

深入推进实战化军事训练

海军航空兵某部某大队聚焦战场需求推动部队转型建设

为胜战积蓄『出膛』的力量

傅琳 陈阳 杨开军

初冬时节，南国机场。塔台内，指挥员高峰目光如炬，全神贯注盯着远处的云层。一个若隐若现的黑点，从云层下方越飞越近。

“放襟翼、收油门，先‘飘’一会儿。注意着陆速度。”

“明白！”对讲机里传来飞行员沉着冷静的应答。

随着战机平稳着陆，海军航空兵某部某大队组织的一场飞行训练圆满落幕。训练刚结束，高峰就与参训官兵一起，围绕训练中发现问题展开讲评。

台上，高峰一边讲解飞行动作技术要领，一边结合飞行数据剖析问题短板。台下，年轻飞行员们聚精会神，时而凝神思考，时而埋头记录。

“任务量减少了，我们更要提高每一个飞行架次的训练效益。”高峰的声音突然提高。

“任务量减少”——这一表述引起了笔者的注意。

据介绍，过去，大队的主飞机型主要担负空中交通保障任务，平均每周飞行6天；如今，随着使命任务变化，大队承担的飞行任务量减少。

“以前飞行任务繁重，训练资源丰富，飞行员们可在一次次飞行任务中锤炼技能。”谈及部队转型建设带来的变化，高峰感慨地说，“现在，分配给每个飞行员的飞行架次和时间减少，大家都要‘算着飞’，加之部分机长改装其他机型，给部队战斗力建设带来新的挑战。”

任务量减了，飞行架次少了，一些矛盾问题渐渐浮现出来。“刚开始那段时间，很多飞行员都感到不适应。”该大队陈教导员介绍，部队转型之初，有的官兵对其他大队的新机型和任务量心生羡慕，工作热情不高；有的经过长时间理论学习后得不到实践机会，感到“技术成长慢、发展空间小”，思想开始“抛锚”……

“备战打仗不是简单的‘堆时间’。飞行水平的提升，既取决于训练时长，更取决于练得精不精、深不深。我们的任务量虽然减了，但新的使命任务离战场更近了、要求更高了，更需要大家静下心来钻研飞行、提升本领。”察觉到官兵的情绪变化，该大队组织召开议战议训会，围绕“聚焦战场需求推动部队转型建设”展开专题研究。

“‘飞得少’只是表面现象，‘想得少’才是根本原因。只有适应形势任务变化，聚焦战场需求一门心思打仗、谋打仗、钻打仗，才能以最少的训练资源换取最大的训练效益。”会上，列席的该部领导一针见血地说。

随后，该大队在官兵中掀起了一场

“头脑风暴”。通过广泛组织群众性讨论活动，官兵逐渐拨开“思想迷雾”，训练面貌一新。

采访中，高峰展示了自己整理的厚厚一摞飞行资料。笔者翻阅资料发现，原本晦涩难懂的专业知识用通俗易懂的语言作了注解，不少内容连“门外汉”也能看懂。

“以前飞行架次多，对新飞行员的带教多是让他们在实装操作中自己摸索，缺乏系统完整的理论规范。”高峰告诉笔者，如今任务量减了，他把更多时间用于系统思考理论问题，让理论研究更好地指导任务实践。

“理论功底打牢了，遇到难题才能有效应对，复盘总结才能快速发现问题、找准原因。”高峰说。

“思维的培塑需要时间沉淀，就像子弹需要在枪管中加速，才能积蓄出膛的力量。”该大队王大队长介绍，他们把“思考力也是战斗力”作为一条准则，张贴在理论研究室醒目的位置。实践中，他们多措并举引导官兵提升思考力、学习力——

定期组织“雄鹰大讲堂”，让飞行员轮流登台讲解技术要点，在互动交流中学习先进飞行理念和训练模式。

区分专业开展难题会商，预想各类特情并集中研讨对策，鼓励官兵组建攻关团队研究重难点课题，定期与科研院所开展研讨交流活动。

利用参加联合演训、大项任务等时机，与舰艇部队、舰载直升机部队等开展学习交流，在实战化训练中不断完善训练方案、优化组训模式。

王大队长坦言，他们通过营造谋战研战的浓厚氛围，不断探索“思考—实践—再思考—再实践”的能力生成路径，助推部队战斗力建设稳步提升。

前不久，该大队飞行员黄孝波在一场群众性练兵比武中斩获佳绩。部队任务转型前，黄孝波对复杂气象条件下如何保持飞行姿态的技术要领掌握不牢，面对新形势新任务，他开始认真思考如何突破瓶颈。

