

长城瞭望 中国新闻名专栏

让人才培养与战场需求相对接

——把战斗力建设牢固确立在打赢强敌对手上②

■皇甫海涛

军人向战而生,人才为战而育。人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来发展主动的关键因素。

12年前,41岁的舰载机试飞员戴明盟驾驶歼-15舰载机成功阻拦着舰,人民海军实现了舰载战斗机上舰的历史性突破。如今,辽宁舰上一批平均年龄20多岁的年轻学员,驾驶战鹰翱翔海天。他们是面向社会招收、择优遴选进行舰载机融合培养的海军首批“生长模式”舰载战斗机飞行学员。从一个人,到一群人。朵朵浪花汇入新时代强军洪流,见证了人才强军战略的实践成果。

人才之于战争,犹如舰之龙骨、人之脊梁。谁抢占了人才制高点,谁就拥有制胜先机。革命战争年代,军队人才工作聚焦一切为了前线、一切为了胜利,依托战争实践,培养了一大批听党指挥、能征善战、英勇不屈的军事人才和英雄人物。与战争年代相比,我军虽然不同时期担负的使命任务不同,但作为战斗力的根本职能始终没有变,聚焦备战打仗加强人才建设的根本导向始终没有变。

我军人才工作说到底是为战争准备人才。党的十八大以来,党中央、中央军委和习主席把实施新时代人才强军战略摆在强军事业发展突出位置,坚持打仗需要什么人才就培养什么人,大抓实战

化军事训练,加强军事斗争一线练兵,加强应急响应紧缺人才培养和调剂补充,在重大军事行动中锤炼部队,牢固树立人才工作服务备战打仗的鲜明导向。今天,一批批高素质、专业化的联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才、高水平战略管理人才正大步向我们走来。

人才培养是“最艰巨的战争准备”。我们要清醒认识到,随着战争形态加速向信息化智能化演进,我军人才工作还有很多不相适应的地方。习主席深刻指出,军队打现代化战争能力不够,各级干部指挥现代化战争能力不够,说到底是人才能力素质不够。新征程上,提升备战打仗人才供给能力和水平,让人才培养与战场需求相对接,刻不容缓。

仗怎么打,人才就怎么培养,战场需要什么人才,就重点培养什么人才。当前,空天作战、网络作战、无人作战等新型作战力量正在现代战争中崭露锋芒,其技术含量高、作战机理特殊、作战效能独特,代表着战斗力的发展方向,也彰显着军事人才培养的新需求新特点。我们要紧盯当前新军事变革大势,强化人才战略能力训练,把对手作战机理、指挥规律、战略战术等研深研透;要着眼快速发展的新兴领域,探索构建跟研、跟试、跟

训等新模式,促使人才成长与装备发展同步;要瞄准前沿信息技术、智能技术,把现代战场需求作为人才培养的“指挥棒”,努力在基础理论创新、前沿技术创新、武器装备体系创新上求突破,在战略必争领域加快形成独特优势,确保我军人才能够驾驭现代战争、有效履行新时代使命任务。

好钢是锻出来的,人才是练出来的。让人才培养与战场需求相对接,既要靠教,也要靠练。人才成长规律表明,越是重大任务,越是斗争一线,越能考验人、锻炼人、培养人、成就人。1930年5月,红五军第五纵队主攻修水县城久未突破,黄克诚主动请缨,率部进攻,身先士卒,抢先爬上云梯,经一夜激战获胜。时任军长彭德怀十分赞赏地说:“打一仗让我们认识一个人,修水战斗使我们了解了黄克诚。”实践证明,备战打仗人才只有在“战”的指引下才能显露出来、成长起来。和平环境下,部队缺乏战争洗礼,如何造出胜战之人?关键就是要坚持在抢险救灾、中外联演、维和护航等重大军事行动和重大演训任务中培养发现人才,让更多优秀人才经风雨、见世面,壮筋骨、长才干,从而锻造出一大批能够与战场需求相对接的高素质、专业化新型军事人才。

