

奋斗强军写荣光·走进新调整组建连队

第81集团军某旅指挥通信连凝聚官兵合力勇闯难关——

从“新建连队”到“标杆连队”

■江雨春 尹贻浩 本报记者 李浩然

训练场上，第81集团军某旅“三等功连”——指挥通信连正在举行一场特殊的人连仪式。前不久打破旅通信专业纪录的曹凯威登上讲台，将这一荣誉写入连史册。亲眼见证这一荣耀时刻，台下战友心潮澎湃、掌声热烈。

该连干部薛靖告诉记者，调整改革以来，连队常态组织官兵开展写连史活动；无论职务高低、军龄长短，只要为连队建设作出突出贡献，就能享有一项特殊的荣誉仪式——将自己的先进事迹和所获荣誉写入连史册。这些年，连史册逐渐由薄变厚，成为连队官兵奋斗强军的特殊见证。

仪式结束后，薛靖组织全连官兵，以这本连史册为载体，围绕“我是连史书写者”这一主题开展讨论交流。

翻开连史册，重温连队在改革大潮中合编重组以来的发展历程，一级上士黄兆林感慨万千：“连队刚成立时，官兵干事创业的精气神不足。在大家的共同努力下，如今我连已成长为旅队标杆连队！”

薛靖告诉记者，指挥通信连是由3个不同单位合编组建的，“连队缺乏引以为豪的闪光历史，没有厚厚的‘功劳簿’可以炫耀，也没有凝神聚力的连队传统可以传承。组建之初，整个连队都缺乏凝聚力、向心力。年底考核，连队成绩在全旅‘吊车尾’。”

“没有辉煌的过去，那就创造灿烂的未来。部队是一个战斗集体，只有勠力同心共同奋斗，才能创造新的历史，增强官兵的归属感、责任感、获得感。”一级上士毕保有说，“扎心”的考核成绩让连队痛定思痛，决定深化合编融合教育，重新选拔配备骨干，全面推开轮岗交流，以人员的融入促进情感的融合。

人员重组计划一公开，不少官兵有些不愿意。连长、指导员带领干部骨干率先打起背囊，住进新的班排宿舍，跟全新的战友同吃同住同训练。在他们的示范带动下，其他官兵逐渐摒弃原有的“小团体”观念，积极投身连队全面建设。那段时间，“用自己的奋斗书写新连史”成为连队骨干激励官兵的座右铭。

看着连史册里自己的照片，一级上士贾川鸿心潮澎湃：“我第一次在旅里组织的‘铁拳’比武中取得好成绩后，指导员把我的照片和奖状郑重地放进了连史册。那激动人心的一幕，让我终生难忘。”贾川鸿告诉记者，自己取得的荣



该连官兵参加上级组织的演训任务。

江雨春摄

誉被放进连史册后，连队掀起创先争优热潮，战友们奋勇争先，都想在下次比武竞赛中崭露头角。

继续翻阅连史册，中士耿钊与某型装备的一张合影引人注目。照片中，耿钊笑容灿烂。作为连队历史上第一批新兵，耿钊印象最深刻的事，是装备的更新换代。

那年，为适应部队转型建设需要，该连全面列装某型新装备。接装时，连队正处于某重大课题验收阶段。面对新老装备交替的现状，有人建议：“新装备虽然先进，但老装备还能正常用。这个节骨眼上，使用熟悉的旧装备更为稳妥。”

当时，连队有类似想法的官兵不在少数。考核验收近在眼前，求稳妥还是闯难关？思考再三，连长李尧语重心长地告诉大家：“咱们连队的新传统是‘用自己的奋斗书写全新连史’。既然有了新装备，就不能用老装备应付考核，战斗力建设不能等等不起！”统一思想后，李尧带领一批技术骨干开始加班加点钻研新装备。

作为一个调整组建时间不长的连队，担负这种大项任务的机会并不多。忆及当时的经历，耿钊告诉记者：“那会儿，大家心里都想着，没有辉煌的过去，但可以共同创造未来，书写属于我们自

己的历史。”

一段时间，耿钊反复请教厂家技术人员，一步一步慢慢摸索，只为啃下这块“硬骨头”。经过大家协力攻关，连队圆满完成考核验收，荣立集体三等功。表彰结束后，指导员给耿钊拍了一张与新装备的合影，庄重地放进了连史册。

这些年，该连打赢了一场又一场“硬仗”，让“没有历史就创造历史”的信念深入人心。该旅党委决定以该连为试点单位，研究探索如何把一个新调整组建连队建设成为示范性标杆连。

