

全面加强练兵备战 新闻调查

前不久,第76集团军某旅某营一场群众性练兵比武落下帷幕。某连7班以建制班总评第一的成绩夺得桂冠。看到颁奖台上7班战士们阳光自信的笑容,该连郭连长欣慰地说:“那个‘训练先进班’又回来了!”

过去,7班是该旅有名的“训练先进班”,多次在重大演训活动中打头阵,涌现出一大批训练尖子,曾2次荣立集体三等功。去年底,营队组织阶段性训练考核。没想到,考核结果出来后,7班综

合训练成绩靠后。“龙虎榜”上无名,低落的情绪在大家心头弥漫。

“训练先进班”为何无缘“龙虎榜”?该旅机关蹲点调研发现,7班的情况并非个例,新的训练大纲施行后,训练标准提高、课目增多、难度加大,一些单位仍沿用旧的训练模式,训练质效大打折扣。

针对这一问题,该旅广泛听取官兵意见,创新练兵方法,推动精细化训练管理,为每名官兵建立个人军事训练档

案,量身制作“军事训练明白卡”,探索“一档一卡”的训练管理新模式。

“个人军事训练档案”上,除了参训官兵的个人信息外,还详细记录训练内容、标准、考核结果和参加重大演训、比武活动情况等。营连通过查阅军事训练档案,可以清楚掌握每名官兵的训练底数,系统管理和评估训练效果,确保训练计划执行和目标达成。

“军事训练明白卡”则是军事训练档案的“精简便携版”,官兵随身携带这

张卡片,更加明晰自身训练短板弱项,科学设计训练目标,有针对性地开展专攻精练,以“打卡”方式实现能力进阶。

借助“一档一卡”,7班班长王留伟通过分析训练数据,为班里战士们量身打造个性化训练方案——列兵王世豪观测器材使用课目存在短板弱项,指派专业骨干为他讲解理论知识,并开展强化训练;上等兵艾克热木江下肢力量薄弱,通过负重深蹲、弓步跳等多种方式帮助他增强腿部力量;中士

张胜虎通信设备操作不熟练,由班长“一对一”进行帮教……

组训方式科学精准,训练水平稳步提升。今年10月,得知营队组织群众性练兵比武后,7班主动请缨。备战阶段,他们依托“一档一卡”区分训练对象、细化训练方案,跟评训练效果,采取分层分类方法开展训练。比武当天,7班战士在手榴弹使用、野战生存等11个课目比拼中均获佳绩,重回“龙虎榜”。

7班的变化是该旅改进训练管理模式,提升训练质效的一个缩影。“有了‘一档一卡’,每名官兵都清楚自己‘该练什么’‘练成什么样’,对训练有了清晰规划,能够有针对性地开展专攻精练。”该旅领导说,方向找准了,方法选对了,全旅官兵练兵备战的劲头更足了。

新闻样本

精细化训练管理:人人有本“明白账”

孙红川 周韵

特稿

破解“低效率勤奋”难题,提升军事训练质量和效益

去年底,在第76集团军某旅某营训练总结讲评会上,看到连队考核成绩单,某连郭连长眉头紧皱,心中充满疑问:“连队落实各项训练内容不打折扣,官兵也没少下功夫,对比上一季度阶段性训练考核,部分官兵的成绩为何不升反降?”

郭连长的疑问,也是该营许多带兵人的困惑。近年来,随着练兵备战深入推进,部队合成化、专业化、联合化水平不断提高,官兵需要掌握的训练课目明显增多,部分连队组训施教方式呆板、训练计划针对性不强等问题凸显,导致训练质效不高。

该营党委将问题汇总反馈上级,希望机关统筹优化训练管理模式,更好地指导基层科学组训、精准施教。

敢于正视问题,才能找准症结。在旅党委议训会上,该旅旅长一针见血地指出:“在日常组训中,部分单位只关注‘时间训够、强度练足’,忽视训练的精准性、科学性,导致‘低效率勤奋’,官兵汗没少流,但训练效益不佳。”

“训练缺乏精确指导,就像射击没有准星。”为了研究有效对策招法,该旅分批次安排机关干部当兵蹲连,铆在训练场探究实情。在充分掌握基层训练底数后,一场首长机关、营连主官和士兵代表参与的座谈会召开。

“让官兵明晰训练目标,激发练兵备战的内生动力”“连队官兵训练基础参差不齐,建议分层施教”“以精细化组训方式抓实训练管理,探寻战斗力提升‘最优解’”……与会官兵热烈讨论,并最终达成共识:必须确立“以细求精、终端回效”的理念,推动精细化训练管理,着力解决训练标准概念化、训练目标模糊化、训练短板找不准的粗放式训练管理问题,切实提升军事训练质量和效益。