十年树木,百年树人。让人才培养与战场需求相对接具有很强的系统性、专业性。我们一方面应准确把握军事职业特点和军事人才发展规律,综合运用好军队院校教育、部队训练实践和军事职业教育,形成具有我军特色的人才培养和使用模式,推动军事人员能力素质、结构布局、开发管理全面转型升级。另一方面要用好强军兴军伟大事业延揽集聚天下英才,增强军事职业吸引力,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,延揽各方面优秀人才为我军战斗力建设发展服务。

任何时候人才方阵强了,底气就足、腰杆就硬,制衡强大对手就有源源不断的力量支撑。习主席在中央军委政治工作会议上强调,要确保人民军队始终人才辈出。当前,我军正全力以赴打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战,新型军事人才培养迎来千载难逢的历史机遇。全军各级坚持把准“战”的能力需求,立起“战”的培养标准,树牢“基于战”的育人理念、创新“善于战”的育人模式,让人才培养与战场需求相对接,定能以人才优势支撑我军不断从胜利走向胜利。(作者单位:第82集团军)

谈训论战

作战好似一座天平,作战双方位于天平两端,以军力、物力、财力等作为砝码,当砝码固定时,“支点”就成为决定战争胜负的关键,通过精确计算、精细谋划、精实构想,前移作战准备“支点”,构建“省力杠杆”,胜利天平就会向我倾斜。

前瞻构想准备布局前移“支点”。作战准备的核心是搞清楚未来打什么仗、怎么打仗。毛泽东同志在《论持久战》中国绕我与日军战争潜力、民心所向、战争性质等多方面影响,作出了战略防御、战略相持、战略进攻的著名论断,以此指导抗日战争实践,并最终取得胜利。正如一位战略家曾说:“即使是最富有的国家,也经不起在一场生死存亡的斗争中盲目行动。”战争的历史经验启示我们,要前瞻思考信息化智能化战争怎么打,有针对性地展开作战准备,尤其要强化新域新质力量运用研究,确保拿到胜战“通行证”。

深化作战问题研究前移“支点”。一流军队设计战争,二流军队应对战争,三流军队尾随战争。二战初期,法国军队备战理念还停留在传统的要塞式防御,将大部分精力倾注在战壕、铁丝网和火力壁垒等过时的基础上。反观德军,能够看到坦克和飞机带来的战争形态变化,创新出“闪电战”,才让其在欧洲战场取得先期的主动。今天,我们只有加强作战问题研究,才能更好地洞察科技之变、战争之变、对手之变,不断更新作战指导、制胜机理,创新作战理论、战法打法。

构建完备方案计划前移“支点”。粟裕大将曾讲:“大兵团作战,是各种力量的比赛,等于一架机器一样,要全部开动,一个螺丝钉也不能有丝毫障碍,才能顺利地生产出好东西来。整个作战计划也像做一道算术题那样,一个数字错了,全盘都会错。”可以说,没有周密的方案和计划,就不可能掌握制胜战场的主动权。方案计划是对作战的预设计,是围绕主要作战力量,紧盯主要作战对手,结合主要战场,设计主要作战行动的体系化“脑力”活动,增强其体系性、科学性、完备性将对作战准备起到事半功倍的效果。要紧贴使命任务,运用大数据、云计算等智能技术,围绕不同作战目的,确定不同作战目标,并结合情势变化,动态更新“作战目标库”。

完善育才育才体系前移“支点”。人是战争胜负的决定因素,在现代战争中,没有人才、人才不足、人才质量不高,是打不了胜仗的。今年年初,中央各大媒体集中宣传了海军南昌舰党委领导备战打仗的先进事迹。自组建以来,南昌舰先后有20余名军官到重要岗位任职,为兄弟舰艇输送骨干50余名,成为当之无愧的“种子舰”。在“技术决定战术”特征愈发明显的现代战争中,人才建设更是备战的一项战略工程,不断完善育才育才体系,不仅能激发内动力,更能凝聚外动力,为现代战争提供战略支撑。

