

记者探营

基层小画师：画出咱的“心里话”

■本报记者 陈典宏 特约记者 郑 辉

初冬时节，南部战区陆军某旅驻训场上，某营官兵密切协同，围绕某重难点课目展开专攻精练。再过几天，他们将迎来一场夜间实弹射击考核。

训练结束，一名皮肤黝黑、个头不高的年轻战士没有像其他人一样休息，而是手持画笔站在黑板前，一笔一画勾勒线条。很快，一幅导弹出膛图“新鲜出炉”。

“画得真好”“打赢强敌对手，就要敢于亮剑”……不少官兵上前围观，对这名战士的作品赞不绝口。

“我喜欢用创作黑板报的方式，为大家加油鼓劲。”黑板报的创作者、该营某连下士黄嘉驹告诉记者。

在战友们的印象中，黄嘉驹性格有点内向、不善言辞，但一聊起黑板报，他就侃侃而谈，跟换了一个人似的。

“一块黑板很小，但黑板上画的世界却很大。”黄嘉驹说，他从小喜欢绘画，参军入伍后，一个偶然的契机，让他与黑板报结下不解之缘。

入伍之初，黄嘉驹训练刻苦、工作积极，但训练成绩一直处在中游。为此，性格要强、爱较真的黄嘉驹更加刻苦，训练场上经常能见到他加班苦练的身影。

一次障碍训练，由于发力过猛脚下打滑，黄嘉驹重重摔倒在地，膝关节韧带损伤。伤愈后，随着训练强度进一步加大，他有些跟不上训练节奏。那段时间，他有些受挫的他，变得沉默寡言。

“说实话，我曾想过放弃。”黄嘉驹告诉记者。

“我们没少做思想工作，但他听不进去……”黄嘉驹的情况，班长蒋余飞看在眼里，急在心头，多次与连队干部杨加鹏一起商量对策。

带兵经验丰富的杨加鹏深知，“对症下药”才能“药到病除”。翻阅“兵情档案”时，杨加鹏发现，黄嘉驹喜欢画画，有一定的美术基础，这让他一下有了主意。

“一名优秀的军人，啥啥都要争取干好。你有美术特长，军营一定有你展示的舞台……”一天晚饭后，杨加鹏找黄嘉驹谈心，话题越聊越深入。在杨加鹏的支持鼓励下，黄嘉驹渐渐打



开了心结。

此后不久，连队准备出一期黑板报，杨加鹏第一个想到了黄嘉驹。

这期黑板报，黄嘉驹创作了一幅题为《团结就是力量》的作品。画面中，一张张笑脸将一个铁拳围在中央。黄嘉驹说，只要大家想在一起，干在一起，就有无穷的力量、无限的可能。

一次，连队组织专业小比武，黄嘉驹完成质量高、速度快，凭借过硬实力

“武装越野”“军事比武”“实兵对抗”……一幅幅聚焦练兵备战的黑板报在黄嘉驹的笔下诞生，不仅激发了全连官兵精武强能、苦练本领的训练热情，也让黄嘉驹重新树立勇往直前、迎头赶上的信心决心。

一次，连队组织专业小比武，黄嘉驹完成质量高、速度快，凭借过硬实力

短 评

帮助“想发光”的战士“点亮自己”

■朱 埠

电视剧《士兵突击》里的许三多，入伍之初并不出色，但在组织和带兵人坚持不懈的帮带下，最终成长为一名综合素质过硬的“钢铁战士”。南部战区陆军某旅战士黄嘉驹的成长经历，同样告诉我们一个朴素的道理：人人都有一颗“想发光”的心，带兵人不仅要让榜样的光芒照进战士心里，更要想方设法帮助战士“点亮自己”。

一线带兵人肩负着教育人、培养

人、塑造人的重要使命，在官兵成长成才道路上扮演着“引路人”的重要角色。这就要求带兵人善于用“显微镜”发现官兵身上的闪光点，用“放大镜”观察他们的优点和特长，激励和引导他们为实现成长目标敢打敢拼、奋勇前行，在强军之路上遇见“更好的自己”。

