

★ 队伍抓建

★ 奋斗者之歌

情系官兵保健康

记联勤保障部队药品仪器监督检验总站某科室文职人员胡丹

■ 李晓亮 平萍

“第一小组成员重点检验中成药品种，第二小组成员重点检验西药品种……”近日，联勤保障部队药品仪器监督检验总站2024年度军队药品制剂抽验工作紧张有序进行。时间紧、任务重，药品一就位，某科室主任、文职人员胡丹立即组织召开会议，对相关工作进行研究部署。

军队药品制剂抽验工作是药品监管的重要环节，事关官兵用药安全有效。此次抽验工作涉及几百批药品，囊括10余种剂型，而检验周期只有40天。“面对挑战，只要大家坚定信心、真抓实干，就没有完不成的任务、克服不了的困难。”胡丹的话让大家精神一振。

伴随着军队改革步伐，胡丹转变为文职人员。担任科室主任以来，她荣立三等功1次，获得军队科技进步三等奖3项，享受军队优秀专业技术人员三类岗位津贴，所在科室荣获“四铁”先进单位和集体嘉奖。

检验某药品时，结果显示不合格，这种情况比较少有，胡丹没有简单出具不合格报告。“药品安全无小事！该药品检验项目复杂，复检时必须格外认真，确保精准无误。”她带领同事加班加点全面排查工作流程等内容。重新购买实验所需试剂耗材，多人操作仪器核对数据，反复进行计算分析和实验验证……为第一时间获取准确数据，她在实验室打起了地铺。每当疲惫时，一想到肩头责任之大、使命之重，她就一刻也不敢停歇。直到一天凌晨4点，最终得出的实验数据印证了原来结果准确无误，她悬着的心才算放下来。

受到胡丹实际行动感召，大家热情高涨、干劲十足。回忆这段奋战攻关的情景，一名同事打趣说，觉得那几天实验室里彻夜通明的灯，是夜空中最亮的“星”。

练就过硬本领，才能在面对各类艰巨任务时从容应对。一次，总站选派人员执行某保障任务，胡丹主动请缨。抵达目标地域后，胡丹迅即开展急救药品快速检验工作。检验某药品时，胡丹发现相关数据低于正常值，初步判断可能是高温环境导致药品有效成分发生降解。反复检验后，结果正如她所料。情

况紧急，时间有限，胡丹和同事立即抽取检验所有可能存在风险的药品，随后又马不停蹄封锁可疑药品，他们的工作得到驻训官兵一致认可。

“精准高效保障官兵用药安全有效，不仅仅是一份工作，更是一份责任、一份担当。我会继续苦练本领、向战而行，用实际行动服务官兵、保障打赢，努力在本职岗位上发光发热。”眼下，胡丹充实忙碌，全身心投入到药检的各个环节中。



文职影像

图①：10月上旬，抚顺军分区组织民兵分队训练。图为担任教练员的文职人员（左一）为大家演示战场救护要领。

刘宁摄

图②：陆军军医大学士官学校遴选文职人员与军士组成代表队参加某兵棋推演大赛。图为文职人员（左三）指导选手备战决赛。

张鹏摄

关键词 加强激励引导

精神有鼓励，奋斗有动力

得知参加专项疗养的疗养员可以按照规定带随员的消息，薄承泽很是欣喜，立即将这个喜讯分享给家人。虽然父母正忙于秋收不能同行，但他们还是开心地称赞儿子“有出息”。电话那头，听到父母的肯定，薄承泽心中涌起满满的成就感。结束疗养后，薄承泽立即重返岗位，全身心投入训练，圆满完成各项任务。

薄承泽告诉记者，2021年初第一次赴朱日和时，他在零下30多摄氏度的严寒中进行铁路装卸训练，感到既辛苦又枯燥。上级检查调研时，薄承泽总体表现良好，但还

是出现了一些小批漏，本以为会挨批评，没想到上级重点肯定了他的优点。

“越是艰苦的地方越能磨炼人、成就人。年轻人要抓住机会多学习，勇于在强军实践中闯出自己的一片天地。”深受鼓舞的薄承泽把激励转化为动力，快速成长为单位的业务骨干。每年平均完成1000余节平车的装卸任务；积极探索联战联训联保新路径，总结出多种快速保障方法；简化完善应急装卸组织流程，有效提升武器装备装卸效率……因表现优秀，薄承泽被联勤保障部队表彰为

