



张德禄生前在大连理工大学任教。图为他生前在大连理工大学任教时的照片。图为他生前在大连理工大学任教时的照片。

一位老兵的最后一次「冲锋」

高 超 徐俊斌

影片了解了张德禄老师富有传奇色彩的一生。

张德禄出生在中国社会最动荡的年代，父亲和伯父都曾为抗联部队送过情报，身为共产党员的大舅惨遭日军杀害。1947年末，张德禄背负国仇家恨投身革命，因表现优异，17岁加入中国共产党，后以卫生员身份参加了辽沈战役和抗美援朝战争。

经过战火洗礼后，张德禄前往原第四军医大学医疗系学习，1961年在沈阳一所军医学院任教。1970年，张德禄转业到地方，后在大连大学执起教鞭，传道授业，潜心育人。

大连大学档案馆口述史团队成员回忆，在采访张德禄时，他们对张老的赤子之心印象尤为深刻。“尽管当时他已近90岁高龄，但谈起从军从教的历史，仍思维清晰，表达准确，举手投足间流露出对党、对国家、对学习、对工作、对学生、对事业的无比热爱。”

张德禄生前多次表达捐献遗体的意愿。最初，张老家属有些犹豫。“毕竟一辈子相濡以沫，身后还想着能妥善安葬他，给我们留个念想。”张德禄的夫人孙芃说。

2021年10月22日，张德禄郑重写下这样的遗嘱：“我志愿献出自己的遗体，奉献给祖国的医学教育事业（捐给大连大学）。”由于担心家属不支持，他还补充写道：“希望家属不要干涉大连大学和教研室的工作。”

“捐献遗体，是他的遗愿，符合他一辈子的作风。”孙芃说，她和家人经过多番思想斗争，决定遵从这位老兵最后的遗愿。张老故去以后，她时常摩挲老伴留下的为数不多的老照片和荣誉勋章，更加理解了他的选择。“他是个老兵，一辈子刚正、一辈子坚定、一辈子奉献，这个举动也是向医学战场发起最后一次‘冲锋’。”

“遗体来源在全世界都是个难题，正因为这样，我是个解剖学教师，解剖学研究者，我就责无旁贷，更应该率先示范！”在专题纪录片采访的最后，张德禄坦然聊起了自己的身后事，并寄语后人，“我们这一代已经老了，我们希望后人能接这个班，使中国成为世界上强盛的国家，不受屈辱不受宰割……”

“生前是医学老师，身后是‘大体老师’，这是他为世界留下的最后、最珍贵的‘礼物’。”以前，张老师站在三尺讲台上毫无保留地向学生传授医学知识，现在，他站上了另一个讲台，以自己的一生，给我们上了人生中最深刻的一堂课。“在张老师的身上，我看到了医者仁心。它不仅是对生命、对医学的仁心，更有对国家、对全人类的仁心，这份仁心直击我们的心灵深处”……对张德禄在生命最后的大爱壮举，大连大学师生感动不已，纷纷表示要以他为榜样，爱党爱国爱社会，要学有所成，报效国家。

从战争年代英勇战斗、救死扶伤，到和平年代传道授业、耕耘杏坛，张德禄将信仰和奉献一直延续到了生命的终点，激励更多后来者不忘初心、砥砺前行。

图①：张德禄敬礼。

图②：张德禄手写遗嘱。

照片由张德禄家人提供

新疆军区某基地保障队

服务热线架起军民“连心桥”

本报讯 王畅、赵月华报道：“感谢兵巴郎！感谢解放军对我们的热心帮助！”近日，新疆军区某基地保障队收到一份特殊礼物——一面由驻地牧民送来的红色锦旗。

不久前，由于遇上雷雨天气，外出放牧的牧民亚森的儿子迷路走失。情急之下，亚森想到了基地保障队的爱心服务热线，抱着试试看的态度拨通了电话。得知情况后，保障队立即派出官兵参与搜寻，最终在密林中找到了亚森的儿子。为表达谢意，亚森和妻子、儿子手工制作了这面锦旗，并在锦旗上写下了“军爱民、民拥军，军民一家亲”几个字。

该保障队地处天山脚下，驻地海拔较高，牧民生产生活时常面临不便。为此，2019年，该保障队开通为民服务热线，将爱心服务送到牧民心坎。

“牧民生命受到威胁，请求支援救助。”一年夏天，该保障队驻地山体滑坡引发泥石流，牧民木拉提的房子被冲毁，

唯一下山的道路也遭到破坏，全家被困。接到求救电话后，保障队迅速派出官兵前去救援。在官兵高效有序的救援下，不到1个小时，木拉提一家人转移到了安全区域。

爱心服务热线，架起了军民“连心桥”。据介绍，自服务热线开通以来，该保障队出动50余次帮助解决附近牧民生活问题等。该保障队还走进牧民家中、驻地牧场，积极宣传党和政府的惠民政策；官兵自学科学养殖知识，及时为牧民进行传授、讲解，降低牛羊得病率；维修牧民家中水电暖设备线路，及时排除安全隐患；积极进行义诊诊疗上百次，并发放常用药品。

