特别关注

用心带好『平凡的大多数』

——探寻第八十三集团军某旅几名战士的成长经历

■闫帅印 郑夏云 本报记者 刘伟祺

前不久，在第83集团军某旅举行的军事体育运动会上，侦察营上等兵朱聪聪斩获“携枪通过100米障碍”课目第一名。成绩公布那一刻，战友们一片欢呼，朱聪聪的眼神里写满了自信。

一朝夺魁美名扬。很多人不知道，一年前，这名年轻战士还因找不到存在感而一度陷入迷茫。

当时正值下连前夕，新兵营组织填写个人情况。朱聪聪手中的笔在“特长”一栏停了下来。他抬眼看看身边战友，惊讶地发现居然有那么多人“深藏不露”——演讲、主持、绘画、驾驶、电脑、乐器……相比之下，朱聪聪觉得自己没有一项拿得出手的技能，只好在表格上写了一个“无”。

战士有特长，营连自然会搭建舞台，让他们施展才华。下连后，擅长摄影的黄梓华当上了新闻报道员，经常背着相机到训练场记录战友的精彩瞬间，因此广受大家欢迎；熟悉办公软件操作的陈泽鸿，担任文书一职，处理各类公文干净利落，颇受连主官器重；练过多年武术的胡庆欢，在同批新兵中体能最好，经常在比武考核中取得佳绩，屡获连队表扬。不仅如此，他还负责牵头组建营武术表演队，频频亮相于各类晚会，在旅里声名鹊起……

看着同年入伍的战友凭借自身特长崭露头角，在参加大项任务中增长见识、在比武竞赛中获得荣誉、在日常工作中受到好评，朱聪聪眼里透着羡慕，心中充满焦虑，他发现自己除了训练还说得过去，在连队并没有多少存在感。

“难道自己的军旅生涯就这样平平无奇地度过吗？”朱聪聪不甘心，鼓起勇气找到连队干部冉允力，请他帮自己“设计规划”一项特长。

看着眼前一心追求上进却茫然无措的朱聪聪，冉允力边鼓励边疏导，脑海里突然闪现下士孟子豪的面孔。

孟子豪刚下连时，身材消瘦、不善言谈，与战友相处不够融洽，与朱聪聪一样没有任何特长。一时间，孟子豪几乎成了“透明人”，训练积极性越来越差，干什么都无精打采。

一个休息日，干部陆亚东看到孟子豪独自坐在图书室翻阅射击教材，一旁的笔记本上，密密麻麻记录着不同型号枪械的数据。

孟子豪告诉陆亚东，自己从小就喜欢枪械，曾购买过多个狙击枪模型，对各类狙击枪的构造和特点非常熟悉，所以他入伍后一直想当一名狙击手。可与连里的狙击手深入接触后，孟子豪发现他们军事素质超人一等，思维缜密、胆大心细，而自己与之差距甚大，追赶根本无望。

“狙击手不是天生的，只要认准目标，并愿意为之付出汗水，你同样可以成为一名优秀的狙击手。”找到了孟子豪的兴趣点，陆亚东利用开展狙击训练的机会，多次邀请孟子豪为战友普及狙击知识。

孟子豪以其丰富的知识储备，赢得大家一致认可。随后，陆亚东安排狙击班班长与孟子豪结成帮带对子，手把手教他基本功，并勉励孟子豪把狙击专业当作自己的特长进行重点培养。

自此，孟子豪明确了努力方向。为改善呼吸状况、稳定心率，他坚持每天长跑；为提高据枪稳定性，他每次训练都主动加压，在枪管上立一枚弹壳……

靠着一腔热爱与不懈努力，孟子豪的狙击技能日渐精进，被营党委直接调整到狙击班。前不久，他通过层层选拔，被推荐到院校参加狙击专业集训。可以预见，一颗狙击新星正在冉冉升起。

“我看你训练很刻苦，喜欢动脑子，成绩也不错，不妨把军事训练当作自己的特长，努力成为一名训练尖子。”思绪拉回，全程见证孟子豪成长过程的冉允力，让朱聪聪明白一个道理：没有特长傍身，照样可以成才。

朱聪聪听后点点头，满足地离开了，冉允力却陷入了沉思。在不久后召开的支部会议上，他以朱聪聪举例，提醒大家注意这样一个问题：随着新兵文化水平不断提高、社会阅历越来越丰富，有一技之长的战士确实不少。作为带兵人，固然要为他们成长成才创造机会、搭建平台，但千万不要忽视连队还有很多“无特长兵”，这些“平凡的大多数”更需要关心关爱和引领帮带。

大家深有同感，很快就如何培养帮带“无特长兵”达成共识。一方面，各班排挖掘这些战士的兴趣爱好，成立帮扶对子，努力将兴趣爱好发展成特长；另一方面，结合个人特点和发展潜力，立足本职岗位制订能力提升计划，引导他们苦练打仗本领，争当军事训练标兵。

