

知行论坛

培育和保持高尚气节

——加强党性教育和党性修养,修炼共产党人的“心学”②

■杨龙溪

●不断加强党性修养,提高思想觉悟,立起道德标杆,带头纯洁灵魂,始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气

气节,是一个人做人做事应有的宝贵品质。对党员领导干部而言,只有具备和保持高尚的气节,才能在应对困难、面对诱惑、校正偏差时,始终坚持真理、坚守正义、弘扬正气。习主席指出:“共产党人任何时候都要有不信邪、不怕鬼、不当软骨头的风骨、气节、胆魄。”党员领导干部要牢记习主席的谆谆嘱托,把重气节作为鲜明的精神品格来培育和践行。

气节根植于中华优秀传统文化,是中华民族宝贵精神财富,从古至今为无数仁人志士所推崇。所谓“气”,可以理解为不屈不挠、一往无前的勇气,坚持原则、刚正不阿的正气。所谓“节”,主要是在关键时刻、在面临重大考验时所表现出来的节操。中华民族能够自强不息,就在于无数中华儿女把重气节、守气节作为做人做事的重要准则和不懈追求,让高尚气节充盈天地间。从文天祥“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的大义,到杨靖宇“在侵略者面前低头,就不配做中国人”的凛然;从陶渊明“不为五斗米折腰”的风骨,到杨善洲“不能占公家一点便宜”的坚守……气节的光辉一直闪耀在中华优秀传统文化和革命文化的血脉之中。有气

节,面对强敌对手、面对困难挑战,腰杆子才不会弯,腿肚子才不会抖;面对利益诱惑,心智才不会迷乱,行为才不会失范。

临大节而不可夺也。新征程上,党员领导干部有了高尚气节,才能永葆初心、信念如磐,排除万难、勇往直前。无论平时还是战时,无论人前还是人后,党员领导干部都应时刻重视高尚气节的培育,厚植家国情怀,矢志强军打赢,把对党忠诚、永不叛党,视死如归、宁死不屈,不忘初心、牢记使命作为高尚气节来坚守,作为崇高品质来培育。然而不可否认,面对名利、美色、享乐等诱惑,一些党员领导干部没有经受住考验,放纵了自己,淡忘了初心,丧失了气节,迷失了方向,所作所为不仅触犯党纪国法军规,更给国防和军队事业发展造成严重危害,教训十分深刻。作为党员领导干部,应时常问一问自己,在气节方面是不是存在问题?面对现实中的各种渗透、冲击和诱惑,能不能坚守党性,保持气节,做到百毒不侵?回答好这些问题,就要不断加强党性修养,提高思想觉悟,立起道德标杆,带头纯洁灵魂,始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

理论修养是领导干部综合素质的核心内容,也是培育和保持高尚气节的关键所在。但是,理论从来不会自然走入我们的大脑,必须依靠学习这个基本途径。党员领导干部要在深学细悟党

的创新理论中筑牢重气节的思想根基,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学习习近平强军思想,学习习主席重要讲话,在整体性、系统性、贯通性上下功夫,通过理论学习,从思想上正本清源、固本培元,自觉把加强学习的过程变成改造主观世界、锤炼党性修养、提升思想境界的过程。要坚持学思用贯通、知信行统一,深刻领悟“两个维护”的决定性意义,增强做到“两个维护”的自觉和行动自觉,在各种考验面前能够始终头脑清醒、立场坚定,保持共产党人的高尚气节。

敢于斗争、善于斗争,是共产党人应有的政治品格,也是保持气节的重要手段。党员领导干部要发扬斗争精神,就须增强忧患意识、坚持底线思维。“居安而虑危,则终不危;操治而虑乱,则终不乱。”只有做好随时应对各种复杂困难局面的充分准备,科学预判潜在风险,牢牢把握斗争方向,才能做到在各种重大斗争考验面前“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。须坚定斗争意志、提高斗争本领。正确把握国际国内形势发展变化,掌握斗争的方法和艺术,积极防范化解重大风险,在原则问题上寸步不让、寸土必争,面对各种挑战敢于接招、善于出招,全力战胜前进道路上的各种困难挑战,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。须着眼斗争全局,锤炼战斗精神。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松

松、敲锣打鼓就能实现的,党员领导干部应自觉站在全局和战略的高度,在复杂严峻的形势任务面前,在各种斗争的考验中,锻造敢打必胜的硬脊梁,培塑“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神,发扬勇于牺牲奉献的无私品格,砥砺敢于战胜一切困难、敢于压倒一切敌人的英雄气魄。

