

记者探营

信息支援部队某部两名同年出生同年同地入伍战士携手建功军营——

一对精武“好兄弟” 双双入党又立功

■向丹 陈艳秋 本报记者 陈典宏

“热烈祝贺覃莹、全淑成两名同志荣立三等功……”金秋时节，天高气爽。在信息支援部队某部表彰大会上，二级上士覃莹、全淑成这对“士兵兄弟”一同登上领奖台。热烈掌声中，他们是大家眼中闪亮的“双子星”。

覃莹与全淑成同年出生，同年同地入伍，又同年入党、同年立功。入伍8年来，他们在相互比拼、相互激励中携手并进，成长为对精武强能的胜战尖兵。

入伍前，覃莹与全淑成就读于同一所学校，怀着对军营的热爱憧憬，两人一起参军入伍。同窗加战友的情谊，让他们格外亲近。刚到新兵营，两人就露出“初生牛犊不怕虎”的冲劲，也开始了“是战友也是对手”的较劲。

首次体能测试，覃莹就在3公里跑中拔得头筹，成为新兵中的“飞毛腿”。不服输的全淑成开始暗暗发力，不仅在日常训练中格外刻苦，还经常在比武比赛中获得表扬。

“他又拿了内务标兵，我要再加把劲。细心不够，那就多一分耐心。”眼见全淑成内务过硬，覃莹就利用休息时间一遍又一遍练习。很快，覃莹的

内务整理水平追上了全淑成。

训练场上，他们比着学、拼着练。在战术考核中，低姿、高姿、蛇形走位、卧倒掘掩……两人在每个课目、每个动作上都争个高下。你追我赶中，他们都成长为营里的训练尖子，新训结束，两人双双被评为“优秀新兵”。

下连那天，两人互相鼓励，当场约定：当兵就要当标兵，一定要在部队干出个样子，闯出一片天地。

下连后，覃莹被分到某模范通信台站。一开始，由于不熟悉业务，加之值勤保障要求高、专业训练节奏快，他有点吃不消，眼见身边战友个个业务娴熟、素质过硬，覃莹情绪有些低落，甚至一度对自己产生了怀疑。为此，全淑成常常在电话中为他加油打气、分析支招，帮他逐渐走出了低谷。

理论知识学习积极性不高，总是背得慢、忘得快……分到另外一个单位的全淑成同样也有“跟不上”的时候。得知情况后，覃莹经常利用课余时间帮他补习理论知识、交流学习心得。

每当了解到近期有大项任务或重要比武时，两人都会通知对方并鼓励

打气。覃莹也没有辜负战友的期待，他积极向骨干们请教，下苦功夫钻研理论，凭借这股拼劲、钻劲，覃莹连续数年在各类比武中取得优异成绩，成为大家公认的通信尖兵。

那一年，全淑成面临转岗和转改的双重挑战——新单位、新专业，他感到前所未有的本领恐慌。更让他纠结的是，家人那时也提出，希望他早点退伍回家团聚。

“想想当初的梦想，就没有任何困难能打败我们”“与其明日后悔，不如现在拼搏”“当年我们口中的‘新专业’，后来不也成了我们的‘看家本领’吗”……覃莹及时鼓励全淑成不要动摇，向着自己的梦想与目标坚定前进。这些话如同冬日暖阳，照亮了全淑成的内心，让他不再迷茫、不再动摇。

全淑成振奋精神，直面挑战。别人休息时，他一头钻进机房设备间，手捧书本仔细摸索对照；遇到理论难点时，多向专家骨干请教，多与覃莹交流，记下一本又一本学习笔记……渐渐地，全淑成本领越来越过硬，频频崭露头角。当年底，他获评“四有”优秀士兵，用努

力和实力赢得了大家的认可。

那一年，两人凭借优秀表现和过硬素质先后光荣入党。从此再打电话，两人总是不忘相互提醒一下：“何时何地都不要忘记党员身份，努力干在前冲在前！”

今年全淑成休假期间，突然发现一幢居民小区单元楼出现火情，他来不及多想就冲进火场，参与到消防救援工作中，这一勇敢举动彰显了党员和军人的本色，赢得了群众赞扬。

前不久，覃莹和全淑成均被各自单位优先推荐晋升，这对精武“好兄弟”又双双荣立三等功，共同披上了红绶带。

“我准备长期服役，多带些懂业务的年轻战友出来”“我也是，只要组织需要，我就在部队一直干下去”……手捧军功章，两人又进行了短暂交流。

是战友、同志，更是对手。在互帮互助与较劲比拼中，覃莹和全淑成这对“士兵兄弟”践行了当初的那个约定。如今，两人感情越比越浓、越比越亲，扎根军营、建功立业的决心更加坚定。他们的成长经历，也感召带动了更多身边战友。

