

聚焦部队思想政治教育·新动能新气象

一堂教育课“火了”

■刘涵喆 本报记者 李倩

秋日,在军事航天部队某部,一堂题为《一簇沙棘励我志》的教育课“火”了。一时间,官兵身边随处可见的沙棘成了大家关注的焦点。

用了许多音视频资料。教育活动展开后,他满怀信心地走上了讲台,但课后收到的反馈让他颇感意外——“枯燥,都是就理论讲理论”“引用的材料离大家太远,没什么共鸣”……

翻看着战友带回来的集训成果——一套思想调查报告合集、一套经常性思想教育教案、一套专题授课资料片、一套精品好课讲稿和一套思想政治教育丛书,明鑫逐渐认识到,一堂好的教育课,不必非得“拉开架势”,也不一定非要让人眼花缭乱,有时越是朴实无华,越是能感染人、启发人。

他们身边随处可见的沙棘,他忽然有了灵感:沙棘在荒芜中悄然生长,面对风沙坚韧不拔,不正和默默奉献、献身航天事业的官兵们一样吗?

所体现出的精神——道来,小中见大地引导官兵为航天事业奉献、奋斗;生在贫瘠处——学它扎根;长在风雨里——学它坚韧;改善自然环境利于其他生物成长——学它奉献;长期在荒芜中开花结果——学它甘于平淡。

说,围绕这项授课任务进行的探索,让他更加明白思想政治教育应该如何开展。之后,明鑫的这堂课被上级机关纳入“优秀教案库”,他本人也被评为“优秀政治教员”。



探寻“播火者”体系培养之路

■刘显波 刘涵喆 本报记者 李倩

记者调查

前不久,军事航天部队2024年度第二轮“好课送基层”巡回宣讲活动如期启动。这支由院校专家、“三会一好”优秀政治教员组成的宣讲团,先后深入该部队各个单位,送出一堂堂精品好课,受到基层官兵欢迎。

在驻晋某部,听讲的官兵热情高涨。原来,宣讲团成员郝兵,正是来自该部的思想教育骨干。短短一年多时间,郝兵从一名教育“小白”成长为军事航天部队“优秀政治教员”,并参加了这次巡回宣讲。看到战友们炽热的眼神,郝兵也十分激动。

“感谢组织搭建了学习平台和实践舞台,让我从一名受教者转变成为一名施教者,并收获了不少荣誉。我将以‘播火者’的角色,在铸魂育人的课堂上继续发光发热。”郝兵说。

该部队领导介绍,近年来,他们组织开展了一系列思想政治教育教育实践活动,体系化培养“播火者”,一大批像郝兵这样的优秀政治教员脱颖而出。记者跟随该宣讲团边走边听边看边记,探寻该部队搭建培训平台、加强思想教育骨干队伍建设,推动思想政治教育工作不断走深走实的创新之路。

给官兵赋能,首先要给教育者赋能

“一堂好课到底什么样?”这是刚转岗时,摆在郝兵面前的一个问题。

这几年,郝兵参与组织了单位不少大项文体活动,吹拉弹唱、采写编创样样在行。但转岗搞教育后,他发现还真不容易。从资料收集到文稿撰写再到课件制作,他费尽周折,打磨了3堂自认为还行的小课。当他信心满满给官兵试讲时,大家并不“买账”。

“能讲出一堂好课的人有多少?”这是军事航天部队领导当时很关注的一个问题。因为,组施教者队伍能力不足,教育质效无法保证。

那年初,他们对各单位的思想教育骨干数量情况进行深入调研后发现,科班出身的政工干部较少,擅长搞教育的思想教育骨干也很缺乏,能力方面存在短板。

“深化改革的当下,亟须培养一支过硬的思想政治教育队伍。”在一次会议上,该部队一位领导的话掷地有声。

“给官兵赋能,首先要给教育者赋能!”他们经过研究、论证,决定在近年来“三会一好”优秀政治教员评训经验基础上,每年遴选近百名政治教员和思想教育骨干集训强能,先后训后评、训评结合,着力培养抓教育的明白人。

“与之前注重‘评’的环节不同,我们如今更注重‘训’的质效。”据介绍,在组训施训各个环节,他们严格立起问题导向,瞄准大家的能力弱项做文章,力促参训者抓教、组教、施教本领整体提升。