连史册中，有一组照片记录了连队建设的重要节点。其中一张反映走廊文化建设的照片，勾起了上等兵吕学森的回忆。

当时，承接示范性标杆连建设试点任务后，连队的工作量明显增多。吕学森刚到连队，就赶上担负旅宿舍文化氛围示范建设工作。面对时间紧张、人员不足等困难，全体官兵叫响“用自己的奋斗书写全新连史”的口号，圆满完成任

务。年底，连队捧回“四铁”先进单位的荣誉牌匾。

“奋斗是连队的精神，更是连队建设成为标杆单位的成功秘诀。事实证明，只要敢闯敢试、敢想敢干、奋斗实干，就没有什么‘不可能’！”排长曹克俊铿锵有力的发言，在官兵中引起强烈共鸣，将这场讨论推向高潮。

近段时间，连队承担上级下达的一项重要示范任务。讨论接近尾声，薛靖向全连官兵发出号召：“面对新的挑战，我们要继续发扬‘用自己的奋斗书写全新连史’的新传统，以实际行动坚决完成上级赋予的重任！”

记者手记

“没有辉煌的过去，能不能创造灿烂的未来？”这是一个新调整组建连队官兵之问，更是部队建设之问。

在采访过程中，记者聆听了一群奋斗者的故事，他们自力更生、接续奋斗，实现了“新建连队”到“标杆连队”的跨越，他们挥洒汗水、拼搏奋进，书写了属于自己的“新连史”。他们的坚韧和拼搏令人动容，他们的担当和业绩令人敬佩，这道题的答案也愈发明晰。

靠行动创造荣光

■李浩然

唯有奋斗，才能创造灿烂的未来。深化国防和军队改革以来，像第81集团军某旅指挥通信连这样面临时代之问的新调整组建连队，还有不少。

近些年，从武器装备的更新换代，到训练方式的改革创新，再到信息化建设的全面推进，这些连队的官兵作为创业者、亲历者、答卷人，用汗水浇灌梦想，以拼搏铸就辉煌，书写了无愧于时代的强军答卷。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。新征程是充满光荣和梦想的远征，没有捷径，唯有实干。站在新的历史起点上，广大官兵要像指挥通信连官兵一样，“不待扬鞭自奋蹄”，用全力奔跑的实际行动，在奋斗中释放青春激情与能量，以青春之我、奋斗之我创造荣光，跑出奋斗强军的加速度，以更加优异的成绩共赴实现建军一百年奋斗目标这一宏伟目标。

走进该校“智慧教室”，涂拥军打开电脑，依据教材章节内容找到对应图标后轻点鼠标，屏幕上便弹出相关动画和视频。“学习中，学员遇到难以理解的抽象理论或需进行复杂实操时，可以借助数字化资源强化形象记忆或模拟操作过程，提升学习质效。”涂拥军介绍说，他们将重点学科专业群建设为契机，进一步拓展教材建设，不断丰富教材内容的“含金量”，为提升教学质量提供支撑。

时调整、更换或增减相关内容，有效丰富了课堂教学。”

同时，该校还发挥现有数字化资源优势，将纸质教材的文字内容转化为动画、视频、音频、3D模型等形式，呈现在信息化教学管理平台上，实现文字教材与数字化资源的融合链接。实践中，他们结合学员使用反馈，多次完善教材内容、优化样式设计，在海军系统组织的评比中被评为精品教材。

强军论坛

中国新闻名专栏

知兵爱兵带兵

扭住思想根子问题加强讨论辨析系列谈⑤

■孙卓立

“你心里没有官兵，官兵心里怎会有你？”连日来，许多军级以上单位党委机关围绕群众观开展思想辨析，引导班子成员和领导干部切实划清尊重依靠官兵与脱离甚至折辱官兵的界限，走好新时代党的群众路线，更好地凝聚军心、汇聚力量，取得很好效果。

上下同欲者胜。相信官兵、尊重官兵、依靠官兵，始终是我军从胜利走向胜利的重要法宝。人民军队离不开人民，领导干部离不开普通官兵，高级机关离不开基层部队。正如彭德怀同志所说：“没有当兵的，哪有当官的；没有基层，哪有领导机关。”只有充分尊重官兵主体地位和首创精神，才能调动官兵的积极性和创造性，激发官兵干事创业的内生动力，在新征程上不断创造新的更大成绩。

知兵爱兵带好兵，心中无兵莫为官。现在，个别领导干部对基层情况若明若暗，一个重要原因就是工作中脱离群众、情感上疏离基层。有的身在兵中不知兵，甚至彼此成为“熟悉的陌生人”；有的总觉得自己比官兵高明，工作中重官轻兵、重堵轻疏；有的对官兵冷暖关心不够，只求上级满意，不问官兵感受；还有的摆官架、打官腔，错误地认为同官兵离得越远越有官样，架子摆得越大越有官威。如此脱离基层、脱离官兵，不仅会影响军心士气、内部关系，而且会对部队凝聚力、战斗力造成损害。

