学资源,着力推动教学与实践相接、课堂与战场对接,有效提升了学员的指挥技能与指挥素养。