

全面加强练兵备战 新闻调查

这一仗，飞行员坐上指挥席

董茹茹 本报特约记者 海洋

“这次‘作战’，由我指挥！”秋日，第79集团军某旅机场，一场实战背景下的飞行考核拉开帷幕。让记者感到意外的是，这一次，飞行员王鑫没有登上战机，而是坐上指挥席，作为指挥员参与行动。

核，不仅是对组训质效的阶段性检验，更是对王鑫指挥本领的一次大考。一声令下，机群按既定编组梯次起飞。目送战鹰陆续从塔台前掠过，王鑫紧握送话器，眉头紧皱。

结不久，塔台便收到侦察直升机的报告。在王鑫的指挥下，机群隐蔽接“敌”、精准打击，突破“敌”防空火力网，继续向目标空域机动。

“‘敌’方已行动！”耳机中响起飞行员急促的报告声。王鑫凭借飞行训练时形成的精准识别、高效决策、快速反应能力，进行战场研判。随着一道道指令下达，机群抢占先机，对“敌”实施有效打击。

黑点，由远及近，发动机的轰鸣声愈发清晰。“这一仗，打得精彩！指挥员素质过硬，处置果断、反应迅速。”塔台上，看着战鹰平稳着陆，考官们在讲评本场考核时，对王鑫的表现也给予肯定。

上的磨砺，改变了我的战场视角，也深化了我的练兵思考。”走下塔台，王鑫感慨地说，新的组训模式，对飞行员综合研判全局、强化体系作战能力是一种有效提升。



跨界淬火推动飞行骨干能力升级

王维诚 何旭 陈松 本报特约记者 海洋

记者调查

“让一线飞行员轮坐指挥席！”几年前，第79集团军某旅的一场训练形势分析会上，旅领导提出探索施行这一全新组训模式时的场景，飞行员王鑫至今记忆犹新。

“新时代的飞行员，既要敢于空中亮剑，也要善于运筹帷幄。”基于这样的战场认知，该旅遴选经验丰富、飞行时长达到一定标准的飞行骨干，按照“资质预培一见习指挥员一副指挥员一主指挥员”的培养路径稳步推进，引导飞行员跳出单一战斗员思维，从指挥层面提高融入体系、应对全局的能力。

经过长达半年多的理论学习和见习指挥，身兼飞行员和指挥员双重身份的王鑫，在跨界实践中拔节成长，他感到全局意识和能力素质都有了新的跃升。

从驾驶舱到指挥席——战位变化拓宽全局视野

“感觉脑子不够用了！”初次接触指挥技能，一组组数据研判、一场场战场复盘、一道道命令下达……大量专业知识涌入王鑫感到应接不暇。

作为飞行员，他对驾驶舱内的开关、电门了如指掌，能精准操控战机以多种姿态搏击云端，迅速应对航线内的各种情况。

可指挥席和驾驶舱完全不同。如何正确研判战场态势？如何有效进行人员调配？如何处置突发情况？各种问题接踵而至，全局视野亟待打开。

面对各种问题，王鑫与战友们潜心学习，在一次次“回答错误”中汲取经验教训，不断填充理论知识空白。经过不懈努力，他们终于通过综合考核，取得见习指挥员资格。

第一次以“见习指挥员”身份走进塔台，观摩学习指挥流程，王鑫内心既兴奋又紧张。

负责带教的指挥员是王鑫的营长。“1号，罗盘故障！”飞行任务即将开启，电台却突然传来机务人员报告设备故障的声音。



第79集团军某旅开展战术飞行训练。 齐东摄

创新练兵方法 搭建成长平台

单纪辉

锐视点

第79集团军某旅探索一线飞行员轮坐指挥席的练兵方法，推动飞行人才队伍从专业精通向跨界多能的转变升级，看似是人才培养的一小步，实则是战斗力跨越的一大步，带来的不仅是飞行员技术和指挥能力的提高，还折射出部队战斗力生成模式的深刻变化。

当前，战争形态样式正向信息化、智能化条件下的多维对抗转变，作战需求千变万化，单一知识结构、单一技能储备、单一作战思维已难以满足多任务时，地面发现故障，有机务人员检修维护；空中处置特情，有空勤人员协同配合……飞行员的大部分精力，都集中在控制好“两杆一舵”，很少关注全局态势。

此时，看着营长全神贯注地紧盯屏幕，多方调配统筹全场，谨慎斟酌下达指令，王鑫切身感受到，指挥员之所以要放眼全局，是因为每道指令都事关全局。

人员在机场行走的路线和时机、车辆装备的停放区域和使用等事无巨细，机场内任何一个要素的行动都必须经过指挥员的“授权”。

元作战需求。从军事强国建设发展实践来看，一兵多用、一专多能已是其普遍特征，培养和储备复合型人才刻不容缓。各级必须紧盯未来战场需求创新练兵方法，聚焦复合型人才，科学规划训练路径，广泛搭建育人平台，健全完善激励机制，推动部队战斗力全面提升。

科学规划训练路径。“君子不器，不以一能而盈诸身。”从一域到多域、从一专到多能，官兵需要经过必要的培养和历练，才能实现作战技能从“一招鲜”升级为“招招硬”。练兵实践中，各级要注重强化资格牵引，采取闯关升级培养模式，分岗位、分专业、分梯次建立官兵成长数据库，为官兵量身定制发展路线图，加强计划管理和精准调控，把部队逐行多样化任务需求和人才培养统一起来，更新训练路径，重视过程培养、系统培养，推动人才队伍能力持续发展、多维拓展。

