

认真学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

把握职能特点 形成抓建合力

——基层部队加强教导队党组织建设的探索与实践(上)

■张柳陈奕 本报记者 陈典宏

编者按 随着军队改革深入推进,部队教导机构的编制体制、任务使命等也随之改变。作为“随营军校”,部队教导机构既发挥为育才的功能,又担负训研的使命;既有随营办学的特点,又有示范引领的价值。作为独立的机构单位,编制人数少、工作任务重、党员比例大,是各部队教导机构普遍具有的特点。

党的力量来自组织,组织强则军队强。着力加强部队教导机构党组织建设,通过建强自身、向下发力,有利于形成顺畅高效的抓建基层格局。陆军某旅党委把选配配强班子、发挥党小组功能作用和党员先锋模范作用,作为抓好教导队党组织建设、强化为育才职能作用的重要抓手,助力教导队发挥出“随营军校”的最大效能。



探索①

充分发挥支部功能作用

“各车衔接紧凑,抓紧时间”“注意标准,确保捆绑加固有效”……金秋岭南,装备铁路装载任务现场,陆军某旅教导队党支部副书记黎威作为指挥员,正指挥车辆有序开上铁路平板。尽管教导队人员少、装备多,但工作开展起来高效顺畅。

一阵乌云袭来,暴雨骤降,铁路平台湿滑,装载难度突然增大。面对困难,黎威忙而不乱,他带领支委分工配合,继续引导车辆有序装载。很快,部队完成装载任务并通过验收,受到上级肯定。

“队党支部能够圆满完成任务,还要得益于旅党委的指导和帮带。”黎威说,改革强军中,旅队由过去单一兵种

转型成为新型合成化部队,教导队编制人数少了,承担的教学和任务却增加了。起初,由于教导队人员能力素质不足,加之缺少上级教导机构指导,“随营军校”的作用发挥和以往相比,并未有明显变化。

“火车跑得快,全靠车头带。”旅党委一班人研究感到,激发新时代教导队活力,关键在于抓好教导队党支部建设,要从选配配强党支部正副书记和班组成员入手,确保基层党建凝心聚力,源源不断炼出“好钢”。

工作做在平时、做在全程。他们采取“信息公开+标准条件”双重确定、“工作单位+生活家庭”双重了解、“考察考核+现场面试”双重选拔、“党委+

直面职责使命、任务要求之变——

选配配强支部班子

纪委”双重把关等办法,通过全面考察,把一批军政素质好、带兵能力强、群众威信高的干部骨干,优先配备到教导队。结合具体工作,他们一手把手教方法,一面实打实多摔打,为干部骨干绘好工作“路线图”,督导尽快补齐能力短板。

翻开教导队人员信息表,记者看到,党支部正副书记都具备连主官和机关双重经历;班组成员里,一名支委有丰富的连主官经验,教员路华东是研究生学历,唯一的军士支委柳若鹏曾被战区陆军表彰为“百名好班长”,被集团军评为优秀“四会”教练员……

班子配得强,抓建有力量。队党支部书记林学武上任不久,教导队就

迎来战区陆军组织的“四会”教练员考核。

“备战考核任务再繁重,组织生活制度也不能打折扣。”林学武和黎威密切配合,及时召开支委会,围绕“如何正确看待和平衡军事任务与组织生活的关系”等话题,进一步统一思想,端正认识。

头雁高飞群雁随。那段时间,在党支部正副书记带领下,教导队上下拧成一股绳,不仅严格落实组织生活制度,还有效促进了军事训练工作。大家在较真碰硬中凝聚合力,直面短板弱项,并在一次次总结反思中及时改进不足,最终以优异成绩通过考核。

直面工作需求、能力素质之变——

充分发挥小组作用

要,必须发挥应有作用。”谈心时,林学武指出了王旺的认识偏差。

党支部进一步调查发现,个别党员也存在类似的思想误区。比如,有的认为党小组长就是召集开会、收取党费,还有的对党务工作不了解、不上心,习惯于把行政职务带入党小组会,等等。