构建作战的“省力杠杆”

■高凯周伟

推动武器装备研新前移“支点”。武器装备是应对战争的必备物质条件,要想塑造一支强大的军队,就必须有精良的装备。当年,成吉思汗的蒙古军队之所以横扫亚欧大陆,既恃其风驰电掣的铁骑,也赖于被史学家称之为世界上第一支专业化的炮兵部队。所以,在颠覆性技术井喷发展的今天,更加需要加快武器装备研发创新的步伐,特别是加强智能化、隐身化、无人化等装备研发力度,抢占未来战争武器装备“制高点”,方能紧跟现代战争脚步,避免陷入“巧妇难为无米之炊”的窘境。古希腊科学家阿基米德说:给我一个支点,我就能撬动地球。“支点”原理历历犹新:“支点”找得准,“支点”建得稳,就能构建出作战的“省力杠杆”,从而赢得军事竞争的战略主动,拥有未来战争的制胜优势。

画里有话

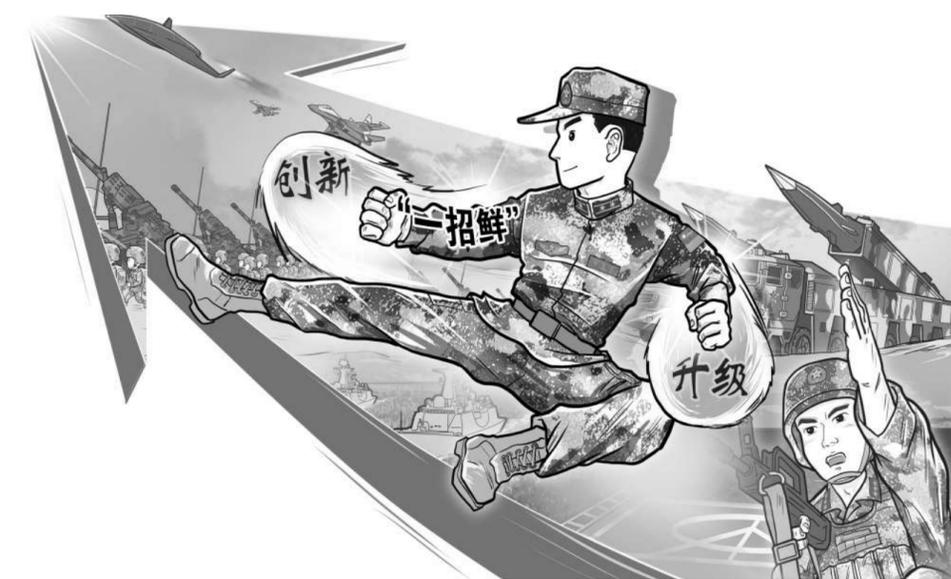
人们常讲:“一招鲜,吃遍天。”意思是拥有某方面特长,就不为生计发愁。在基层部队,很多官兵结合自身专业练就了“一招鲜”,在演训场上“过五关斩六将”,关键时刻“一招制敌”。然而随着战争形态的演变、武器装备的换代、训法战法的发展,不少“一招鲜”却屡屡折戟演训场。这启示我们,只有持续保持“一招鲜”的鲜度,才能以“时时鲜”保持步步领先,以“长久鲜”赢得持久优势。

“一招鲜”失鲜的背后,不难发现多有固步自封、固守守旧的原因。兵无常势,水无常形。练兵备战就像羚羊狮子赛跑,你追我赶是常态。如果自持“一招鲜”以不变应万变,往往很快就会过了“保鲜期”,不能适应新的变化、新的战场,与对手对决必然失败。历史上这样的例证不胜枚举。第二次世界大战中,面对德军新的坦克,波兰军队却以擅长的骑兵对抗,结果一败涂地;清朝末期,当西方侵略者以洋枪洋炮敲开中国国门,清军仍以擅长的长矛弓箭迎敌,几乎没有招架之力。“拿着过去的VIP票,登不上明天的宇宙飞船”,单一能力指挥不了战争,单一招法也拿不下战场胜利。

