探索构建新时代思想政治教育体系

军事航天部队某部狠抓教育统筹提升教育实效——

“三会一堂”燃旺教育炉火

■秦 建 曹 甜 本报记者 胡 璞

“从有志青年到白发老者，我们身边有很多科技人员不畏艰辛、担当作为，在军事科研领域默默耕耘……”深秋时节，一场以“铁血丹心，代代勇担历史重任；加压奋进，人人争做事业脊梁”为主题的讲述会，在军事航天部队某部举行。主持人与4位讲述人围坐一起，分享该部科技人员攻坚克难、履职尽责的感人故事。

这场讲述会由该部两个基层单位联合组织，讲述人均为多年奋战科研一线的老兵，台下听众来自该部不同基层单位。

记者了解到，今年以来，该部紧贴科研工作任务实际，聚力打造讲述会、读书会、思辨会和共享课堂，深入开展“三会一堂”系列教育活动——讲述会重在讲典型、忆传统、学精神，读书会突出读原著、学原文、悟原理，思辨会着眼解疑惑、明是非、强定力，由基层单位领题承办；共享课堂聚焦主题教育、基础教育、经常性思想教育和政策法规宣讲等内容，由机关负责组织筹备。

“我们单位科技人员多、科研任务重，必须加强教育统筹，避免思想政治教育与科研工作抢人头、抢时间、抢资源。”该部领导介绍，《关于进一步激发科技人员创新活力动力的若干措施》规定，要保证科技人员直接从事科技工作的时间平均每周不少于4.5个工作日。这意味着，每周最多只有半天可用于教育、训练、管理等日常性工作。

“想方设法向有限时间要效益！”该部党委深入基层调研后决定，通过加强教育统筹、创新教育方法，扎扎实实提升教育实效。他们在筹划年度教育工作时，注重整合教育资源、集中教育时间、共享教育内容，在充分发挥基层政治教员作用的同时，积极鼓励科技人员走上讲台，开展自我教育。

党纪学习教育展开后，该部纪检部门计划通过共享课堂的方式，深入宣讲新修订的《中国共产党纪律处分条例》。这一想法得到该部领导的大力支持。他们邀请一名优秀基层干部，围绕“学党史、强党性、守党纪”主题录制了一堂教育课，并上传至强军网，供各单位深化党纪学习教育和筹备党课借鉴使用。

“一次教育活动涵盖多项教育任务，利用有限的时间和资源，实现教育效果最大化。”该部政治工作处逐项梳理上级要求完成的教育活动和本级正常开展的教育活动，在合并同类项的基础上嵌入“三会一堂”，避免令出多门导致“打乱仗”。

不久前，该部兼顾落实推进党史军史学习教育常态化和聚焦“铁心向党铸忠诚、同心奋进担使命”深化教育实践活动要求，精心组织了一场讲述会。

该部某室一位从事科研工作30多年的研究员，以“星空鉴初心、奋进新使命”为主题，深情讲述军事科技工作者“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的先进事迹。

聆听前辈分享的感人故事，某室助理研究员汪夏更加明晰了肩负的职责使命：“老一辈科技人员吃了那么多苦，干成了那么多事。我们也要像他们那样，板凳甘坐十年冷，潜心静气勇攻关，跑好奋斗强军新征程上属于自己的这一棒。”

“让身边人讲身边事，基层单位各有优势。”该部一名机关干部说，有的科技人员工作时间长、经历经验丰富，就委托其所在室承办讲述会；有的室年轻同志多，思维活跃、观点多元，就让他们举办思辨会……这种灵活多样的组织方式，既紧扣科技人员的“活思想”，又能发挥各自特长，提升教育效果。

不久前，该部某室举办读书会，荐书领读人除了德高望重的老前辈，还有很多青年科技人员。该室领导解释这么做的理由：“在考虑表达能力、理论素养等因素基础上，兼顾不同领域、不同年龄层次的人员，让读书分享既有说服力，又具广泛性。”

有一段时间，该部个别基层单位科技人员在研究路径、发展动力等问题上产生分歧。接到结合形势战备教育组织思辨会的任务后，某室领导当即决定，围绕这个问题组织大家展开讨论辨析。任务筹备阶段，他让室里人员各抒己见，把内心真实想法摆上桌面深入讨论，通过交流碰撞统一思想认识。

向室里老专家请教、听取项目负责人意见……被指定为“反方辩手”后，4名青年技术骨干工作之余，广泛收集论据、提炼辨析观点。在此过程中，他们对很多方向性问题有了新的思考，廓清了不少模糊认识。

不同于思辨会，文职人员张希通过读书会找到了解决问题的“金钥匙”。此前，由她参与开发的某软件，在一线部队实际应用中效能发挥不充分，但一直没找到根源。在读书分享活动中，张希受到启发，出现问题的原因，在于自己没有搭好从理论通往实践的“路”和“桥”，脱离部队实际导致科研成果不接地气。此后，她主动申请到某基地当兵锻炼，在演训一线补齐能力素质短板。