一线直播间

“多亏有您在，我们才能安心放心……”前不久，某部战士小朱在训练时意外受伤，该部站长裴永权及时协调将小朱送医治疗，并及时与小朱父母联系，说明小朱状况。得知小朱伤情好转后，小朱父母发来了感谢信息。

织好“沟通网”，搭起“连心桥”。笔者了解到，保存战士亲属的联络方式，及时沟通交流，形成联教共管合力，如今已成为该部基层带兵人的一个管用招法。

该部领导介绍，为持续做好战士管理培养工作，他们积极探索实践这种部队家庭联教共管新模式，要求各单位干部骨干通过多种形式，定期向战士亲属汇报战士的生活、工作及训练等情况，听取他们的意见建议，构建起集双向交流、查找问题、情况报告、人员管控于一体的动态信息反馈机制。

裴永权坦言，刚探索这种机制的时候，有些带兵人存有顾虑，担心会打扰到战士亲属。后来大家发现，战士亲属普遍希望了解战士在部队的现实表现、思想情况、实际困难等。于是，他开始更加积极主动开展相关工作。一来二去，他很快成为一些战士亲属在部队“最熟悉的人”。

有一次，战士小陈获评“四有”优秀个人，他的班长及时向小陈家人通报了这一喜讯。很快，小陈接到了父亲打来的祝贺电话，一家人分享喜悦、加油鼓劲。家人的支持认可，让小陈激动地流下热泪，他当即表示要再接再厉，在军营干出一番成绩。

依托这一新模式，在战士休假离队时，该部干部骨干也会第一时间向其亲属通报乘坐车次、归队时间及休假期间注意事项等，确保工作不断线，进一步提升了探亲休假人员管理质效。

织好「沟通网」 搭起「连心桥」

某部探索实践部队家庭联教共管新模式——

■易元植

如今，这种部队家庭联教共管的新模式，已成为该部各级知兵情、纾兵困、解兵忧、暖兵心的重要手段，持续激发广大官兵干事创业的信心和热情。

新闻前哨

探索「双导师制」培养路径

■刘声 张涛

“感谢您多年来的悉心指导，我一定不负期望！”近日，北部战区海军某基地工程师雷鸣告别自己的部队导师张东俊，登上前往清华大学攻读博士学位的动车。这是该基地探索“双导师制”培养路径，助力年轻科技干部成长成才的生动一幕。

“现代武器装备的加速迭代，对年轻科技干部的科研能力提出了新要求。”该

基地领导介绍，这些年，他们陆续承担多型装备试验鉴定任务，急需一批既懂装备应用又懂前沿科技的高素质人才。经过持之以恒开展人才引进工作，如今基地科技创新团队中，高学历人员占比超过七成。

工作实践中，他们调研发现，年轻科技干部的知识储备和能力水平，与练兵备战实际需求存在差距。比如，有的年轻干部刚参加工作，不了解部队实际，受领任务后常常一头雾水，不知从何入手；个别年轻干部积累一定经验后，开始待在“舒适圈”，对军事科技发展前沿、新装备性能原理等了解不够，研究不透。

为督导助力年轻科技干部成长成才，真正把学历优势转化为胜战优势，基地党委决定探索实践年轻科技干部“双导师制”培养路径。他们立足现有师资力量，构建“人人设课题、人人进团队”研学帮带模式，让团队中经验丰富的部队专家担任年轻科技干部的部队导师，负责日常指导，手把手传授实践经验、解决实际难题。在此基础上，常态邀请地方专家学者前来授课讲学，聘请专家教授定期到基地辅导，拓宽年轻科技干部视野。对于发展潜力大、工作悟性高的年轻干部，他们放手培养，依托强基计划、岗位培训等方式开展送学深造。

几年前，科技创新团队成员、助理工程师易建东从军校毕业来到基地，准备大显身手时，却发现此前所学的理论很难和工作实践有机结合，不由生出“有劲使不出”的挫败感。近年来，在“人人设课题、人人进团队”研学帮带模式下，他们引导易建东加入了高级工程师张雀良的科研团队。有了团队帮带，易建东的科研热情再次被点燃。经过奋力攻坚，他所在团队的某项科研成果荣获军队科技进步奖一等奖。前不久，他由于科研能力突出，被上级推荐以岗位培训的形式，参加某院校组织的人工智能专项培训，收获颇丰。

