

★ 一线走笔

风气往往体现在小事小节上

■张鑫 本报记者 张良

问了不少连主官，带一个连队最要紧的是带什么？诸多回答里，“风气”高居榜首。他们说，风气带好了，连队很好带；风气带不好，连队好不了。

那么，风气到底是啥？看不见、摸不着的风气咋带？前不久，记者到海军某通信站采访，和几位带兵人长聊，对这几个问题产生了一些“点”和“线”上的认识，现分享如下。

先讲一件小事。今年初的一天，某连连长于凡乔午休时路过洗漱间，看到列兵小王站在窗口，手里拿着几张纸，嘴巴一开一合。瞅见连长来了，小王面露紧张，赶紧把纸藏在身后……

就是这一动作，引起了于凡乔的怀疑。他走进洗漱间探查发现，小王手里那几张纸原来是专业笔记，便不解地问：“加班学习为啥还要躲躲藏藏的？”

原来，为尽快掌握专业知识，自从下连，小王经常在熄灯后主动到学习室加班。指导员知道后，在全连官兵面前表扬小王，号召大家向他学习。当晚，小王准备继续加班学习，却听到战友的议论：“训练一整天，不该好好休息吗？有人当典型，我们跟着受累……”

小王“啊”地一下红了脸。犹豫了一阵，他最终选择上床睡觉。后来，再加班学习，小王都躲着人，既不敢让同年兵发现，也不想让干部骨干看到。

事情讲到这儿，其实没啥奇特之处，不过是有人对身边战友说几句风凉话罢了。但于连长的所思所想，却让记者深受启发——

“那天中午，我想了很久，越想越觉得这件事不能等闲视之。连队官兵来自五湖四海，性格特点各异，偶尔发发牢骚很正常。但引起我警惕的有两点，一是事发当晚竟没有一个人站出来，替小王打抱不平。要知道，当时小王的班长、副班长都在；二是小王偷偷加班学习这么长时间，没人觉得不正常，也没人向连队干部反映。基于这些，我隐约感到连队风气出了问题，或者说有了变坏的苗头，必须予以重视……”

于连长的分析颇有道理。顺着这个思路，记者走进其他连队，请大家谈谈事关风气但容易忽略的“小事”，结果收获不小。

——某连是站里的标杆，执行任务多，获得荣誉多。上个月底，该连圆满完成某项任务。简单的庆功会结束后，一名列兵长长地叹了口气：“唉，真想调到其他连队去，当标杆太累！”听

闻此言，战友们笑了起来，另一名列兵接了一句：“好啊，你要能调走的话，把我也带过去！”

这一幕，被该连指导员看在眼里。到底该不该把它当作一句普通的牢骚话放过去？他思来想去，认为这话带有负面的情绪、消极的态度，容易像病毒一样四处扩散，最终影响连队风气，必须“小题大做”。

——去年除夕，某连年夜饭刚起锅，就接到情况通报：某处通信光缆中断，需立即前出熔接。分队官兵放下碗筷迅速出发。等任务完成，一身疲惫地返回营区，他们惊讶地发现，连队食堂还亮着灯，走进去看，原来炊事班班长一直守在灶台前，等着给他们煮饺子呢。

休假归队的该连指导员得知此事后，深受感动，觉得这件小事反映了战友情深。他决定“大做文章”，在不同场合反复表扬……

上述3件小事，3位连主官“小题大做”，说明其对连队风气“高度敏感”。单就这3件小事来说，记者相信每个连队都可能碰到，但是不是都会这么重视呢？

离开连队，记者把这3件小事讲给该站王主任听，他说这3件事应该抓、抓得好，并借此谈了几个观点——

“有人说，风气看不见、摸不着。但我想说的是，如果脑子里没有这根弦，自然觉得不可捉摸。其实，无形的风气都装在一个个有形的容器里，这些容器或是一件微不足道的小事，或是一句轻飘飘的吐槽，又或是一个无人注意的暖心之举。”

“连队无大事，发生在连队这个层级的，很多都是小事。但小事往往关乎风气，需要‘小题大做’。”

“不良风气起于青萍之末，抓得越早越好，因为越早越好抓。如果抓晚了，则要费十倍百倍的功夫……”

听闻此言，结合以往的采访经历，记者也产生了一些想法，在此与基层带兵人进行探讨——

即便是小到一个连一个营，其自身层面也存在“战略问题”和“战术问题”。风气建设自然要归于前者。和其他显性的、具象的问题相比，风气建设往往体现在小、末、微上，稍微不注意，就会“滑”过去，渐成遗患。

