

深入推进实战化军事训练

陆军某旅提升末端指挥员自主研判与应变能力——

突发情况处置摆脱“指令依赖”

■周伟 薛维高 王一彬



官兵按末端指挥员指令迅速展开行动。

王文周摄

金秋某地，陆军某旅四营课题攻关任务点位上，一场陆空对抗训练紧张进行。

“报告指挥官，我方雷达发现蓝方导弹，已通过远拦拦截、静默快打方式击落……”训练现场，精准判明任务区内目标属性后，某连干部李晓飞选择适当拦截高度和抗击距离，对目标实施打击。

“过去，我们开展陆空对抗训练时，雷达站在捕获目标后要逐级向上汇报情况，待上级研判分析下达指令后，再对目标进行打击。”李晓飞说，如今训练中，旅队根据各火力单元职能定位和武器装备类别、射程、配置等要素，划定相对固定的任务区；当“敌”目标进入相应任务区，末端指挥员可结合任务区情况自主分析研判，抓住时机积极采取应对措施。

李晓飞对旅队鼓励末端指挥员独立开展指挥部署的方式很赞成。他说，这种指挥方式将相关权限下放到末端，有利于末端指挥员在作战中灵活指挥与处置。尤其是遇到多重复杂目标实施饱和攻击时，末端指挥员摆脱“指令依赖”，结合现场情况自主研判、应急处置，更利于发挥分散部署的火力单元作用、及时有效打击对手，最大限度让旅指挥员集中精力进行全盘指挥与部署，提升整体作战效能。

谈及探索尝试的过程，该旅领导讲起了之前的难忘经历。一次，旅队参加上级组织的体系对抗训练。他们在复盘讨论时发现，当对手采取饱和攻击时，采取传统的“旅—营—连”三级指挥模式进行抗击，程序繁琐、耗时较长，容易贻误战机。

为此，该旅机关相关部门通过下发问卷、组织骨干座谈等方式广泛征求意见建议，并在练兵实践中反复尝试、总结经验。在此基础上，该旅领导研究确定，按照构建理论框架、战法模

拟完善、实兵训练检验的流程，将相关权限科学下放到末端指挥员，逐步提升其快速反应、综合研判、灵活指挥、应急处置等能力。

同时，他们还组织末端指挥员结合典型案例、经典战例等，强化作战问题研究，聚焦训练中发现问题逐一研对策、谋战法，进一步帮大家充实完善信息分析、态势研判、指挥部署等方面知识体系。

记者在某连训练场看到，连长代维判定对手来袭后，对照旅队下发的“任

务清单”，灵活进行指挥部署，对目标实施打击。其间，他适向上级汇报任务进展和打击情况，并根据战场态势不断调整作战方案。

“旅队在总结前期经验的基础上，每次训练前为各分队下发‘任务清单’，让末端指挥员进行应急指挥部署时做到心里有数。”代维对笔者说，旅队经过一段时间尝试发现，末端指挥员应急指挥中，有时因事发突然存在一定随意性，甚至出现遗漏任务事项等情况。为此，每次训练展开，机关下发作战指令的同时，按照既定方案为各分队梳理形成明确的“任务清单”，以便末端指挥员遇到突发情况时对照参考，确保高标准完成任务。

目标属性研判不准、抗击位置选择不佳、多重目标处置不及时……在此基础上，该旅组织官兵讨论分析，梳理查摆末端指挥员应急指挥中存在的不足，并制订改进举措。同时，旅队还邀请院校专家教授、兄弟单位骨干来营授课指导，开展结对帮带；分批选送人员到院校学习“充电”，在重大任务中跟训历练，逐步提升临机研判和应急指挥能力。

“我们重视发挥末端指挥员作用，不是无限下放指挥决策权限，而是在一定范围内赋予其临机决策权。”该旅领导介绍，从目前的实践看，他们的这一尝试既锤炼了末端指挥员综合能力素质，又提升了指挥部署效能。下一步，他们将总结经验，着眼整个指挥链路进一步规范流程，围绕敌情变化、条件难度等明确末端指挥员应急指挥边界，确保旅队指挥所随时随地都能实施有效指挥与控制。

