

让高原学子有更多人生出彩的机会

——教育援青记事

教育是点亮高原孩子未来的明灯。习近平总书记指出，坚持全国一盘棋，相互帮助，特别是沿海地区要帮助西部地区，发达地区要帮助欠发达地区，都要找准角色。这其中，很重要的一个就是教育对口帮扶，要把孩子们培养好，这有深远的意义。

新时代以来，我国把中西部教育置于全国教育总体格局中优先谋划设计，保障每个孩子受教育权利。记者近期在青海采访了解到，教育援青行动持续发力，不断探索新举措、搭建新平台，如灯塔般照亮了孩子们的未来之路，让高原牧区学子有更多人生出彩的机会。

“学在他乡”：与更广阔的世界相遇

2008年起，受青海省教育厅委托，沈阳市翔宇中学开设“异地班”，青海高原牧区的孩子经过报名、选拔，可以到辽宁沈阳接受优质基础教育。

“异地班”让孩子们可以接触更加广阔的世界。今年，共有466名学生从青海省玉树州和果洛州各县来到翔宇中学。翔宇中学执行校长韩丹回忆，十多年前第一批高原学子来到沈阳时，带着青涩与懵懂，总是低头走路。如今的孩子，会跑到你面前自信地说：“老师好！”

习近平总书记指出，必须促进各民

族广泛交往交流交融，促进各民族在理想、信念、情感、文化上的团结统一，守望相助、手足情深。

近几年，青海省在省内外异地办班，涉及10余省市20多所学校，培养学生上万人。

“教育让孩子们走出大山和草原，是民族融合的‘连心桥’。”韩丹感慨地说，来自五湖四海的孩子共同学习、生活，收获了知识，也收获了友谊。

至今，已有超过3000名青海学子在翔宇中学接受了优质教育。在学校的会议室，一面锦旗格外引人注目。这是2008年至2023年全体毕业生共同赠送的，上面写着：“十五春秋培育高原栋梁，海阔天辽铭记翔宇师恩。”

“飞地学校”：让“平凡梦想”开花

果洛州，地处青海东南部，平均海拔超过4200米，优秀师资、优质教育资源一度较为匮乏。

2010年，上海开始对口支援果洛州。经过长期探索，两地决定在海拔较低、基础条件更好的西宁建设一所寄宿制中学。果洛西宁市民族中学便成为上海市和果洛州为高原牧区学子打造的“飞地学校”。

同时，上海选派7名援青干部人才“组团式”支援这所学校，并面向全国招

募优秀教师。

今年6月，习近平总书记在青海省果洛西宁市民族中学考察时说，上海援建的这所中学，培养来自果洛牧区的各民族孩子，成效显著，意义深远。希望孩子们倍加珍惜这里的良好条件，心怀感恩、好好学习，德智体美劳全面发展，立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者，努力为自己赢得人生出彩的机会。

目前，果洛西宁市民族中学的办学经验正在复制推广。毗邻西宁的青海海东市、江苏、上海、青海三地携手打造的另一所“飞地学校”——果洛海东中学正在加紧建设。

果洛州教育局局长久迈且增介绍，学校预计可容纳3000名学生，是果洛西宁市民族中学的3倍多，这两个学校将来可承载果洛州高中教学人数的一半以上、初中教学人数的五分之一。

“志愿教师”：在大山里点亮希望

上升2.9个百分点！

这是果洛州民族高级中学今年高考本科升学率相比去年的积极变化。在援青教师努力下，仅用3个月的时间，学校教育力量明显增强。

教师是学校最宝贵的财富。今年2月底，55岁的上海市鲁迅中学

数学教研组组长罗天华，和11位上海教师赴青海开展“组团式”教育对口帮扶工作。作为果洛州民族高级中学“数学学科工作室”负责人，上完第一节课后，罗天华有两个感受：孩子们很认真但基础薄弱；学习很努力但不善于思考和提问。