培育和保持高尚气节,还须做到廉洁自律。党员领导干部手中握有一定权力,往往容易成为被“围猎”的对象,只有做到廉洁自律,心中有戒、干净干事,才能防止落入别有用心者设计的圈套中,守得住气节。党员领导干部要从内心深处筑牢拒腐防变的精神堤坝,带头严格落实廉洁自律相关规定,坚决不搞特权和特殊、不搞不正之风和贪污腐败,做政治上的明白人、生活上的干净人,真正树起好形象、立起好样子。要注重小事小节,常思“一丝一粒,我之名节”,不以“一次不要紧”来开脱自己、不以“小事无所谓”来放纵自己,不该拿的东西不拿、不该去的地方不去,切实在防微杜渐中守住底线、守牢防线。要保持崇德向善,自觉涵养社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德,时刻保持如履薄冰、如临深渊的警觉警惕,规范人际交往,严格家教家风,不断涵养廉洁自律的党性修养,如此才能始终保持共产党人的高尚气节,带领官兵完成好党和人民赋予的各项任务。

(作者单位:国防大学国家安全学院)

多为年轻人成才铺路搭桥

■向贤彪

●只要有干事平台、实践机会,年轻人照样能担当重任,干出一番事业

近日,读“共和国勋章”获得者王永志的事迹,看到这样一个细节:1964年6月,导弹发射在即,却遭遇技术难题——西北戈壁的高温天气导致推进剂膨胀,导弹无法达到预定射程。现场专家绞尽脑汁,考虑用什么方法给导弹多添加点推进剂。这时,王永志站了出来,提出了减少燃料的方案。不少人认为这个想法无异于天方夜谭,发射场技术最高决策人钱学森当即拍板:“这个年轻人的意见对,就按他的办。”结果,飞行试验验证了王永志建议的正确性。后来,钱学森又提议王永志担任我国第二代战略导弹的总设计师。自此,王永志有了更多施展才华的平台,成为这个领域的领军人物。

钱学森力排众议采纳王永志的建议,并大胆任用王永志,不仅体现了他对科学的尊重、对年轻科学家的信任,而且展现出他的深谋远虑、知人善任,具有立身为梯、躬身为桥的胸怀,为有能力的年轻科学家搭建施展才华的平台,让他们担重任、挑大梁。在老一辈科学家的率先垂范下,王永志后来也发现和培养了一大批年轻有为的航天英才,为我国航天事业带来了无限活力。

有人说,嫩竹做不了扁担,嫩肩挑不起重担。但事实上,年轻人也能担大任、成大事:马克思30岁、恩格斯28岁发表《共产党宣言》,毛泽东25岁主办《湘江评论》,周恩来29岁领导南昌起义……其实,不止这些杰出人物,在我们身边也有许多年轻人担大任、成大事的实例:“90后”轰-6K机长魏星,曾在任务中驾驶战机跨雪山、越荒漠、闯远海,凭借全面过硬的素质3次夺得“金飞镖”;“00后”中共党员向双展,多次参加比武竞赛,获得诸多荣誉,特别是去年参加某训练任务,在规定时间内精准摧毁目标,取得“10发10中”佳绩,年底荣立个人二等功……事实一再证明,只要有干事平台、实践机会,年轻人照样能担当重任,干出一番事业。

当然,“树高没有自然直”,年轻人的成长成才离不开组织和领导的悉心栽培。在抗日战争最艰苦的岁月,陈毅提出壮大新四军的“人、枪、款”,把培养干部摆在武器、筹款之前。他坚决支持谭震林提出的尽快培养出“100名连长、100名指导员”建议,使一批年轻干部走上连长、指导员岗位,有效解决了基层指挥干部严重缺乏的问题,从而极大地提高了新四军的战斗力。

尺有所短,寸有所长。或许,年轻人在某些方面存在短板,有时难免走弯路、有过失,但他们终将在实践的历练中走向成熟。关键是领导者要多一些关心、耐心和信心,以“风物长宜放眼量”的远见为他们的成长成才铺路搭桥。中国工程院院士黎介寿,把培养人才视为“科学生命的延续”,把学生超越自己当作最幸福的事情,先后手把手带

出了300多名硕士博士。在人才培养方面,领导者都应甘为人梯,扶助年轻人,让他们不断攀登事业的高峰。

庭院里跑不出千里马,花盆中养不出万年松。古往今来,成大器者大多经历过艰苦环境的磨炼。部队要有计划地鼓励、引导和安排年轻干部到基层、艰苦地区和关键岗位磨炼,让年轻干部去挑担子,去完成艰巨的任务,使他们在基层历练中积累经验,在摸爬滚打中增长才干,在破解难题中磨砺意志。这是培养年轻干部成才的良方,正如邓小平同志所说,“把年轻干部放到第一线压担子,这个路子对,不能只靠人家扶着”。

