

## ★ 我们的学员队

## 崭新的墙，积极向上的力量

“优秀骨干”“竞赛达人”“比武先锋”……学员李伟鑫至今还记得3年前刚走进队里，望着上一届学员挂在墙上满满当当的荣誉时，那种眼花缭乱的感受。

“我什么时候也能像学长学姐一样优秀？”好奇、疑惑、激动、渴望……思绪在新学员心里碰撞着，也埋下了一颗颗崇尚荣誉的种子。

“欢迎大家加入我们的学员队，从今天开始，队里将会设置新的荣誉墙，期待同志们通过自己的努力上榜！”教导员罗烽的一番话，令李伟鑫激动不已。这面崭新的荣誉墙，被他视作证明自己的“第一站”。

然而，渴望荣誉的李伟鑫刚出发便遇到了坎坷。

李伟鑫来自内蒙古，刚到长沙时特别不适应这里闷热潮湿的天气。

第一次上战术课，望着教员在热浪滚滚的操场上示范动作，不一会儿就全身湿透，那一刻，李伟鑫真想打退堂鼓，站到队伍最后一排去。

“争取荣誉的过程肯定不会一帆风顺，只有敢于与风浪斗争的水手才能到达理想的彼岸！”想起新训班长的鼓励，李伟鑫决定接受考验。

“趴下、伸枪、屈腿、收手……”汗水浸透的作训服可以拧出水来，李伟鑫仍专心体会每一个动作，反复认真练习。

战术考核那天，动作熟练的李伟鑫第一个到达终点线。

“恭喜李伟鑫取得战术考核第一名，成为第一个上榜的人。”

刚刚粉刷一新的荣誉墙上，李伟鑫的照片格外醒目。“太厉害了！”不少同学过来向他祝贺，艳羡的目光中不乏斗志——下次上榜的肯定是我！

荣誉，激励着这群朝气蓬勃的年轻人奋力奔跑，这面崭新的荣誉墙逐渐变得“热闹”起来。

“未来无人作战将是高科技的对抗！”一次课堂上，看到控制无人装备的原理离不开一个个数学公式，学员贺彦程特别兴奋。从那天起，一直找不到方向的贺彦程开启了学习加速“小马达”。一个学期后，位列专业第一的贺彦程成功登上了荣誉墙。

那时，墙上的学员还不多，贺彦程不由得有点小骄傲：“专业第一也不难拿。”

不承想，一个学期后，贺彦程的照片从专业第一的位置被换下。“没事，下次继续努力嘛！”同学鼓励他的话，反而刺激了他的心。贺彦程涨红了脸，他心里清楚，自己还是不够努力。

贺彦程决心重新争取荣誉。他上课详细记笔记、下课就找教员或同学答疑，每做一道题都要努力弄清原理，书本的空白处被密密麻麻的笔记填满。

功夫不负有心人。经过一个学期的努力，贺彦程再次获得专业第一。

3年时间，曾经第一个登上荣誉墙的李伟鑫又拿下了新的“第一”：第一批荣立三等功。而贺彦程则在学习的道路上继续奔跑，获国家发明专利1项，成为国家级大学生创新创业训练计划项目负责人。

## ★ 成长顾问团

这段日子，连队正备战年终考核，训练任务很重。我白天和连队骨干带领战士们完成训练、教育、公差勤务等工作后，晚上加班加点制订训练计划。

完成一天的工作关上电脑时，时间是凌晨1点50分。现在的工作状态，是我刚毕业时无法想象的。

走出办公室，望向远方。此时，皓月当空，万物都披上了银色的睡衣，忽然想到又有一批新毕业学员顺利完成岗前集训，即将来到部队，我的思绪被拉回到几年前。

军校毕业时，我的综合成绩排名靠前，可以优先选择单位。然而，那句“到基层、到边疆、到祖国最需要的地方建功立业”的号召，像一面旗帜召唤着我。怀揣建功立业的梦想，我信心满满地背起行囊踏上开往边疆的火车。