对此，罗天华与其他援青教师仔细研讨，带领本校老师调整教学思路；以增强孩子学习动力与信心为导向，重塑学业水平评价体系……

习近平总书记指出，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

上海援青语文教师蒋红武与果洛三所州属高中的6位语文教师组成教研团队，共享资源、共同进步。“只要当地老师有提升业务的需求，我们会调动各方资源全力以赴。”蒋红武说。

一批又一批人接续不断的努力，终将收获丰硕的果实。

2010年以来，上海、北京、江苏、天津、浙江、山东等省市不断深化教育援青工作，先后选派近2000名教师来青支教，培养教学管理、教研、教师骨干8000余名，为青海的教育事业注入源源不断的人才与动力，让高原牧区的孩子绽放更加绚烂多彩的梦想。

（据新华社西宁10月21日电 记者黄懿、汪伟、张子琪）



10月21日，新建潍坊至烟台高铁开通运营，山东高铁通车里程达3047公里。潍烟高铁是我国“八纵八横”高铁网沿海高铁通道的重要组成部分和山东省北部沿海地区对外客运交流的主要通道。图为当日一列复兴号列车驶过潍烟高铁昌平特大桥。

（上接第一版）坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，培育一批行业领先的产教融合型企业，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目。实施现代职业教育质量提升计划、职业学校教师素质提高计划，支持大国工匠、高技能人才兼任职业学校实训指导教师。提升办学条件和教学能力，创建一批具有较高国际化水平的职业学校。

（九）加大复合型技术技能人才培养力度。健全产业工人终身职业技能培训制度，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。大力实施技能中国行动、职业教育现场工程师专项培养计划、青年技能人才锻造行动，全面推进工学一体化技能人才培养模式。

（十）落实企业培养产业工人的责任。构建以企业为主体、职业学校为基础，政府推动、社会支持、工会参与的技能人才培养体系。鼓励大型企业制定技能人才培养规划，健全产业工人培训制度，积极开展公共职业技能培训。企业按规定足额提取和使用职工教育经费，确保60%以上用于一线职工教育和培训。发挥工会系统、行业协会、社会培训机构作用，帮助中小企业开展技能培训。

（十一）促进产业工人知识更新和学历提升。实施产业工人继续教育项目，鼓励更多高等学校、开放大学开设劳模和工匠人才、高技能人才学历教育班、高级研修班，举办劳模工匠创新培训营，持续深化劳模工匠、高技能人才境外培训和国际交流活动。发挥国家各类职业教育智慧教育平台作用。打造全国产业工人智能化技能学习平台。充分发挥工人文化宫等社会公益阵地作用，向农民工、新就业形态劳动者提供普惠制、普及性技能培训服务。

五、健全职业发展体系，促进产业工人成长成才

（十二）畅通产业工人向上发展通道。建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向，注重劳模精神、劳动精神、工匠精神培育和职业道德养成的技能人才评价体系。把大国工匠、高技能人才纳入党管人才总体安排统筹考虑，支持各地将急需紧缺技能人才纳入人才引进目录。深入实施职业技能等级认定提质扩面行动。健

全“新八级工”职业技能等级制度。

（十三）贯通产业工人职业发展机制。引导企业建立健全产业工人职业生涯指导计划。推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认。建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度，健全专业技术岗位、经营管理岗位、技能岗位互相贯通的长效机制。

六、维护劳动经济权益，增强产业工人成就感获得感幸福感

（十四）提高产业工人经济收入。坚持多劳者多得、技高者多得、创新者多得，进一步完善收入分配制度，提高劳动报酬在初次分配中的比重。完善产业工人工资决定、合理增长、支付保障机制，健全按要素分配政策制度。多措并举推动企业建立健全基于岗位价值、能力素质、创新创造、业绩贡献的技能人才薪酬分配制度，以提高技能人才薪酬待遇为重点开展工资集体协商，探索对大国工匠、高技能人才实行年薪制、协议工资制和股权激励等。指导有条件的地区发布分职业（工种、岗位）、分技能等级的工资价位信息。