上等兵冯熙延面临的情况与朱聪聪完全一样。新的举措推出后，“单杠卷身上”课目一直不及格的他，得到了干部骨干更多的关注。在战友们帮助下，冯熙延很快掌握了方法要领，并进行针对性训练。经过一段时间的强化，冯熙延突破了自我，将该课目成绩一举提升到“优良”标准。

“每名官兵都有自己的成长路径，每个人都是自己的主角。”有感于连里的“无特长兵”渐渐“长”出特长，冉允力说，“带兵人要做的，就是让花开鲜艳，让树皆成材！”

采访手记

让花开鲜艳，让树皆成材

■刘伟祺

采写完这篇稿件，记者为上等兵朱聪聪的进步感到高兴，也为这个连关注“无特长兵”的成长由衷点赞。而最打动记者的，莫过于干部冉允力那句话：让花开鲜艳，让树皆成材。

随着新时代强军事业加速推进，兵员素质大幅提升，一批又一批有志青年加入绿色方阵，为部队建设发展注入了新的生机与活力。他们之中，有人怀有一技之长，有人甚至“一专多能”，但可能更多的像当初朱聪聪一样，没有拿得出手的突出特长。

我想，军营之所以被称为“熔炉”，是因为它能让身在其中的每个人百炼成钢。从这个意义上说，无论“特长兵”还是“无特长兵”，只要找准努力方向、明确目标路径，并为之努力奋斗，都可以成就精彩的军旅人生，只不过精彩各有不同罢了。

作为一线带兵人，要因材施教、因人施策，甘当园丁、倾心育人。有的战士具有花的潜质，就小心呵护，浇水、施肥、除草、驱虫，静待花开；有的官兵具有树的天赋，就瞄着参天之木去培养，让他早日经风雨、强筋骨、长才干。在此过程中，切忌用一个模子、一种路数去“套”所有人，更不能厚此薄彼、捧高踩低。

让花开鲜艳，让树皆成材，才能造就人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。希望各级带兵人都能为形成这个局面全力以赴、贡献力量。

近日，火箭军某部警卫连开展警戒巡逻，排查营区周边风险隐患。 邓穆栋摄

树正评功评奖风向标

■车 軏

基层之声

临近年终，评功评奖工作拉开帷幕，各单位认真对照《军队功勋荣誉表彰条例》及有关法规，扎实展开表彰奖励工作。但笔者了解到，个别基层单位在评功评奖时精准度不够、公信力不强、激励性不足，有的变相搞轮流坐庄、平衡照顾，有的片面注重单项冒尖、缺乏通盘衡量。如此做法，不仅伤害基层官兵的工作积极性，也会影响评功评奖的公正性严肃性，需要引起高度重视。

评功评奖，是对个人、集体年度工作的总结和褒奖，直接反映了一个单位的风气，更检验一级党组织的原则性和战斗性，关乎团结和凝聚力量，各级要在公平公正公开上下足功夫，树立正确的风向标。

公平的刻度是标准，用什么标准衡量、怎样衡量，对评功评奖具有鲜明导向作用。要突出政治要求，深刻理解表彰奖励对推动聚力谋战、凝聚兵心士气、纯净部队风气的重要意义。要聚焦备战打仗，坚持战斗力这个唯一的根本的标准，结合个人述职、民主推荐、复盘总结等时机，评一评为战谋战的贡献率，晒一晒战备训练的成绩单。要贯穿全年查实绩、找不足，综合考虑日常工作训练、执行大项任务、参加军事行动等实际表现，坚决杜绝平时不争评时争的现象。

推荐、考核、审批等是评功评奖的法定程序。各级政治机关要精细谋划安排，给基层留够时间、留足空间，集中精力依规组织实施，防止仓促上阵、简单行事。必须坚持公开原则，通过工作栏、电子屏等渠道公示评功评奖过程，让全体官兵了解名额比例、标准要求，知晓民主评议和组织推荐结果，对其间出现的矛盾疑惑，要及时回复、答疑释惑。同时，要加强民主监督，把风气监督、纪律检查贯穿到评功评奖各环节全过程，一旦发现违反评选规定程序的行为，必须及时叫停查纠，确保评功评奖在阳光下、规矩内进行。

在此过程中，各级组织要发挥自身功能，既不能“唯票论”，也不能搞“一言堂”，更不能当“甩手掌柜”。要把官兵认可度、满意度作为参考依据，综合考虑客观实际，严格标准条件，发挥好把关定向作用。此外，要做好评功评奖的“下篇文章”，大力宣扬立功受奖者的先进事迹，推动形成崇尚先进、见贤思齐、争创荣誉的浓厚氛围，真正做到“表彰一个人，激励一大片”。

连日来，武警第二机动总队某支队组织开展综合体能强化训练。图为一名战士正在徒手爬绳。 王宇成摄

陆军某旅推动思想政治教育方式方法创新——

教育课没有“现成公式”

■朱宇伦 宋世杰

新闻前哨

“前两天，我在连队看到一个怪现象……”