俗话说:打蛇打七寸。“一招鲜”多是瞄准对手的“七寸”弱项,研究制胜“克星”,锤炼“敌无我有、敌有我强”的必杀技。然而,对手的短板已经补上,七寸发生了转移,过去的“一招鲜”实现条件有了变化,就必须瞄准新的“七寸”升级杀招、绝招。明代戚继光创造“鸳鸯阵法”,在战场上多次以少胜多大败倭寇。在抗日战争时期,新四军将领罗

别让“一招鲜”成为“一时鲜”

■文/阎硕鸣 刘奇山 图/周洁



炳辉升级“鸳鸯阵法”,创立“梅花桩法”,在南京六合县以1:10的损招大败日伪军,取得金牛山反击战胜利。曾让倭寇胆寒的“鸳鸯阵法”在抗日战场上焕发新生的生机。

现代战争的多样性表明,昔日的“李云龙”已无法指挥今天的战争,昨天的

“许三多”也难以称雄今天的疆场。我们的战争思维和训练理念也必须与时俱进。只有破旧立新,磨剑到位,才能让“一招鲜”的作用最大限度发挥出来。我们要深刻认识到,“一招鲜”不能成为“一时鲜”,如果只具备“三板斧”的本事,就很难应对敌人新生的“三头六臂”。应不

断从理念、机制、内容、方法等方面对“一招鲜”进行创新重塑,提升“一招鲜”的针对性、实用性,练就出“七十二般变化”的“数招鲜”,这样就能以点带面、以线扩面,推动备战打仗工作的整体提升,增添“吃遍天”的底气,就能在未来战争中有招可出、有招制敌、决战决胜。

人生最贵是心安

■陈鲁民

宋代邵雍有诗《心安吟》:“心安身自安,身安室自宽。心与身俱安,何事能相干。”心安,即内心安宁、平静,没有烦恼或忧虑。心安,是一种内心主观平衡的结果,觉得自己的酬劳和贡献相等,就会心安;觉得自己的荣誉和表现相一致,就会心安;觉得自己的职位和能力相匹配,就会心安。反之,则会心不安,神不宁。心安与否,可见境界、见操守。

革命家谢觉哉因觉得做工作太少而于心不安。新中国成立后,“延安五老”之一的谢觉哉同志担任中央人民政府内务部部长,但他从不以元老自居,不谋私利,廉洁奉公。他年事已高,仍不肯服老,努力工作,废寝忘食,夜以继日,为新中国的法制工作作出了重大贡献。人们赞誉他为“党龄最年轻、与民谋利更孜孜”,但谢觉哉却总觉得自己的工作做得还不够多,在给儿子回信中的一首诗中写道:“起得早来睡得晚,能多做事即心安。”

彭老总因作家把他写得太“大”而于心不安。1952年3月,作家巴金到朝鲜前线采访,写了一篇《我们会见彭德怀司令员》的文章。彭德怀写信给巴金说,“我是一个很渺小的人,把我写得太大了一些”“使我心不安,有些害怕”。彭老总的“不安,是因为怕言过其实,脱离群众。”

许光达将军因觉得军衔定得太高而于心不安。1955年全军实行军衔制,毛泽东提议,许光达授大将衔。许光达获知消息,一夜未眠。几经思考后,他向军委领导提交了一份《降衔申请》:“得知授我大将消息,高兴之余,惶惶难安。我们心自问,论德、才、资、功,我佩带四星,心安神静吗?”为了心安,为了公正,我曾向贺副总理主席请降衔,现在我诚恳、慎重地向主席、各位副主席申请,授予我上将军衔,另授功勋卓著者以大将。”信不长,只有寥寥数语,却用了几个“心安”。字里行间,让人读出八