（十五）加强产业工人服务保障。建立以社会保障卡为载体的产业工人电子档案，实现培训信息与就业、社会保障信息互联互通、服务事项一网通办。督促企业与产业工人签订书面劳动合同。严格规范劳务派遣用工，保障劳动者合法权益。坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善劳动争议多元处理机制，妥善化解劳动关系矛盾纠纷。强化劳动保障监察执法，加强与劳动人事争议调解仲裁联动，依法纠正劳动领域违法行为。

（十六）有效维护产业工人安全健康权益。压实企业安全生产责任，实施高危行业领域从业人员安全技能提升专项行动，发挥职工代表大会对企业安全生产工作的监督作用。加强对高危行业建设项目的劳动安全保护。加强职业病防治，督促企业依法落实工时和休息休假制度，健全并落实产业工人疗养休养制度，促进产业工人身心健康。

（十七）做好新就业形态劳动者维权服务工作。研究推动新就业形态领域立法。全面推行工会劳动法律监督“一函

两书”，加强对平台企业和平台用工合作企业的监管。积极做好新就业形态劳动者建会入会和维权服务工作，畅通诉求表达渠道，解决急难愁盼问题。健全灵活就业人员、农民工、新就业形态劳动者社保制度，扩大新就业形态劳动者职业伤害保障试点。推动平台企业建立与工会、劳动者代表常态化沟通协商机制。

七、搭建建功立业平台，发挥产业工人主力军作用

（十八）深入开展劳动和技能竞赛。围绕重大战略、重大工程、重大项目、重点产业，广泛开展多层次多形式的竞赛活动。持续办好各级各类职业技能赛事活动。支持企业开展形式多样的劳动竞赛、技能比武，不断激发产业工人投身推动高质量发展的积极性主动性创造性。

（十九）激发产业工人创新创造活力。鼓励产业工人立足工作岗位、解决现场实际问题，广泛开展面向生产全过程的技术革新、技术创新、技术攻关、技术创造和小发明、小创造、小革新、小设计、小建议等群众性创新活动，完善发挥企业班组作用的制度。引导和支持大国工匠、高技能人才参与重大技术革新、科技攻关项目。加强产业工人创新成果知识产权保护，做好产业工人申报国家科技进步奖等工作。

（二十）发挥劳模和工匠人才的示范引领作用。加强劳模工匠创新工作室、技能大师工作室、职工创新工作室、青创先锋工作室等平台建设。推动在专精特新中小企业、专精特新“小巨人”企业中加强创新工作室建设。鼓励发展跨区域、跨行业、跨企业的创新工作室联盟。实施“劳模工匠助企行”，促进专精特新中小企业发展。

八、壮大产业工人队伍，不断巩固党长期执政的阶级基础和群众基础

（二十一）稳定制造业产业工人队伍。支持制造业企业围绕转型升级和产业链再造工程项目，实施制造业技能根基工程和制造业人才支持计划。统筹推进制造业转型升级和保持产业工人队伍稳定，支持和引导企业加强转岗培训，提高产业工人多岗位适应能力。

（二十二）大力培养大国工匠。实施大国工匠人才培养工程。持续办好大国工匠创新交流大会暨大国工匠论坛。加强中高级工匠培养，充分发挥作用。广泛深入开展工匠宣传，在全社会大力弘扬工匠精神，讲好工匠故事，按规定开展表彰工作。

（二十三）吸引更多青年加入产业工人队伍。加强政策支持和就业指导、就业服务，搭建校企对接平台。改善工作环境和劳动条件，丰富精神文化生活，增强制造业岗位对青年的吸引力。搭建产业工人成长发展平台，引导更多大学生走技能成才、技能报国之路。

（二十四）把农民工培养成高素质现代产业工人。围绕产业转型升级，加强对农民工的技能培训，广泛实施求学圆梦行动。促进农民工融入城市，进一步放开放宽城市落户政策，促进进城农民工平等享有城镇基本公共服务。加大公益法律服务惠及农民工力度，保障合法权益，促进稳定就业。