纠正群众观念弱化、官兵关系疏离的倾向。有爱则军心聚，有爱则士气散。领导干部要时刻警惕“脱离群众”这个“最大的危险”，坚持用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待官兵。陈赓同志曾说，“管理士兵不是冷冰冰，这样是带不出愿给你挡子弹的士兵的”。高度重视密切官兵关系、兵兵关系，培养甘苦与共、生死与共的革命情谊，巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系，方能在奋斗强军新征程上汇聚形成“生死相依、同舟共济”的战斗合力。

纠正服务意识淡化、漠视官兵需求也抓治本，既有力度也有温度，既讲原则也讲艺术。坚决破除加重基层负担的形式主义等积弊，推动为基层减负走深走实，给基层营造团结、紧张、严肃、活泼的环境。

级党委机关应树立大抓基层鲜明导向，真正把工作重点放在基层，设身处地为官兵着想，主动为官兵办实事、解难事、做好事，做到组织跟进到位、政策运用到位、措施落实到位，切实把官兵的操心事、揪心事、烦心事等制约和影响战斗力的事解决好。

纠正指导思想错位、折腾基层官兵的倾向。坚持问政于兵、问计于兵、问需于兵，纠正“命令式、包办式、运动式”抓建套路，切实尊重基层工作实权、人员使用权、财物支配权，提高基层自建能力。坚持依法治军、按纲抓建，坚持系统观念、综合治理，既抓治标也抓治本，既有力度也有温度，既讲原则也讲艺术。坚决破除加重基层负担的形式主义等积弊，推动为基层减负走深走实，给基层营造团结、紧张、严肃、活泼的环境。

解放军总医院某中心开展卫生专业职业技能鉴定考核 集约化组织 专长化裁评

本报讯 刘水文、王欢报道：紧贴实战要求、严格规范流程、客观精准裁评……金秋时节，解放军总医院某中心组织卫生专业职业技能鉴定考核。“科学精准、注重效益，是我们考核中坚持的基本原则。”该中心领导说，他们周密制订方案，优化考区设置，严把资质关口，邀请相关领域知名专家和岗位骨干参与裁评，旨在客观精准评价专业人才知识和技能水平，为部队选拔人才提供参考。

“实操作业中，我们结合前期调研中官兵反馈的情况，设置了自救互救、训练伤防治、战创伤救治等多项实用课目，引导参考人员强化提升专业技能日常应用水平。”该中心领导说，他们严格按照相关规定明确的内容，区分医疗救护员、卫生检验员等多个工种，突出基层部队卫勤保障需求，设置理论知识、专业技能、实操演示等模块，全面考核参考人员专业知识掌握情况和技能训

练水平。同时，该中心总结往年经验，根据不同专业特点和参考人员实际，进一步优化考区设置、科学布设考场，通过集约化组织最大限度发挥人力、场地、器材设备等资源使用效益；邀请相关领域知名专家担任主考官，遴选取得国家卫生专业资格证的军士骨干担任辅考官。考核前，他们还组织考官进行集中培训，熟悉掌握工作流程、考核标准和课目要求等，确保整个工作开展依法依规、顺畅有序。

“此次工作中，我们圆满完成来自多个军兵种单位战士的职业技能鉴定考核。”该中心领导介绍，考核结束后，他们组织考生、考评员、风气监督员等，现场在成绩单上签字确认，并进行公示、接受监督。下一步，他们将结合考核复盘和专家意见，完善鉴定考核实施细则，组织流程、内容设置等，以考促训提升相关人员岗位任职能力。

海军士官学校将部队鲜活实践纳入教学资源

“活页式教材”实现动态更新

活多样的新教材体系。

记者翻开一本类似活页工作手册的新教材看到，里面包含前沿理论、演训实践、复盘剖析等多类内容，每项内容后还以附页形式列举了若干案例，并对涉及的特情及处置方法作出提示。该校教员涂拥军说：“这种‘活页式教材’打破传统固定装订模式，以完成岗位工作任务为序，采取‘模块+专题’的方式将部队鲜活实践吸纳进来，便于随

时调整、更换或增减相关内容，有效丰富了课堂教学。”

同时，该校还发挥现有数字化资源优势，将纸质教材的文字内容转化为动画、视频、音频、3D模型等形式，呈现在信息化教学管理平台上，实现文字教材与数字化资源的融合链接。实践中，他们结合学员使用反馈，多次完善教材内容、优化样式设计，在海军系统组织的评比中被评为精品教材。



深秋时节，第82集团军某旅组织炮兵分队在陌生地域开展实弹射击训练。图为火箭炮齐射瞬间。

王成业摄