军爱民、民拥军，爱心服务热线也见证着军民鱼水深情。周末假日，牧民会走进营区为炊事班传授抓饭、烤包子等民族美食的制作方法；逢重大节日，牧民自编自排民族舞蹈，进军营为官兵送去欢声笑语。

青海省西宁警备区创新文职人员自我教育模式

情景教学激发奋斗源动力

本报讯 邓军虎报道：“心怀强军梦，筑梦‘孔雀蓝’，把热情融入歌声，把青春写进诗行……”深秋时节，青海省西宁警备区文艺情景课《高原孔雀蓝逐梦强军路》如期上演。参演文职人员运用话剧、歌曲、舞蹈等多种艺术表现形式，将“孔雀蓝”执行各项任务以及岗位实践中的典型故事，搬上舞台演绎，引发共鸣。

编创文艺情景课，是该警备区创新文职人员自我教育模式的一项新举措。该警备区领导介绍，今年初，一份关于文职人员思想情况的调查报告让他们喜忧参半：喜的是，绝大部分文职人员工作积极主动，能够较好融入部队、适应岗位；忧的是，还有部分文职人员思想观念存在偏差，对自身定位不清、投身军营矢志奉献的使命感 and 责任感不够坚定。

“思想政治教育引入时代元素、勇闯新路，才能吸引青年，引发情感和思想共鸣。”为此，该警备区针对文职人员年纪轻、学历高、思想活等实际，充分发挥文职人员在思想政治教育中的主观能动性，发动他们通过编创文艺情景课，实现自我教育。

“真实的故事最能感动人，鲜活的故事最能感染人，身边的故事最能鼓舞人。”负责文艺情景课活动策划的警备区领导介绍，活动开展以来，他们成立由政治工作处牵头、7名文职人员组成的工作组，围绕初心、担当、使命、荣光等主题，进行文艺情景课剧本创作，各人武部政治工作科配合梳理符合主题的典型故事，最后由工作组成员进行深入采访和编创。

翻开《高原孔雀蓝 逐梦强军路》节目单，笔者看到，内容各有侧重，《姓文

先姓军》《转变》讲述了社招文职人员逐步适应部队工作环境、完成角色转变的成长故事；《火线救援》《洪灾之夜》演绎了文职人员从扑灭山火、抗洪抢险等任务中拔节成长的奋斗故事；《水渠风波》《把后方交给我》展示了文职人员积极发挥军地桥梁纽带作用，为军人家属解决急难愁盼的履职故事。

“演出内容反映文职人员的成长故事，抒发的是文职人员的真情实感。越了解越感动，我们在挖掘整理故事的过程中，对自身的职责使命有了更深理解，相信大家也可以从中找到答案。”参与文艺情景课剧本创作的警备区文职人员周斌说：“这堂课自今年初筹备以来，历经故事采集、创作论证等阶段，剧本前后经过5版精心打磨，最终把发生在我们身边的故事演绎出来，让大家从中受感染、在共情共鸣中受教育。”

文职人员黄龙瑶家在四川，考入湟源县人武部任职后，一度因离家远、爱人不在同一座城市、工作压力大产生消极情绪。观看文艺情景课后，她坦言：“情景剧中同龄人的奋斗故事对我触动很大。我明白，文职人员，不仅是一种身份、一份工作，更是沉甸甸的责任。”立足本职岗位，她积极主动做好后勤保障工作，在警备区组织的基层武装工作规范化建设集训中受到表扬。

“既是舞台，亦是讲台。让文职人员讲述属于自己的故事，引发情感共鸣，往往能起到事半功倍的教育作用。”该警备区领导介绍，自我教育有效激发了文职人员投身强军实践的内在自觉，在近期一场国防动员训练中，所属文职人员闻令而动、听令而行，训练场上一幅姓文先姓军、跑步进战位的生动画卷在演兵场铺展。

贵州省凯里军分区优化文职人员能力培养路径

导师帮带缩短任职适应期

本报讯 王永介、陈钦报道：“刚到入武部工作时，我急于出成绩，却因不熟悉业务出现差错，后来在成长导师的帮带下，我从最基础的业务着手，逐步能够独当一面……”近日，贵州省台江县人武部接受上级工作组考核，人武部文职人员杨明全程带领民兵顺利完成物资装卸、医疗保障点建设和伪装防护课目考核，取得小组第一的好成绩。说起成长蜕变经历，杨明感慨不已。