该基地探索实行“双导师制”培养路径以来，成效显著，一支由科技领军人才、学科拔尖人才、青年科技英才组成的科技创新团队初步形成，各类科研成果不断涌现，先后解决制约装备作战能力生成的多项难点问题，并多次荣获军队科技进步奖。



近日，海军航空兵某集团组织跨昼夜飞行训练，战机在落日余晖下接续滑出。

张智广摄

“可视化故障库”精准解难

■乔子宸

“结果显示，故障原因是前车发动机漏油。按照规范操作，第一步要更换配件，第二步要……”近日，中部战区空军某旅某连车场上，上等兵吴宇涛正依托连队自主设计的“可视化故障库”软件开展装备维修工作。

打开该软件，笔者看到，页面布局简洁合理，检索栏位置醒目，下方列有常见问题。随机点击其中一个问题，可以看到详细的操作步骤，并附有对应的实景图例。“有了这份直观形象的‘电子说明书’，很多年轻同志都能够独立快速排除故障。”该连马连长告诉笔者。

说起创建运用故障库的由来，马连长对一段经历记忆深刻。

此前一次飞行前检查装备设备时，战士小王发现某型车辆“油压低”指示灯出现故障，这让他一下紧张起来。眼看就要耽误飞行保障，他急忙去找班长毛海洋求助。庆幸的是，毛班长当时就在不远处的一处机库。

“解决这个故障并不难，是继电器出了问题。”找准问题后，毛班长很快将故障排除，一旁的小王这才松了一口气。

如果那天毛班长不在现场，小王能否顶上去完成好保障任务？这引起马连长的思考。他意识到，随着部队实战实训强度逐步加大，仅靠个别班长骨干会维修排障是不够的，提高全连官兵的

保障检修能力迫在眉睫。

“一些常见故障的处置并不复杂，原理上一说就懂，但由于大家缺少实操经验，关键时刻常常‘抓瞎’”“相关专业材料比较难懂，不易理解”“平时遇到故障习惯找班长，生怕自己乱操作会弄坏装备”……连务会上，官兵们就这一问题展开讨论。马连长发现，官兵们主观上并非不想提升能力，也不乏自主解决问题的意愿。

连队研究后，决定一方面由班长骨干牵头，带领各专业骨干结合实践经验，梳理汇总常见的故障类型及处理办法，拍摄实景图例，将这些宝贵经验可视化，方便官兵按图索骥；另一方面，组

织连队里有相关特长的官兵对这些材料进行梳理汇总，创建故障库软件。

现在，装备出现一般性问题，官兵输入故障特点，便可一键查询解决步骤，有效提高了检修效率。有了“可视化故障库”的助力，连队年轻官兵有了更多实操的机会，大家钻研业务的热情更加高涨。不少业务骨干也表示受到很大启发，开展工作更加得心应手。

故障排除精准到位，任务保障可靠有力。笔者了解到，下一步该连将针对多点驻训、分片保障、各项任务压茬推进等实际情况，制作“可视化故障库”便携版，进一步提高连队保障能力。

营连日志

“战地教育课”走向驻训场

■韩帅 杨茂生

“年初，侦察营赴陌生地域参加比武时，面临恶劣天气、复杂地形等诸多难题，该营官兵迎难而上，克服重重困难，取得优异成绩……”近日，在第72集团军某旅野外驻训场某点位，一场别开生面的战地教育课火热开讲。理论小分队成员冯培彬围绕“正确看待压力，磨砺吃苦品质”主题进行授课，引发在

场官兵共鸣。

这是该旅探索野外驻训思想政治教育新形式，提升教育质效的生动一幕。一名旅领导告诉笔者，此前开展野外驻训时，部队动态分散、点多面广，旅队有限的优质教育资源分布不均，个别小散远单位思想政治教育质效不高。今年以来，他们立足野外驻训实际，按

照“实事求是、统分结合、资源共享”原则，由机关根据驻训单位实际需求，统筹优质教育资源制订精品教案，着力提升教育授课的针对性、实效性，让战地教育课堂为战斗力赋能。

为提升教育授课质量，该旅还遴选理论骨干成立理论小分队，深入一线开展流动教育授课，实现驻训点位全覆盖，

不断提振官兵士气。前不久，理论小分队政治教员王欢在实弹射击前赴阵地一线，及时为官兵送去“精神大餐”，缓解官兵临战压力，激发练兵热情。

近段时间，该旅组织一系列实战化训练。面对艰苦复杂环境，官兵士气高昂，展现出过硬的战斗作风，圆满完成各项任务。



前不久，新疆军区某团某连组织开展“连旗接力赛”活动，增强官兵荣誉感，激发训练热情。

梅俊奇摄

