

新训季

走进陆军炮兵防空兵学院的校门,学员徐智超实现了他和学长一年前的约定。

2023年秋季开学之际,安徽潜山野寨中学20名新考取军校的学生收到了习主席回信,王奕哲就是其中一员。彼时,刚刚升入高二的徐智超激动地向学长王奕哲表示祝贺,并约定来年在同一所军校相聚。

如今,徐智超终于如愿以偿。“想要成为一名合格军人,除

了强化体能和作风养成,更重要的是思想上的转变。”新训开始后,徐智超逐渐理解了王奕哲对他说的话。

新训,从“心”开始。一台情景剧带领学员穿越时空,感悟先辈精神;从身边榜样身上汲取力量,与战友一同携手成长;在实践中升华认识,铸造军人的忠诚和血性……

几十天过去,在汗水浇灌下,新学员们迎来自己的蜕变。让我们走进军校,见证他们的成长之路。

从“心”开始:新学员的成长之路

李荣鹏 汪韵 本报特约通讯员 周士钰

传承——

从红色历史中获得不竭力量

“老胡,危险!快卧倒!”伴着呼啸的炮弹声,眼前“地动山摇、火光冲天”。

陆军炮兵防空兵学院礼堂的舞台上,两名战士为完成进攻前的炮兵作业英勇牺牲,深深震撼着台下新学员们的心。

开学之初,观看情景剧《炮兵作业》时,看到舞台上“先辈”用来观潮的炮镜,新学员马思奕思绪万千,心潮难平。

马思奕的爷爷是一名参战老兵。儿时,马思奕经常偷偷拿着爷爷破旧的“望远镜”玩,爷爷发现后,总是慈祥地将他抱在怀里,向他讲述那战火纷飞的岁月。后来马思奕知道,那副“望远镜”就是陪伴爷爷在战场上战斗的高射炮炮镜,损坏后一直舍不得丢弃,始终带在身边。

此时此刻,爷爷的身影仿佛与舞台上先辈战斗的身影重叠,马思奕心中涌起一股前所未有的使命感:“我一定会努力成为一名合格的军人,接过前辈的钢枪续写荣光!”

坐在马思奕身边的学员申凯,也被舞台上的故事深深吸引。入学之初,他对军校的管理感到难以适应。然而这堂文艺情景课,打开了他内心的一道“开关”。

一幕幕生动的历史场景,将学院的光辉历史和英雄的感人事迹展现在学员们面前。80年前,学院的先辈们前往延安艰苦创业,组建我军第一所兵种院校——延安炮兵学校。当时,先辈们没有粉笔就用白土代替,没有教室就在露天场地,他们甚至连一张边区土造纸都不舍得轻易使用……

学院历史上,涌现了一个又一个令人敬佩的英雄。老校长朱瑞为炮兵事业献出毕生心血,却倒在了新中国成立的前一年;老学长苏宁在生死关头推开战友,牺牲了自己的生命;老教员周国在左臂和右眼被炸掉的情况下,仍坚持重返阵地继续战斗……品读一个个故事,回顾一段段历史,申凯感到深深的震撼。

“我明白该怎么做了!”申凯的心里一下子亮堂了。作为一名军校学员,他肩上承载的不仅有个人的荣誉和梦想,更有继承先辈光荣传统的责任和使命。

自那以后,申凯充满干劲。齐步停顿,正步定型,跑步定位……他认真对待队列训练,站军姿时,汗水从脊背渗出,被打湿的作训服颜色逐渐加深。每当想要放松,他总是在心里默默给自己鼓励加油。申凯的改变和努力,队干部和战友们都看在眼里。新兵入队训练时,他凭借出色表现被评为“队列标兵”。

