



坦克快速机动。 黄振宇摄

陆军某旅引导官兵强化战场意识抓好日常训练

扎扎实实训练 强每个课目

■本报记者 危乔巧 特约通讯员 赵前松

侧向射击,反向射击,对抗射击……
皖东腹地,秋高气爽,炮声隆隆。在陆军某旅组织的实弹射击训练现场,参训官兵结合情况调整射击方式,对目标实施打击。

训练结束,坦克特级射手周宗超走下战车,黝黑的脸庞露出灿烂的笑

深入推进实战化军事训练

容:“紧贴实战设置训练课目,灵活运用不同战法打法,这样的训练让我受益匪浅!”

并列机枪弹药数量增加3到4倍,靶标数量是原来的2倍多,多个隐显靶标随机出现……周宗超说,在以往训练中,很少遇到这么多情况,“我和战友必须自主分析,根据目标威胁程度快速确定射击顺序”。

组训方式的改变,还得从之前的一场红蓝对抗训练说起。

当时,周宗超带领坦克车组率先突破蓝方防御前沿,并向“敌”纵深发起进攻。他在行进中发现,不远处,蓝方一辆战车转动炮塔,右侧草丛中,蓝方反坦克火箭筒手正在装填弹药。周宗超来不及多想,抢先打出一发炮弹,精准命中蓝方战车。随即,他转动炮塔准备对蓝方反坦克火箭筒手实施打击。

“进行侧向射击时,需要大角度转动炮塔,耗时较长。就在这个过程中,蓝方反坦克火箭筒手对我方实施了攻击。”谈起往事,周宗超觉得有些遗憾。他说,多类特情叠加甚至同时出现,对官兵装备操作熟练度、射击技能水平、应急处置能力等方面提出更高要求,自己和战友平时训练中只盯着常练常考课目,疏忽了用得少考得少的“冷门”课目,因而被对手抓住了“七寸”,教训实在深刻。

“平时训练不注重强化战场意识,只盯着考核出彩、忽略了作战运用,习惯于依赖预案和经验,到了战场上就可能疲于应对、被动挨打。”复盘检讨会上,周宗超和战友的教训引起了与会人员思考。大家讨论后表示,平时训练中必须牢固树立练为战的意识,对标战场多想一层、想深一步,把练兵环境设险设难,把每个课目、每项内容、每个动作扎扎实实练到位、练过硬,才能补齐战斗力短板、蓄足胜战底气。

哪里发现短板,哪里就是战斗力的增长点。为此,该旅在组织官兵认真研学《陆军军事训练大纲》的基础上,围绕“如何抓实战斗力建设”主题开展群众性大讨论,定期组织训练形势分析会,查摆训练中存在的问题,梳理形成问题清单;组织机关人员深入一线调研,查摆问题、研究对策,围绕装甲装备实弹射击操作规程优化完善组训方案;指定专训负责人带领训练骨干针对部分课目存在的偏

训漏训情况进行研讨剖析,制订补训强训计划。

复盘会上的反思,带来训练场上的新风。采访中,记者跟着周宗超来到多个训练场区看到:原来的直线或“S”形射击跑道升级完善后,增加了“V”形斜向跑道,而且在不同间距位置上随机布设多类不同性质的目标;跑道上,根据课目训练需要增设了土岭、弹坑、防坦克壕、涉水场等障碍物;远处的靶区内,靶纸颜色也不再是单一的“黑白分明”,而是增设了迷彩靶、荒漠靶等多色彩多形态靶标。

“我们根据训练大纲要求和课目训练需要,结合现地环境特点升级完善训练场地,旨在引导官兵以实战思维抓好日常训练,在推进战训耦合中锤炼应急应变和协同作战能力。”该旅领导介绍说,他们在日常训练中着眼战场需求,想方设法把环境设险、把条件设难、把对手设强,让参训官兵身临其境接受锤炼,循序渐进提升训练质效。

一天的训练结束后,负责组训的旅作训科同志与官兵一起走进射击指挥室,借助指挥沙盘、挂图等召开解析式现场会。其间,多名骨干针对训练中发现的不足和疑难问题,逐一为大家进行示范讲解。

