

军营理论热点怎么看2024

树牢过紧日子思想

——怎么看“勤俭建军这一条什么时候都不能丢”

“勤俭是咱们的传家宝,社会主义建设离不了。不管是一寸钢,还是一粒米,咱们都要用得巧……”这是被国防部授予“勤俭创业修理连”荣誉称号的东部战区陆军某海防旅修理连的连歌,这支连队也是全军唯一一个以“勤俭创业”命名的英模单位。20世纪60年代,连队官兵依靠两台旧车床、几把铁榔头,设备没有自己造、材料缺少到处找、技术薄弱干中学,创造了“大修不出品、中修不下山”的修理传奇,孕育形成了勤俭建连、勤劳干事、勤巧创新的“三勤”精神。60多年来,连队始终秉承勤俭创业传统,锚定使命任务建连兴连,实现战斗力保障力全面跃升,2016年被中央军委国防动员部记集体一等功。进入新时代,国家经济实力强大了,部队条件变好了,但艰苦奋斗、勤俭建军的好传统依然需要发扬光大。

为什么要坚持勤俭办一切事业

“历览前贤国与家,成由勤俭破由奢。”这是唐代诗人李商隐《咏史》中的名句,意思是遍观历代前贤治国治家的经验教训,成功多由勤俭,败亡皆因奢侈,指出了政权成败的关键所在。1851年初,太平军发动金田起义,短短两年多时间就从广西一隅,跨两湖、过三江、下江南,定都天京。但进城后,起义军领袖们就开始攀比着华、醉生梦死,大小官员也无不以争奢赛富、铺张排场为能事。天王洪秀全所用金冠足有八斤重,每次用膳都是金碗玉箸,建造的天王府门窗皆用绸缎裱糊,墙壁皆用泥金彩画。忠王李秀成驻守苏州,府邸之豪华令人叹止。直到苏州城被破前夕还在施工,连李鸿章看了都惊叹“真如神仙窟”“平生所未见之境也”。一场轰轰烈烈的农民运动,最终“楚歌声里霸图空,血染胡天烂漫红”。以史为鉴可以知兴替。勤俭节约立业兴国,奢侈浪费国败家亡。

的传家宝。延安,原本是块贫瘠的土地,红军的到来使其焕发出勃勃生机。是什么力量如此神奇?1936年,美国记者埃德加·斯诺带着满脑子的疑问,到陕甘宁边区采访。他看到毛泽东同志住着简陋窑洞,周恩来同志和士兵一样睡着草席土炕,朱德同志用着马尾制作的牙刷,彭德怀同志穿着降落伞改制成的背心,被中国共产党人这种艰苦奋斗、勤俭节约的精神深深震撼,断言这是可贵的“东方魔力”、是中国人的“兴国之光”。90多年来,人民军队在党的坚强领导下,始终把勤俭节约作为一条原则要求,革命战争年代,“节省每一个铜板为着战争与革命事业”;社会主义革命和建设时期,坚持“把勤俭建军作为我军长期的经常的政治任务”;改革开放新时期,服从党和国家建设大局,树立“忍耐”思想。进入新时代,全军部队坚决贯彻落实中央八项规定精神、军委十项规定及其实施细则精神,大力纠治“四风”,坚持以俭修身、以俭兴业,坚持勤俭办一切事情,厉行节约,反对浪费成为广大官兵的一种价值取向、一种精神状态。实践表明,艰苦奋斗、勤俭建军,蕴藏着人民军队发展壮大、屡克强敌的制胜密码,是我军官兵代代传承的红色基因。

全心全意为人民服务是我党我军的根本宗旨,带头过紧日子,目的就是为老百姓过好日子。现在,我们国家的“钱袋子”鼓起来了,国防预算的“总盘子”也大起来了。但同时还要看到,我军正在向着实现建军一百年奋斗目标聚力攻坚,军事斗争准备任务艰巨、部队转型建设发展工作繁重,需要花钱的地方很多。我们必须发扬勤俭建军优良传统,树牢“过紧日子”思想,坚决抵制把勤俭节约看作“寒酸”、把艰苦奋斗视为“土气”、把挥霍浪费当成“大方”等错误思想,永葆我军艰苦奋斗、勤俭建军的政治本色。