“只有真正深入一线、了解一线，才能从实战出发校正努力方向，提高科研成果的转化率和对战斗力的贡献率。”经过实践淬火，张希对如何改进该软件有了清晰思路，当兵锻炼一结束就全身心投入工作。

“三会一堂”激发奋进力量。该部领导告诉记者，“三会一堂”系列教育活动开展以来，推出了一批高质量教育课，产生了良好的教育效果。今年以来，该部科技人员工作热情更加高涨，出色完成多项重大科研任务。

科学统筹弹好教育“协奏曲”

■吴之保

短 评

“各类教育不少，时间不够”“官兵需求不同，众口难调”……谈起如何搞好思想政治教育，一些部队领导感到“有难度”。军事航天部队某部开展“三会一堂”系列教育活动的成功实践启示我们：科学统筹、注重实效，提高人员参与度、内容精准度、形式黏合度，教育自然就能拨心弦、有味道、收实效。

统筹协调是我党我军秉持的科学方法论，注重的是通盘筹划，彰显的是全局观念、效率意识。当前，部队战备、训练、科研任务繁重，很难连续拿出大块时间开展思想政治教育，但面对社会思潮日益多元多样多变的外部环境，又需要我们通过教育统一官兵思想、凝心聚力干事创业。这就要求各级既要有统筹兼顾之谋，又要有组织实施之能，确保各项教育全面落实、取得实效。

习主席强调，要坚持相信和依靠广大官兵，尊重官兵主体地位和首创精神。搞好教育统筹，提升教育实效，发动官兵积极参与教育至关重要。特别要看到，如今“90后”“00后”已成为部队主体力量，针对他们民主意识强、渴望展示自我的特点，在“统”字上下功夫，在“融”字上做文章，在“新”字上求突破，在“深”字上见实效，才能减轻教育压力、激发教育活力，实现官兵自我教育、自我砥砺、自我改变、自我升华。

效果是思想政治教育的重要价值取向、基本评价标尺。搞好教育统筹，既要做好各项教育融合，也要高度重视教育效果。融合不力，教育就可能落空；效果不好，教育就达不到预期目的。只有像军事航天部队某部开展“三会一堂”系列教育活动那样，准确把握各项教育的重要任务、方法步骤、标准要求，及时了解官兵的思想需求、心理渴求、成长要求，才能通过科学统筹弹好教育“协奏曲”，把有限的教育时间用足、用活、用好，让教育更加富有真理魅力、情感力量、时代气息。

强军论坛

中国新闻名专栏

常坐坐战士的矮板凳

■梁寒光

当年，彭德怀同志视察连队时，从不坐靠背椅，坚持和战士们一样坐矮板凳。他说：“那些坐在很高很高的板凳上的人，看不到士兵了。”“坐风”反映作风，作风决定“坐风”。作为领导干部，就应该始终和基层官兵坐在一条板凳上，真切地体察兵情，感受兵味，体会基层的酸甜苦辣、官兵的喜怒哀乐。

坐在哪里、与谁坐在一起，不是一个简单的“坐姿”问题，而是领导干部是否具有对待战士的真挚感情和平等态度的问题。领导干部经常坐坐战士的矮板凳，看上去好像矮了，但在战士心目中的形象却高大了。因为这样更容易心相连、情相通，听到真话、摸到真情。如果习惯于坐靠背椅凳、软沙发，不喜欢坐矮板凳、硬板凳，难免给人高高在上的感觉。其实，领导干部只要经常睡一睡战士的床铺，端一端战士的饭碗，闻一闻战士的汗味，自然就能了解战士、理解战士、懂得战士，从而赢得兵心、赢得信赖、赢得尊重。

老一辈无产阶级革命家习仲勋同志提过一个朴实的口号：“把屁股端端正正地坐在老百姓这一面。”现在，个别领导干部对基层情况若明若暗，一个重要原因就是脱离基层官兵。有的不愿到基层去转转、看看、蹲蹲，不愿与官兵一块儿坐在矮板凳上谈谈心、聊聊天；有的身在兵中不知兵，对基层官兵的所思所想、所需所盼一知半解、浮光掠影，甚至彼此成为“熟悉的陌生人”；有的“不怕群众不满意，就怕领导不注意”，对官兵的冷暖疾苦置若罔闻；还有的认为同官兵离得越远越有官样，架子摆得越大越有官威。殊不知，你心里没有官兵，官兵心里怎会有你？

彭德怀同志曾说：“没有当兵的，哪有当官的；没有基层，哪有领导机关。”对于一支军队来说，官僚主义不仅意味着离心离德、脱离群众，而且会直接损害部队的凝聚力、战斗力。基层是部队全部工作和战斗力的基础，部队所有工作都要靠基层去落实。相信官兵、尊重官兵、依靠官兵，始终是我军从胜利走向胜利的重要法宝。无论形势如何变化，时代如何发展，这一条我们千万不能丢。只有充分尊重官兵主体地位和首创精神，才能调动官兵的积极性和创造性，激发官兵干事创业的内生动力，在新征程上不断创造新的更大成绩。

