

中國國防報



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188
国内统一连续出版物号
CN 81-0002 (J)
网址: http://www.81.cn

关注国家安全 助推国防建设

新时代新征程新伟业

为「火车头」赋能增智

山西省吕梁军分区创新党委理论学习中心组学习机制记事

张泽奇 刘燕伟

能让班子更好地辨方向、明思路、促落实。”军分区领导介绍,成绩的背后,是军分区党委理论学习中心组学习机制的创新。

军地联学,资源共享

“国防后备力量建设,地方政府应该履行什么职责?后续发展规划中,还有哪些工程需要完成?”这是方山县人武部政委刘远江思考最多的一个问题。

刘远江从空军交流到国防动员系统,虽说带兵经验丰富,可到了国防动员单位,一切要从头开始。

隔行如隔山。刘远江想尽快熟悉工作、进入情况,可有不少难题摆在面前:“遇到不懂不会的,该向谁请教?谁又能言中要害?还有,谁能从军地两面看问题、谈感受?”

“我总不能在布置工作时拿着准备好的材料照本宣科吧?人武部多数工作涉及军地,如果不了解政策、不熟悉流程,说外行话、办外行事,工作会很被动。”

近年来,有一大批干部交流到省军区系统,同时各级也招录不少文职人员。刘远江与其他“新人”一样,普遍面临“适岗”难题。

党委中心组理论学习中,军分区注重做好军地联学、资源共享,帮助他们拓宽思路、加深认识。

一次,军分区邀请离石区主要领导授课,围绕“坚持党管武装原则,确保党对国防后备力量绝对领导”进行深入讲解。同时,该区还协调安排军分区党委中心组参观吕梁市城市综合展示馆、乡村振兴示范区。

边听,边看,边悟,刘远江受益匪浅。他在体会交流中说道:“联教大课堂”吸引眼球又解渴。通过实地学习、经验交流,我进一步加深了对武装工作的认识,也进一步理清了工作思路。对抓好国防动员工作,我的信心更足了。”

轮流搭台,互学互鉴

以往,每到年终总结,提及党委中心组理论学习,山西省吕梁军分区政治工作部门的人员,就开始统计组织了多少场讲座、开了多少次研讨会。“谈过程”远多于“讲结果”。

而今年,他们亮出许多实绩:6篇理论文章入选上级高质量研究成果名录,专武干部政治理论考核优秀率达87%,790名进入村两委班子的退役军人接受理论培训,推动解决党管武装职责不明晰、国防教育军地合力不够等难题。

“火车跑得快,全靠车头带。领导干部是单位的‘火车头’。抓好党委中心组理论学习,为‘火车头’赋能增智,

“对邻县武装建设情况了解吗?”“知道一些,但不全面。”

这是军分区领导在基层调研时发现的问题。“他山之石,可以攻玉。可是,如果平常交流不多、横向比较少,怎么能知道其他单位的宝贵经验?”

军分区一改党委中心组理论学习只由军分区机关承办的惯例,改由军分区机关指导人武部轮流组织,让中心组学习成员实地感受承办单位的组织能力、工作标准、干事状态,达到互学互鉴、互促互进的目的。

前些年,中阳县人武部党委班子进行较大调整,领导干部过于求稳守

成,导致单位建设质效不高、人员士气受到影响。

通过学习观摩,中阳县人武部两名主官看到了差距,下定决心奋起直追。今年第三季度,该人武部主动请求承办军分区党委中心组理论学习。在刚刚结束的年度综合考核中,该单位进步明显。

“调研中,不少人反映人武部人员少,资源有限,理论学习组织难度大、质效不高的问题比较突出。”军分区领导表示,得其大者而兼其小。改由人武部轮流组织军分区党委中心组理论学习,也有效破解了人武部理论学习难题。

今年以来,该市已有近半数人武部利用红色资源、地方建设示范工程,承办军分区党委中心组理论学习。

融入实践,学以致用

“理论学习必须融入实践、学以致用,才能催生发展力,否则就会凌空蹈虚。”军分区领导说。

建设国防教育示范街、开通“吕梁军号”电视栏目、高标准落实军营开放日活动……今年,该市民国防教育工作精彩纷呈。

“之前,一些部门在开展国防教育上有顾虑,担心涉军内容不好把握,想做不敢做;还有的制度不健全、人员不定编,工作推动难。”该市国防教育办公室负责人介绍。

党委中心组理论学习中,军分区安排多期有关全民国防教育、拥政爱民等内容,持续强化军地“一盘棋”思想,让中心组学习成员认识到推动国防动员领域的各项建设必须加强军地统筹、形成推动合力。

