

# 加快构建新型国防动员学科体系

程荣

## 动员之声

“思想走在行动之前，就像闪电出现在雷鸣之前一样。”今天，我们推动国防动员高质量发展，思想理论的指导作用只能加强，不能削弱。国防动员体制改革落地后，国防动员站到新的起点上，一些从业人员对国防动员思想理论的渴求，犹如“大旱之望云霓”。从实际情况看，目前国防动员思想理论输出，不同程度地存在“零敲碎打的多、系统阐述的少，回顾战事年代故事多、探索现实新鲜经验少，普通教员多、知名专家少”等现象。加快构建新型国防动员学科体系、提高国防动员思想理论供给能力，显得尤为紧迫。

学科，是按照学问的性质而划分的门类，比如自然科学中的物理学、化学。一项工作或事业，只有构建起或者融入一门、几门学科，才能确保科学性规范性，获得旺盛的生命力和广阔的发展前景。国防动员学科建设，是国防动员人才培养的基础工程，是国防动员思想理论创新的重要支撑。近年来，国防

动员学科建设持续发展，但专业领域分散、育才质量不高、理论成果转化不够的问题仍然存在，还不能完全适应新时代国防动员建设高质量发展的需要。

“举纲持领，事无不定。”加快构建新型国防动员学科体系，首先要加强顶层谋划。应在领军机关、权威部门指导下，把学科建设纳入国防动员规划编制，明确发展目标、建设任务和方法举措，抓好国防动员学科教学、育才、科研工作的统筹设计。区分各类院校和科研院所重点研究方向、优势专业和特色领域，统筹调配国防动员学科建设资源。

结合现代战争形态演变和经济社会发展，相关高级院校应及时完成国防动员学科体系调整升级；推动军队院校国防动员学和国民经济动员学、人民武装动员学等传统学科丰富内涵、充实内容；加强联合作战国防动员、新兴领域国防动员、联合作战后备力量动员运用等新兴学科建设；推动国防动员学与经济学、社会学、统计学等学科交叉融合发展，为挖掘社会优质资源服务部队、保障打赢提供理论支撑、探索实现路径。

“基础不牢，地动山摇”这句话，在

国防动员学科建设中同样适用。教学实践中，有的人把国防动员的地位作用讲偏了、讲轻了、讲小了，与基础理论研究不扎实不深入密切相关。应通过加强基础理论研究，构建国防动员学科基础知识体系，研究透、阐述好国防动员基本任务、基本原理、基本规律等根本问题，防止和避免“公说公有理、婆说婆有理”的现象。

其间，必须坚持马克思主义的历史观、战争观和方法论，动态学习掌握党的军事创新理论，使基础理论研究始终保持正确方向。坚持传承红色基因基因，赓续红色动员血脉，充分吸收人民战争理论营养，使基础理论研究既有创新又不失调。坚持借鉴古今中外一切有益的经验做法，服务新时代国防动员准备。在此基础上，集中理论功底深厚、实际工作经验丰富的专家、教授，编写《国防动员理论读本》，形成规范统一、可学可鉴、实用管用的国防动员工作指南。

理论的价值在于指导实践，实践的发展推动理论创新。相关院校和国防动员系统应围绕国防动员中长期规划编制、军事需求对接、重点任务落实、潜力

转化运用等实践活动，收集典型事例，开展前瞻性、针对性研究，并广泛开展学术交流，为解决国防动员面临的现实矛盾问题提供“金点子”、“丰富工具箱”。

师者，传道、授业、解惑也。建强学科师资队伍十分重要。国防动员具有很强的实践性、操作性，应遵循“实践出真知”的规律，拓宽教员来源渠道。就部队而言，可遴选国防动员系统的优秀干部，实施定向教官培养，探索建立院校专家、教员与国防动员系统干部交叉任职的机制；就地方而言，可发动一批涉及军工研发、国防特色鲜明的院校，分领域分专业建立教员队伍，共同搭建国防动员学科体系，源源不断为各级各地培养国防动员明白人。

以评促建，以评促改。应以服务备战打仗为导向，指导相关院校、专业研究机构明确国防动员学科建设评价标准，完善理论教材、学术文章、咨政报告、教学成果等评价方法，不断推动国防动员学科体系建设迈上新台阶，带动国防动员思想理论水平实现大幅度提升。

(作者单位：中国兵器工业集团人才研究中心)

## 创新之举

如何提高新兴领域国防动员能力，怎样把国动委各成员单位拧成一股绳、汇成一股劲……近日，由南京某大学主办的第二届国防动员发展论坛暨军事社会学研讨会，围绕破解国防动员建设中的重难点问题集思广益。据悉，这所大学连续两年主办国防动员发展论坛，为推动国防动员高质量发展积极建言献策。

2022年以后，各地国防动员办公室先后在原人民防空办公室的基础上挂牌成立。原班人马踏上新赛道，一方面“心中一团火”，普遍具有抓好工作的强烈愿望；另一方面“脑中一团麻”，对国防动员抓什么、怎么抓等问题不清楚。“我们的国防是全民国防，助力国防动员建设是高校应尽之责。”2023年11月，这所大学主办了第一届国防动员发展论坛，邀请军地专家和一些国动办负责人，对国防动员领域热点问题进行分析研讨。