特别是当下，营连主官事情多、压力大，越是如此越要分清，哪些看起来很大的事情其实是班排长就可以抓的；哪些看上去不起眼的“小事”却事关风气建设，非自己及时下场处理不可。古有“丙吉问牛”的故事，大家不妨重温一下。



日前，空军某部机械员王鹤年对战机开展例行检查，确保飞行安全。

熊坚摄



披上绶带的那一刻，我向班长廖华清，从她的眼神里读到了肯定与期许。要知道，几个月前，我还对她说：自己不是当兵的“料”。

那时，我刚下连，得知班长是廖华清时，心里别提多高兴了。早在入伍前，我就在媒体上听说过她的鼎鼎大名：党的二十大代表、全军“四有”优秀个人标兵、“全国巾帼建功标兵”……标杆就在身边，我立志像廖班长一样，在军营建功立业，干出一番成绩来。

挑战随之而来。在我们单位，女兵和男兵一样坚持高标准、严要求。新训时，我自诩成绩还算不错，可一来到连队，各种不适应一股脑地涌了过来。第一次参加高强度拉练，我背着沉重的装备，没跑多远就气喘吁吁，双腿像灌满了铅。看着战友一个接一个超过自己，我十分沮丧。最后，还是在廖班长的帮助下，我才勉强走完全程。

“为什么这么简单的动作我总是做不对？”“为什么这么难的课目他们能完成得这么好？”……那段时间，一种强烈的挫败感压得我喘不过气来，心中满是焦虑和自我怀疑。

一个周末的夜晚，我独自来到操场散步，想起自己下连时的豪言壮语和如今的狼狈模样，感到未来一片迷茫。“怎么一个人在这儿发呆呢？”此时，一个熟悉的声音从身后传来，转头一看，原来是廖班长。

“班长，我就是随便走走。”“是为了训练的事吧？”廖班长一下子看穿了我的心思。

“别沮丧，暂时落后不代表永远落后。只要有决心、肯努力，一定能把成绩提上去。”

“班长，我觉得自己不是当兵的‘料’……”

月光如水，我向廖班长说出了自己的心事。班长静静地听着，不时安慰几句。突然，她胸前佩戴的4排勋表引起了我的注意——以她的年纪和战士身份，应该得来殊为不易。

“每一枚勋章背后，都有一段难忘的经历。”廖班长淡淡一笑，“你既然问了，我就给你讲讲。”

那年夏天，廖华清参加陆军某比武考核，带领战友在攀登和滑降课目中一鸣惊人，夺得女子团体冠军。

“其实，我刚入伍时和你现在一样受挫，体能虽好，却极度恐高。”廖华清清楚地记得，自己第一次参加滑降训练的情景：站在15米高的楼顶，全身僵硬，头晕目眩，双腿止不住地颤抖，心脏仿佛要从嗓子眼里蹦出来。当时，她满脑子想的都是“逃离”。

幸运的是，廖华清遇到了一位好班

班长的勋表在述说

■第七十三集团军某旅战士

杨柔

长。为了帮助她战胜恐惧，班长耐心引导她不断坚定信心，并专门为她“开小灶”，从平地到高空一步步地展开适应性训练。经过反复练习和咬牙坚持，廖华清慢慢地发现，自己好像没那么害怕了。

“没有谁天生就是勇士！”见我听得入神，廖班长趁热打铁，“成长路上，每一个人都有迷茫的时候，最重要的是不能轻言放弃。”

我被班长的话深深打动了，暗下决心以她为榜样，努力提升自己。自那以后，我请班长为我量身定制了一套“训练套餐”，每天加班加点训练，遇到不懂的专业知识就缠着教员请教……

功夫不负有心人。一晃几个月过去，连队再次组织各项考核，我最终以总评第一名的成绩在同批新兵中脱颖而出。宣布结果的那一刻，我和廖班长紧紧拥抱在一起。

(杨吾帆、许展鹏整理)

“俯身为桥，直通官兵心灵”

■马 曈

★ 营连日志

前段时间，第76集团军某旅指挥通信连组织一场体能考核，新兵小马3000米跑成绩提升明显。看着小马比着胜利的手势冲过终点线，该连干部李梦阳冲她竖起大拇指。

小马是一名大学生士兵，文化基础扎实但体能素质偏弱。新兵下连后，小马几次参加考核，3000米跑成绩都不理想，甚至出现了厌训、畏训情绪。

一天早操，李梦阳发现小马又一次掉队，便一边带着她单独跑，一边为她讲解跑步技巧。之后，李梦阳一有时间就拉着小马“加餐”，鼓励她树立信心、奋起直追。面对李梦阳的热情帮带，小马终于吐露心声：“我也很想练出好成绩，但一想到连跑步这么基础的课目都需要人帮，就觉得没面子。”

