

特别关注

# 纠察班的“破冰行动”

■李雷 程小全

“快传球!”“注意防守!”一个秋日午后,新疆军区某师某团警卫调整连与作战支援营之间,一场篮球友谊赛激战正酣。场上队员挥汗如雨,场下观众加油鼓劲,现场一派融洽景象。

中场休息,看到双方球员交流心得、互相鼓励,警卫调整连指导员常艳棋十分感慨。

要知道,上半年,双方也曾进行过一次篮球友谊赛,但当时双方对抗激烈,火药味十足,像是都憋了一口气。

原来,这两个单位都是该团派驻地师部营区的独立单位。双方连墙接栋,按理说关系应该不错。但按相关规定,独立驻防的营(连)级单位应指定人员,担负营区及其附近军容风纪纠察任务。

为此,警卫调整连除负责营区重点目标岗位执勤站哨外,还抽组纠察班,不定期对营区内生活、工作、训练、战备等秩序进行检查。检查发现的军容不整、队列素养不高的官兵,需在周日收假后参加一小时队列训练,由纠察班丁班长负责组织。

虽是按规定办事,但个别官兵难

免有情绪,被纠察指出问题后不愿来训练,甚至觉得纠察班是在故意刁难大家。

“同志您好,着夏作训服时应当……”一天下午,作战支援营某连战士小王因军容不整被纠察拦下,登记了名字。

“昨天大扫除借给他们工具的时候,大家都还笑嘻嘻,今天怎么这么不近人情!”回去后,小王越想越生气,后来参加队列训练,也满是不服气、不情愿。

“得想办法解决问题!”当天晚上,丁班长将此事向常指导员作了汇报。常指导员说:“守护营区安全、维护营区秩序是我们的职责。作为‘钢铁堡垒英雄连’传人,大家赓续光荣传统,做到自身作风过硬的同时,依法开展工作并无不妥,但也要注意方式方法。”

在征求官兵意见建议后,警卫调整连对执纪程序进行了规范。一方面,摘选条令法规中常用的、易忽略的内容,制作成小册子随身携带,有官兵对执纪产生质疑时可当面说明;另一方面,要求纠察人员全程使用执法记录仪,以便

及时消除质疑。

新办法施行后,被指出问题的官兵不再当面争辩,但有人心里还是不舒服。一次,纠察班一名战士外出时想借用兄弟连队的洗手间,却被该连哨兵以“不便使用”为由拒绝。

这一幕,被在连队蹲点的一名团领导看在眼里。“事情看似不大,但如果不及时解决,长此以往不仅会影响内部团结,给管理工作增加难度,还可能影响单位风气、制约部队发展。”了解事情经过后,这名团领导同两个单位主官商量,组织一次干部骨干座谈,听听大家的真实想法。

“严格执纪并没有错”“刚搞完体能,有时还来不及换衣服就被纠察登记,要考虑具体情况”……讨论中,双方仍是各执一词。

“看似都有道理,实则都只站在了自己的角度考虑问题。”团领导与两个单位的主官研究后,决定从改变官兵思想认识做起,制订“破冰行动”计划。他们结合“条令法规学习月”活动,采取集中授课、分层讨论等方式,组织各连学习条令法规,提高官

兵遵规守纪意识;要求执行纠察任务的官兵强化法治思维,改善执纪方式,坚决杜绝纠察执纪“人情化”等问题。同时,在两个单位开展“我来当纠察”轮岗活动,由各连队推荐人选轮流担任纠察员,通过角色换位,增进相互理解认同。

活动中,作战支援营下士李念祖首先来到纠察班换岗体验。周末按点巡查、饭后饭后准时到位……一周下来,他对纠察人员的使命职责有了更深感悟。“我也遇到过不服管理的情况,体会到了纠察岗位的不易。”换岗结束,李念祖告诉战友,应当摆正心态,从自身做起,养成良好作风习惯。

“破冰行动”消除误解,双向奔赴促进团结。这段时间,警卫调整连战士积极同其他连队官兵交流想法,不断提升执纪水平,赢得更多战友的尊重和认可;作战支援营担任纠察员的战士越来越多,大家对纠察工作的理解和认识越来越深刻,有效消除了误会偏见。如今,几个单位经常共同组织集体活动,官兵们凝心聚力干工作,练兵备战的劲头更足了。