勤俭节约,要在人人,贵在点滴,重在行动。每一名官兵都要做勤俭节约的身体力行者,以个人小节约汇聚形成全军上下大能量。追求美好生活与倡导勤俭节约并不是一对矛盾。对于青年官兵来说,讲艰苦奋斗,并不是要大

家过清心寡欲、“苦行僧”式的生活,而是要反对奢侈浪费,保持艰苦奋斗的作风、勤俭节约的精神,倡导简约适度的生活方式,多一份内心坚守、少一些物欲追求,多一份见贤思齐、少一些横攀竖比,让自己的精神更富有、品德更清纯、生命更充盈,在强军实践中书写人生的精彩篇章。

为什么要树立成本控制和经济可承受的理念

搞国防和军队建设,需要大量的人力、物力、财力投入。有投入,就应该讲效益。企业经营不讲效益、成本过高,就可能破产。国防投入不计成本甚至透支国力,不仅会造成巨大资源浪费,严重的还可能导致经济衰退、社会危机。我们要注重把成本控制和经济可承受的理念贯彻到军队建设各领域和全过程,决不能做不计成本、不考虑经济承受能力的事。

人们常说,打仗就是打钱。近期世界局部冲突与战争实践证明,“低成本、可消耗”的无人机能够使实力强大的对手陷入“防得住,成本极高;防不住,损失极大”的两难境地。现代战争对抗、高消耗特征更加明显,交战双方在资源动员方面的竞争空前激烈,特别是高新技术的发展使武器装备成本大幅上涨,谁最能从其资源的耗费中获得最大效果,善于选择最经济的武器,谁就可能占据主动、更具韧性。

面对提高备战打仗能力的紧迫要求,面对保障资源相对不足的现实矛盾,我们必须树牢资源约束和成本控制理念,坚决破除用兵倾向“多多益善”、用装片面追求高性能高性价比、以及“花不完的钱、打不完的弹”等认识误区;必须统筹作战能力和建设发展需求,强化化建两端、供需两侧协调对接,切实把非作战功能、非急用项目的事项减下来,集中资源办大事办难事;必须以作战需求为根本牵引,发挥规划在资源配置中的主导作用,把军费

投向投向搞得更加科学,千万不能让国家投入的钱打了水漂。

为什么要坚持花钱必问效、低效必问责

一年一度的全国两会,国防支出安排历来备受关注。2024年3月,十四届全国人大二次会议审议通过2024年全国一般公共预算,安排国防支出1.69万亿元,比上年执行数增长7.2%。这些年军费不断增加,体现了党和国家对国防和军队建设的高度重视,反映了人民群众对建设强大军队的热切期盼。国防支出每一笔钱都铆钉相扣、有特定用途,必须按章法办事,按规矩花钱,努力把每一笔钱都花出效益来,推动军队建设有一个大发展。

军队打仗仗,财力是保障。强化问责问效,才能确保好钢用在刀刃上,把财力资源转化为实实在在的战斗力。坚持严格问效问责,就是要倒逼标准制度、预算管理、审批制度和决策机制等贯彻落实和改革创新,确保“钱袋子”更好服务“枪杆子”。

2022年1月,中央军委政治工作部、中央军委后勤保障部印发《关于表彰全军军费管理先进单位和先进个人的通报》,对29个全军军费管理先进单位和50名全军军费管理先进个人予以表彰,展示了在管好用好军费、提高质量效益、规范财经秩序上取得的显著成效。党的十八大以来,全军健全完善新时代军费管理体制机制,大力加强管理监督,促进有限资源向备战打仗聚焦转化。但也要看到,工作运行中会花钱、花好钱方面还有一定差距,管理粗放、不计成本等问题还不同程度存在。必须综合施策,系统治理,瞄准军费管理提质增效总方向,以对战斗力的贡献率为标尺,不仅监督钱是否用于保障战备急需、建设急需、促进战斗力提升上。对资源使用率高、节约成效明显的,按照规定实施奖励表彰;对资源使用低效无效、造成损失浪费的,依规依纪依法予以处理。