“国防动员是一体化国家战略体系和能力的重要组成部分，应当融入社会治理的全过程、各方面，实现与经济社会发展同频共振。”学校有关部门负责人介绍说，2022年5月，该校公共事务学院与北京某防护研究院共同成立国防动员研究中心，依托这一中心，该校一些专家教授的研究领域向国防动员拓展，承担了部分省市国防动员业务培训、课题研究任务，为论坛打下了基础、创造了条件。

论坛不是纸上谈兵、泛泛而谈，而是要针对实际问题精准发力。一些国动办、国动委成员单位人员对国防动员基本理论把握不准，论坛主办方邀请专家从不同角度进行解读。“地方院校专家侧重于国民经济动员、交通运输动员，军队院校专家则重点讲解国防动员需求提报、能力检验评估等问题。”不少与会人士表示，这届论坛帮助他们澄清了模糊认识，完善了国防动员知识结构。

驶入新赛道的各级国动办，在规划建设、牵头协调过程中，往往面临统筹全局难、重点突破难、寻找抓手难等问题。论坛期间，内蒙古包头市国动办等单位提出的通过党建与业务深度融合，加强与军事机关、国动委成员单位、重点潜力单位协调联动的思路受到关注。

当今科技飞速发展，层出不穷的新发明新物件“乱花渐欲迷人眼”。论坛上，一些专业研究人员对此进行了鞭辟入里的分析，使大家认识到，平战结合是世界各国的普遍做法，科学技术是军地通用的领域。应当在专业队伍编

# 着眼高质量发展建言献策

南京某大学连续两年主办国防动员发展论坛

赵奇栋 夏鹏晖

组训练、通用装备预研预储等过程中，顺理成章地引进新技术新材料新工艺，大力推动国防动员向科技密集型、质量效能型转变。

这次国防动员体制改革在县以上政府设置专职办事机构，县以下的国防动员工作由谁来干？本届论坛协办单位、江西省鹰潭市国动办介绍的做法开阔了大家的思路：发挥社区网格员的作用和优势，在不增加基层编制的前提下，建立国防动员网格员和人防工程管理员两支队伍，打通国防动员落实“最后一公里”。

“理论只有结合实践，才能体现指导性、富有生命力。”南京某大学公共事务学院院长高蓓蕾谈道，首届论坛在该校举办，本届走出高校，目的是引导基层单位对新鲜经验、管用做法进行梳理总结，不断丰富国防动员理论宝库。

## 重庆市沙坪坝区丰富小学人防课教学形式——喜闻乐见才能入脑入心

本报特约记者 王诚浩

演讲、小品、朗诵……11月5日，在重庆市沙坪坝区育英小学的一堂人防公开课上，五年级教师蒋中敬运用的多种教学形式，让近百名观摩人员印象深刻。

学习防空知识是一件严肃的事情，在很多人看来，居高临下式的“我讲你听”似乎成为固定模式。“严肃的学习内容与活泼的教学形式并不矛盾。”沙坪坝区国防动员办公室主任刘望介绍说，近年来，他们联合教育部门，积极探索适合青少年特点的人防教学方法。

一开始，一些人防教师照本宣科，教学效果不佳。“只有孩子们喜闻乐见，人防知识才能入脑入心。”沙坪坝区国动办、区教委、区教师进修学院联合走访辖区各学校，了解人防知识教育开展情况，广泛听取任课教师、学生的意见和建议。在此基础上，组建专家团队，历时18个月，编写完成小学生人防知识教育学习指南《人防有我》。

记者浏览这本学习指南时发现，其互动性的特点十分突出。比如，书中通过“明明”和“芳芳”两个小朋友一问一答的对话，引导小学生进入人防知识世界，具有较强的代入感。又如，注重设计“情景剧场”，引导孩子们以剧中角色

的身份，参与对防护常识的学习讨论。此外，该书兼具时代特点和地域特色，不仅讲解现代防空知识，而且介绍抗战时期重庆人民在大轰炸中“愈炸愈强”的不屈精神，激发青少年对家乡的热爱之情，进而升华为爱国情怀。

有了学习指南，还应及时推广。沙坪坝区国动办会同教育部门，依托人防教学经验丰富的育英小学，指导优秀人防教师，打造人防公开课。近段时间以来，不仅沙坪坝区各小学人防教师前来学习取经，而且重庆市其他区县乃至外省市人防教师也慕名前来观摩。

不少人对预先、空袭、解除3种防空警报的声音辨不清、记不准。在5日的这堂人防公开课上，4名小学生依据《人防有我》相关内容，唱起合辙押韵的儿童歌：“防空警报响起，间隔长短各异，3种警报细分辨，我们一起来学习……”

“学唱一首儿歌，掌握一项防护知识，这种教学方式既便于操作，又贴近小学教学实际。”重庆市奉节县国动办工作人员汪丁谈道。与汪丁一样，多名观摩人员表示，要学习借鉴沙坪坝区丰富教学形式的做法，推进人民防空进校园、进入青少年心中。