“训练中多种射击方式的灵活运用,不仅让射手看清了能力差距,而且让车组成员意识到加强协同配合的重要性。”手里拿着结合此次训练改进完善的训练教案,坦克特级车长陈余刚对记者说。据了解,日常训练中,该旅在组织官兵练强专业技能的基础上,还统筹考虑官兵专业基础、岗位经验、任务经历等情况,灵活调整作业编组,并尝试开展班组绑定训练,不断强化车组乘员协同配合意识,进一步提升实弹射击效能。

“前段时间,我们组织了专业考核。其间,考评人员严格按照实战标准从难从严设置训练环境,官兵全员全装连续作业,全程全要素展开竞赛,考核成绩优良率较以往明显提升。”该旅领导介绍说,下一步,他们将总结经验,结合演训任务强化各类方案预案的制订和检验;参考经典战例构建复杂多变的训练环境,常态组织特情处置训练;与友邻兵种部队建立联训互学机制,围绕全要素协同、复杂电磁环境下抗干扰等开展针对性训练,锤炼官兵实战本领。

练好看家本领 做到一专多能

■程荣贵



通信兵担负侦察任务,引导远程火力成功实施打击;导弹射手变身装备修理技师,让原本趴窝的战车继续冲锋……近日,某部打破专业、身份等界限,采取多岗轮训、交叉锻炼、减员操作等方法,培养和储备了一批一专多能人才。走下训练场,官兵深有体会地说,只有平时多练一手,战时才能多一分胜算。

一岗多责、一兵多用、一专多能,已成为现代化军队的普遍特征。随着战争形态加速演变、武器装备迭代升级以及使命任务不断拓展,“一招鲜、吃遍天”早已成为过去,只有做到“多样通”“多招硬”,才能适应未来战场需要。特别是在信息化智能化战争中,作战力量构成多样,作战样式灵活多变,作战空间更加广阔,战场态势瞬息

万变,一线官兵必须适应岗位要求,掌握多种技能,做到平时一专多能,战时一兵多用,方能在复杂战场环境中处变不惊、应对有方。

朱德元帅曾说,学习技术,也和学习其他的东西一样,必须老老实实、按部就班地来,应由低级到高级,由浅而深。学一个算一个,学好了一个之后再转入另一个。只有这样才能使学者信心日高,胆量日壮。“心心在一艺,其艺必工;心心在一职,其职必举。”我们提倡一专多能,其中“专”是基础、是首要。“多能”的核心在于“能”而非“多”。如果不看客观条件和个人实际,盲目要求官兵短时间内通晓多个专业、掌握多项技能,一味拔苗助长,结果必然是“哪一个专业都会一点,哪一个专业都不精”,这对推动战斗力建设并无多少助益。

俗话说,技多不压身。然而,实现能力换挡、素质升级、知识重塑,不可能轻而易举、一蹴而就,必然要克服重要。特别是在信息化智能化战争中,有的官兵对于一专多能兴趣不高,有的存在“吃老本”思想,不愿涉足新专业、

学习新知识、钻研新技能;有的缺乏“挤”劲和“钻”劲,遇到困难就打退堂鼓,碰到挫折就草草收兵;还有的“这山望着那山高”,眼高手低,顾此失彼。诸如此类情况,当引起各级重视并予以纠正。

人才培养是最艰巨的战争准备。打造一专多能的复合型队伍,是基础工程,更是长期工程。人才自古要养成,放使干霄战风雨。各级应遵循战斗力生成和人才成长的客观规律,着眼未来战场需要和部队建设大局,先组织练好一人一岗的“看家本领”、单个专业的“拿手好戏”,再循序渐进地开展一专多能训练,发挥每个岗位的最大效能,夯实部队建设和战斗力基础。每名官兵尤其是专业尖子应自觉把岗位当战位,跳出“舒适区”,攻坚“深水区”,熟练掌握多种装备操作技能,经受多个专业摔打锤炼,一步一个脚印提升胜任多领域、多专业、多岗位的能力素质,争做一专多能甚至多专多能的先行者、实干家。