摸清了问题症结,党支部决定对症下药,着重引导党小组长进一步强化责任意识,担起使命责任。

他们指派支委,采取现场模拟、观摩交流等方法,对召开党小组会的主要内容、基本程序进行规范,通过面对面交流、手把手帮带,提高党小组长开

展党务工作的能力素质。同时,把党小组建设纳入党支部建设考评范围,建立健全奖惩激励机制,定期对党小组长作用发挥情况进行讲评,把党小组建设情况与党支部、党员评比表彰结合起来。

“有了常态化的帮带培训,我开展党务工作更加得心应手。”王旺坦言,他将学到的知识灵活运用在实际工作中,得到了小组成员信赖认可。

前不久,王旺发现个别党员骨干工作精力不集中,他及时召开党小组会,在会上结合具体事例剖析问题、作出提醒,激发了党员工作的积极性进取心。

直面党员责任、队伍特点之变——

创先争优形成合力

现“1+1<2”的现象,无法形成强大合力。

“党员是党的肌体的细胞,只有每个细胞都充满活力,才能推动部队建设高质量发展。”着眼实际问题,该队党支部决定采取针对性措施,对党员开展指导、帮带和激励,引导大家强化主动作为的意识,提高立身为旗的使命感、责任感。

他们加强制度建设,进一步规范党员行为准则,将党员的岗位责任逐条细化;利用党团活动时间,邀请优秀党员、先进典型走上讲台,分享成长成才经历,引导大家对照查找自身不足,制订改进措施;积极开展“我是党员我光荣,我是党员我带头”活动,营造“工作党员

带头人、任务党员带头上”的浓厚氛围,激励党员骨干自觉亮明党员身份,积极发挥先锋模范作用。

这些举措慢慢收到良好成效,驻训期间,教导队党员骨干的精神面貌很快焕然一新。“如今的教导队感觉大不一样!人员虽少,但完成任务标准高、效率高。”这天,林学武带队正在组织训练,路过的其他单位官兵纷纷投来赞许的目光。这让林学武很是欣喜,他知道,这是全队上下共同努力的结果。

上图:近日,陆军某旅教导队组织新排长岗前培训时,安排能力素质过硬的党员骨干担任各专业教练员。

崔获阳摄

★ 党务工作一得

前不久,连队组织党员民主测评,此前“名不见经传”的战士孙昊排名靠前,这让我颇感欣慰。

“孙昊今年外出执行任务时,牵头多项军事课题研究,工作实绩比较突出”“孙昊虽不是班长骨干,但主动承担重要工作,敢担当能吃苦”……得益于连队“亮成绩、比贡献、提士气”活动,大家对孙昊前段时间的工作表现知根知底,纷纷对他给予肯定。

此前,像孙昊这样常年在外执行任务,默默无闻的党员,很容易在民主测评中“遇冷”。

有一次,连队组织民主评议党员,统计结果显示,经常外出执行任务、平时抛头露面机会较少的党员,虽然连队党支部普遍认可,但是得票却总体低于大部分时间在营区的党员。

为什么会出现这种情况?随后召开的支委会上,大家就此展开讨论。“民主测评本是反映测评对象工作实绩和官兵满意度的标尺,出现这种情况很容易寒了一些同志的心,更不利于连队高质量发展。”军士支委梅宏奎深有感触说。

我感到,随着使命任务拓展,连队常年有一部分官兵在外驻守或外出执行任务。由于日常沟通交流少,导致在营区的“大多数”对在外“小部分”的工作情况了解不深入、不全面。比如,有的党员在外执行任务时表现突出,受到任务单位的表扬,但年底评议时大家对这些成绩往往印象不深;有的党员常因课题攻关独自研究奋战,但由于不“抛头露面”,在一些战友心中的分量不重……

“如何让民主测评的尺子量得更准?”大家围绕这一议题进行热烈讨论,思路共识逐渐清晰明确起来:民主测评要客观全面反映工作实绩,必须在组织层面搭建互相了解的“桥梁”,亮相表现的“平台”,让官兵加深对彼此的认识,从而能够多角度综合衡量评价工作表现和实绩。