每个人都有自己成长成才的“黄金期”,且大多集中在年轻的时候,因为这个时期的精力最充沛、思维最活跃、创造力最旺盛。领导干部须有爱才的胸怀、识才的慧眼、育才的良方、用才的本领,抓住部属成长成才的关键阶段,充分调动他们的主动性和创造性,使人才都能用当其时、用当其位、用当其长,营造人才涌流、各展其能的生动局面,为强军兴军提供坚强人才保证。

重视“扎根”的过程

■郝东红

生活寄语

●只有经历根系深扎的努力、持之以恒的积淀,才能收获累累硕果

每年深秋,老家门前的柿子树树叶飘落殆尽,柿果挂满枝头,呈现一派丰收在望的景象。每当此时,常想起自己当年立志发愤读书、成绩却不理想时,父亲对我说过的话:柿子树从种下去到第一次挂果通常需要生长三四年时间,这期间它吸收营养、深深扎根、扩展枝叶,根脉延伸可达几十米。父亲的话让我懂得,人的成长成才就如柿子树生长一般,不会一蹴而就、立竿见影。只有经历根系深扎的努力、持之以恒的积淀,才能收获累累硕果。

成长是一个“扎根”的过程,离不开默默的深耕、持续的付出。著名学者钱锺书满腹经纶、学问精深,他的大学同学许振德曾描述他求学时的情景:以一周读中文经典,一周阅读欧美名著,交互行之,四年如一日;赴图书馆借书还书,必怀抱五六册,且奔且驰,且阅毕一册,必作札记。正是有了勤学深耕、长期积淀,钱锺书才能在治学上取得非凡成就,成为学贯中西的大家。

相比开花的热闹、结果的喜悦,扎根的过程往往得不到鼓励和赞美,需要独自面对成长的孤寂。因而,不少人总希望扎根的时间能够短一点,扎根的过程能够省力气、走捷径,一味追求短期速

成。读书,总想通过别人的介绍就汲取一部经典的精髓;考试,总想靠背题库、学套路便能过关;比武,不愿苦练基本功,总想“临阵磨枪”,突击取胜。殊不知,事物的发展都是一个由量变到质变的过程,没有量的积累,就没有质的跃升。只有忍受得了成长的孤寂,脚踏实地、循序渐进,才能取得扎实的进步、丰硕的成果。

树根越往深处扎、越向远处拓,接触到的水分、养分就越多,就越能为结果创造有利条件。然而值得注意的是,人生的成长成才,因人、因事、因机缘而呈现不同的特点和规律。当我们还在埋头“扎根”时,他人或已花期渐至、繁花似锦,或已硕果累累、丰收在望。面对这种情况,我们既要耐得住世俗的冷眼,也要稳得住内心的波澜,以“咬定青山不放松”的劲头、“板凳甘坐十年冷”的执着,从容坚定地前行,如此才能把根扎到深处,为自己收获硕果积累足够的养分。

孟子说,有为者辟若掘井,掘井九仞而不及泉,犹为弃井也。在人生“扎根”的过程中,有的人一味“贪多”却“嚼不烂”,导致“样样通”却“样样松”,在关键时候发挥不出作用;有的人干什么事都只有“三分钟热度”,在努力方向上经常“朝三暮四”“见异思迁”,导致功夫没少下、水平没长进。根系只有扎到一定深度,才能汲取到养分,成长成才也是如此,要以“山高万仞,只登一步”的智慧,善于把远大目标分解成小目标,保持“不见成效不收兵”的韧性,一步一步扎实提高,直至取得成功。

谈心录

努力做到“不贰过”

■邱建卿

●不贰过,要能有错而自知、知错而愿认,改过而不悛

人非圣贤,孰能无过。当一个人犯错后,既不能满不在乎、不当回事,也不能畏手畏脚、畏葸不前,须知错能改、知错必改,努力做到“不贰过”。一个人不犯错误是不可能的,但不重复旧错却是可能的。那么,如何做到“不贰过”?这个问题值得我们思考。

不贰过,主要是针对两个层面来讲的。一个是不犯自己犯过的错误。自己犯了错,要认真反思,绝不能轻易放过错误,使小错误变成大错误,而要在思想和行动上消除再犯类似错误的可能。再一个是不犯别人犯过的错误。正所谓,前车之覆,后车之鉴。对别人犯过的错误,我们要受到警醒、引以为戒,避免重蹈覆辙。

不贰过,要能有错而自知。现实中,有的人之所以会犯错,甚至是重复犯错,一个重要原因是认知能力不足,认识不到自己的错误行为,及其背后的原因和后果。做到“不贰过”,首先就要提高认知。很多时候,能意识到自己问题的人,往往成长进步更快。我们要吃一堑、长一智,主动拿起放大镜,把错误看清楚、看透彻,从自己摔过的跟头中吸取教训,最大限度地弥补认知上的不足,增强自身素质,做到亡羊补牢。