如今,申凯为自己能够成为延安



图①:战术训练场上,陆军炮兵防空兵学院新学员们为战友呐喊助威。图②:“战神”文艺情景教育课剧照。图③:爬绳训练。王文洲、贾西贝、丹增朗加摄

炮兵学校的传人而自豪。当听说学院组织情景教育课选拔时,他毫不犹豫报了名。申凯希望通过自己的演绎鼓舞更多战友,让更多人了解学院的历史。

翻开剧本,英雄的名字熠熠生辉。这光芒,映射过去,点亮未来。“我要在军校的4年里努力学习、刻苦训练,做到不负前辈、不负时代。”申凯坚定地说。

向往——

在榜样身上看到奋斗光芒

在军事训练“龙虎榜”上看到自己名字的那一刻,学员张皓皓露出了开心的笑容。

高中时代,品学兼优、多才多艺的张皓皓是身边人夸赞的对象。然而就读军校后的第一次基础体能考核,他竟然排在了全营倒数第三。这让一向骄傲的张皓皓深受打击。

渐渐地,张皓皓对训练产生了消极情绪,总是以各种理由逃避训练。“训练不行不如休息,捱过新训这几个月,等到课堂上我再和你们一比高低……”他试图通过这种“自我安慰”来掩盖内心的无力和挫败。

张皓皓的状态,班长阳恩黔看在眼里,急在心上。阳恩黔知道,如果张皓皓继续这样下去,不仅会耽误成长,还会影响到整个班的斗志。于是,阳恩黔经常找张皓皓谈心,试图打开他的心结。但张皓皓对班长的好意并不领情,

总是以“受伤就得治,伤好了才能更好训练”为由搪塞。

一次偶然的机会,阳恩黔在班里换衣服时,张皓皓发现他胸前有一道长长的伤疤。细问之下才知道,阳恩黔曾参加过特战队员比武。当时,他为追赶对手,匍匐在山上时不慎被石块划伤。但他没有丝毫犹豫,只是简单包扎了一下伤口,就强忍着疼痛,和战友们翻过山地继续行进。最后,阳恩黔所在的队伍夺得了冠军,他也因此荣立二等功。

“为什么要这么拼?第一名这么重要吗?”张皓皓问。阳恩黔认真地说:“受伤之后我也曾有过动摇,但身边还在拼搏的战友让我重新振奋起精神。他们没有放弃我,我更不能放弃自己——就像我现在没有放弃你一样。”

看着班长认真的表情,张皓皓只觉得脸上发烫。想到班长身上的那道伤疤,以及他说起取得荣誉时闪闪发亮的眼睛,张皓皓打心自问:“难道自己就这样一直得过且过下去吗?”

答案越来越清晰:当兵就应该有股拼劲。

这之后,张皓皓主动跟班长一起训练。阳恩黔手把手教他从基础练起,大家常常能在操场上看到他们一起努力的身影。张皓皓手上因单杠训练磨起了厚厚的茧,曾经灌了铅似的脚步也越来越轻快。

一个多月过去,张皓皓的各项成绩渐渐在连里的“吊车尾”冲到了前列……在新训旅举办的“龙虎榜”颁奖仪式上,张皓皓凭借自己的努力,被评为“新训之星”。

当阳恩黔将大红帽戴在他的胸

前时,张皓皓向班长敬了一个军礼。

蜕变——

肩上的“一道杠”像是一条长长的路

“现代战争,导弹最远能打上万公里,我们在地上爬来爬去有什么意义?”“我们是来当指挥员的,会指挥打仗不就行了?”

“天天叠被子、练队列,到底有啥用?”……

调研座谈会上,新学员齐齐睿发出“连环三问”,引起了政治理论教员王骏的注意。

齐齐睿是一名资深军迷,中学时就利用课余时间研究军事装备,对一些高精尖武器装备如数家珍。得知陆军两大兵种主战装备都在陆军炮兵防空兵学院时,他没有丝毫犹豫填报了志愿。

然而,军校生活与他想象中大相径庭。被子要叠成“豆腐块”,军姿一站就是半小时,每天在铁丝网下爬得灰头土脸。听高中同学分享地方大学生生活的多姿多彩,齐齐睿深感失落,整天闷闷不乐。

王骏在调研中发现,像齐齐睿这样的新学员并非个例,他们虽然对军事有着浓厚的兴趣,但对于军校的培养方式和军营生活的理解存在偏差。不久后的一次野外拉练,让王骏看到了教育契机。

拉练中,当接到“前方有‘敌’电磁干扰”的导调特情时,齐齐睿作为通信

员因操作不当,导致电台被判定损坏无法使用,令大部队失去先机。

看着满脸失落的齐齐睿,王骏没有责备,而是借此机会开展了一次现场教育:“过去,我们钢少气多,现在钢多了,气更要多,骨头更要硬。战场上,即便我们缺少了武器装备,也要亮出‘一不怕苦、二不怕死’的战斗精神,让敌人未战先胆寒,这才是军人该有的血性。”

王骏的话敲醒了齐齐睿迷茫的心。拉练结束后,王骏为大家播放了一段实战视频。

真实的视频震撼着齐齐睿,他在体会中感慨道:“不论战争形态怎样变化,本质上还是人与人的对抗,这对我们战斗精神的要求不是降低了,而是更高了。只有始终保持过硬的战斗精神、战斗作风,才能在战场上处变不惊、临危不惧,战胜敌人!”