党支部进一步明确,在外官兵应及时向连队汇报工作实绩,列出“成果清单”,同步参与每月“标兵榜”评选等活动中,对表现出色的,及时记录在案,作为“双争”评比、军士选晋、推荐送学培训等重要依据。连队还决定定期组织“兵讲堂”,把官兵的奋斗事迹汇编为

| 短评

让民主测评更加科学公正

■孙清

民主测评是党组织考察评价党员的有效方法,它关系到客观衡量每名党员的先进性作用发挥,关系到党的建设

工作质效。具体实践中,有些长期在外执行任务、默默作出贡献的党员,因工作成绩不常被大家知晓,在开展民主测评时容易出现“边缘化”“靠边站”等现象。长此以往,不仅会挫伤士气,甚至会影响部队凝聚力战斗力。

民主测评要充分反映工作实绩,基层党组织必须发挥好组织功能作用,在日常工作、训练、任务当中,及时了解并记录党员的现实表现。在此基础上,积

极采取“兵讲堂”“事迹报告会”“龙虎榜”等形式,把优秀党员的工作实绩亮出来,把突出贡献讲出来,为科学精准“画像”提供依据。

为做到客观公正,民主测评还要注重纠正偏向,加强教育引导,防止出现论资排辈、轮流坐庄、平衡照顾等错误倾向,立起真干事干实事、以工作实绩论高低的鲜明导向,力求做到官兵不论在营区还是在执行任务,不论获得的是“显绩”还是“隐绩”,只要尽心履职尽责、工作表现突出,都能够“站中间”“唱主角”。



前不久,第72集团军某旅组织开展年度军事训练考核,锤炼部队协同作战能力。图为党员骨干带头冲锋。

本报特约通讯员 张毛摄

探索②

强化党小组长能力素质

“身为文书,平时工作比较辛苦,但也不能因此成为放松自我要求的理由”“战术导训工作虽然紧张,但在研究讨论中,副书记也要多听听大家的意见建议”……

前段时间,教导队第二党小组召开会议,围绕当前任务开展情况,对党员表现进行讲评。党小组长、中士王旺开诚布公,对党小组几名同志进行了批评。在他引导带动下,党小组成员纷纷拿起批评武器,评议见人见事见思想。

“刚担任党小组长时,王旺对组织党小组会有点畏手畏脚。”林学武告诉记者,今年上半年,他们从全旅范围内

遴选综合素质全面、组训能力过硬的军士担任区队长,王旺因此脱颖而出。队党支部经过认真研究,决定任命他为第二党小组组长。

第一次召开党小组会,王旺讲评几名老班长抹不开面子,开展批评也是点到即止、旁敲侧击,党小组会草草收场。

后来,林学武了解到,王旺虽身为党小组长,但比较年轻、工作经验少,平时遇到棘手问题常会听取老班长的意见建议。时间长了,虽然有时候能看到老班长存在的一些问题,但碍于情面,常常选择睁一只眼闭一只眼。

“党小组长是联系支部和党员群众的桥梁,虽不是什么官,可地位作用重

担带新训、战术导训、新营区改造等任务,人员高度分散。

一次,队里对器械训练场进行整修,本以为能很快顺利完成,可队干部过一段时间去检查发现,有的党员表现不够积极,带头干活的只有少数骨干。

事后剖析反思时,有党员说出了真实想法:“咱们队党员比例大,大家都是党员,我不冲也会有人冲在前面”“我就是一名普通党员,表现能过得去就行”……

党员多并不代表好管理,如果教育管理不当,也容易出现创先争优激情减弱、先锋模范意识淡化等问题,出

探索③

激发每名党员动力活力

“作为一名年轻党员,冯悦在装卸载任务中充分发挥先锋模范作用,带领车组成员高标准完成任务……”前不久,刚刚完成驻训任务,教导队立即组织开展党员讲评,对执行任务情况进行复盘总结。

“感谢党组织对我的信任和帮带,我会继续扛起党员责任,带领大家共同进步!”与战友交流心得时,冯悦言语间流露着由衷的感激和高昂的斗志。受他影响,其他党员纷纷表示要学习身边先进,时刻用高标准要求自己。

此前有段时间,个别党员的先进性作用发挥并不明显。驻训工作刚展开时,各项任务压茬推进,教导队同时承