(执笔:俞红、徐学文、张伟)

理论纵横

衡量干部业绩好不好,关键要看老百姓口碑好不好。近日,习主席在福建考察时来到谷文昌纪念馆,明确要求:“各级领导干部要向谷文昌同志学习,树立正确政绩观,为官一任、造福一方,真抓实干、久久为功,把丰碑立在人民群众心中。”对广大党员干部来说,能不能把丰碑立在人民群众心中,体现党性修养、宗旨意识,检验政治能力、担当精神。只有坚持心中有党不迷航、心中有民不忘本、心中有责不懈怠,才能创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩,始终赢得人民的信任和支持。

丰碑是精神的凝聚、基因的承载,镌刻着人民群众心中永不褪色的记忆。20世纪50年代,谷文昌来到满目黄沙的东山,他以“不制服风沙,就让风沙把我埋掉”的决心意志,团结带领干部群众把一件件兴县利民的好事干到群众心坎上,赢得了东山人民的衷心爱戴。回顾我们党的历史,像谷文昌这样的优秀党员干部还有很多,从“拼上老命大干一场,决心改变兰考面貌”的焦裕禄,到“冰山愈冷情愈热,耿耿忠心照雪山”的孔繁森;从“只要生命不结束,服务人民不停止”的杨善洲,到“认准的事,背着石头上山也要干”的廖俊波……在为党尽忠、为国尽职、为民尽责的漫漫征途上,一批又一批优秀共产党员勇往直前以赴之、鞠躬尽瘁以从之、殚精竭虑以成之,奏响了一曲曲激昂雄浑的人生壮歌,立起了一座座深入人心的时代丰碑。

金奖银杯,不如老百姓的口碑;金奖银奖,不如老百姓的夸奖。把丰碑立在人民群众心中,有着鲜明的衡量标准和检验标尺。具体到工作层面,就是要把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应,作为谋事干事、干事创业的出发点和落脚点,始终用这一标准问“心”,切实站稳人民立场,坚持立党为公、执政为民,自觉做到情为民所系、权为民所用、利为民所谋;始终用这一标准问“需”,牢固树立群众观点,积极践行群众路线,善于面对面听呼声、实打实察民情、心贴心办实事,在走进群众中找破解难题的突破口和推动工作的发力点;始终用这一标准问“计”,尊重人民的主体地位和首创精神,主动拜人民为师、向群众学习,充分挖掘人民群众中蕴藏的无穷智慧,凝聚起万众一心的磅礴力量;始终用这一标准问“效”,干每项工作都要看人民群众有没有真受益,切实用人民群众的满意度获得感检验成效、改进工作。

时代发展永向前,为民服务敢担当。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图,党的二十届三中全会就进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出战略部署。习主席指出:“我们的目标很宏伟,也很朴素,归根到底就是让老百姓过上更好的日子。”面向未来,世界之变、时代之变、历史之变不断向广度和深度延展,改革发展稳定任务之重前所未有,人民对美好生活的向往更加强烈,迫切需要广大党员干部树立和践行造福人民的政绩观,紧盯群众急难愁盼问题聚力攻坚,在担当作为、真抓实干、廉洁奉公中不断把美好蓝图变为现实图景。

天地之间有杆秤,人民心中有本

把丰碑立在人民群众心中

崔传磊

把丰碑立在人民群众心中,既是一个思想问题,更是一个实践课题。作为新时代的党员干部,必须处理好有我与无我的关系,涵养“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,激发行动派、实干家的干劲,既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事;必须处理好好事与做官的关系,坚守干大事而不是当大官的价值追求,树立崇高理想,厚植为民情怀,甘当人民公仆,不计个人得失,在进退取舍中彰显共产党人的政治本色;必须处理好当下与长远的关系,既鼓足只争朝夕的干劲,也磨砺久久为功的韧性,既有一年干成几件事的决心,也有几年干成一件事的毅力,不见成效不撒手,不获全胜不收兵,做到实干为要、常长并举。