“既然要精准施教,不如为每名官兵制作一张表,内含个人军事训练信息,可以根据这张表有针对性地进行精准施教。”会上,该旅作训科参谋的建议得到与会官兵认可。

一场关于训练管理创新的“头脑风暴”在该旅持续掀起。经过多轮调研论证,该旅机关在建立个人军事训练档案基础上,为每名官兵量身制作“军事训练明白卡”,按照“明确标准、分析成绩、找准短板、逐项提升”的方法,探索“一档一卡”的训练管理新模式。

“‘一档一卡’像是‘一对一’的训练助手。”来到该旅训练场,翻看某连中士陈佳苇随身携带的“军事训练明白卡”,正面清晰地标记基础必训课目、融合统训课目、兵种专业课目及成绩标准;反面是他的训练目标、成绩记录。在个人军事训练档案中,陈佳苇每完成一个课目考核,带兵人就会在对应栏填写成绩评定,并提出考评意见及整改建议。营连可根据“一档一卡”有针对性地进行训练。

“有了‘一档一卡’,官兵可以更加直观了解自身长处与短板,对训练目标作出明确规划,个人成长路径更加清晰。”谈起下一阶段训练,郭连长信心满满地说,“方向找准了,方法用对了,有针对性地开展专攻精练,就会达到事半功倍的效果。”



图①:第76集团军某旅开展机动训练。图②:训练间隙,第76集团军某旅组织小竞赛。

曹旭光摄

精准施教 科学练兵

张兴

锐视点

习主席强调,要强化训练管理,优化管理模式和流程,加强相关法规制度和标准手段建设,提高全周期、精细化训练管理水平。这一重要论述,深刻揭示了新时代训练管理的规律,具有很强的思想性、针对性和指导性。

军事训练是生成和提高战斗力的主要途径。当前,一些部队训练管理不够精细,组训时搞“一刀切”“大锅饭”,训练的质量和效益不高。比如,有的单位习惯于按照同课目同进度同步组织训练,不仅造成官兵“有的吃不了、有的吃不饱”,还会发生场地、器

材等“同时需求、同时闲置”的现象。为了防止类似问题发生,部队各级应紧密结合单位实际,在精准施教、科学练兵上下功夫,不断提高训练资源向战斗力的转化率。

把握统与分的平衡点。“统”要有力,“分”要合理。提高精细化训练管理水平,各级必须加强对军事训练工作的集中统一领导,在摸清训练需求与底数的前提下,统筹调配各类资源,破解训练问题矛盾。注重统的同时,重点做好分的文章。针对不同任务、不同装备和不同人员技战术水平,实行因人施教、分类组训。机关要实施精准的筹划、组织、考评和保障,灵活调整训练进度和手段,结合训练实际多采取小班化教学、差异化编组和精细化补差等方法,注重把训

练质效作为控制训练进程、确定训练编组的“参照系”,把训练成绩作为评估训练绩效、评定训练等级的“度量尺”,解决粗放式训练管理问题,确保新手全面普训、老手升级精训、漏训人员逐项补训、短板弱项重点强训。

做好加与减的算题。提升训练质效不在抓得广、练得多,而在管得精、算得准。紧盯战斗力提升,找准加与减、量与质的辩证关系,着力解决训练理念落后、内容陈旧、管理低效等问题。瞄准实际管用、战场急需,做好训练的“加法”,也要尽可能灵活构建复杂环境和叠加特情,在真难严实中摔打磨砺部队,不断精训基础、练活战术运用、练强关键能力。同时,善于做好“减法”,统筹训练计划、改进训练流程、优化组训方法,

简化繁琐不实的训练手段,剔除墨守成规的传统训法,淘汰模式化的训练内容,在“加减法”的精准运算中不断提升训练管理水平。

提高战与训的耦合度。“军队是要准备打仗的,一切工作都必须坚持战斗力标准,向能打仗、打胜仗聚焦。”精细化训练管理要强化向备战打仗聚焦用力的鲜明导向,将精细化训练管理成果运用到练兵实践中。在为每名官兵建立动态更新的个人军事训练档案和“军事训练明白卡”的基础上,还需加强训练数据的分析挖掘和常态应用。练兵实践中,各级要强化基于数据分析短板弱项、研判训练形势、评估训练绩效、改进组训方式,让其辅助作战筹划和战法创新,充分提升训练管理对备战打仗的贡献率。

从补齐短板到能力进阶,一人一本“明白账”

今年8月,某营列兵刘志峰加入“补差训练班”仅2周时间,战术基础动作、自救互救等补差课目考核成绩均达到优秀,顺利转入下一课目训练。

为何要成立“补差训练班”?该营领导道出缘由,从“一档一卡”中不难看出,像刘志峰这样存在训练短板弱项的人不在少数。以往部分连队组训

时,带兵人片面追求进度,不论某一课目训练效果如何,时间一到就整体按部就班转入下一课目;不区分班排和个人训练情况,都是“齐步走”,致使“瘸腿”课目依然“瘸腿”,制约训练水平提升。