一番推心置腹的交流，让李梦阳

陷入了沉思。此后召开的党支部会议上，李梦阳将小马的情况摆上桌面。大家分析感到，部分新兵入伍后难以适应军营生活，需要组织强化教育引导，帮助他们勇敢面对挫折，快速成长进步。

为引导新兵树立正确的价值观、奋斗观，李梦阳以“勇于在挫折中成长进步”为题，为连队新兵上了一堂专题教育课。课堂上，李梦阳从“自我认同与军人角色”“理想自我与现实自我”等方面，引导大家深刻理解“真正的自尊应建立在过硬能力和优异成绩基础上”的道理。

“只有通过自己的努力，提升军事素质、品德修养和团队协作能力，用实际行动为强军事业作出贡献，才能赢得真正的尊重和认可。”李梦阳的一番话，让台下新兵连连点头。

“摆正心态只是第一步，更重要的是引导大家勇于战胜失败、收获成长。”李梦阳坦言，当新兵遇到困难和挫折

时，带兵人要主动靠前分析症结原因、总结经验教训，帮助他们不断提高能力素质。

此后，连队指定训练骨干与小马结成帮带对子，为她制订针对性训练计划，循序渐进提高训练强度。经过一段时间的刻苦训练，小马的成绩逐步提升，训练的劲头也更足了。谈及她的成长进步，李梦阳感慨地说：“带兵，就要俯身为桥，直通官兵心灵。”

带兵先带心。李梦阳说，要想拆除带兵人与新兵之间的那堵“墙”，靠蛮力“拆”是不行的，必须用真心打开那扇“门”。为此，连队要求干部骨干时刻关注新兵的思想状态，及时发现异常并主动靠上去做工作。

新兵林刚平体能素质过硬，但对专业技能兴趣不大。参加完为期5个月的通信专业学习后，林刚平找到李梦阳，想要调入炊事班。李梦阳没有简单地提出批评，而是结合他的优势特长和所学专业的发展前景，鼓励他积极在训练

一线发挥作用。

在李梦阳的鼓励支持下，林刚平静下心来扎扎实实学习训练，专业技能水平突飞猛进。前不久，在营里组织的一场专业比武竞赛中，林刚平夺得第一名。

直招军士唐朝性格内向，下连后一时难以融入集体，专业和体能成绩也相对靠后。李梦阳精心挑选骨干，从体能、专业、思想等方面对唐朝展开全面帮带。经过一段时间的努力，唐朝的综合素质取得明显进步，令身边战友刮目相看。

谈及自己的带兵体会，李梦阳感慨地说，带兵需要真心、细心、贴心，更需要持之以恒的耐心。滴水穿石、久久为功，坚持不懈用一颗心温暖另一颗心，就能带好兵。

采访结束，走过营区训练场，看着连队官兵奋勇拼搏、挥汗如雨的身影，笔者读懂了“把连队当家建，让优秀成习惯”的内涵。



近日，南部战区海军某支队开展实弹射击训练，锤炼舰艇编队协同作战能力。图为副炮射击。

葛瀚强摄

西宁联勤保障中心某团二营——

“军士微课堂”引入评比机制

■刘宝 廖露

★ 新闻前哨

兵说兵事、兵解兵惑，西宁联勤保障中心某团二营的“军士微课堂”最近“火”了起来，原因是这个微课堂有了打分排名。

走进该营活动室，只见“00后”直招军士小李正围绕“身边的榜样、前行的力量”进行授课。课后，小李向笔者展示一本小册子，上面写的是战友们交流讨论时提出的意见建议，以及评委指出的细节问题，这为他不断提高授课水平提供了具体指导。

今年上半年，为推动群众性自我教育深入开展，该营计划培养一批思想骨干和理论骨干。如何进一步调动大家的积极性，形成比学赶超的浓厚氛围？

营党委决定将评比机制引入常态开设的“军士微课堂”，授课军士互相“打擂台”，选出官兵代表当评委进行评定。

课讲得好不好，台下听者最有发言权。那天，小李第一次授课，尽管做了充分准备，还是不免紧张，说话不太流畅，精心制作的课件也被评委认为“过于花哨”。为此，营领导指定专人对小李进行了帮带。一个月后再登台，小李表现十分亮眼，让战友刮目相看。

一级上士王文良也是评比机制的受益者。在此之前，王文良多次登上“军士微课堂”讲台，一直不温不火。自从有了竞争压力，他开始精心备课，反复打磨授课技巧。后来，上级组织教练员评定考核，王文良报名参加，最终脱颖而出，获得冠军和二级教练员两项殊荣。在发表获奖感言时，王文良将一大半功劳归于“军士微课堂”对自己的历练。

(杨吾帆、许展鹏整理)