我被分配到新疆军区某保障队保

深夜，学员李伟鑫望着电脑上终于演算出的结果，舒了一口气，收拾书包离开俱乐部。

经过走廊，一面面流动红旗被风轻轻吹起。两侧的荣誉墙上，展示着国防科技大学智能科学学院某学员队的一项项荣誉。

李伟鑫驻在自己的照片前，他的名字后面是一系列荣

誉——国际大学生数学建模竞赛国际一等奖、2024年中国机器人竞赛国家级一等奖、发表EI论文1篇……

曾经险些“挂科”的李伟鑫，没想到如今自己能够多次登上荣誉墙。点点滴滴的努力，历历在目。

3年来，荣誉墙上的照片不断更新，记录着李伟鑫和同学们的拼搏努力，见证着他们的点滴成长。

## “荣誉墙”见证成长

■ 颜瑾 曾凡银 本报特约记者 许鑫



国防科技大学智能科学学院某学员队学员正在更换荣誉墙上的照片。

文兆阳摄

## 闪亮的墙，磨砺自我的平台

夏日的午后总是让人昏昏欲睡。

午休时间，在学员队创新实践中心，学员陈程还在为一个竞赛项目耐心调试机器。犯困的时候，他就拍拍自己的脸，或者原地做几个深蹲、俯卧撑来提神。

“专业第一”“竞赛达人”“体能全优”……荣誉墙上，陈程的名字反复出现，他自己也忘了上过多少次榜。

“拼”，是陈程身上醒目的标签。第一次参加全国大学生数学竞赛，他就斩获解放军赛区一等奖。从那时起，陈程就热衷于寻找各种锻炼和提升能力的方式。

在参加第九届“互联网+”湖南省大学生创新创业大赛时，陈程因突发急性肠胃炎紧急住院了。

当队友劝陈程先好好休息时，他却说：“轻伤不下火线，我们一定要坚持到最后！”最终，他提前出院，带领队伍一路过关斩将夺得一等奖。

拿奖，不是陈程的最终目的。“我总在担心，能不能在部队需要时做出自己的贡献。”始终怀有本领恐慌的陈程，一直在竭尽全力做着各种准备。

拼搏，是为了打牢自己的科技基础。全军军事建模竞赛一等奖、全军装备保障材料创新大赛一等奖、国家级大学生创新创业训练计划项目立项1项、专利申请1项，多次被表彰为校级学习标兵、训练标兵，2023年因学习训练突出荣立三等功……