丰碑巍峨,全赖一砖一石;为民建功,要看一事一行。把丰碑立在人民群众心中,体现在工作中才能释放价值,落实到行动上才能彰显成效。生逢伟大时代,广大党员干部都应无愧于岗位、无愧于职责,都要常怀对党忠诚一辈子、为民奉献一辈子的赤子之心,始终把为民造福作为最大政绩,牢固树立“党把我们放在什么岗位上,就在什么岗位上建功立业,党安排我们在哪里工作,就在哪里为民兴利造福”的理念,真正干出有益于党和人民事业发展的实事,创造出无愧于时代、无愧于人民的实绩。

(作者单位:国防大学政治学院)

逆向思维中的奇胜之道

张发红

群言集

逆向思维,是一种对司空见惯的、似乎已成定论的事物或观点反向思考的思维方式。辩证法告诉我们,世上任何事物都是一个矛盾的对立统一体,而人们通常总习惯于关注事物的某一面,忽视其另一面。逆向思维的关键就是打破这种传统思维定式,反其道而行,从问题的对立面着手解决矛盾。面对科技之变、战争之变、对手之变,在现代战争的作战指挥中,我们需要善用逆向思维寻找奇胜之道。

善用逆向思维,对于拓展作战思路、创新作战方法大有裨益。一般而言,我们在研究解决作战问题的时候,正向、传统的思维方式是占多数的。解题思路若一成不变,形成的方案容易千篇一律,这无疑会给对手留下有迹可循的漏洞。逆向思维往往能够在双方势均力敌甚至自己处于逆境时起到关键作用,真正找到解决作战难题的“新钥匙”。所谓“逆”,即非常规而谋之,反其道而行之。纵观战争史,不乏运用逆向思维出奇制胜的经典战例。井陘之战,韩信故意冒兵法之大忌而背水列阵,以此激发士卒人死战、个个拼命,最终以少胜多;抗日战争时期的七亘村伏击战,刘伯承一反“兵不重伏”的用兵原则,采取“重叠设伏”策略,连

续打击日军。古往今来,杰出的指挥员都善于运用逆向思维,不限于既有经验、不囿于陈旧套路,最终在变局困局中实现破局转局。

逆向思维,基于常理又区别于常理,基于普遍规律又特殊于普遍规律,对指挥员的能力素质提出了更高的要求。首先,要培养应变力。面对现代战争作战理念、作战形态、作战样式的深刻变化,指挥员必须准确识变、科学应变、主动求变,开展作战研究时要对过去形成的经验多打一些问号,效果不理想的就要大胆辟蹊径、走新路。其次,要激发创造力。遇到这也行、那也不行的两难困境,陷入攻而有险、退而无路的十字路口,不能总在同一思维模式中“山重水复”,要跳出来看、放开来想、反其道而行。第三,要磨炼意志力。一般而言,开顺风船易,行逆水舟难。因此,善用逆向思维还要坚定志在必得、务期必成的信念,锤炼无所畏惧、无往不胜的胆识,砥砺敢打硬仗、敢于攻坚的气魄,厚植敢于求新、勇于突破的勇气。

值得注意的是,运用逆向思维达到奇胜效果,是基于对作战客观情况进行理性判断之后,经深思熟虑而产生的奇思妙想,绝非天马行空般胡思乱想。作战指挥是极其严肃的军事活动,如果脱离实际不经缜密思考而盲目追求剑走偏锋,不但无法实现作战目的,还恐将带来不可挽回的损失。



以强大思政引领力推进院校思政教育

朱思洁 王嘉

学有所思

教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。习近平总书记强调,“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。其中,思政引领力居于首位。要推进教育强国建设的重中之重。新时代新征程,各级各类院校必须紧紧围绕立德树人根本任务,进一步强化理论武装,完善育人格局,建强专门力量,在全面加强院校思政教育建设中不断提升思政引领力,朝着建设教育强国战略目标扎实推进。