(作者单位:中央军委训练管理部)



秋日,空军航空兵某部开展飞行训练。图为战机加力起飞。

刘彦辰摄

武警福建总队机动支队鼓励官兵革新创新 多项成果运用于训练一线

本报讯 汪喜超、记者安普忠报道:“又是一个10环!”近日,武警福建总队机动支队组织轻武器射击训练考核,狙击手潘乐全借助班长何英树自主革新的护镜器,有效降低阴雨天气带来的不利影响,取得综合排名第一的好成绩。这是该支队官兵多项革新成果运用于训练一线的缩影。

“基层官兵是武器装备的使用者、战法训法的实践者,引导他们围绕练用装备中遇到的具体问题开展革新活动,往往能收到较好效果。”该支队领导告诉记者,他们鼓励官兵结合任务实践开展群众性革新创新活动,紧盯训练中遇到的

疑难问题大胆试验、集智攻关,并采取务实举措确保相关成果运用于练兵实践,有效激发了官兵积极性创造性。

工作中,该支队广泛开展“小竞赛”“小革新”“小发明”活动,为官兵发挥智慧才能搭建平台,营造比学赶超氛围,激励大家勇于革新创新。他们还专门设立“士兵接待日”,定期召开“诸葛亮会”,聚焦练兵备战、装备保障等方面具体问题,听取基层官兵意见建议;拓宽信息反馈渠道,通过设立网上信箱、开通“献计热线”,及时收集官兵良策实招。

二级上士张恩君革新的“定点扎带

保险绳”,既便于现地布设、随时收纳,又解决了攀登过程中的绕绳现象;三级警士长王强自主研发并设计的“吊变速箱轨道滑轮组”,通过动、定滑轮的科学组合,有效提高了变速箱起吊精度……一批革新成果陆续运用于实践,助力支队战斗力建设水平逐步提升。

据了解,该支队还将结合实践完善工作机制,遴选专业骨干组成课题攻关小组,从场地、设备、经费等方面给予支持;把官兵革新实绩作为立功受奖等方面重要参考,并加大宣传表彰力度,进一步激发群众性革新创新活力。

海军士官学校提高教学保障工作质效

项目建设有了“工作指南”

本报讯 记者向黎鸣、特约记者倪帅报道:前不久,海军士官学校教员尤江对照学校下发的《教学保障条件项目建设管理执行规范》,针对单位某虚拟训练系统项目建设情况,逐项细化完善相关方案。“项目建设涉及多个环节,新下发的执行规范对各阶段各环节工作内容进行了明确,为我们统筹项目建设情况、做好项目规划提供了‘工作指南’。”尤江对记者说。

“教学保障条件项目建设涉及单位较多,相关单位有时会因工作流程不规范、责任区划不明确等造成项目进度延误。”该校领导介绍说,他们在深入调研的基础上,通过征求意见、试点推行、总结经验后,按照制度规定全面梳理项目建设管理工作,制订了《教学保障条件项目建设管理执行规范》,为基层开展项目建设管理工作提供参考依据。

记者翻阅这份执行规范看到,该校将项目建设管理流程按不同阶段划分

为多个环节,以“流程图—任务清单—常用模板”的形式,明确各项事务分管部门、所需材料、办理流程、问题答疑等条目。该校领导介绍,他们采用“清单式”+“节点式”管理方法,对申报立项、启动建设、招标采购、项目验收、绩效评估等做出系统规范,并形成流程图,实现项目流程可视化;明确项目关键时间节点和责任人,细化方案拟制、需求调查、业务审查等具体执行要求。工作中,大家对照执行规范,有序开展项目建设管理工作。

“有了这一‘工作指南’,我们开展相关工作的效率明显提升了。”谈及执行规范带来的变化,该校某系政治协理员说。前不久,该系聚焦教学模式改革及保障条件建设需求,成功申报了多个建设项目。据了解,下一步,该校将根据实际应用情况,动态调整完善执行规范相关内容,助力教学保障条件建设,进一步提升为战育人质效。



前不久,陆军某旅组织两栖装甲车海上驾驶训练。

本报特约记者 张永进摄