“文职人员先进个人”。“领导同事的每一次激励帮助，都是我奋斗的动力。”薄承泽说。

该中心领导告诉记者，文职人员大多没有从军经历，对部队工作环境、规章制度，以及岗位职责特点，需要有一个磨合的过程。特别是一些专业性强、复杂度高的岗位，没有一定周期的培养帮带，文职人员一时难以独立挑起大梁。在这个过程中，要善于发现文职人员身上的闪光点，及时肯定他们取得的进步，在正向激励中不断激发他们干事创业的积极性、主动性、创造性。

关键词 开拓发展空间

事业有奔头，工作有劲头

某仓库藏在大山深处，山路蜿蜒，峰峦叠嶂。

该仓库文职人员倪守颯主要负责武器弹药收发保管等工作。“大山里的工作生活条件艰苦，文职人员甘于长守大山吗？”带着疑问，记者与倪守颯进行了深入沟通。

“大山深处虽然苦，但苦中有甜，苦中有乐。眼下我会扎扎实实走好每一步、认真做好每件事，不断提升能力素质。”倪守颯说，他的爷爷是一名参加过解放战争的老兵，他要沿着爷爷的足迹继续奋进，矢志精武强能、建功军营。

为更好解决基层单位特别是艰苦边远地区单位文职人员的职级晋升、交流等问题，积极鼓励他们扎根基层、奋斗强军，该中心经过充分调

研论证，分专业开展交流任职，按照“优秀者优先、实干者实惠”原则，走开中心内部文职人员横向交流的路子。为提高人才使用效益、适应专业人才管理特点要求，依据文职人员相关规定，他们明确，管理类和专业技术类文职人员可以相互改任，专业技术类文职人员可以跨专业系列改任，管理类文职人员可以兼任专业技术职务。

某销毁大队驻守在大山深处，大队文职人员祝成是政策红利的受益者之一。入职后，他刻苦钻研排爆业务，创新优化排爆方法，提升了野战排爆质效，还在中心组织的文职人员业务比武中夺得冠军。依据文职人员可以在机关与基层双向交流任职锻炼的政策，他有机会到机关进一步

锻炼。

博士文职人员徐金原原是某医院药剂科药师，相关措施办法出台后，他从专业技术岗位改任到管理岗位。执行完某任务后，正赶上医院新设立的医疗保障中心主任位置空缺，他凭借过硬的专业技能和管理能力成功上岗。后来，该院编制为文职人员的副院长岗位空缺，经过综合考察，他脱颖而出，走上领导岗位。

事业上有奔头，工作自然有劲头。如今，深受鼓舞的倪守颯不断加强业务学习和技能训练，被上级表彰为“联勤保障能手”。倪守颯深有感触地说，文职人员有顺畅的发展路径、广阔的发展空间，自己长期稳定服务国防和军队建设事业的信念更加坚定。

关键词 严管厚爱结合

管理有温度，心灵有归属

记者赶到某仓库采访调研时，已是晚上10点多，看到一间办公室里几名“孔雀蓝”还在挑灯夜战，就跟他们聊了起来。

“面对部队快节奏的工作、高强度的训练、正规化的管理，我一直在适应。但入职前听说文职人员要留营住宿，实行连队化管理，下班出营门需请假……”李明睿说，在试用期的谈话中，他如实讲出了自己的疑惑。

“必须坚持依法依规管理，决不能搞土政策土规定。”谈及文职人员管理政策，该中心领导说，管理上有温度，心灵就会有归属。文职人员是

在军队编制岗位依法履行职责的非服役人员，要区别于军队编制岗位的现役、预备役人员，既要兼顾从事军事职业的共性要求，又要厘清与现役军人的职责边界，这有利于规范文职人员力量运用。为此，中心研究制订相关措施，引导各级依法开展工作，切实把文职人员完全当现役军人管理等问题，同时努力为文职人员解决困难、给予温暖，让他们感受到部队归属感，激发扎根军营沃土成长成才动力。