从那以后,齐齐睿苦练硬功,基础不行就加练,技能不会就苦学,不仅走队列姿势最正,喊口号声音最响,连最不愿意叠的被子也开始棱角分明。参加考核时,他的训练成绩全部达优。

时间是最好的见证者。经过几十天的磨砺摔打,这批新学员们正悄然发生着转变。他们褪去青涩破茧成蝶,在成长路上逐渐有了军人模样。

“我是中国人民解放军军人,我宣誓……”授衔仪式上,学员们紧握右拳,面向鲜红的军旗喊出铿锵誓言。

军装的绿色,是青春的颜色。肩上的“一道杠”像是一条长长的路。学员们脚踏实地、不懈奋斗,在逐梦强军的道路上坚定前行。

不轻松。为了拿到“冠勇”,尽管手掌磨破、腹部擦伤,他也没有丝毫退缩,用自己的汗水赢得了荣誉。

陈帅的表现,也极大激励了队里的其他战友。在大家的帮助下,体能较弱的学员毕振凯也迎来改变。从吊在杠上进行离心练习,到借助弹力带辅助练习;从完成0到1的突破,到见证数字不断增长,他清晰地看到了自己的进步。

“由于体重大,再加上前期伤病耽误,军事训练成为我最头疼的事,每次站在器械前我总是愁眉难耐。但‘虎贲榜’激励着我不懈挑战,一有时间就扎在健身房,终于在训练成绩上有了飞跃,不再是那个只会惆怅的‘吊杠哥’了……”获得象征着个人进步显著的“鲤跃”徽章,毕振凯开心地分享着自己的蜕变经历。

加速奔跑,全力争胜。学员们刻苦学习训练,矢志将自己铸成最坚固的盾,为祖国的国防事业贡献青春力量。

成长顾问团

烈日下,战车在高原上疾驰而过,朝着目标地快速挺进。

“迅速勘察测量、车轴定位……”抵达现场后,我连续下达多道口令。车组成员科学分工、密切配合,很快一座冲击桥便稳稳地横跨于壕沟之上。

2021年6月,我从陆军工程大学毕业,来到新疆军区某团某连担任排长。我在学校学习的专业是道路桥梁与渡河工程,还曾在某舟桥旅实习过。坐在前往高原驻训场的飞机上,我信心满满,想象着自己在练兵场“指点江山”的画面。

然而,第一次参加专业培训,我就遭遇了“滑铁卢”——那段时间,连队装备迭代更新,数辆新型装备列装。钻进驾驶室,看着控制面板上密密麻麻的按钮,我有些头晕眼花。自诩“科班出身”的我,对新装备的了解程度还不如排里的义务兵。

挫败感伴随着高原反应猛烈袭来,我变得无精打采。一场专业抽考中,我的频频失误导致连队成绩不佳。就像陷入了沼泽地,我被悲观和失望紧紧包裹,无法自拔。

连长很快注意到了我的异常。一次周末休息时,他拿着一摞厚厚的笔记本专门找到我,问我最近是否有什么思想压力,是否遇到了什么难以解决的问题。平时看起来有些“距离感”的连长,竟对我的个人情况十分关心,想起近期自己的表现,我一下子红了眼眶。更让我感动的是,他还专门安排班长骨干帮我量身定制训练方案。

行动是理想和现实间的桥梁

王晰元

“只要肯坚持,一定能成功!”连长鼓励我在笔记本上写下自己在工作和生活感悟、问题和收获。从院校课堂到一线阵地,尽管隔着理论与实践的重重关山,但只要找到努力的方向,困难总会有解决的办法。于是,我开始学着连长进行记录,通过每天的点滴进步带来的正向反馈激励自己。