近日，陆军某旅某连干部刘硕组织了一场授课。上台时，他没有带教案，而是从“连队的几个怪现象”切入，以“脱口秀”的形式指出官兵坏习惯，引导他们自查生活细节，夯实连队建设根基。现场氛围轻松，台下官兵个个听得入神。

没有分条列点，没有照本宣科，一种别样的授课形式，激起官兵浓厚兴趣。该旅领导说，今年以来，他们对政治教育课堂进行“去公式化”，取得显著效果。

“何为‘去公式化’？”笔者问道。

“打动人、说服人的道理不应该被局限在条条框框里。”该旅领导介绍，今年初，他们到基层营连调研思想政治教育开展情况时发现，不少政治教员撰写教案时，大都遵循一个不成文的“公式”：列出几个与主题相关的论点，然后填充一些官兵耳熟能详的事例和典故，一份教案便迅速“出炉”。

如此同质化、套路化的教案，用的次数多了，自然难以打动官兵，教育效果也大打折扣。有的官兵坦言，在这样的授课模式下，每次听课只需记下大小标题便“大功告成”，很少用心聆听教育内容。

然而，对此情况，很多政治教员纷纷表示无奈——各个阶段都有相应的战训任务，工学矛盾比较突出，他们经常没有足够的精力和时间打磨教案，不得已才出此“下策”。

今年上半年，某连干部金宇别出心裁，用“评书”的形式讲述长征故事，结尾时一句“欲听后事如何，且听下回分解”，让战士们意犹未尽，也引起了前来蹲点的机关干部的注意。金宇说，这一形式的灵感源于网络。更难得的是，那堂课后，一些战士主动报名，申请加入“下回分解”，并四处查找资料，搜集长征中的军史故事。

官兵对“公式化”授课意兴阑珊，却对新颖灵活的教育形式兴致盎然。这样的变化让旅党委一班人眼前一亮，他们迅速转变思路，鼓励基层开展教育“去公式化”，打造“多维课堂”，大力提升授课质效。

此后，该旅深入开展“每周讲好一个强军故事”活动，引导政治教员改变粗浅死板的教案撰写习惯，在内容格式上力求不拘一格。同时从主题相关度、授课手段、官兵反馈等多个角度制订量化评价表，常态检验政治教员授课水准。

为进一步克服工学矛盾，他们将教育内容精准切分，以营为单位，各连轮流准备“精品课”，通过共听共享将教育化零为整，提升授课效率。此外，该旅还定期组织优秀政治教员线上比武，推动实现精品好课良性竞争。

前不久，在该旅某营驻训地，当地一座“运河支队”纪念碑引起了某连干部刘泓廷的注意。他就地取材，寻访当地群众，结合网上搜集的素材制作出短视频，在训练间隙将“‘运河支队’守护秘密交通线”的红色故事搬上讲台。官兵们围拢在装备旁，听得津津有味。课后，大家给这堂课打了高分。

义诊寻根老区行

■刘婷婷

一线直播间

11月初的一天，延安河庄坪镇李家洼村人头攒动，空军军医大学唐都医院专家医疗队前来义诊。85年前，该医院的前身延安中央医院就是在这里扎下了根。

“我常年腰疼、腿疼，有时候还肚子疼，应该找哪个大夫看看？”村民王大娘拉着护士长党肖，一脸的焦虑。

“别着急，这一次都给您检查一遍。”说完，骨科、风湿免疫科、消化内科、普通外科的医生轮流问诊。

笔者注意到，此次义诊，医疗队专门带来了移动CT车、野战检验车和野战药材车，有了它们，抽血化验、拍片检查、开药取药都能现场完成。

在延安市八一敬老院，老英雄们看到军队的医疗专家来为自己查体，感到十分亲切。“我12岁上战场，是个卫生兵……”91岁高龄的“老八路”刘玉吉，激动地讲起自己当年的战斗故事。消化内科主任刘震雄紧握他的手，向老前辈表达崇高的敬意。

从延安一路走来的唐都医院，始终不忘养育过他们的老区人民。多年来，医院每年都会选派专家赴延安开展义诊活动，并与当地多家医院结成帮扶对子，为老区留下一支“带不走的医疗队”。

走进延安市人民医院，医疗队的专家趁着义诊间隙，来到门诊和病房，面对面、手把手地开展技术指导。心血管内科主任李妍还与医院科室负责人座谈，就学科建设、人才培养等方面的问题进行了耐心解答。

义诊不忘寻根。在延安中央医院的旧址，有一座唐都医院在12年前立下的纪念碑，该院领导带领医疗队员在这里重温入党誓词。随后，队员们来到杨家岭革命旧址，探寻红色印记。听着讲解员的介绍，大家的思绪被带回到那段波澜壮阔的岁月，从一段段故事、一处处细节里，感受延安精神的时代内涵。

“历史是最好的教科书。我们开展义诊寻根活动，就是教育引导医务人员从中汲取奋斗力量，立足岗位建功。”该院领导说。