查阅资料、学习理论、请教教官……经过一段时间的苦学精练，黄孝波总结出的一套新的训练方法，有效解决了复杂气象条件下飞行姿态控制等技术难题。这一创新训法被上级推广。

“任务有空窗期，但思考没有间歇期。只有结合使命任务主动思考、深入思考、全面思考，才能为打赢明天的战争积蓄充足的力量。”面对采访，高峰坚定地说。

采访结束，走出该大队理论研究室，回首看去，身后的官兵还在围绕解决训练中发现的问题，展开热烈讨论。

紧盯重点弱点难点抓落实

■ 黄文辉



抓落实，是习主席反复强调的问题。在安徽考察时，习主席强调要认真落实党中央确定的各项政策举措，努力实现全年经济社会发展目标；在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上，强调要强化跟踪问效，推动改革举措落实落地；在视察空降兵军时，强调要落实好“十四五”规划各项任务，确保如期实现既定目标……

一分部署，九分落实。如果不沉下心来抓落实，再好的目标，再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。这能力那能力，不落实就等于没能力；千忙万忙，不抓落实就是瞎忙。能不能抓落实，不仅是对党员干部能力素质的直接检验，也是其思想作风的重要体现，更是其对党忠诚度、政治执行力的衡量标尺。如何抓落实？抓落实有什么好的抓手？最关键的是要紧盯重点、弱点、难点。

“凡事有其要，执其要者事成。”

部队工作千头万绪，分不清主次、辨不明轻重、眉毛胡子一把抓是不行的，必须明晰重点、找准落脚点。重点是“牵一发而动全身”的关键点，是“落一子而全盘活”的紧要点。抓落实抓住了重点，才能纲举目张。事半功倍，把工作抓出实效、落到实处。重点找准后，坚持站上高位抓落实，科学统筹抓落实、示范引领抓落实、创新驱动抓落实、严格督导抓落实，重点工作方能真正成为全面工作的引领。在突出重点抓落实的同时，还应学会“弹钢琴”，关注和兼顾其他工作，防止单打独斗、顾此失彼。因为，重点工作与其他工作是紧密联系、相互影响的。如果只抓重点，忽视其他，工作也是抓不好的。

“木桶原理”告诉我们，抓落实、谋打仗、促发展，必须注重把“最短的板子”补齐，把短板处转化为增长极，在攻克弱点中提升部队建设的质量效益。现在，实现建军一百年奋斗目标到了攻坚期。这期间，转型发展中的瓶颈问题需要体系治理，备战打仗中的短板弱项需要全力攻克，规划执行中还有不少堵点卡点需要打通。如果不能紧盯弱点抓落实，弱点就可能成为作战体系的“命门”、暴露给敌人的“软肋”，就可能在作战

中引发“多米诺骨牌效应”，成为“阿喀琉斯之踵”。针对基础之弱坚持以战领建，针对能力之弱建强人才队伍，像杨业功那样“哪壶不开提哪壶”，像马伟明那样“明知山有虎、偏向虎山行”，就一定能够以“越是艰险越向前”的勇毅和“不获全胜不收兵”的顽强，将弱点转化为提升战斗力的增长点。

推进工作、推动发展不可能一蹴而就，也不会一帆风顺。难点问题也是部队建设的常客，无处不在，无时不有。“困难是魔镜，能照出一个人的品质。”要想推动部队建设高质量发展，必须攻克难点。对待难点的态度，决定成就事业的高度。突破一个瓶颈，就是为集体甩掉一个包袱、为事业加注一分动力、为历史增添一笔贡献。当前，部队建设到了“船到中流浪更急、人到半山路更陡”的关键阶段。志不求易者成，事不避难者进。各级只有抱着对单位负责、对发展负责、对历史负责的态度，坚定敢于攻坚克难的信心决心，勇于涉险滩、破坚冰、攻堡垒，盯紧规划常抓不放，盯住问题清仓见底、盯牢难关群策群力，才能以破解难题带动发展进步、推动建设升级。