“以前,我是自己能讲好什么就讲什么,但集训第一课就让我明白,着眼于解决官兵实际问题,才是讲好一堂课的前提。”郝兵告诉记者,集训前,上级就布置了调研课题,让大家带着问题来、带着任务训。开训后,军内多位专家先后对一些调研报告的主题、内容、形式、要素等进行全方位评析,让大家“既知其然,又知其所以然”。

“调查研究能力是施教者必须掌



军事航天部队某部组织官兵开展现场教学活动。

郭文彬摄

点燃官兵心中那团火

■唐冰

锐视点

当前,部队思想政治教育面对的外部社会环境、官兵成分结构等发生了深刻变化,特别是一些部队编成类型多样、部署动态分散,教育对象的价值观、思想基础差异性也很大。面对新形势新情况,抓好思想政治教育这个中心环节,持续激发官兵奋斗强军的昂扬热情,应坚持唤醒为先、灌输为基、以人为本、赋能为上、示范为先。

握的能力,是摸准官兵思想脉搏的关键。”负责制定集训方案的钱干事表示,前期,他们对当前思想教育骨干需要具备的能力素质进行了广泛调研摸底,列出了清单,并据此精准设计课程内容,为大家系统强能奠定基础。

近年来,为解决组施教者能力不足的问题,该部队上下合力、体系筹划,贯通链路,已取得一定成效。宣讲团一名专家对记者说:“唯有深耕厚植,不断改良土壤,思想教育骨干才能如雨后春笋般茁壮成长。”

团火,就会激活官兵的主人翁意识,主动上台、人人当教员,各展其能、各显其长;就会激活超越年龄距离、心理距离的力量,把大家紧紧凝聚在一起;就会激活官兵更大潜能,迸发出巨大想象力、创造力、创新力。因此,坚持唤醒为先,重在搞透道理、学理、哲理的内在逻辑,用好真理、真情、真实的力量,把教育做到官兵心坎上。

坚持灌输为基。我们党历来重视用科学理论武装官兵。如今的官兵普遍学历高、认知能力强,坚持灌输为基,就是要求施教者,在课堂上不仅要讲清“是什么”的问题,更要经得住“为什么”的追问,让官兵发自内心地信服。必须练就立足主课堂、主阵地进行讲解的硬

功夫,提升从理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑层面将道理讲深讲透的素质本领。

坚持以人为本。以人为本是教育的基本要求。教育要有成效,就必须着眼于人、着力于人,关注人、尊重人,坚持把每个人都当作完整的、现实的、活生生的独立个体来看,加强对教育对象的差异化研究,针对不同岗位、不同层级人员特点,盯着难点堵点做工作,找准官兵的关切点、困惑点、兴奋点,力求将教育做得更有温度和实效。

坚持赋能为上。随着社会的进步,教育者与受教育者之间理论素养、知识结构、信息来源等方面的差距在缩小。这种情况下搞教育,就不能满足于当“二传手”,不能一味地照搬照

抄理论知识,而要通过激发信仰力量、注入人文精神、提供哲学滋养、赋予思维方法等,强化对道德赋能、文化赋能、使命赋能等方法手段的运用,不断激励官兵、感召官兵,凝聚奋斗强军的强大正能量。

坚持示范为先。“教育者先受教育。”面对新时代官兵,开展思想政治教育,不能靠一味地说教,更要靠施教者的理论修养和人格魅力说服人、感召人、凝聚人,既在知行合一中修身正己,又在躬身示范中团结引领。这就要求施教者必须强化学习自觉、本领自信、修身自律,把真理力量与人格力量统一起来,切实以实际行动表率感召带动官兵。

下这么大功夫搭建平台,效果究竟怎么样

来自某中心的技术专业少校李楠没想到,自己军旅生涯的又一个闪光时刻,竟然源于参加一次集训。

2022年初,作为单位思想教育骨干,她报名参加了上级组织的集训。集训后期的比武竞赛中,她凭借优异的表

现赢得专家评委认可,被评为该部队“三会一好”优秀政治教员。

那一年,恰好赶上全军优秀政治教员评比。她打磨教案,精心备课,经过层层选拔,一路登上“全军优秀政治教员”光荣榜。

“如果没有组织搭建的培训平台,我不会获得这些荣誉!”对此,李楠颇为感慨,“除了荣誉,让我感到充实的,还有基层官兵对我所讲教育课的喜悦,以及我对思想政治教育工作的由衷热爱。”