为此,该营采取以强带弱、以老带新的方式,严密组织存在训练短板的士兵“回炉”。挑选卫勤骨干、二级上士李江,从止血包扎方法到固定搬运技巧进行教学帮带,帮助“补差训练班”战士补齐自救互救课目短板。某连班长传睿对战术基础动作课目有独到的组训方法,他从分解动作到连贯练习,针对不同薄弱环节耐心纠正部

分战士错误动作,循序渐进帮助大家提升训练成绩。

经过一段时间的专攻精练,多名战士从“补差训练班”顺利结业。同时,也有不少素质过硬的战士为了提升能力进阶,以“新兵姿态”走进营里创办的“强能夜校”。

“这几堂专业技能课真解渴!”走出“强能夜校”,某连炮兵王宏强的脸上洋溢着自信的笑容,经过多名经验丰富的班长手把手带教,他成功刷新炮长单修正量计算个人纪录,专业素质日益精进。

“过去总觉得有一层‘窗户纸’没有捅破。”担任炮长以来,王宏强刻苦训

练,但囿于没有完全理解炮长专业理论知识,成绩一直难有较大的提升。

官兵的训练“堵点”,是改进训练模式的突破点。在“一档一卡”的数据支撑下,该营将与王宏强一样有类似训练进阶难题的官兵筛选出来单独编组,利用“强能夜校”进行强化训练,并选配专业技术精、组训能力强、教学方法活的训练骨干充实教练员队伍,集中优势教学资源进行统训。此外,他们还根据考核成绩动态评估训练效果,适时调整组训方法,科学把握不同阶段的训练重点,有针对性地统筹设计训练内容。

一套“组合拳”下来,王宏强不仅理

论功底更扎实,一些重难点课目训练也进步明显。他欣喜地说:“得益于‘一档一卡’的精准指向,我才能不断突破训练瓶颈,实现能力进阶。”

新模式带来新气象,催生新效益。走进该旅装甲车驾驶训练场,上等兵邓舜仁在驾驶骨干任叔科指导下,重点训练油门控制、挡位变换等内容,夯实驾驶训练基础;中士田阳库则围绕快速通过限制路、车辙桥、侧倾坡等多种障碍开展高难度课目训练,锤炼复杂战场环境下的驾驶能力……该旅领导介绍,“‘一档一卡’推行后,官兵人人心中有本‘明白账’,成绩靠后的官兵能更好地补齐短板、查漏补缺;基础过硬的人员可以盯着更高标准实现能力升级。”

数据分析赋能,指导训练实现“精准点穴”

“最后100米,冲起来!”在战友们的加油呐喊声中,某连中士赵春龙拼尽全力冲过5公里武装越野终点,成绩显示:“23分28秒”!

这一成绩较之前取得了很大进步。刚来到连队时,赵春龙的训练成绩靠后,积极性不高。针对这一问题,连队梳理分析“一档一卡”数据,绘制出他的个人训练曲线图,分课目、分阶段呈现训练趋势。赵春龙的个人军事训练情况从文字表述变成了直观的数据图表。

一天,看着连队信息视窗上滚动播放的训练曲线图,赵春龙感到羞愧——其他战友的训练成绩大多是爬坡上升的曲线,而自己是一条处于低位、少有波动的水平线。

当时,连队正探索推开“差异化编组、闯关式升级”的分层训练。按照训练成绩,赵春龙被划入初、中、高级3个组别中的初级组。在各组比学赶帮超的浓厚氛围影响下,他的训练潜力被充分激发,通过自身努力最终实现初、中、高“三级跳”。

经过分层组训“闯关升级”后,赵春龙军事素质明显提升,不仅在体能课目上取得优异成绩,随后又在营队组织的岗位练兵比武中,拿下2项课目第一的好成绩。

“侦察计算专业参训率94.7%,优良率86.3%,连队战斗队形等目前为弱训课目……”这是某连开展一次训练后,经过“一档一卡”数据汇总分析后形成的报告。

“人员参训、专业成绩、课目问题等关键信息数据一目了然,这让我们指导基层训练时能更好地‘精准点穴’,少一些‘概略瞄准’。”该旅火力科参谋坦言,有了“一档一卡”的数据支撑,告别了粗放式训练管理模式。

今年9月,一场火力分队实弹射击考核在西北戈壁拉开帷幕,某连射击成绩进步明显。走进训练场,任参谋没有盯着成绩单看,而是从“冒着热气”的训练数据中,分析出该连在侦测目标、阵地指挥、特情处置等方面仍存在不少问题,并建议他们区分不同专业岗位紧盯薄弱环节进行强化训练。

收到建议后,该连将此次实弹射击考核中暴露出的问题拉单列表,组织官兵逐专业、逐课目“过筛子”,连队整体训练水平得到明显提升。

数据分析赋能,训练提质增效。借助“一档一卡”,各营连明确目标方向,不断固强补弱。前段时间,该旅组织阶段性训练考核,官兵各课目成绩优良率超过往年同期。