放大闪光点，人人可出彩。干部骨干作为基层带兵人，要善于当“伯

乐”，把具备发展潜力的可塑之才识别、发掘出来，为“真金”创造“发光”的机会；善于当“良师”，为官兵搭建攀登的台阶、成长的平台，引导他们在实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干；善于当“益友”，用信任、欣赏、发展的眼光看待他们，最大限度调动官兵的积极性、创造性，为强军事业培养更多思想过硬、素质过硬、作风过硬的打仗型人才。

一举夺魁。面对战友们的掌声，黄嘉驹感慨地说：“只要努力拼搏，就可以做得更好。”这年底，因综合素质过硬、工作表现出色，黄嘉驹被评为“四有”优秀士兵。

“让每一幅画都传递情感，说出官兵的心里话。”杨加鹏说，从军营日常生活到节日文体活动、从练兵备战到思想政治教育，黄嘉驹创作的一幅幅积极向上、构思巧妙的黑板报，激励该连官兵不断向下扎根、向上生长，也让他自己变得更自信、更阳光。

经过紧张的备战，夜间实弹射击考核如期而至，作为导弹操作手的黄嘉驹与战友密切配合，一举打出“满堂彩”。

走下考核场，黄嘉驹激动地与战友们紧紧拥抱。回顾自己的成长经历，他深有感触地说：“敢于为梦想拼搏奋进，才能成为‘更好的自己’。”

该旅旅长告诉记者，黄嘉驹的成长经历，是广大年轻官兵拼搏进取、破茧成蝶的缩影。他们常态开展“放大闪光点，人人可出彩”活动，为官兵搭建一个个展示自我、释放潜能的平台，激励大家立足岗位、建功军营。

左上图：黄嘉驹在绘制黑板报。李连杰摄

新闻前哨

11月中旬，北部战区海军某支队乌海舰干部韦锦浩，正在忙着撰写教案，为下周的苦乐观教育课做准备。前段时间，该舰出海任务较多，韦锦浩发现，有的战友出现了畏难情绪。他将这一情况上报舰党支部，主动提出有针对性地开展一次专题教育。

“用身边典型的事迹鼓舞人。”确定授课内容后，韦锦浩打开随舰平板电脑上的“学习E站”，输入关键词检索。屏幕上很快出现20余条相关内容，正是备课可以用到的。韦锦浩说，支队打造的教育资源共享平台，有效解决了出海期间，政治教员备课资源有限的难题。

“统筹优质资源、实现好课共享，是我们搭建‘学习E站’教育资源共享平台的初衷，也希望借此提升思想政治教育质效。”该支队宣传科杨科长介绍。

由于一年之中大部分时间出海组织训练或执行任务，水面舰艇单位工学矛盾问题比较突出。此前，该支队调研组到各舰检查教育开展情况时就发现，在出海遂行任务时，他们开展教育随意性较大，效果难以保证。再加上海上通信限制，资源获取不便，思想工作骨干普遍反映，备课压力不小。

今年初，为解决这些问题，该支队上级单位开始推行教育统筹协调机制，将繁杂的教育内容逐条逐项梳理出来，合并同类项、删除多余项、聚焦中心项，科学统筹资源、规范组教方式。如何结合自身使命任务特点抓好末端落实，成为摆在支队党委面前的一道考题。

“不能搭建一个平台，把各舰教育资源整合起来，推动教育统筹协调机制进一步走深走实？”某舰一名干部的提议得到了该支队党委采纳。经过研究讨论，党委一班人决定打造教育资源共享平台，在机关的统筹协调下，各舰共享优质教育资源，既提升思想政治教育质效，也能减轻备课负担，“学习E站”应运而生。

“学习E站”主要由支队宣传科负责运营管理。每当军舰靠岸，宣传科都会安排人员及时上舰更新“学习E站”内容，同时收集新的优质教案、典型人物事迹等，经过审核整理后，等下一次各舰靠岸时，再进行补充。

除了统筹教育资源，支队机关还会根据基层官兵的学习需求，组织各舰录制精品课，一并放入“学习E站”，实现好课共同分享。

巴黎奥运会结束后，乌海舰专门邀请乌海籍奥运冠军杨利军，为该舰官兵

备课不愁了，好课共分享

张靖成 本报特约通讯员 王垣钧

录制了一条视频，分享自己拼搏赛场、最终夺魁的经历和感受。该舰一级上士刘麟以此为契机，围绕“奋斗与拼搏”主题组织了一堂教育课，勉励战友扎根本职岗位、矢志建功海疆。这次授课的视频后来被更新到“学习E站”中，成为其他单位开展“新时代奋斗观”大讨论的素材，受到广泛好评。

