

## ★ 校园精品课

紧鼠标，陆军工程大学学员孙崇斌一边不停地刷新着电脑页面，一边频频低头看表。

几乎在同一时间，机房里所有学员都点进了智慧校园选课系统，展开了他们对选修课的“攻势”……

快速敲下“桥梁史话”4个字，点击搜索，确认选课。看到电脑屏幕上出现“选课成功”字样，孙崇斌很是欣慰。

这样的“抢课大战”，常常会在开学之初上演。孙崇斌所选的《桥

梁史话》，正是深受学员们喜爱的几门“爆款”选修课之一。

无论必修选修，都直指共同的“考场”——战场；无论主课副课，都直指共同的“专业”——打仗。近年来，陆军工程大学聚焦为育人优化课程设置，全力打造指技融合型课程体系。被学员们追捧的“爆款”课，正是反映这一变化的风向标。

这些“爆款”选修课，究竟有怎样的魅力？今天，让我们一起走进陆军工程大学《桥梁史话》的课堂，和学员们共同寻找答案。

## ★ 学员心声

“我爱祖国的蓝天，云海茫茫一望无边……”再过十几天，就是人民空军成立纪念日。身为空军工程大学的一名学员，每每回想自己追梦蓝天的历程，我的心里都会响起这熟悉的旋律。

2011年1月11日下午1时11分，银色的战鹰如同利剑划破长空，震撼了全国人民的心。歼-20战机的试飞成功，让我第一次深刻感受到国家科技力量的强大，也让我对军人这一身份产生了向往。

高考后，我报名参军。犹记得新兵刚下连时的任务岗前训练，脑、耳、口、手的综合训练让我喘不过气。但我的班长作为“一号手”，一直都很相信我的能力。每次考完号码后，她都单独把我的号码纸拿过去，分析错误的原因。她一边勉励我多训练提高业务水平，一边鞭策我考军校。“我知道你向往着更远的蓝天，但将来无论你走哪条路，都要从脚下一步步做起……”班长的话犹如一盏灯，照亮我前进的道路。

## “爆款”选修课的魅力从何而来

■何嘉博 郭明宇 本报特约记者 朱衍冈

这节课，有趣有料——

“哪怕是‘纸上谈兵’，也离不开动手探索和实践”

一座纸桥最大的承载力是多少？陆军工程大学学员高盼给出的答案是：自重368克，承载能力30千克。

课堂上，一张张白纸在学员们手中翻转折叠，一点点构造出具有想象力的立体结构。梁桥、拱桥、缆索体系桥……一座座形态各异的“桥梁”经过学员们的精准计算与精心制作，呈现在大家面前。

这场寓教于乐的课堂实践，是选修课《桥梁史话》中的固定环节。早在课程设立之初，“让课堂变得有趣有料”一直是该课程组教员们努力的方向。

“这门课主要面向低年级学员开设，目的是培养他们对本专业的兴趣，鼓励他们自由创造。”教员李峰说。

“让学员们利用白纸‘造桥’，或许是个好办法。”没想到，一个看似简单的提议，让这门课在诸多课程中悄然“出圈”……

好不容易选上这节课的学员高盼，对“造桥”十分期待。

然而，用纸建桥并不容易。教员宣布的规则是：4人一组，用A4纸和细绳制作一座纸桥模型，在课堂上进行评比。在限制跨度、减少自重的前提下，纸桥的承载力越大，说明结构越好。

领受任务后的高盼立即开始思考：如果采用传统悬索桥方案，该怎么保证作为吊杆的细绳同时均匀受力？与纸质桥面又该如何连接？

望着点点星光的夜空，高盼蹙紧的眉头逐渐舒展；也许可以改造固有的悬索模型，用新式“索托结构”去代替传统“拉索结构”……

大致确立模型方向后，高盼便带领小组成员开始了创新之旅。自由畅想、大胆假设、认真求证……在经历过一次又一次的尝试和失败后，难题被组员们逐一攻破。临近比赛，他们的设计终于得到验证。