荣誉墙上，陈程的名字闪闪发光。

未来去哪儿？陈程的心中早已有了答案。他希望，当祖国需要的那一刻，自己的奋斗，可以转化为实打实的战斗力。

曾经在每次跑步考核时总想“点到为止”的学员王洪亮，没想到自己会为了在荣誉墙上“霸榜”而拼尽全力。

望着荣誉墙上的一项空白——中长跑，王洪亮坚定地认为，这就是自己想要挑战的赛道。

努力可以有很多衡量标准，在王洪亮这里，是一双又一双被换下来的旧跑鞋，是跑步里程不断增加的公里数……

大一下学期，王洪亮第一次在体能考核3000米中跑进11分钟，第一次看到自己的名字贴在墙上。

在一次备赛集训中，王洪亮的脚踝受伤了。“建议做手术！”当医生告诉王洪亮这个消息时，他觉得“整个世界都黯淡了”。

“不能放弃！作为一名军人，我要捍卫属于我的荣誉！”治疗师回校，王洪亮主动找教员请教康复办法、调整训练计划。

连续两届学校军事体育运动会800米冠军、2023年高校百英里接力赛武汉分站赛团体冠军……

如今，王洪亮依然是荣誉墙上400米、800米、3000米、5000米等多个项目的榜首保持者。

## 光荣的墙，承载梦想的蓝图

“队长，我们这次物理考得不好，是我没有带好大家，下学期的课代表还

是由其他同学担任吧……”学员郑博尤说着说着就哽咽了。

学习训练成绩优秀的郑博尤当初主动申请担任骨干，是希望带领身边的战友也成为荣誉墙上的一分子。

理想丰满，现实骨感。期末成绩一出来，郑博尤所在教学班的物理成绩平均分全年级倒数。这让郑博尤自责不已。

“郑博尤，你接着干吧，我们肯定能把成绩提上去！”同学们的信任给了郑博尤直面问题的勇气。队长也鼓励他不要一蹶不振。他重新鼓起勇气，及时调整“战术”，再次投入到新学期物理课代表工作中。

复习备考前，郑博尤讲完最后一道模拟题，仍有几个同学对相对论的某个知识点理解存在困难。“我换个角度再解释一下。”配合例题，郑博尤把知识点列出来，一直讲到熄灯后。

接下来的一学期，郑博尤所在教学班的物理成绩直线上升，打了一场漂亮的“翻身仗”。同时，越来越多的战友在他的带领下，将爱好、特长、目标变成荣誉墙上光荣的一笔。

参加学校2023年“启程杯”10×2千米接力比赛中，郑博尤带队获得第二名；参加学校第六届“团结杯”乒乓球比赛，郑博尤带队拿下团体第一名……

“军人，要时刻保持见红旗就扛、见第一就争的荣誉感。”教导员罗烽的这句话，令学员赵明哲印象深刻。

为什么要争取荣誉？出生在太行山革命根据地、从小听着革命故事长大的赵明哲很早就想明白了这个问题：“我参军报国，就是要在军营里建功立业、闯出一片天地！”

然而，考入军校后，学习训练成绩

双倒数的现实，让赵明哲一度失去信心：“我真的能获得属于我的那份荣誉吗？”

一次晚点名后，有些失落的赵明哲在楼下徘徊，在楼前立着的荣誉灯箱上，他看见了王才有的名字。综合评定专业第一、军政素质突出、荣立两次三等功、主动申请戍边……这位当年高考一心想上军校的学长，军旅目标清晰。“让青春之花绽放在祖国最需要的地方”“把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践中”……毕业后，王才有带着荣誉前往雪域高原，去实现自己的理想。

反复回味王才有的故事，赵明哲又想起新训班长临别时叮嘱他的话：“好好学习、好好训练，咱们未来战场见！”

“未来战场见！”赵明哲清晰记得自己那时坚定响亮的回答。那一晚，赵明哲彻夜难眠，思绪万千。

从那以后，校园里多了一个和自己较真的身影。训练场上他争当“拼命三郎”，图书馆里甘做“钉子户”。改变，随着日积月累坚持悄然发生。

体能优秀、学习优秀，多次参加竞赛拿奖，荣获两次嘉奖和“四有”优秀学员，在赵明哲努力全面发展的道路上，他的名字真的登上了荣誉墙。

“将生命融入祖国的山河。”赵明哲立志像王才有一样，到祖国最需要的地方建功立业。

伴随学员们的成长，这面荣誉墙在3年时间里逐渐变得丰富。

“强军筑梦，军魂永恒，精武强能，敢打必胜！”不少学员都还记得第一次大声喊出这句口号时的情景。3年过去，如今喊出这句口号时，他们变得更加自信。

别困难。在执行油料紧急收发任务时，一辆叉车突发故障无法正常作业，收发进度一下子慢了下来。紧急时刻，我带领5名保管员冲上作业一线，手拉肩扛一桶桶油料，一件件装备装上运输车。