“这正是集训的意义所在。我们就是要以高质量的淬火,打造高素质思想

教育骨干队伍。”该部队的一名领导告诉记者。

拿到政治教员比武的“大满贯”,对李楠来说不是终点,而是起点。载誉归来,李楠很快被纳入“好课送基层”巡回宣讲团,前往各个单位宣讲施教。

时隔一年,李楠再次走进思想教育骨干集训的课堂。不过这次,她是以“全军优秀政治教员”的身份站上讲台,给学员们上示范课。

示范课上,李楠拿出自己略显生硬粗浅的教案初稿和精心打磨过的教案定稿进行对比,通过分享修改思路和方法,

深入浅出地帮大家分析“好课的标准是什么”,怎样才能让授课内容在官兵心中引发共鸣。

某部上士刘敏是参加这次集训的学员之一。李楠的授课,让她受益匪浅。集训期间,她大胆运用李楠所传授的技巧和经验,加以转化和吸收,实现了自身施教本领的提升。

对刘敏来说,李楠只是她在这次集训中幸运地遇到的多个专家之一。

“虽然集训时间不长,但‘大拿’不少。”刘敏一边掰着手指头,一边数着自己在这里经历过的“第一次”:第一次接受全军专家名家的系统辅导,第一次现场观摩多个全军优秀政治教员的授课示教,第一次与不同单位、不同岗位的“同行”面对面交流研讨、同台竞技……

“下这么大的功夫搭建平台,效果究竟怎么样?”面对记者的提问,刘敏笑了。在这次集训结束时的比武评比中,刘敏因成绩优异,被评为“三会一好”优秀政治教员。

人才队伍越来越壮大,才能更好地激活教育一池春水

在某部,记者见到了刚刚走上政治机关领导岗位的关仁旭。去年,他在众多选手中脱颖而出,夺得该部队政治教员比武的冠军。

有着15年基层工作经历的他,从技术干部干起,历经多个单位、多个岗位锻炼,曾带领团队夺得某专业比武团体冠军、荣立集体二等功。他个人还拥有发明专利3项、软件著作权3项。

专业技术过硬,搞思想政治教育也是一把好手。“为何能成为‘双料人才’?”对此,关仁旭回答:“搞教育,技术干部不能置身事外。”

寻根溯源,关仁旭的这种观点很大程度上源于该部队抓思想政治教育工作的理念:“人才队伍越来越壮大,才能更好地激活教育一池春水。”

在这种理念引领下,技术干部也被列为集训对象。一些身在技术岗位的思想教育骨干还被安排参加了多轮次的“好课送基层”理论宣讲活动。关仁旭就是其中之一。

记者发现,通过近年来持续抓好思想教育骨干培训工作,该部队像关仁旭这样的“双料人才”已不是少数。

某部的卫涛也是这样的“双料人才”。“以前讲课的时候,不要要领,官兵看似在听,但思想已‘抛锚’。”如今,卫涛成为深受战友喜爱的思想教育骨干。最近,他关于消费观的授课,抽丝剥茧、层层递进,一下子讲到了大家心里。

“‘双料人才’的不断涌现,体现着这几年创新思想教育骨干培养实践的成效。”该部队领导告诉记者。

记者点开该部队政务办公“一张网”,发现登记在册的优秀政治教员已有100余人,基本上实现了各层级单位全覆盖。当前,这一人才方阵还在不断扩容中。

翻阅该部队近两年的优秀教案库,很多课程的点击率居高不下。这些好课,分别出自旅团政工领导、营连带兵干部和一线思想教育骨干等不同层级的人员之手,主题鲜明、形式多样。

“下一步,我们将充分发挥单位类型多、人才分布广的优势,搭建共享共建、共建共享平台,进一步改进组训施教做法,推动思想政治教育创新发展。”该部队政治工作部领导说。