九、加强组织领导，合力推进产业工人队伍建设改革

（二十五）强化组织保障。各级党委和政府要加强对产业工人队伍建设改革的组织领导，强化统筹协调，结合实际抓好意见建议贯彻落实。各级党委要牵头抓总，各级产业工人队伍建设改革组织推进机构要加强分类指导，推动形成工作合力。推动促进产业工人队伍建设方面的立法。

（二十六）发挥企业作用。强化国有企业政治责任，充分发挥中央企业和地方大型国有企业带动作用。支持民营企业更好履行社会责任。鼓励企业将产业工人队伍建设改革情况纳入企业社会责任报告，可持续发展报告。发布推进产业工人队伍建设改革蓝皮书。对推进产业工人队伍建设改革成效显著的企业，各级党委和政府以及工会等按规定予以表彰和相应政策支持。

（二十七）健全社会支持体系。加大对产业工人队伍建设改革的宣传力度，营造浓厚社会氛围。建立产业工人队伍数据统计、调查、监测体系。加强产业工人队伍建设改革课题研究。

（新华社北京10月21日电）

习近平主席特别代表、国家副主席韩正当地时间20日在雅加达出席印尼新任总统就职仪式，并于19日至21日访问印尼，分别会见新任总统普拉博沃、时任总统佐科和新任副总统吉布兰

（据新华社）

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。自9月21日新修订的国防教育法正式施行以来，各地各部门组织开展了丰富多彩的普法宣传活动，着力提高全社会的国防意识、增强全体人民的国防素养。

国防教育法规定，各地区、各部门应利用重大节日、纪念日等广泛开展群众性国防教育活动。从全民国防教育日到烈士纪念日再到国庆节，各地各部门充分利用“全民国防教育月”等契机，推动国防教育活动走深走实。

今年的9月21日是第24个全民国防教育日。当天11时35分，上海市上空鸣响防空警报。防空警报试鸣期间，上海国防动员部门组织开展以城镇居民、居民区为重点的疏散演练。伪装防护、无人机巡逻引导、消防灭火……不同课目的演练，着力提高民众疏散掩蔽能力、重点单位综合防护能力和人防专业队伍救援能力。

今年国庆节期间，革命圣地延安推出丰富多彩的文化展演，通过互动体验让游人“置身”红军长征、大生产运动、东渡黄河等历史现场，深入感悟红色精神。

国防事业事关全体公民。新修订的国防教育法对国家机关、企事业单位、具有国防教育功能的博物馆等单位的国防教育内容作出规定，要求结合征兵工作开展国防教育。

从机关到企业，从社区到乡村……各地各部门以“线上宣传+线下活动”“主题宣讲+文艺展演”等方式，推动国防观念在全社会生根发芽。

在新疆，多地政府机关工作人员走上街头，向群众发放国防教育宣传资料；塔城地区、和田地区、克拉玛依等地还组织盛大的秋季入伍新兵欢送仪式，大力倡导光荣入伍、参军报国的良好风尚。

辽沈战役纪念馆、淮海战役纪念馆、平津战役纪念馆推出“三馆联动”宣教模式，以红色情景剧等形式再现三大战役的历史瞬间，凝聚观众关心国防、热爱国防的思想共识。

学校国防教育是全民国防教育的基础。在贯彻落实新修订的国防教育法的过程中，各地各部门以青少年群体为重点，着力创新宣教形式，把国防教育融入课堂内外。

“稍息！立正！”在响亮的口令声下，一排“小战士”身着迷彩训练服，在江西吉安吉州区庐境园社区的国防科技科普驿站开始军事训练课程。在社区国防科技科普驿站中，孩子们可以通过VR技术体验火箭组装过程，了解武器装备等国防知识。