“‘学习E站’集聚优质教育资源形成统筹合力，大大提高了教育的针对性和实效性。”该支队领导说，他们还将持续完善这个教育资源共享平台，继续探索推进思想政治教育创新的好办法。



右图：近日，第83集团军某旅组织装备换季保养工作。图为清理坦克炮管。石良玉摄

下图：日前，为提高复杂环境下应急处突能力，武警广西总队贺州支队把官兵拉到野外组织强化训练。图为小组交替掩护快速突击。果志远摄

压担子也要教方法

■第81集团军某旅某连干部 周华勤

带兵人手记

小张是一名定向培养军士，3年前被分配到连队。下连后，他展现出十分过硬的军事素质，去年在旅军体运动会上，更是连续打破3000米跑和3公里武装越野两项纪录。

不光个人训练成绩突出，小张工作起来也踏实干练。此前，连队组织新兵专业集训，他主动申请负责，为提升新兵训练成绩忙前忙后。他的优秀表现，我和另一位连主官都看在眼里。

去年底，我们俩一合计，认为小张是可塑之才，应该重点培养。经过党支部研究讨论，支委们一致推荐小张担任班长，将他放在重要岗位上锻炼，加速成长成才。

成为班长后，小张没有让大家失望——干工作雷厉风行，抓管理较真碰硬，组训带教认真负责。在他的带领下，他们班取得了不少成绩，还获得今年第一季度营军事体育竞赛建制班第一名。连队干部骨干对他的工作表现好评不断。

然而，谁都没想到，今年6月预先统计留队意愿时，小张竟然填了“否”。起初，我有点难以置信：那段时间，他看起来状态不错，完成班里日常工作任务依旧尽心尽力，看不出想要离开的样子。随之而来的是失望：连队下大力气培养他，对他寄予厚望，而他想的却是离开部队，我感觉党支部一番苦心被辜负了。

“为什么打算退役呢？”为了弄明白缘由，我单独找小张谈心。按照定向培养军士相关规定，小张还未满服役期限。

小张一开始支支吾吾，找借口搪塞，就是不愿说真心话。最后在我的逼问下，没办法的他终于松口：“当班长半年

多来，我‘得罪’了不少人，现在除了新兵，班里其他战士都不怎么理我……”

说话时，泪水在小张眼眶里打转。我听得出来，当班长这段时间，他受了不少委屈。随后找小张班里战士了解情况，我发现一些人确实对他有意见——在我们看来，小张的工作作风是敢说敢管，而班里大多数战士却认为他平时干工作直来直去，有时不讲方法瞎折腾。

小张虽然个人能力突出，但毕竟年纪轻、军龄短、经验少，在带兵管理上缺少灵活变通，有时和班里战士发生争执、产生矛盾，导致群众口碑下滑。班里战士不服管理，日常工作开展不下去，他感觉自己独木难支，于是想“打退堂鼓”。

小张遇到的问题并非不能解决，如果因此让连队失去一个有发展潜力的骨干人才，实在可惜。找到了问题症结，我开始着手解决：找小张谈心，肯定他的工作表现，帮他建立信心；找他班里成员逐个沟通，化解他们和小张的矛盾；联系小张亲属，拜托他们一起做小张的思想工作；邀请营长、教导员为小张传授带兵心得……在各方的共同努力下，小张逐渐振作起来，打消了退役的念头。

人才留住了，我长舒一口气。事后，我反思自己，工作上确有疏失：此前，我偶尔听小张抱怨过管理上的问题，但都没当回事儿，觉得这是新班长履职的必经之路。结果，我不仅没能及时提供帮助，反而任由其发展，差点造成严重后果。

作为连队主官，我们在培养骨干人才时，不能只给任务、压担子，还要教方法、传经验，帮助他们提高解决实际问题的能力。这次事情过后，连队党支部决定每半个月召开一次骨干交流会，针对各班遇到的情况集中研讨，新骨干提问题、老骨干教方法，帮助新骨干尽快走上工作正轨，让他们抓管理时更有招法、少走弯路。