“将之求胜者，先致爱于兵。”各级领导干部既要“身到一线”，更要“心到一线”，多向基层官兵“取经问道”，多用信任、欣赏、发展的眼光看待基层官兵。要真诚倾听官兵呼声、真实反映官兵愿望、真情关心官兵疾苦，设身处地为基层着想，千方百计为基层服务，下功夫解决好基层官兵的急难愁盼，切实增强基层官兵的获得感、幸福感，培养平时甘苦与共、战时生死相依的革命情谊，让部队上下充盈堂堂正气、虎虎生气、融融暖气。

深入推进实战化军事训练

第七十五集团军某旅组织侦察训练——

『侦察利刃』丛林出击

■程小明 黄远利

起飞、悬停……金秋滇西，第75集团军某旅在山地丛林组织一场侦察实施行动综合训练，无人机悄然前出，将侦获信息实时回传至情报处理车。

“进入预定侦察地域，无人机保持空中侦察，各组迅速占领侦察阵地。”情报处理车内，该旅侦察营某连谢连长根据战场态势调兵遣将。随即，面涂迷彩油、身着吉利服的官兵闻令而动，兵分多路迅速展开渗透。

谢连长介绍，为提升侦察协同打击效能，此次训练中，他们要求侦察分队通过无人机中继实现前沿侦察画面实时回传，拓展网链信息容量，引导火力精确打击。

机动渗透途中，侦察一组组长初超通过红外观测仪发现，前方道路有多组“敌”巡逻哨，难以潜行通过。他当即决定调整机动路线，翻越崖壁后沿河谷丛林渗透。其余各组转为乘车绕行，随后进行徒步渗透。

丛林深处，一道高差10余米、坡度近80度的陡崖挡在侦察队员面前。初超果断下令进行绳索攀登，队员刘林源主动请缨先遣设绳。

松动的砂石不断从脚下滚落，刘林源借助崖壁上的树木和石头徒手攀登。登上崖顶后，他立即设置绳索、发出信号，其他队员借助绳索快速登上陡崖。

经过一番跋涉，侦察小组成功渗透至“敌”阵地附近。一名侦察队员隐蔽于草丛中担负火力警戒任务，两名队员启动无人机，其他队员开始架设战场电视侦察系统。

“前方疑似‘敌’指挥所，请求核查。”“经核查确认为‘敌’指挥所，已列入目标清单并上传至火力打击分队。”炮兵分队实施火力打击后，侦察分队利用多种空地侦察手段评估发现，“敌”指挥所南侧有少量装甲力量和兵力集结。侦察队员迅速将“敌情”信息传送至连指挥所，情报处理员将情报信息按级上报。随着新一轮火力打击完成，“敌”残余力量被精准摧毁。

“‘敌’反击力量在10余公里外集结，准备对我实施反冲击。”就在这时，连指挥所再次接到“敌情”通报。谢连长迅速命令各侦察组销毁阵地构筑痕迹，向“敌”纵深穿插推进，选取适宜阵地监视“敌”行动，并适时引导火力打击。在空地密切协同下，又一轮火力覆盖展开，最终成功歼“敌”。

现场指挥员说，此次训练以侦察小组为基本作战单元，重点围绕常态侦察监视、火力引导打击、情报处理上传、兵力前推转移等多个实战化课目展开，有效锤炼了官兵在山野丛林复杂条件下遂行敌后侦察任务的过硬本领。

据介绍，下一步，该旅将继续探索提升侦察分队作战本领的方法路子，进一步健全“一网四链”，为有机融入联合作战体系打下坚实基础。

陆军勤务学院

专业心理服务浸润学员心田

本报讯 **刘冬、李嘉哲**报道：日前，陆军勤务学院组织“心之桥”学员心理服务队队员，走进刚结束新训的大一学员队，为新学员开展心理健康服务。活动中，队员们深入各学员队，开设心理健康知识讲座，组织“同舟共济”“抱团生存”等心理健康活动，并结合亲身经历为新学员答疑解惑，帮助他们走好军校生活第一步。

“心理健康是人才培养工作的一项基础性工程，必须全员参与、全面促进。”该院领导介绍，他们高度重视学员心理健康服务工作，将其纳入学院人才培养总体规划，统筹设计“三员+三进”心理健康教育格局：聘请专业心理服务人员开设心理讲座、定期开展服务、提供专业咨询；遴选经验丰富、亲和力强的教员担任驻队兼职辅导员，住进学员队开展工作；遴选大四学员组建“心之桥”学员心理服务队，通过为低年级学员提供心理服务发挥辐射带动作用。“三员”队伍协同发力，有力促进该院心理健康服务“进基层、进课堂、进生活”。

该院大四学员赖怀丹对心理学有着浓厚兴趣，“心之桥”学员心理服务队筹建之初，她第一个报名参加。经过系统科学的学习培训，赖怀丹全面掌握了开展心理服务的知识和技能，逐渐成长为低年级学员的“知心姐姐”，为不少学员解除了思想困惑，受到学员广泛欢迎。

专业心理服务人员助力该院培养出一批“知心学长”，推动心理健康服务由“云端”走向“身边”、从“定期”变成“常态”，为学员成长成才提供有力保障。

近日，第73集团军某旅组织实弹射击训练。 曾冰阳摄