强化理论武装,擦亮思政教育底色。育才造士,为国之本。院校思政教育肩负着确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人的历史重任,必须首先想清楚、弄明白培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题,这既是新时代院校思政教育工作的出发点和落脚点,也是扎实推动教育强国

建设的根本前提。找准根本方向。要坚持马克思主义在院校思政教育工作中的指导地位,突出思政教育政治属性,确保教育坚定不移沿着社会主义方向前进,确保院校成为马克思主义学习、研究、传播的坚强阵地。办好关键课程。要全面贯彻党的教育方针,坚持思政课程建设与党的创新理论武装同步推进,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,确保培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。紧跟时代步伐。要及时将党的创新理论最新成果、国家重大战略部署、社会热点难点问题等融入教学内容,使思政教育更加贴近时代、贴近生活、贴近学生,不断增强院校思政教育的时代性、针对性和吸引力。坚持守正创新。要在建好建强传统载体的同时,扎实做好互联网时代的院校思政教育工作和意识形态工作,运用微信公众号、微博等线上载体深入阐释党的创新理论的科学内涵和实践要求,推动网络育人系统化创新发展,增强思政教育的互动性、体验性,使教育抓住学生、深入人心。

完善育人格局,增添思政教育亮色。新形势新使命新任务,呼唤院校紧跟时代步伐、紧贴学生思想,探索并实践全新的教育模式,不断拓宽教育的路径与方法,积极打造“大思政课”育人新格局。推动“思政小课堂”与“社会大课

堂”协同育人。要坚持学理论和强实践相统一,调整教学内容、充实教案讲义,扭住教学主课堂、抓住实践大课堂,打破传统思政课的课堂局限,加快教学基地建设,将生动的社会实践转化为鲜活的教学素材,充分发挥实践活动中蕴藏的教育价值,探索理论学习和社会实践的有机融合,力求形成理论课主导、实践课深化的多维教学模式,推动学习成果持续深化、有效转化。推进大中小学思政教育一体化建设。要立足新时代新要求,结合学生身心特点,明确各学段思政教育的目标和任务,系统完善各学段思政课程课程标准,整体优化设计各学段思政课程教学方案,避免出现重复和脱节,提高大中小学思政教育的系统性、连贯性,确保各学段思政教育之间既有分工又有合作,形成相互衔接、层层递进的思想教育格局。推进思政课程和课程思政同向同行。要深入挖掘各门专业课程所蕴含的思政元素与育人功能,将思政教育融入专业课程教学的全过程和各环节,避免出现专业教育和思政教育“两张皮”的问题,实现专业课程与思政教育的有机融合,在思政课程的涓涓流淌与课程思政的涓涓浸润中,把新时代党的创新理论注入心田。

建强专门力量,提升思政教育成色。强教必先强师,全面加强院校思政教育的关键在教师。习近平总书记

强调:“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。”到2035年建成教育强国,任务艰巨、时不我待,尤其需要高度重视并着力加强院校思政教育的专门力量建设,为提升思政引领力提供关键支撑。强化政治素质培养。要将政治能力作为衡量思政教师是否合格的重要标准,在教师招聘、培育、选拔、使用等各环节各方面突出政治标准,着力培育思政教师为党育人、为国育才的使命感,教育引导思政教师带头真学真懂真信真用马克思主义,始终把旗帜鲜明讲政治放在教书育人的第一位,不断提高思政教师的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。强化专业能力提升。要做好岗前培训和日常培训学习,积极引导思政教师担负起思政教育理论研究的职责与使命,通过专业培训、基层实践、职业能力竞赛等方式锤炼本领,提升教师讲好思政课的意识和创新教学理念、内容、方法的能力。强化师德师风建设。要抓实师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人,做到言传身教、以身作则,成为有效塑造学生世界观、人生观、价值观的“大先生”,当好学生健康成长的指导者和引路人。

(作者单位:大连理工大学)