广泛搭建育人平台。综合能力素质的提升来源于学习历练、任务淬炼、实践锻炼，各级领导干部必须充分认识培养高素质、复合型人才的重要性和紧迫性，采取务实举措帮助官兵廓清思想迷雾、解决训练难题、搭建成长平台。在日常训练中，部队要充分运用各种资源，立足单位实际扎实开展岗位练兵活动，广泛组织跨专业、多领域轮岗顶岗，

参悟着指挥员对飞行全流程的精准把控。然而，在带教过程中，主指挥员很快发现这些从驾驶舱走出来的见习指挥员，仍保留着“战斗员”的惯性思维：格外关注“做什么、怎么做”，却很少思考“为什么做”。

王鑫亦是如此。每次走进塔台，他的大部分心思都放在观察指挥员应对什么情况做了哪些动作，而不注意深挖每一道命令背后的因果由来。

一次飞行训练结束后，营长看到王鑫对着本子上密密麻麻的指挥流程“背口令”，便提醒他要强化先思考再施令的主观能动性。

“仅仅‘照猫画虎’，不注重培养独立思考能力，无法成为一名合格的指挥员！”营长严厉的语气，让在场的见习指

挥员们感到了压力。“话筒虽小重千斤！”抬头看到这一行字，王鑫有了新的认识和感悟。“两杆一舵”的操作已经了然于心，何时才能自信地拿起这小小的送话器，准确指挥各作战单元完成各项任务？

傍晚时分，场务正在布设灯光，远处停机坪上，直升机已经就位，准备开始“夜航”。由见习指挥员成长为副指挥员，必须经过一定时长的夜间飞行指挥带教。

塔台上，营长达起飞指令，王鑫则拿起笔记本，仔细记录夜航指挥的要点。与以往不同的是，这一次王鑫在记录指挥口令时，添加了很多批注。为什么要严格控制灯光使用、人员行动？为什么要提前下达接机指令和通报着陆顺序？每一道指令，他都力求

结合联演联训、送学培训等时机，通过岗位轮换、交叉任职等方式，深化部队同院校、工厂、科研机构、训练基地联合育人合作，加强不同军兵种部队之间的交流互学、互促帮教，健全完善交流机制，注重在大项任务中锻炼人才、助力成长。

健全完善激励机制。切实立起“精武吃香、有为有位”的鲜明导向，不断激励官兵自觉打破“思想藩篱”，主动作为、敢于担当。同时，还要营造良好的干事创业环境，允许试错、宽容失败，消除人才干事创业的后顾之忧，切实以事业激励人才，让人才成就事业，最大限度把动力活力激发出来。

透过“下达指令”的表象，探寻背后深层次的原因。

“听命令只管照着做，下命令却要考虑更多。”结束夜航指挥见习，王鑫感到格外疲惫，但收获满满。从飞行员到指挥员是身份的跨界，更是思维模式的迭代升级。

在一次次跨昼夜的飞行指挥带教过程中，越来越多的见习指挥员尝试打破以往飞行员的思维“壁垒”，不断夯实指挥技能，向着成为一名合格的指挥员不断成长。

从专业精通到运筹帷幄——经历融合推动能力升级

从资质预培到见习指挥员，经过多重任务的淬火加钢，新的考验终于来了。

“王鑫，下次飞行，你来做副指挥员！”这天，王鑫参加完夜航指挥见习，正准备退场时，营长的话让他感到既激动又紧张。

“必须打好指挥席上的‘第一仗’！”王鑫暗下决心。

拂晓时分，雾气缭绕，一场飞行训练拉开帷幕。塔台里，第一次坐上指挥席的王鑫，望着机场上的浓雾愁眉不展。这场浓雾笼罩了机场，也弥漫在他的心头。

“前出侦察云层高度！”眼看就要到计划起飞时间，云雾却依然没有消散的迹象。思索再三，他最终决定派出一架直升机侦测空域环境，根据情报再行判断。

得到指令，战机平稳升空，渐渐隐入云层。

“云层能见度符合要求，可以正常飞行！”确认气象状况后，王鑫终于松了一口气。调整好心态，他目光回转，再次确认指挥席上所有要素均已准备完毕，这才开始下达指令。

编队飞行、航线起降、空域巡航……在王鑫从容不迫的指挥下，训练课目相继展开。

飞行员轮坐指挥席，肩上的重压倒逼飞行人才队伍加速成长，能力全面提升。拥有了在塔台指挥席的一段段难忘经历，他们再次回到熟悉的战机驾驶舱。重返蓝天，那一批本就经验丰富的飞行员，如今视野更加开阔，飞行训练更加自信从容。

“机长同志，机组准备完毕，请检查接收！”看着熟悉的“老伙计”，王鑫思绪万千。

“今天的训练课目不多，飞行过程中特别是起降阶段需要空勤人员着重监测战机状态，及时报告。”再次握住驾驶杆，王鑫发现看待飞行的角度已悄然发生变化——大多数训练课目，他都熟知要点难点，可以有针对性地提前做好准备；面对复杂航线，他会预判可能遇到的突发情况，并提前规划应对策略；在与机组的协同配合中，他更注重信息沟通与共享，确保每一个细节都精准无误……

“由飞行员向指挥员跨界淬火，推动飞行人才队伍能力升级，同时促进二者深层次融合，助力我们更好适应未来战场。”该旅领导告诉记者，他们将持续深化一线飞行员轮坐指挥席的练兵方法，不断充盈飞行指挥骨干人才“蓄水池”，加快实现飞行人才队伍从专业精通向跨界多能的转变升级。