个大字:淡泊名利,高风亮节。

著名科学家钱学森因觉得荣获荣誉太多而于心不安。钱学森为中国国防科技事业作出巨大贡献,当时,被一些报刊誉为中国的“导弹之父”。他感到很不安,表示坚拒:自己只是沧海之一粟,渺小得很。导弹是大家研制出来的,绝非我一个人的功劳,不希望新闻界这样宣传我。并马上给记者和报社打招呼:“到此为止”。科技日报社曾举行“学习钱学森,培养科技领军人才”研讨会,钱学森也一再婉拒:“向我学习,我不敢当。”

“天地一间屋,心安到处家。”心安,其实就是回家的感觉,坦然、踏实、温馨。什么人能心安呢?不做亏心事、光明磊落者,不受无功之禄、不贪无功之财者,实事求是、不居虚名者,谦虚谨慎心胸坦荡者,清清白白一尘不染者,能过硬德才配位者,最为心安。也正因为如此,他们如果稍有逾矩,小有不妥,或自觉名

集思广益

会上“出汗”,会后莫“凉”

■徐晓冰

当前,全军各级围绕解决好政治建军的思想层次矛盾和问题,严肃认真地开展基层自查和思想辨析。许多单位党委班子对自身问题,不遮不掩,不留情面,不绕弯子,真正达到了红脸、出汗的目的。但也有个别党员干部出现会上“出汗”会后“凉”的现象。

相比红脸出汗,基层官兵更关心的,是党员干部红脸出汗之后的实际行动和整改成效。有的党员干部只有会上“闯关”思想,没有会后“攻关”意识;有的是心里记着会上问题的剖析、思想的交锋,可一到会后整改不是避重就轻,就是挑肥拣瘦;还有的是随着时间的推移没了耐心,少了做法受到官兵好评。

一项演训任务,往往凝结了各级大量心血,无论是背景设置,还是课目安排,肯定有很多新理念、新思路;参训人员多,要素比较复杂,意想不到的“特情”少不了,需要学习研究的内容必然很多。这些对研究未来战场,提高部队实战能力大有裨益,需要参加任务的官兵抓紧去感受、去体

如此一来,会上的出汗就成了形式主义的作秀,是对党组织和基层官兵的敷衍。

一时知易,时时行难。找准问题、触及灵魂只是“万里长征第一步”,如果会后就“刀枪入库,马放南山”,对查出的问题不施猛药不出重拳,那么痼疾非但难以治愈,甚至可能病入骨髓。根治会上“出汗”会后“凉”的现象,需要把组织监督与个人自觉有机结合起来,真正做好整改落实的“下篇文章”。要对照查摆出来的问题盯住不放、一抓到底、反复检查、时时提醒,直到问题彻底根治、官兵感到满意。同时,对那些奉陪闲谈、说一套做一套者及时进行问责。唯如此,会上“出汗”才能真正体现价值、见到实效。

身处“后方”,常向“前”看

■尚宗昌

部队参加演训活动,置身“前方”的任务分队往往很忙,身处“后方”的留守人员事情相对较少。为强化留守人员战备观念、保持良好状态,某部要求任务分队及时回传一线演训情况,方便“后方”人员跟进研究、共同提高,这一做法受到官兵好评。

一项演训任务,往往凝结了各级大量心血,无论是背景设置,还是课目安排,肯定有很多新理念、新思路;参训人员多,要素比较复杂,意想不到的“特情”少不了,需要学习研究的内容必然很多。这些对研究未来战场,提高部队实战能力大有裨益,需要参加任务的官兵抓紧去感受、去体

会,也需要留守人员第一时间去关注、去思考。

这样的学习宜早不宜迟,不一定非要等到部队归建,人员到齐才开始“上大课”。一方面留守同志也在备战,及时对一线演训中遇到的坎儿、难过的关卡、没想到的特情,早学一步、早研究一番,就能多防范一道险情、多掌握一些招法,一旦发生类似情况,能够快速应对、科学处置。另一方面,有这样的学习任务作牵引,留守人员精力更加聚焦,任务更加饱满,管理也会相对托底,而且作为军人,看见满是硝烟味的新课题时,谁不心动呢?谁又不用力“啜摸”呢?

玉渊潭