两年前，杨明刚出校门就进入营门，通过文职人员社会公开招聘，成为台江县人武部的一名文职人员。入职后，因不熟悉部队、不了解国防动员系统，开展工作并不顺利。

无独有偶。榕江县人武部社招文职人员吴在乾，也面临同样的窘境。入职后，因对民兵整组、兵员征集和军事

训练等业务不熟悉，心存畏难情绪，办文办事接连出现状况。

此事引起凯里军分区领导的高度重视，经过调研他们发现，杨明和吴在乾的情况并非个例。2023年初，该军分区以分批次组织人武部文职人员到机关进行见学跟训为契机，推行成长导师帮带制度，从机关遴选一批政治过硬、业务能力强、综合素质好的现役军人和转改文职人员，担任社招文职人员的成长导师，帮助文职人员快速成长。

“我们采取‘一对一’或‘多对一’的结对帮带方式，帮助社招文职人员尽快熟悉工作环境和工作内容。”该军分区领导介绍，他们安排成长导师熟悉了解每名帮带人员的专业特长、家庭情况等个人信息，量身定制“成长路线图”，开展有计划、有步骤的帮带。

“有工作经验丰富的现役军人和转改文职人员担任成长导师，又有清晰明确的成长路径，干工作更有方向，劲头也更足了。”杨明回忆，彼时，成长导师不仅在日常工作中为他答疑解惑，还为他制订专属的学习方案，从任务实践和难点对接等方面开展针对性指导。

黄平县人武部文职人员杨涛，也是成长导师帮带制度的受益者。今年4月，杨涛被选派到军分区机关某处见学跟训后，军分区安排从事民兵工作10多年的军事参谋彭华担任其成长导师。

从潜力调查到民兵编组，从分析任务需求开展精准编兵到实地和编兵单位沟通对接，彭华手把手教学帮带，将多年的工作经验倾囊相授。6月初，杨涛返回工作岗位后，较好地完成了民兵整组任务，获得上级领导肯定。

为提升帮带质效，该军分区还对各

组导师的帮带情况进行月讲评，对帮带过程中好的做法和存在不足进行提示。镇远县人武部文职人员杨辉，到军分区见学跟训时，成长导师为他讲解工作流程多，指导其实际参与工作少。该军分区机关某处领导看出端倪，在不久后的一次月讲评会上，一针见血指出问题：“岗位实践求真知，要让帮带对象在工作实践中成长进步。”随后，其成长导师立即调整帮带方法，结合实际让杨辉参与正在进行的国防动员能力检验评估、征兵复盘等工作，杨辉的专业能力很快得到提升。

2名文职人员荣立三等功，2名文职人员提拔到处级副职岗位，46名文职人员获军分区嘉奖……成长导师帮带制度实施以来，一大批“孔雀蓝”加速成长，成为苗乡侗寨国防动员和后备力量建设的主体力量。



近年来，江西省修水县推进红色基因代代传工程，一批红色场馆与全县中小学校联合培养红领巾讲解员。图为11月4日，来自修水县义宁小学的学生在秋收起义纪念馆主题雕塑前，听讲解员讲述雕塑背后的故事，学习讲解要领。

李瑶娣摄

南京第十一离职干部休养所 培训消防安全知识

本报讯 吴思焱报道：近日，江苏省军区南京第十一离职干部休养所组织消防安全知识培训。他们结合季节性安全预防特点，邀请专家辅导授课、组织应急演练、开展电气隐患排查、加装燃气阻断设备等，提升官兵和文职人员排除安全隐患、应对突发火情的能力，增强消防安全意识。

湖南省衡阳市南岳区 组织年度练兵比武

本报讯 彭贵报道：近日，湖南省衡阳市南岳区人武部组织各乡镇（街道）民兵开展年度群众性练兵比武活动。比武设置手榴弹投掷、战时伤员救护、无人机侦察、接力水泵操作等课目，涵盖体能、技能、战术协同等多个层面，采取“梯次选拔淘汰”方式进行，检验民兵军事训练成果，激发练兵热情。

陕西省宝鸡市渭滨区 走进高校宣传征兵

本报讯 张树萌报道：连日来，为提升大学毕业生应征入伍积极性，陕西省宝鸡市渭滨区人武部组织人员深入辖区高校，结合院校毕业生就业动员活动，通过授课讲座、现场答疑、下发宣传彩页、发放征兵宣传主题帆布袋等方式，开展国防教育和征兵相关政策宣讲，为新年征兵宣传预热。

安徽省固镇县 开设兵支书培训班

本报讯 潘玉响报道：11月4日，安徽省固镇县退役军人事务局组织全县百余名兵支书进行能力提升培训。培训围绕基层党建、产业发展、乡村治理、电商运营等内容展开，安排兵支书开展分组研讨，着力提高基层兵支书的理论素养和业务素质，帮助他们更好发挥乡村振兴带头人作用。