“27千克，28千克……”评比时，所有人的目光紧紧盯着高盼所在小组展示的纸桥模型。随着承重不断增加，纸桥已经微微变形，组员们紧张得手指攥成一团。

“第九组，自重368克，承载能力30千克，荷重比81.5！”教员话音刚落，全场便响起了热烈的掌声。高盼和组员们也“腾”地从座位上站了起来，激动之情溢于言表。这座创意十足的“索托式”悬索桥模型成为夺冠热门。

“桥梁设计，哪怕是‘纸上谈兵’，也离不开动手探索和实践。只有敢于突破常规，才能创造出真正有价值的作品。”教员李峰说。

教员搭台、学员上台，让实践教学成为掌握理论知识的“窗口”，在充满想象和创意的空间里，学员们的参与感大



陆军工程大学《桥梁史话》选修课现场教学场景。

大增加。

“在这个过程中，我会体会到亲手设计并建造一座桥的成就感，更加领略到知识和创造的力量。”课后，高盼意犹未尽地说。

这节课，穿越时空——

“每一座桥梁都承载着历史的记忆和文化的积淀”

教室里人头攒动，座无虚席，学员们脸上洋溢着兴奋的神情，时不时用期待的目光望向门口。

随着上课时间的临近，一位白发苍苍、精神矍铄的教授走进教室。在讲台站定后，他向大家敬了一个军礼。学员们不约而同起立鼓掌，满怀敬意地注视着他。

上学期，在《桥梁史话》结课之际，李峰教员请来了自己的老师——我国著名的桥梁工程专家王景全院士。在那堂课上，他为学员讲述了自己与桥梁的不解之缘。

伴随王院士的讲述，学员们仿佛穿越时空。从松花江畔到永定河旁，从江南古镇到西南群山，走近一座座见证沧桑巨变的桥梁，学员们看到了过去的峥嵘岁月。

“逃难的人随处可见，每次日军的飞机过来，过河的桥就被炸断了，看着被炸毁的古桥，人们心中满是悲愤……”

王院士出生于1937年，伴随着抗日烽火长大的他，曾回访过多座被侵略者毁伤的古桥。他声情并茂的讲述，让学员们的内心掀起阵阵波澜。

“不妨沿着王院士走过的足迹，看看那些桥梁现在的模样。”学员王科皓心中一动。强烈的情感催生行动，今年暑假，他登上了去往北京的高铁。

流水无言，抚摸着卢沟桥上栩栩如生、形态各异的石狮子，看着桥面上那些坑坑洼洼的弹痕，王科皓仿佛回到了那个战火纷飞的时代。

卢沟桥东百米之遥，宛平城门巍然屹立。至今，城墙上还能看到日军炮击留下的痕迹。向卢沟桥南侧极目远眺，一座现代化大桥凌空飞架，高悬于永定河上，桥上车流如织。

“作为工程兵，我们是祖国现代化国防建设的排头兵……”课堂上王院士讲的话回响耳畔，站在卢沟桥上的王科皓，真切感受到这句话的分量。

通过选修《桥梁史话》，学员们在了解古今桥梁故事、学习桥梁知识的过程中，深刻体会到肩上的使命和责任。

“无论是保留了传统技艺的古代桥梁，还是如今科技感十足的各式大桥，每一座桥梁都承载着历史的记忆和文化的积淀。”王科皓一边参观，一边在自己的笔记本上写道。

“同时，身为工程兵的我们，更应该从实战化角度思考桥梁架设。运用智慧在战场上发挥作用，守护祖国的安宁和美好，是我们努力的方向。”他说。

踏上返程的旅途，王科皓给李峰教

员发了张照片。照片里，他站在卢沟桥头，面朝桥东的宛平城门庄严肃穆……

这节课，联通战场——

“逢山开路，遇水架桥，这是道桥人特有的使命”

秦淮河上波光粼粼，陆军工程大学渡河场营区内，倾泻而下的阳光照在各式各样的舟桥装备上，反射出耀眼光芒。

实践课上，学员齐哲文和战友正在开展舟桥装备训练。一辆辆舟桥车整齐排列，舟体搭在车身上直指前方，犹如一把笔直的剑。车身后面，学员们整齐列队，目光坚定，身姿笔挺。

“开始！”一声令下，舟桥车有条不紊地缓缓驶向岸边，引擎轰鸣声在宁静的河面上回荡。车身停稳，前方指挥人员挥舞红旗，大家迅速打开指示灯，紧张有序地行动起来。对讲机中，不时传来清晰果敢的指令声。