不贰过,要能改过而不悛。现实中,有的人犯了错,不从自身找原因,而是怨天尤人,总是抱怨外部环境、埋怨他人,为自己重复犯错找借口,甚至“打擦边球”推脱责任。然而事实表明,那些面对自身错误讳疾忌医、自我麻痹的人,最终往往病入膏肓、不可救药。一个人犯错误,不应向外找原因,而应刀口向内,从自身找原因,在内求修己上下功夫。只有坚持反躬自省,客观准确地看待自身问题,以壮士断腕的决心和勇气纠正自身问题,始终不放松对自己的要求,才能真正做到“不贰过”。

不贰过,要能改过而不悛。现实中,有的人之所以明知故犯、屡教屡犯,很大程度上是因为缺乏强大的自我约束力,管不住自己的欲望,以至于心存侥幸、任意妄为,最终只能自食恶果,悔之晚矣。“过而能改,善莫大焉”,犯错后,只有及时反省,即知即改,严格约束自身言行,才能及早止损、悬崖勒马,避免出现难以挽回的局面。我们要深刻认识到知错不改的危害,注重加强自我约束,真正将“不贰过”落于末端,做到心有所戒、言有所规、行有所止,使自己行稳致远,成为人生的强者。



影中哲思

高山流云——

善于借力而为

■周文静/摄影 慕佩洲/撰文

白色的浓云在峰峦间缭绕,借助山顶的风力奔涌而来,在山间形成了瀑布云。风吹云动,俯冲而下,呈现出“飞流直下”的景观,远远望去,天降奇云,震撼人心。

没有风的外力作用,没有地势的落差,就难以形成瀑布云的风景。人生的波澜壮阔,也需要依靠环境、借助外力,正如荀子所说,“君子生非异也,

善假于物也”。善于发现、借助外部的有利条件,如同云借风势一般因势而

动、借力而为,才能在强大势能助推下,成就壮美人生。

方法谈

●坚持干在实处,以扎实举措熟悉兵情、温暖兵心、育兵成才

习主席指出,基层带兵干部要知兵、爱兵、育兵。贯彻落实这一重要指示精神,基层带兵干部就要端正对士兵的根本态度,坚持干在实处,以扎实举措熟悉兵情、温暖兵心、育兵成才。

“知”是前提条件。有“知”才能有的放矢,工作才能有方向、见成效。要“知”全面些,通过开展谈心活动,精准掌握士兵的现实思想、家庭情况、心理状况、消费开支、婚恋状况等方面的底数,及时建立“兵情档案”,力争全员纳入、全面覆盖、全域掌握。要“知”深入些,知情况、知变化、知原因,善于从战士的言行、举止、情绪中捕捉信息,深挖问题成因,掌握发展趋势。要“知”真切些,基层带兵干部应多深入兵中观察,训练看热情、任务看态度、劳动看干劲,了解他们需要什么、担心

什么、苦恼什么、有什么困难。

“爱”是根本态度。“将之求胜者,先致爱于兵。”事实证明,官兵甘苦与共的革命情谊,能够催生强大的战斗力。基层带兵干部只有切实做到爱兵,才能凝聚兵心、提振士气。爱兵要体现在细微处,对士兵的每一点付出、每一次进步,不要吝啬一张笑脸、一个点赞、一次关心,把爱兵藏在细节里,温暖兵心、凝聚兵心;要体现在管理中,发现一个人的亮点时,第一时间表扬,给予鼓励,使其更进一步;发现一个人犯错时,及时教育引导,切实纠正缺点、治病救人;要体现在解难上,针对战士的困难,区分难易程度和轻重缓急,能立足自身解决的及时解决,需要协调上级或外界资源解决的按程序报告,真心实意服务一线,让战

士切身体会到部队的温暖和关爱。

“育”是最终目的。每名战士都怀揣理想投身部队这所“大学校”,都渴望成长成才、建功立业,基层带兵干部要当好兄长、当好师长,耐心帮带、精心指导他们,帮助他们成长成才。基层带兵干部要注重育其魂,认真组织学习党史军史,让战士坚定听党话、跟党走信念,树立建功军营的人生追求;要注重育其业,紧密结合各自特点、岗位需要,帮助战士规划个人发展,确立成长成才的方向和目标,充分调动他们工作积极性主动性创造性;要注重育其心,坚持有针对性搞好心理服务,及时解决他们的“思想疙瘩”,让其在岗位成才上看到光明前途,激发干事创业的旺盛活力,形成人人想成才、人人能成才的良好局面。