## 战地野炊分外香

二〇二四年湖南省军供野外炊事技能竞赛暨送餐保障演练侧记

雷雨

小炒黄牛肉加入绿蒜苗、红辣椒，不仅口感嫩滑，而且色彩鲜艳；鸡肉与姜丝、辣椒、米醋烹煮，肥嫩多汁，味道鲜香；用骨头汤焯熟鲜甜的白萝卜丝，营养又美味……11月5日至6日，2024年湖南省军供野外炊事技能竞赛暨送餐保障演练在衡阳市举行，参赛选手烹制的多道军供菜品，受到部队官兵代表和观摩人员的好评。

裁判长介绍说，他们规定竞赛选用易采购且能够为部队官兵补充足够热量的牛肉、猪肉、鸡肉3种肉类，烹饪方法自行确定，既考虑了野外保障的实际情况，又为参赛人员留出发挥空间。

在野外条件下，把家常菜做出好味道，需要下一番功夫。衡阳市军供站站长李勇告诉记者，竞赛规定使用连用给养单元提供火源，此前，一些人员用不惯，烹饪过程中饭菜要夹生，要么焦糊。在竞赛活动的牵引下，大家逐渐摸清连用给养单元的“脾气秉性”，野外保障能力很快得到提升。

火候需要掌握，刀工也须过硬。近年来，全省不少军供站配备了切菜机等自动化程度较高的炊事器材，但这类器材离不开电力保障，也不便移动，在复

杂的战场环境下难以“包打天下”。竞赛设置了手切土豆丝等比赛项目，旨在引导大家有了新设备，莫忘基本功。

业务骨干多，是一些单位在竞赛中胜出的重要原因：他们一方面派出炊事人员到地方厨师技校“加钢淬火”，另一方面积极与人事部门协调，安排曾在部队从事炊事保障工作的退役军人进入军供站，人员专业化水平不断提高。

随着部队实战化训练的深入开展，伴随、定点军供保障任务越来越多，在规定时间内，把餐食送到指定位置，成为军供部门的必备能力。这次竞赛设置了为送餐车更换轮胎等项目，虽然难度不大，但传递出一个鲜明信号：各军供站还应注重培养养车维修人员。

一旦道路不通怎么完成熟食前送？湖南省军供总站推出的举措让人

眼前一亮：一架无人机低抵餐点上空，吊起餐盘，穿越障碍物奔向指定地点。“这个演示课目旨在鼓励各单位，挖掘现代运输设备潜力，为热食前送提供更多选项。”湖南省军供总站主任胡永安说。

“军供保障能力建设重点是什么，我们就设置什么竞赛项目。”湖南省退役军人事务厅相关负责人表示，下一步，他们将按照以赛促训的思路，组织开展技能竞赛和相关演练活动，不断推动军供保障能力迈上新台阶。

图①：2024年湖南省军供野外炊事技能竞赛暨送餐保障演练集现场。

图②：湖南省军供总站人员演示无人机送餐。

图③：参赛人员进行手切土豆丝比赛。

## 河南省南阳市在通信铁塔上安装防空警报器——

# 电源不间断 信号传得远

郭卫华 李浩

前不久，河南省南阳市组织防空警报试鸣，警报信号覆盖率进一步提高。据南阳市国防动员办公室工作人员介绍，这与他们在通信铁塔上安装防空警报器密不可分。

为了实现“居高声自远”的效果，防空警报器一般安装在建筑物的顶部。一

次偶然的机会，他们发现了通信铁塔优于一般建筑物的地方。

今年汛期的一天，南阳市宛城区国防动员办公室工作人员在某小区检测防空警报器，由于连续降雨，小区内变压室突发故障造成停电，检测工作只得暂停。这时，附近的一座通信铁塔因有备

用电源保障而在继续工作。“可以考虑将部分警报器安装在通信铁塔上。”经过初步调研，宛城区国动办向南阳市国动办提出建议。

经过进一步的论证和沟通协调，南阳市国动办与通信铁塔主管部门达成协议：在南阳城区东、西、南、北、中五个方

位的部分通信铁塔上，安装防空警报器，力争形成规模效应。

由于通信铁塔的高度超过一般建筑物，且周围相对空旷，安装在铁塔上的防空警报器发出的信号覆盖范围更广，弥补了此前的信号盲区。在断电的情况下，通信铁塔上的备用电源，还可保证警报器持续发挥作用，有利于提高城市区域复杂环境下的警报发放能力。

“哪些警报器安装方式适宜保障战时人民防空行动，我们就采用哪些方式。”南阳市国动办副主任夏明晓介绍说，下一步，他们将会同相关部门，对安装在通信铁塔上的警报器材加强维护保养，使其保持良好状态，一旦有需要，确保能够拉得响，信号传得远，覆盖得广。



近日，联勤保障部队某团某基地组织战伤救护训练，提高复杂环境下官兵自救互救能力。图为参训人员进行伤员转运后送训练。

陈新报