门桥连接、顶推航行、浮桥闭塞……从两岸到中心，一节节门桥迅速完成连接，在桥轴线上依次排开，宛如一条巨龙横卧水面。

实践课结束，齐哲文拨通了学长刘肖的电话，与他分享自己的感受。

“逢山开路，遇水架桥，这是道桥人特有的使命。”回忆起课堂上安装训练的场景，再结合自己现在的工作，刘肖

有着别样的感受。

刘肖毕业后分配到某工兵部队任职。一次，作为排长的他组织开展某课目训练。机动途中，面对课目导调组模拟桥梁被炸毁后无法通行的情况，刘肖迅速派出警戒组进行警戒，确保作业安全。与此同时，侦察组侦测炸毁情况，为作业提供数据支撑，操作手则通过手中遥控器架设伴随桥。

刘肖和战友们协同作业，一整套动作行云流水，在规定时间内完成了桥梁的紧急架设任务。

“军校的学习教给我的不仅是会操作装备，还有知晓其原理，并举一反三。有的地方地质条件恶劣，常会遇到泥石流、塌方等险情，操作手则通过手中遥控器架设伴随桥。”刘肖说。

学员们珍惜每一次实践学习的机会，置身现场环境，他们思考指挥员在架桥时可能遇到的各种情况，综合运用平时所学创造性地解决问题。到部队后，刘肖用出色的表现赢得了官兵们的认可。

“学长就是我要成为的样子！”结课时谈及感受，齐哲文将刘肖的故事分享给大家。“想要胜任基层指挥员的岗位，我们不仅要在课堂中学习，更应在实战化训练中磨砺自己。”他说。

从几十年前的木架船，到如今的舟桥战车，一茬茬舟桥官兵奋勇前行。从《桥梁史话》的课堂到热火朝天的训练场，一颗颗向战为战的种子悄然在学员们心中播撒。

## 追梦蓝天

■杜亦妍

如今，我已是一名大二学员。在军校，每一天都充满了挑战，从严格的体能训练到复杂的专业课学习，我不断汲取着成长的养分。少年的奋斗不驰于空想，不骛于虚声。从义务兵到军校学员，不仅是身份的蜕变，还有肩上更重的责任。

第一次参加国家级军事建模竞赛，我发现题目里有许多专业术语。面对我平日接触不到的内容，我一时感到无从下手。从模型种类算法、建楼论文撰写，到电脑绘图，学长们耐心地给我讲解，学院的教员也全程陪同，为我们答疑解惑。

建模的过程是艰难且艰辛的，但每每想到我正与战友、教员们并肩战斗，就咬牙坚持了下来。路过学院的名人长廊时，看到优秀的前辈们有“全国三八红旗手”“空军优秀教育工作者”“空军高层次科技人才”，了解这些前辈的事迹，我暗暗下定决心要向他们学习。从仰望到并肩，我与有荣焉。

虽然建模竞赛的结果还没有公布，但在这个过程中，我学习的收获是巨大的。从蓝天梦到强军梦，军旗下的铮铮誓言犹在耳畔。展望未来，我将以更加饱满的热情和坚定的信念，勤学苦练，不断提升自我，为祖国的和平安宁奉献青春与力量。

## 勇冲锋的奔跑者

■张晨霖 本报特约记者 许鑫

“为国家荣誉而战！”国防科技大学外国语学院举行的“祖国在召唤”主题讲述会上，学员赵俊博回顾了他在第四届世界军校学员运动会赛场上的心路历程。

赵俊博是该学院英烈子女班学员，奔跑，是他追随父辈脚步的方式。从考入军校的那日起，他就一直保持奔跑姿态，一路从学院的田径场，跑上了国际赛场。

盛夏的北京，烈日炎炎。集训期间，每天的高强度训练，让赵俊博逐渐感到吃力。身边，不断有人被淘汰，但他最终战胜自我，咬牙坚持了下来。如今回想那段“一条道跑到底”的时光，他脑海中满是训练的艰苦和流不完的汗水。