(作者单位：江西省军区)



上图：前不久，第77集团军某旅开展破障训练。图为爆破瞬间。丁凯摄

下图：近日，陆军某旅开展海上训练。本报特约通讯员 李彬摄

军队院校分队管理案例大赛落幕

本报讯 许勇、特约记者倪帅报道：首届军队院校分队管理案例大赛日前在海军士官学校圆满落幕，来自不同军种的18所军队院校学员同台竞技。

“此次比赛是适应新形势下军队建设管理需要，提高军队院校培养高素质专业化人才供给能力和水平的一个有力举措。”该校领导告诉记者，比赛以“向战、自信、担当、合作”为主题，聚焦“为战抓管”职责使命，围绕

部队编制体制调整、使命任务拓展、练兵备战常态，对基层分队管理工作面临的新情况、新问题、新挑战进行深入研究，着力提高院校学员管理素养和综合能力。

此次比赛，各参赛队伍经初赛评审后，军官组和军士组各有15支队伍进入决赛。决赛设置案例展示、答疑解惑、专家提问、总结陈词4个环节，围绕案例撰写目的、问题解决思路、推广应用价值等

方面进行陈述和辩论，通过微视频、情景剧等方式理清案例主线、分析矛盾问题、提出对策建议，重点考察参赛队员理论研究、表达沟通、解决问题、应变处置等方面能力素质。

经评委评审和赛事公示，军官组和军士组各评选出一等奖2个、二等奖4个、三等奖6个、优胜奖3个，涌现出一批语言表达流畅、逻辑思维敏捷、管理思路清晰的高素质管理骨干人才。



人人当主角 教育添活力

联勤保障部队第九〇一医院发挥官兵主体作用提升教育实效

■ 郝东红 本报记者 孙兴维

日前，联勤保障部队第901医院勤务保障分队官兵自编自演的一部情景短剧，登上该院教育大讲堂，在官兵中引起热议。

今年年初，该院组织一次教育授课试讲，一名科室主任精心准备的授课内容丰富、逻辑严密，却因“脱离官兵实际”得分不高；一名文职人员结合自身经历讲述的成长故事和感悟体会，引发官兵共鸣，受到好评。

“‘书记抓’不是‘书记一人抓’。思想政治教育是‘做大家的工作’，也是‘大家做的工作’。”该院领导结合此事深入调研发现，个别科室领导因忙于事务性工作，对教育授课下功夫不够，导致授课内容不够鲜活、手段不够丰富，教育效果打了折扣。同时，医护人员成长经历丰富、学历普遍较高，是发挥官兵主体作用、抓活群众性教育活动的潜力资源。

为此，该院在压紧压实党委管教抓教主体责任的同时，改变党支部书记和科室主任授课、全院定时组织、“一人讲大家听”等传统教育方式，按照“授课人员灵活选择、授课时间随机设置、授课地点按需确定”的原则，推动思想政治教育走深走实。

他们积极探索“集中备课、好课共享”的方式，分批次组织党支部书记、教学骨干等针对形势任务特点、人员思想状况开展集体备课试讲，遴选优秀教案纳入教育资源“共享池”，充分挖掘优质教育资源潜力。

在此基础上，他们按照“机关讲大课、科室讲小课、群众讲微课”的思路，分级分类开展教育授课，提升教育的针对性和实效性；鼓励具有动漫制作、文案创作等特长的医护人员，采取“图解”“数说”等方式，灵活解读理论热点，加深官兵对教育内容的理解把握；深入开展“看家乡变化、话发展成就”教育活动，鼓励医护人员利用节假日搜集整理反映家乡发展成就的图片、视频，“打卡”家乡红色场馆为官兵讲述革命故事，进一步提升教育质效。

“官兵广泛参与备课授课，丰富了教育内容、拓展了教育形式，让教育课更加接地气、有人气。”该院一名领导说。