## 当事人说

### 执纪者首先要知纪守纪

■警卫调整连指导员 常艳棋

由于工作性质、职责使命等差异,纠察班与其他连队官兵之间存在矛盾误会的情况并不鲜见。除去其他因素,有些问题是纠察班战士自身素质不够过硬导致的。比如,有的法纪意识不强、执纪态度不好,有的对纠察工作不够敬畏,对机关和基层标准不一,对官兵标准不一,对身边战友和其他连队战友标准不一,等等。这会对基层官兵带来误导,觉得与纠察人员搞好关系,或是托人说情就能免于被纠,这既不利于官兵成长进步,又损害执纪人员形象和法规制度的威严,影响单位正规化建设。

开展执纪,执纪者首先要知纪守

纪。一方面,要从教育引导上下功夫,常态开展法规教育,培塑执纪人员法治思维,消除思想误区,牢固树立“依法执纪、违法必究、执法必严”理念。另一方面,要提高纠察人员选拔标准,建立健全选拔机制,选出思想过硬、能力突出、作风严实的同志,以过硬素质履职尽责。

各单位要把依法执纪上升到落实依法治军、从严治军高度,加大对执纪工作的检查力度,为敢于善于严格执纪的战士点赞撑腰,对知纪违纪、徇私舞弊的,要上纲从严处理,对兄弟单位指出、上级通报的问题,要常检视常改正,做到一视同仁。这样,才能真正让遵规守纪、文明执纪成为官兵的思想自觉和行动自觉。

### 律己正行才能行为坦荡

■作战支援营下士 李念祖

以前总觉得纠察岗位很风光,无非就是营院里转一转,看到军容不整的记一记,说的最多的就是“同志,请等一下!”可经过轮岗体验后我才发现,执纪工作远不是这么简单。

说实话,有的官兵之所以害怕纠察,是因为自身不够过硬,经不起检查;有的对条令条例学习不够、了解不深,总觉得纠察是“鸡蛋里挑骨头”。事实上,穿哪种鞋子不能外露鞋帮,体能服下摆什么情况下要扎入裤子,迷彩服怎么穿才符合要求……这些着装细节都有明确规范,但有的同志高标准总是有差距,出了问题不是依规改正,而是先找外部原因、强调客观理由,甚至与纠

察人员较劲争执。这其实是认识上有偏差,回避承担责任的表现。

通过轮岗体验、互动交流等一系列活动,我更加理解了不同岗位战友的辛苦与不易。其实很多时候,我们只需要站在对方角度想一想,检视一下自身不足,就会有不一样的思考,找到不同解法。

律己正行才能行为坦荡。每一名基层官兵都应自觉主动用条令条例规范言行,正视并及时纠正自身问题,真正做到令行禁止。大家日常要从提高自身素质、培塑良好习惯做起,严于律己修身律己,树立遵规守纪的良好形象。

## 一线直播间

考核结束受到表扬的那一刻,第82集团军某旅坦克一连车长常良终于松了一口气。他很庆幸自己在刚刚结束的战斗射击考核中,作出了正确的选择。

考核中,坦克一连第一车组率先上场,沿着崎岖山路前进。

“全车注意,右前方发现‘敌’坦克,歼灭!”“收到!”随着常良口令下达,炮弹呼啸出膛,首发命中。

面对接下来几个目标,他们稳定发挥,炮响靶落。车组人员心中暗喜:看来这次“全优车组”又胜券在握。

只剩最后一个射击目标时,大风骤起,考核场上很快沙尘漫天。

“二炮手报告,左前方发现‘敌’火箭筒!”此时,上等兵小王发现“敌”目标隐约出现在风沙里。常良心想,现在打没把握,等风沙过去再打应该也来得及。

但怕啥来啥,风沙不但没停,反而逐渐变大。时间一秒一秒流逝,车组人员的心都悬了起来。

打还是不打?打,看不清目标很可能脱靶,车组射击全部命中的骄人成绩将被终结;不打,“敌”火力随时可能对坦克造成威胁。

“车长,遇到这种恶劣自然环境,导调组是允许暂停射击的……”顾不上在一旁小王的提醒,常良觉察到:马上超过“敌”火箭筒射击准备时间,如果被其瞄准锁定,那整个车组就会“阵亡”。