怀着激动的心情来到委内瑞拉，赵俊博做好了迎接挑战的准备。

“砰！”男子5000米项目发令枪打响。各国选手努力抢占优势位置，甚至发生了身体对抗的情况，一切比想象中更难。

两公里后，赵俊博明显跟不上第一梯

队的速度，很快被拉开了差距，身体和心理的煎熬让他内心有一丝动摇。然而，关键时刻他想起了父亲与战友们在荒无人烟、高寒缺氧的边防无人区巡逻的场景。

“当年，父亲用脚步捍卫祖国的每一寸土地，现在，我也要脚步守护祖国的尊严！”想到这里，赵俊博在心底给自己打气。他调整呼吸，步伐越来越稳，最终以第五名的成绩完成了比赛。

赵俊博所在班中，还有许多和他一样的“奔跑者”。

“昂首挺胸，摆臂有力！”学员蔡宇晨正在纠正新生的队列动作，这是他第二次担任新训骨干。

有人感到疑惑，新训工作又苦又累，参与一次有过经验就够了，为何要参加两次？

蔡宇晨不这么想，担任新训骨干对他来说是源于内心使命感的驱动。“军人的职责就是冲锋在前。”这是为救战

友而牺牲的父亲用行动向他证明的，也是他对自己的要求。

一次野外综合训练，蔡宇晨担任模拟侦察连连长，在无线电台中指挥6个排分梯次对“敌”进行打击。

“战斗”紧要关头，蔡宇晨第一个扛起枪喊道：“同志们，跟我上！”身先士卒对“敌”发起猛烈冲锋，他仿佛经历了一次真正的战斗，也做好了随时牺牲的准备。

蔡宇晨的样子被新学员王馨悦看在眼里，她决心开始转变——3公里跑不合格，就抓紧时间自行加练；听到“跑步走”的口令，就迈开步伐用力摆臂，坚决不让自己掉队……

结束了一天充实的训练，王馨悦在日记本上写道：“坚定报国理想，我要继续走完父亲的路，更要走好自己的路，走向千万万座高山，成为光荣的新一代。”

## 不服输的奋斗者

■林子强 本报特约记者 侯融

到单杠前，他感觉后槽牙快要咬裂了，可身体同单杠的距离始终没有接近分毫……宣布成绩时，刺耳的“不及格”压得他抬不起头。

感到万分沮丧的同时，李树宣想起了自己的父亲。

潜艇航行时，雷达好比潜艇的眼睛，雷达技师则是这双眼睛的“瞳仁”，要在最短时间筛查仪表数据，对有效信息进行捕捉。李树宣说，父亲最令人佩服的，是他为了练就“火眼金睛”，数十年如一日坚持不懈地训练，工作笔记逐年叠增到近半人高。

“这才刚开始，我绝对不能认输！”李树宣打定主意从基础开始练起。他和战友约定加练，把训练标准划分成一个个小目标，每一个都要超标一点点。平常30个一组的俯卧撑，他坚持做到35个；要求30分钟背完的题单，只给自

己20分钟……

做俯卧撑时，李树宣将旧报纸铺在地上，1组、2组、3组……汗水顺着脸颊落下，将报纸打湿。为了练好单杠，他让战友把自己的手绑在单杠上，在一次次到达身体极限后坚持发起冲锋。

“面对新训中的一个个难关，如逆水行舟，不进则退。”李树宣摊开双手，手心一个个裂口仿佛也有说不完的话。一关关攻克，一天天坚持，新训结束时，李树宣以优异成绩顺利通过各项科目考核。那一晚，他迫不及待地将这一消息打电话告诉父亲。

“只要不认输，你就是自己的‘兵王’。”随着夏天挥洒的汗水在秋季迎来丰收，和李树宣一样，他班里的战友们也在一次又一次的坚持中逐渐历练出军人的模样。

## ★ 学员风采