李明睿所在仓库离城镇较远，仓库将闲置的军官公寓和单身宿舍整修一新，提供给有留营住宿需求

的文职人员，并在文职人员家属来队、子女入托等方面，也尽可能提供服务保障。

“严在格内、管在理中，才能激发出‘不用扬鞭自奋蹄’的良好精神状态。”该中心领导深有感触地说，严管厚爱有机结合，能更好提振文职人员队伍干事创业的精气神。近几年，中心先后有20余名文职人员走上处级以上领导岗位，400余名文职人员成长为科室领导，涌现出一批以全国人大代表、北部战区总医院干部病房一科护士长高锐为代表的文职人员典型，有力推动了文职人员队伍建设高质量发展。

提振干事创业的精气神

沈阳联勤保障中心加强文职人员队伍建设的探索与实践

■ 那朗帅 郭天祚 本报特约记者 汪学潮

前不久，被联勤保障部队表彰为“文职人员先进个人”的沈阳联勤保障中心某部助理工程师薄承泽，被推荐参加专项疗养。记者走进该中心调研，探究这名文职人员的成长足迹，了解该中心提振文职人员干事创业精神状态的方法路径。

那朗帅 郭天祚 本报特约记者 汪学潮

■ 周子茗 申筱

倾心编织育才梦

——武警特警学院基础部某教研室文职人员周臻素描

★ 最美身影

金秋午后，武警特警学院基础部某教研室教员、文职人员周臻的办公桌上，放着学员小张送来的一张便签，字里行间洋溢着对周臻荣获学院“优秀教师”三级表彰的由衷祝贺，以及对教员无私帮助他的深深感激。这份小温馨如同秋日暖阳，让周臻感到温暖而鼓舞，也勾起了他与小张共同奋斗的那段记忆。

小张对物理有浓厚兴趣，他发现，一些战友在扣扳机时不容易掌握发力时机，影响射击成绩。他想设计一种模拟扣扳机的训练教具，以此提高训练效率，并将其作为某物理实验竞赛的参赛作品。然而，这个想法的实施并不容易，需要专业技术支持和大量实验验证。小张找到周臻，希望

能得到他的指导。

周臻同意后，二人投入紧张的工作，从查阅资料、设计方案到制作模型、调试性能，每一步都凝聚着他们的心血和汗水。竞赛在即，周臻发现小张有些情绪低落，可能遇到了烦心事。经过谈心，周臻得知小张家庭出现矛盾，于是主动联系小张的父母，帮助小张加强与父母的沟通交流。小张很快调整好状态，最终在竞赛中取得优异成绩。

“每次看到矢志奋斗的学员，就好像看到了曾经的自己。只有以心为‘线’，才能编织出绚烂多彩的成长成才梦。”从学院首届“教学新星”到某比武第一名，周臻看似顺利的成长道路上，其实也曾经历过迷茫与彷徨。

刚入职时，面对部队严格的纪律要求和工作上的高标准，周臻一开始有些水土不服。在领导的关心关怀

下，他逐渐适应了部队工作生活。正是这段经历，让周臻更加理解学员的困惑和需求。他深知，教员既要传授知识与技能，更要引导学员健康成长、全面发展。无论是学习上的困惑还是生活上的难题，他总是积极给予关心和帮助。一次竞赛筹备期间，得知几名参赛选手对论文一些内容有困惑，周臻舍弃假期时间和他们一同交流，帮助大家逐字逐句修改，并细致讲解修改原因，分析重难点，让学员们受益匪浅。

“用真心对待学员，用匠心打磨课程，相信付出总会有收获。”面对军校实战化教学改革任务重、教研室人员缺编等难题，周臻勇挑重担，积极推动学科交叉融合与教学改革。通过不断探索，他成功带领团队与学院多个教研室建立了学科合作交流机制，教学内容更加贴近部队实际和实战需求，有效提升了实战化教学水平。



②