6月20日,军分区举办迎“七一”主题晚会,邀请军地人员同场观演。歌曲《山丹丹花开红艳艳》、数来宝《永远跟党走》、舞蹈《红旗颂》等节目,赢得阵阵掌声。

今年以来,军分区利用党委中心组集中学习时机,以文艺汇演这种人民群众喜闻乐见的形式,先后8次举办红色主题文艺演出,邀请最美退役军人、军人家属、中小学生代表等参加,巩固军民团结,凝聚爱国拥军力量。

如何运用“千万工程”经验推动乡村振兴,是军分区党委中心组理论学习重点攻关课题。

11月11日,军分区、市委组织部、退役军人事务局、农业农村局举办“老兵村长”培训班。该市主要领导表示:“推动乡村振兴,关键要有坚强的基层党组织,要有一批好的带头人。”

一年来,该市军地积极引导优秀退役军人进入村两委班子,进一步充实基层党组织。目前,该市有225名退役军人担任“兵支书”“兵主任”,还有565名退役军人担任村“两委”委员,成为乡村振兴生力军。

退役军人叶双民坚持学雷锋、讲雷锋、做雷锋——

“心里住着个好榜样”

侯云峰 本报特约记者 乔振友

年逾古稀的叶双民,总是闲不住。前两天,辽阳县中等职业技术学校开展国防教育,邀请叶双民去讲课。接到邀请后,他特别重视,抓紧时间完善讲稿,还嘱咐家人把他的老军装熨得板板正正的。

讲课那天,叶双民戴上军功章和纪念章,以《与祖国同行 做雷锋传人》为题,为师生们讲了一堂精彩的国防教育课。

这么多年,叶双民最喜欢的事情就是学雷锋、讲雷锋、做雷锋。

叶双民说:“人的一生会遇到很多人、很多事,充满偶然。但我与雷锋‘结缘’并不是偶然的。”

1948年,叶双民出生在辽阳首山脚下的小山村。

作为辽阳第一山,首山历来是兵家必争之地。所以,叶双民打小就听到许多战斗故事,像抗联将领李兆麟等英雄人物事迹更是熟稔于心。

1963年,毛主席为雷锋同志题词,在全国掀起向雷锋同志学习的热潮。得知雷锋入伍前曾在辽阳工作过,叶双民非常激动,下决心要追随雷锋足迹参军报国。

1968年,叶双民如愿走进军营。进行思想摸底时,连队干部问叶双民有什么打算。他拿出一本几乎被翻烂的《雷锋日记》说:“我要向雷锋学习,做一名合格的战士。”

虽然只有小学文化,但叶双民学习训练从不落下,还常常帮战友一起进步。后来,他当上班长,被评为“五好战士”和“学雷锋标兵”。

1979年,叶双民以干部身份转业回到地方,可他并没有忘记入伍时的初心,工作之余仍常参加义务劳动或帮助别人。



当地有一位抗美援朝老兵,孤寡独居,生活困难。一有空,叶双民就去看望他。夏天,叶双民给他送凉席、挂蚊帐,冬天帮他拉煤、劈柴、糊窗户。后来,老人身体不好住了院,叶双民守在病床前照顾。

寒来暑往,岁月流转。叶双民陪伴老兵近二十年。弥留之际,老兵拉着叶双民的手说:“我这一辈子无儿无女,是你让我感受到了儿女亲情。”

这些年,叶双民资助或帮扶的退役军人和军烈属已有百余人。

2004年,叶双民退休,有了更多时间去传播雷锋精神。

校园、医院、军营、社区,处处留下他宣讲的身影。每年3月5日,他还带领家人到辽阳“向雷锋同志学习”纪念碑前瞻仰缅怀。为了让更多人了解雷锋事迹,他甚至将不足40平方米的家打造成“公开大课堂”。

2006年,叶双民和3位退休的老党员带着雷锋精神宣传画,从雷锋入

伍地辽阳市弓长岭出发,一直骑行到雷锋家乡湖南省望城县,途经6个省100余处红色景点。那次,他们共骑行2个多月,行程万余公里。

一束微光,照亮一片天空。20年来,作为辽阳市国防教育宣讲团成员,叶双民为社会各界宣讲1500余场次,他将家中的讲堂搬到社区,成立“叶双民红色工作室”。如今,工作室已经接待150余个单位和家庭来访。