为了熟练掌握新装备原理,我对着装备说明书反复背诵触控按钮的用途,遇到技术难题就追着老班长请教;晚上,我在学习室里加班加点整理训练笔记,消化白天得来的组训技巧;为了提高默契度,我跟战友们天天“铆”在桥车上琢磨,用摄像机记录架桥的每一个环节,每一个动作,通过反复分析研究不断优化架设流程,一秒一秒地缩短架桥时间。

随着训练次数越来越多,笔记本上的内容也越来越丰富——

“差之毫厘,谬以千里,架桥前必须做好勘察测量”“架桥不是单纯的技术活,而是带着战术背景搞训练,要做好随时应对特情的准备”……

渐渐地,在一页页写下训练心得体会的过程中,我的专业短板补齐了,排里的战友们也开始主动跟着我完成工作。大家纷纷夸奖我:“排长不愧是科班出身,不仅脑子灵光,还真有几把刷子!”

后来,在一场合成营实兵对抗训练中,我带领桥车组作为支援要素参加。考核现场,面对导调组临时设置的特情,我和战友们沉着应对、见招拆招。最终,我们以接近满分的成绩圆满完成考核。

走上训练场,全连官兵早已在营区门口列队欢迎。在热烈的欢呼声中,大家的喜悦定格在镜头里。照片上,我站在队伍中间,笑容中透着自豪。去年底,我因工作成绩突出被评为“四有”优秀军官,排里的1名战士荣立三等功,2名战士获评“四有”优秀士兵。

号角连营声声催,如今的一天,我和战友们都过得非常充实。“现实是此岸,理想是彼岸,中间隔着湍急的河流,行动则是架在川上的桥梁。”我想将自己的座右铭分享给怀揣梦想的军校学子们,愿我们都能在广阔的强军舞台勇敢追梦、努力拼搏,创造属于自己的光辉未来。

(杨鑫、巴万龙整理)

我们的学员队

“突破了!”武警工程大学器械场发出一阵惊呼。“331,332,333……336!”当单杠卷身上数目最终定格时,教练员当场宣布:本周的“冠勇”是1班的学员陈帅。

“教练员,上周我们3班可是全员‘文魁’!”一名学员不服气地说。话音刚落,另一名学员马上回应:“全员‘文魁’不算啥,我们8班是连续三周的‘龙武营’,我们骄傲了吗?你来我往间,引起笑声一片。”

每个周日晚上,是武警工程大学学员三队“虎贲榜”揭榜的时刻,也是学员队最热闹的时候。学员们口中的“冠勇”“文魁”“龙武营”等称号,是该队为激发学员日常学习训练热情的创新举措。

“成长徽章”见证“比学赶帮超”

李国华 赵俊凯

“虎贲榜”的灵感源于教练员的一次龙门之行。在龙门石窟景区内,他看到许多年轻人围在一张摆满了印章的石桌旁,在随身携带的卡片和本子上印下印章。他想到既然现在的青年喜欢通过盖章记录旅行轨迹,那是不是也能设计“成长徽章”来激励学员?于是,返回工作岗位后,教练员立即召集骨干参加“诸葛亮会”,尝试以每周周测成绩为依据,对达到良好以上个人和班级给予鼓励性质的徽章,并在全队展示。

“如果有文化特色,更能吸引大家参与。大学地处西安,我建议考虑采用秦唐文武古称制作徽章进行记录。”一名学员队干部说。

经过讨论并充分吸纳学员想法后,“虎贲榜”初见雏形——

个人评价方面,设“文魁”“宣义”“登仕”三级徽章体现文化成绩,“冠勇”“昭武”“振威”体现军事训练成绩;集体评价方面,以“凤翔营”“龙武营”等徽章体现文化和训练成绩。同时,学员通过数次测试中取得的评价数量获得相应

等级称号,以晋级的方式来记录成长轨迹,例如“文林郎”“登仕郎”等反映文化成绩进步,“伍长”“国尉”等反映训练水平提升。对于进步显著和成绩突出的学员或集体,给予“鲤跃”“的卢”“鹿鸣”等称号。

自“虎贲榜”设立以来,学员们你追我赶,学习训练热情高涨。

学员陈帅是“虎贲榜”上的常客。他曾在武校习武,对于器械训练,经常通过探索不同动作,发现更高效的提升方法。挑战单杠卷身上项目的过程并