-10℃的天气里，我和战士们的防寒面罩都结了冰，里面的衣服也被汗水浸透。当最后一桶油料装上车时，我们都累得瘫倒在地上。寒风中，我们看着彼此笑了起来。

有了方向，不惧路长。后来，我因表现突出被任命为连长。我带着信念与努力，开始了新的征程。那年年底，连队因工作成绩突出被评为“四铁”先进单位。那一刻，我和全连官兵开心极了，感觉一切辛苦都值得。

我始终坚信，一颗种子只要把根扎下，汲取了充足的养分，终有一天可以破土而出，绽放精彩。春去秋来，这已是我坚守边疆的第5年。站立在祖国西北边陲，祝愿即将上岗的新毕业学员，拼尽全力成就梦想。

（王畅、魏超辉整理）

## ★ 鲜视线

一堂政治理论课，如何讲到心里？

粉笔摩擦黑板沙沙作响，海军勤务学院某部教授张晓艳洋洋洒洒写下两个字——灯塔。

什么是灯塔？讲台下坐的是刚刚入学的海军军事学员，灯塔对于他们来说最熟悉不过。陆地上，他们眺望灯塔；舰艇上，灯塔指引他们前行；无论白天还是黑夜，他们当中很多人的工作都离不开灯塔。

借着这份熟悉感，张晓艳抛砖引玉。她一边提问：“灯塔意味着什么？”一边播放幻灯片，一张海军战士与灯塔的合照出现在黑板中间的屏幕上。

“茫茫大海上，当我看到灯塔矗立在呼啸的海风中，炽热的心似乎再次沸腾。”学员秦泽泽入学前是一名舰艇兵，看到海上灯塔与一抹抹迷彩色交相辉映，他想起了曾经远航的日子。

“灯塔是方向、是希望。党的创新理论就像灯塔……”张晓艳接过秦泽泽的话茬，开启了这一学期第一堂政治理论课。

一张图片让学员感受到信仰的力量，这就是设计课堂的初衷。张晓艳说，政治理论离年轻人并不遥远，当他们在课堂中感受到亲切并沉浸其中时，他们的认知便和书本上的知识产生了紧密联系。

## 这个课堂很熟悉

■ 本报特约记者 李芮

感染力、贴近性、沉浸感——逐渐成为张晓艳的课堂特色。最初，张晓艳觉得政治理论课并不好讲。为了让抽象的理论课程有形象的表达，张晓艳想尽办法调动学员积极性。

如何让课堂与学员的联系更深入？张晓艳尝试一种新方法，她形象地称之为——“熟人带路”。

一次课上，张晓艳把岗位培训班的课代表请上讲台。日常交流中，张晓艳了解到他曾经就读于地方大学航空航天大学专业，于是便让他讲讲“从‘两弹一星’精神到载人航天精神的传承”。没想到，精彩的发言让大家都对这堂课竖起大拇指。

这次实践让张晓艳更加坚定了自己的教学方法。于是，她会在课前详细了解研究生学员、本科学员、军事学员和岗位培训学员的专业特点和任职经历，挖掘与之匹配度高的课堂案例和授课形式，并以此为媒介，在引发学员的共鸣中促进他们对知识的吸收。

就这样，一门共同的政治理论课上，不同的学员碰撞出了思想的“火花”——本科学员即将走出校园走上新岗位时常常会感到迷茫，张晓艳拿出毕业学长“写给一年前的‘我’”的信，讲述毕业一年间的经历和收获，让即将毕业的大四学员重新标定奋斗方向，少走一些弯路。

研究生和岗位培训班中不乏来自各军兵种、各专业的学员，平时他们常说起工作中的各种困惑和困难。对此，张晓艳课后专门对这些问题进行收集整理，并引导他们结合课程进行思考辨析。课堂有了针对性，问题也有了答案。

“具有熟悉感的课堂更能引人入胜”“没想到，我们也可以成为课堂的主角”“教员把我们放在心上，学习内容我们也会更用心”……为学员量身打造的课堂赢得越来越多的好评。张晓艳说：“熟悉的事物更容易理解、更容易接受，课堂也是如此。”