短评

锤炼临机应变的指挥能力

■刘红杰

喜下棋的人都知道，棋局发生变化，下棋的招法也要跟着变，这样才能在与对手的博弈中占得先机。棋枰如战场，棋法与兵法相通，历史上许多军事家、谋略家都深知棋理妙道。现代军事科技的快速发展，让未来战场充满更多盖然性和不确定性。但无论战争形态如何变化、武器装备怎样更新换代，各级指挥员都应做到有胆识、有智谋，既知用奇、也知用正，不拘一格、灵活指挥，才能克敌制胜。

兵无常势，水无常形。在军事作战中，由于战场情况复杂多变，所以作战形式也是多种多样的，并没有一个固定的模式。这就对广大官兵尤其是指挥员的临机应变能力提出更高要求，必须随时分析研判对手的行动，并科学灵活地调整部署，制订有效的应对策略。实践中，很多单位像陆军某旅一样突破固有指挥模式，鼓励末端指挥员面对突发复杂情况快速反应、灵活应对，无疑是值得肯定的。

孙子云：能因敌变化而取胜者，谓之神。训练实践中，各级指挥员尤其是末端指挥员应秉持“棋法跟着棋局变”原则，注重结合不同情况和环境条件进行指挥部署，灵活运用不同方法形成有利战斗结构、达成作战目的；常态化开展对抗训练，通过打乱行军节奏、打破战斗序列强化战场意识，做到因时因地因势制宜，随时依据局势变化调整部署，不断锤炼临机应变的指挥能力。

随机导入场景 现场检验预案

北部战区海军某部开展备战打仗中政治工作训练

本报讯 记者毕笑天、特约记者王冠彪报道：“作为一线指挥员，对进入临时禁航区的外舰通联喊话，应把握哪些要点？有什么具体注意事项？”秋日，北部战区海军某部作战研究室，一场备战打仗中政治工作训练正在进行。围绕随机导入的特情，一线指挥员和机关政治干部针对不同作战场景提出处置思路，完善政治工作预案。

“提升备战打仗中政治工作能力，是政治干部强素质、练本领的一项重要课题，必须采取务实举措抓紧抓实抓好。”该部领导介绍，他们结合使命任务，坚持问题导向，以重大练兵备战任务为实践平台，采取“开小口、挖深井”的方式，引导机关干部与基层官兵聚焦备战打仗中政治工作重难点问题联合开展研训，形成一系列解题方案。

“此次训练中，我们采取多种方式对系列方案进行集中检验。”该部领导说，他们通过随机导入场景、集智剖析研讨、现场检验论证等方式，围绕遇到的现实问题和未来可能情况，结合预案区分多个场景导调数十种情况，探索备战打仗中政治工作开展的时机、流程、方式、技巧等。尤其是在训练场景和情况设置方面，突出政治考量，着重体现新时代备战打仗中政治工作总要求，既考察政治干部思维理念、政治素养和解题能力，又全方位检验党委领导研训、开展战时政治工作等方面能力。

训练进入剖析研讨环节，记者在现场看到，来自基层一线的政治干部结合任务经验，围绕随机导入的场景开展“头脑风暴”，聚焦存在的问题研提真招实策，梳理汇总后向上级汇报具体方案。每个场景情况处置完毕后，导调组现场进行质询并点评参训人员，就存在的不足提醒注意事项。据了解，该部训练全程坚持“考官练将”，对参训指挥员的表现进行现场记录，并将相关情况作为个人作战指挥能力评估的重要参考。

“通过此次训练，我不但找到了实战感觉，而且清楚地看到自身存在的差距与不足，明确了努力方向。”谈起参训体会，干部吕海平说。据了解，此次训练中，该部聚焦备战打仗中政治工作重难点问题谋对策、研招法，并将取得的多项攻关成果纳入工作方案。随后，他们将结合年度演训任务，拓展建设政治干部谋战研战平台，协调基层单位完善共建共研工作机制，不断提升政治工作对备战打仗的贡献率。