“雷锋同志曾说,我要把有限的生命,投入无限的为人民服务之中去。与他相比,我做得还远远不够。”叶双民说,“这么多年,我始终觉得心里住着个好榜样。能学习他,成为他,让我引以为豪。”

据了解,叶双民曾被评为“辽宁好人”“辽宁省学雷锋标兵”“辽阳最美退役军人”,其家庭被评为“全国最美家庭”。

上图:叶双民在“叶双民红色工作室”讲雷锋故事。 张玉宽摄

山东省东营市东营区成立“老兵宣讲团”

打造家门口的“国防课堂”

本报 师丽青、韩仁杰报道:初冬时节,鲁北大地,寒意渐浓,山东省东营市东营区老兵葛仁卿却愈发忙碌。他隔三差五就要去讲国防教育课。

葛仁卿说,去年开始,东营区军地联合组织“爱我国防”主题宣讲活动。他和4名老兵负责本社区国防教育课。“刚开始,来听课的人并不多,主要是不少人不知道家门口还有‘国防课堂’。如今,只要微信群里有通知,街坊四邻都会结伴来听。”

“大家愿意来,说明讲得好。”区退役军人事务局退役军人服务中心主任庞平介绍,为配合开展“爱我国防”主题宣讲活动,他们发起成立以参战老兵为骨干、优秀退役军人为补充的“老兵宣讲团”。

东营区曾是渤海革命根据地组成部分。抗战时期,军民并肩作战,给侵略者沉重打击,涌现“商家连”“周家连”等先进集体。20世纪60年代,华北石油会战在此打响,以退役军人为主体的钻井队贡献突出。该区现有退役军人9000余人。

“听说要成立‘老兵宣讲团’,我第一个报名。”抗美援朝老兵夏丰鸣说,“今天的幸福生活来之不易,我们不能忘了革命先辈。”

“退役军人经过部队教育培养,思想基础好、政治觉悟高,还了解国防和军队建设,是开展全民国防教育不可多得资源。”区委宣传部领导介绍,该区

印发《关于加强新时代理论宣讲体系化建设意见》,明确要求紧紧围绕“国防教育进千家万户”的目标任务,打造“老兵宣讲”“红色微课”“爱我国防”等教育品牌,形成区、镇(街)、村居(社区)三级联动的教育格局。

“一些宣讲团成员还到中小学学校义务开展军事技能培训、组织防灾应急演练等。”退役军人韩锦涛说,在“老兵宣讲团”辐射带动下,越来越多的退役军人加入到全民国防教育队伍中。今年,该区又成立“抗战故事宣讲队”“英雄事迹宣讲队”。

截至目前,“老兵宣讲团”义务宣讲400多场次。

贵州省罗甸县建立完善专武干部考核评价机制

“用工作实绩说话”

本报 王政明、杨海报道:“建议将8名在军地联考中实绩突出的专武干部列为优先使用对象,取消2名履职不力的专武干部资格认证。”日前,贵州省罗甸县依据年终考评情况,对专武干部进行调整。

“乡镇专武干部处在工作落实末端,履职情况直接决定基层武装工作质效。”县人武部领导介绍,为建强专武干部队伍,该县军地联合出台《基层专武干部建设实施办法》,明确专武干部考评由县人武部、县委组织部共同组织实施,考评成绩作为调整使用依据。

“用工作实绩说话。”县委组织部领

导介绍,考核办法明确,武装工作成绩不达标的专武干部,不得列为评优对象;能力素质突出且多次被评优的专武干部,优先提拔使用;连续多次考核不达标者,调整出专武干部队伍。

“考核采取日常考核、专项考核和年度考核相结合的方式,并非年底‘一锤定音’。如果专武干部在征兵、民兵整组等阶段性重点工作中出现失责失察情形,也会被严肃问责。”县人武部领导介绍,今年该县有2个乡镇的大学生征集比例未达标,相关武装部部长分别被约谈。

“以前,专武干部成长空间相对有

限。如今,国防动员、国防教育、退役军人服务保障等工作,在基层都有了专职负责机构,专武干部成长路径得到进一步拓宽,激励政策的‘含金量’更足。”县退役军人事务局副局长谭家友说,他曾在该县龙坪镇负责武装工作,因表现优异被提拔使用。

随着专武干部考核评价机制日益完善,该县“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”用人局面加速形成。前不久,木引镇专武干部陆海因工作突出,受到表彰。他说:“干得好就有奔头。新时代武装工作大有可为,我对建功岗位充满信心。”



11月12日,武警河南总队南阳支队开展军营开放日活动。图为学生参观体验武器装备。

何英杰摄