“没想到小区里就有这么精彩的国防宣传角，让我们在家门口就扎扎实实地上了一堂国防教育课。”第一次带着小孩走进国防科技科普驿站的市民郭华强说。

北京西城区开展全民国防教育进校

让国防教育浸润人心

——各地各部门积极贯彻落实新修订的国防教育法

园暨国防教育“开学第一课”活动，以国防宣传活动、走进军营、与退役军人交流等“1+N”的授课方式开展国防教育。

重庆市打造以“青春红岩”为主题的沉浸式思政课堂，借助AI技术实现与先烈们的时空对话，创新的舞美设计与表演方式直接将在场学生带入解放前夕的重庆，身临其境体悟红岩精神。

烈士纪念日期间，云南师范大学组织师生在西南联大旧址举办仪式，缅怀革命英烈并敬献花篮。西南联大博物馆还为社会各界提供纪念活动主持及参观讲解服务，开通网上向烈士敬献鲜花活动。

贵州利用“开学第一课”暨送法进校园活动的契机，面向学校师生群体进行国防知识教育；广西革命纪念馆举办主题为“青春如火·国防有我”的青少年国防教育专题活动，普及国防历史和科技知识……一系列贴合青少年身心特点的宣传教育活动，不断增强青少年关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想自觉和行动自觉。

（据新华社北京10月21日电 记者白阳）

“中国创造”展现新风采

——第136届广交会观察

超过3万家企业线下参展，百万多件新品展出，约15万名境外采购商预订册……作为中国外贸的“晴雨表”和“风向标”，正在举办的第136届广交会人气爆棚。

广交会上，创新产品层出不穷，新老客商纷至沓来，订单合作签约不断，折射出中国雄厚的制造业基础、多元的市场布局、灵活的业态模式以及不断加快的绿色化、数字化进程。

在广交会的新能源汽车与智慧出行展区，不少采购商排队体验并连连感慨：“未来属于新能源汽车，而中国企业是世界领先的汽车制造商”“全世界对中国汽车的需求越来越大”“电动汽车比我见过的都好，中国发展得太快了”……

这是中国出口产品科技含量、品牌价值不断提升的缩影。第136届广交会从10月15日至11月4日分三期举办，现场展出新品115万件，绿色产品104万件，自主知识产权产品111万件，均比上届明显增多。

越来越多中国企业拥抱智能化、绿色化浪潮，依靠新产品、新技术斩获更多订单，开拓更多客源。记者看到，不少采购商在体验产品后深入询问，对适应不同市场环境的新品表达出浓厚兴趣。

顺应市场新趋势，本届广交会优化跨境电商展示区，吸引了40多家大型跨境电商平台及物流、收结汇等优质配套服务商。

当下，中国跨境电商发展迅速，经

营主体超过12万家。“跨境电商和数字化频道给中国企业、中国品牌的发展带来了全新的赛道。”商务部国际贸易经济合作研究院电子商务研究所所长张国臣认为，随着互联网平台的迅猛发展，中国企业的品牌国际化过程将获得更大的机遇。

每一届广交会都是一场万商云集、精品荟萃的国际贸易盛会，为中外企业牵起一条“贸易的纽带”、架起一座“共赢的桥梁”。“先进制造”“品质家居”“美好生活”——本届广交会三期主题顺应当前贸易投资新趋势，开幕前已吸引约15万名境外采购商预订册，全球零售巨头和其他大型企业参会数量比上届增加将近四分之一。

中国制造、中国创造不仅满足全球各地采购商和消费者需求，也为全球产业链供应链的发展注入新动能。许多境外采购商表示，在广交会上可以结识大量中国优质供应商，他们对中国产品充满信心、对中国经济充满信心。

面向未来，中国创造将释放更多开放红利，为贸易伙伴带来更加广阔的市场机遇，共同促进全球经济的繁荣发展。

“从广交会看，中国产品、中国品牌已经迈上了高质量发展的新台阶。”商务部国际贸易研究中心主任陆士豪说，中国有信心、有能力为世界提供更多更好的中国制造和中国创造。

（据新华社广州10月21日电 记者丁乐、詹奕嘉、谢希瑶）