新疆军区某团注重发挥大学生士兵专长 多名列兵担任专业教练员

本报讯 苗鹏超、记者吴安宁报道：“现在大家看到的是装甲车的全车电路图，此处为常见故障点，可能出现以下情况……”近日，新疆军区某团野战修理工间内，列兵张少杰作为专业教练员走上讲台，为战友讲解装甲车部件工作原理及故障排除技巧。据了解，该团结合专业实际发挥大学生士兵作用，多名有专长的列兵走上专业教练员岗位。

前不久，该团组织小专业比武竞赛。面对某电路故障难题，大学期间学习电气工程专业的列兵张少杰，凭借过硬技能快速排除故障。后来，他参加团里组织的驾驶专业集训，通过考核后正式成为一名教练员。

“在我们团，像张少杰这样的列兵教练员还有很多。”该团领导介绍，为满足新装备、新专业对人才队伍能力素质的更高要求，他们在摸准新兵能力水平底数的基础上，积极探索新兵定岗分配

模式，鼓励学历较高、专业对口、素质全面的列兵挑大梁、担重任；结合新兵现实表现遴选人才苗子，针对性提供能力锻造平台，并根据专业训练需要选拔表现突出者担任专业教练员，既壮大了骨干人才队伍，又为官兵成长成才树立起标杆和榜样。

列兵史俊杰在大学生期间学习的是射击专业，他多次参加上级组织的专业考核都名列前茅，被任命为射击专业教练员。史俊杰结合经验制订针对性训练计划，帮助官兵有效提升轻武器射击成绩。刘江波入伍前做过健身教练，成为军事体育专业教练员后，他结合高原驻训实际科学组训，帮战友进一步夯实体能基础。“我们将进一步总结经验，在鼓励大学生士兵发挥专长的同时，围绕人才的发现、培养、选拔与使用逐步完善工作机制，为单位专业骨干队伍建设注入活力、储备力量。”该团领导说。

空军工程大学防空反导学院建立训教融合育人模式

实案教学打基础 进阶培养强能力

本报讯 许瑞涵、张益铭报道：前不久，空军工程大学防空反导学院一名副教授带团队参加全国高校教师教学创新大赛。其间，团队成员在教学展示、实践分享、现场答辩等环节，以出色表现赢得

赞誉。他们打造的课程创新项目，获得所在组别第一名的好成绩。据了解，该院着眼提升育人质量推进课程创新建设，取得明显成效。

“实践中，我们紧贴部队任务需要抓教育人，扭住课程创新建设深化教学改革，通过实案教学、进阶培养，逐步形成训教融合育人模式。”该院领导介绍，此前，他们多次到部队调研，听取一线指挥员、基层官兵和毕业学员反馈，结合多方意见建议调整优化学科体系，区分不同模块重组原有教学内容，调整多个与部队需求贴得不紧的课题方向；跟进部队演训实践，围绕相关专业收集训练数据、演训案例，更新充实教学内容；聘请经验丰富的部队指挥员、专家骨干担任客座教授，定期来院进行专题授课，不断夯实学员任职基础。

在加强课程创新建设的同时，该院还注重通过实践教学提升学员岗位任职能力。工作中，他们统筹资源建立实战化军事训练平台，结合学年教学目标，通过进阶培养强化学员任职能力：新训期间组织轻武器射击、手榴弹实投等，让学员入伍即闻“硝烟味”；第二学年，组织系列综合实践教学，通过红蓝对抗强化学员打仗意识、锤炼指挥技能；第三学年，组织学员赴基层部队当兵代职、实习锻炼；学员毕业前，组织年度综合训练或参加上级组织的重大演训活动，让学员在演训一线蓄足任职底气。

“在部队实习期间，我跟官兵一起摸爬滚打，不仅熟悉了基层工作，了解到官兵需求，而且看到了自身不足，明确了努力方向。”近日，该院组织实习体会交流活动，学员张峻杰结合自身经历分享实习心得。他说，自己将进一步夯实专业基础，在教员指导下加强装备实操和应急指挥训练，争取在年度综合训练中以出色表现完成军校“最后一课”。



上图：10月中旬，武警广西总队玉林支队组织班战术训练。 赖成龙摄

左图：近日，第75集团军某旅开展吊桶灭火训练。 赵艳洪摄