“打!”千钧一发之际,常良果断下令。炮火李亚宁快速瞄准,对着风沙中目标方位进行射击。

“脱靶。”射击结果传来,车组人员面面相觑,难掩失落。考核结束,车组成绩被评定为良好。

“本来能获全优的,最终只得良好,给连队拖了后腿。但发现目标,我必须开火……”复盘会上,常良带头进行反思检讨。

然而,车组所在营的刘营长却对车组提出了表扬:“考场就是战场,如果发现了对自己威胁很大的敌目标,就要果断出手,不能只盯着成绩。导调组设置火箭筒这样的灵活目标,就是为了检验车组人员临机处置能力。”

“实际作战中,战场形势瞬息万变,任何一丝犹豫都可能导致错失战机。”刘营长告诉大家,不管执行何种任务、

# 『全优车组』的战场抉择

——第八十二集团军某旅强化官兵实战意识的一段经历

■王 轶 张 钊

遭遇何种情况,都要树牢实战意识,眼里始终有敌情。只有随机应变,果断出击,才能消灭敌人,制胜战场。

营队也借此举一反三,引导官兵围绕“如何强化战场意识”“如何应对突发敌情”等话题展开讨论,查找日常训练中存在的与实战要求贴合不紧的做法,提出整改措施。

近日,为检验整改成效,一场综合训练再次打响。坦克一连到达指定区域后,常良所在车组很快与上级失去了联系。面对叠加特情,大家灵活处置,成功摧毁“敌”观察哨。



曹一庆摄

张建国摄

## 闪耀演兵场

◇前不久,第75集团军某旅组织直升机索降训练。

◇金秋时节,第77集团军某旅开展实弹射击训练。



## 营连日志

# 新学员教育不宜『大水漫灌』

■艾佳文 本报特约记者 李 芮

怀信心为新学员送上“教育套餐”时,一盆冷水泼了下来。

“设置军事禁区、军事管理区等明显标识,是否有失泄密风险?”那天教育课上,庞队长随机提问两天前学习的保密教育内容,心想这么简单的问题,大家应该信手拈来。

可问题抛出后,现场一片沉默,与往常热闹的讨论场景形成鲜明反差。见无人应答,他只能要求大家“注意学习巩固”,便匆匆结束了授课。

为何刚讲过不久的内容,大家却没有印象?课后,庞队长找学员了解情况。

“我们已经努力学了,可大家刚来不久,各种学习内容铺天盖地,前面的还没消化,后面的又来了,一下子有些力不从心。”学员小刘的回答,让庞队长明白,原来是“心急烫了嘴”。

前段时间,为了让新学员快速接收新知识,他特意在授课中附加了一些专业课知识。没想到要教的内容太多太杂,反而让一些学员难以消化吸收。

“教育就像育苗,不能急功近利拔苗助长,‘大水漫灌’往往不如‘细水长流’。”庞队长反思感到,教育是一个潜移默化过程,教育内容贪多求全、过于饱和,有时候会造成“消化不良”,反而影响了教育效果。于是,他吸取教训,开始尝试放缓节奏,在日常教育中加入视频演示环节,活跃课堂氛围。

近日,他在对学员开展网络安全教育时,对照安全网要求,从正反两方面进行引导,帮助学员分析发现垃圾信息或钓鱼网址中的陷阱,并且设置模拟场景,现场演示应对方法。一堂教育课下来,学员们收获满满。

此外,庞队长还通过训练、实践等方式,把教育内容融入学员日常生活。与教员协同强化教育成果,形成“教学+管理”的教育合力;利用“星火党建俱乐部”学习平台,开展教育微课堂、制作微广播,激发学员自主学习兴趣……这些措施,很快收到良好成效。

“虽然笔记本上没记多少,但脑子里记住的东西更多,学习更有积极性了。”小刘反馈说,很多学习内容“跳出”了书本和课堂,出现在了工作训练和日常生活中,大家的记忆更加深刻。

“新生入学教育该咋搞?”前不久,海军勤务学院迎来一批新学员。虽是第一次独立带队组织入学教育,某学员队庞队长却并不慌张。担任队长之前,他一直从事政治工作,开展思想政治教育也算轻车熟路。

对照入学教育计划制订方案,根据教育内容搭配案例……然而,正当他满

