

第72集团军某旅多措并举助力官兵提升专业技能——

专业骨干集训又“火”了

■韩 帅 杨茂生 本报特约记者 童静睿

不久前，第72集团军某旅下发关于组织专业骨干集训的通知。面对难得的机会，该旅某连官兵踊跃报名。

该连李连长告诉记者，就在数月前，不少官兵还对参加上级组织的集训“退避三舍”。

当时，集训计划组织炮兵专业骨干集训，该连分配到两个名额。晚点名后，李连长把各班班长和专业骨干留下来，传达通知精神，摸排报名意向。

令他没想到的是，通知传达完毕，班长骨干们却沉默不语。

“参加上级集训，多好的学习提高机会，大家为啥不愿报名？”带着这个疑问，李连长决定逐一找班长骨干谈心交流，弄清反常现象背后的原因。

第二天训练间隙，李连长见缝插针，找到班长杨海科聊起此事。面对连长的询问，杨海科犹豫再三，还是道出了自己的顾虑：“我其实挺想参加这次集训的，但一想到上次参加集训时发生的事，就打退堂鼓了。”

年初，该旅组织一次思想理论骨干集训，杨海科作为连队思想骨干报名参加。没想到，集训还没结束，“后院”就起了火——班里一名战士违反管理规定差点受到处分，杨海科作为班长承担连带管理责任。

杨海科说，离队参加集训前，他向副班长口头交接了日常管理工作，对班里思想行为存在“风险点”人员的管理问题，也进行了提醒。但因平时学习训练紧张，加之副班长管理经验不足，结果导致问题发生。

此事发生后，不少班长骨干因担心出现类似情况，甚至连休假、住院心里都不踏实。

经过一番推心置腹的交流，李连长对班长骨干不愿报名参加集训的原因有了一些了解：

“学习机会虽难得，但集训考核成绩要进行大排名，万一拿不到名次，自己丢脸事小，给单位拖后腿事大。”

“即将面临进退走留的选择，如果参加完集训没能留队，对单位和个人来讲都是一种损失。”

“班里的专业骨干本来就少，选派人员参加集训有些捉襟见肘。”

……

随着谈心交流越来越深入，班长骨干们的种种现实考虑，犹如投向湖面的一颗颗石子，在李连长心中荡起层层涟漪。

集训“遇冷”的原因摸清找准了，如何对症下药解决难题？

不久后连队召开的按纲建连形势分析会上，李连长将问题一一抛出，引起支委委员的热烈讨论。经过一场“头脑风暴”，他们最终研究决定，在连队建立责任交接制度，制订清晰的责任交接清单，对班长骨干因集训、休假等原因离队时需交接的日常工作和管理事项进行细化，明确责任划分和期限；完善奖惩激励机制，杜绝失职渎职、推诿扯皮等现象；建立沟通协调机制，确保交接双方对工作进度、人员情况始终做到心里有数。

一系列务实举措的推出，给连队日

常管理注入了新的活力动力。但连队党支部一班人分析感到，要彻底拆除官兵之间的“心墙”，单靠连队自身力量是不够的，一些深层次问题还需要旅机关统筹解决。

此后不久，该旅机关干部丁学平到基层蹲点调研，李连长趁机向其反映了自己对解决集训“遇冷”问题的思考。了解完前因后果，丁学平对其他连队的情况也进行了调查研究，形成专题调研报告提交旅机关。

这份来自基层一线的调研报告，引起该旅党委的重视。经过深入研究，他们将该连探索形成的责任交接制度在全旅范围内推广，并将接任者在代理工作期间的表现和成绩纳入每月骨干讲评，作为表彰奖励的一项依据。

为彻底打通各种“梗阻”，该旅对本级组织的集训考核排名方式做了调整优化，还专门设立“进步奖”对成绩提升明显者予以奖励，引导官兵“横向比找差距、纵向比看进步”。此外，他们要求各营连推荐官兵参加集训时，紧密结合官兵个人诉求、能力特长和成长规划，

避免为完成集训指标导致“学的用不上，用的学不到”，确保人尽其才、才尽其用。

“集训既针对战场急需，又考虑官兵急盼，成为帮助官兵成长成才、推动部队全面建设的有力抓手。”该旅领导告诉记者，为加强人才队伍建设，他们不仅着力增强专业骨干集训的针对性、实效性，还鼓励参训意愿强烈但没能如愿的官兵，与专业素质过硬的班长骨干结成“帮扶对子”，采取针对性措施补差强能，在摔打磨砺中增强本领。

思想“减负”，热情“升温”。面对即将开始的专业骨干集训，炮班班长金泽虎第一个报名，希望通过参加集训尽快补齐能力短板。连队经过综合权衡，决定选派发展潜力较大的炮长刘璐参加此次集训，金泽虎则与一名专业素质过硬的老炮长结成“帮扶对子”，为下一次参加集训打牢基础。

离队之前，刘璐将需要交接的工作内容作了系统梳理。他说：“工作交接清晰明了，有利于接任的同志快速进入状态，我也能心无旁骛地投入集训，全力以赴提升能力素质。”



短 评

轻装方能疾行

■方立波

足，官兵思想顾虑过多，出现“好事变难事”的现象。第72集团军某旅从一个基层连队出现的集训“遇冷”情况入手，举一反三查找问题，鞭辟入里剖析原因，多措并举制订对策，解除基层后顾之忧，助力官兵轻装上阵，是破解类似难题的一种有益探索。

负重难以致远，轻装方能疾行。能不能把好事办好，既反映各级服务

基层、服务官兵的根本态度，也考验各级机关和领导干部查摆问题的能力、解决问题的决心。面对备战打仗使命任务，各级应切实增强时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，想方设法为基层官兵成长铺路搭桥，着力解决影响战斗力提升的瓶颈问题，帮助官兵锤炼打仗本领，助力部队提升打赢能力，确保召之即来、来之能战、战之必胜。

联勤保障部队第980医院某派驻门诊部倾心守护官兵健康——

书写为兵服务的“贴心答卷”

■段 冉 韩 丽 本报记者 罗金沐

9月底，第三届“先知·兵圣”人机对抗挑战赛总决赛在国防大学联合作战学院如火如荼进行。赛场内，参赛选手同台竞技、激烈比拼；赛场外，来自联勤保障部队第980医院某派驻门诊部的医护人员全程守护、精心保障。

全军组织的某重大任务，连续3个多月数千人次医疗保障“零差错”；国防大学首次组织某演训任务，红蓝双方开展昼夜连贯对抗，医护人员靠前保障……这温暖官兵的一幕幕背后，是该门诊部交出的一张为兵服务“贴心答卷”。

该门诊部主任张志辉介绍，作为一线派驻机构的门诊部，医护人员不足、医疗设备有限，但只要捧出一颗为兵服务的真心，就能为守护官兵健康贡献力量。

今年4月，国防大学联合作战学院组织的教学成果评审会上，一名外教教授突发晕厥。接到急救电话不到3分钟，该门诊部值班医生、护士便赶到现场

展开急救。将患者转送至上级医院途中，正在外地出差的张志辉多方协调，大大缩短了后续救治时间。

危急时刻，该门诊部医护人员高效抢救，充分展现出高超精湛的医术和向战为军的担当。事后，一位医疗专家感慨地说，他们为挽救生命赢得了宝贵时间。

这一案例的背后，是该门诊部数十年如一日的坚守和追求。早在6年前的一次重大赛事中，该门诊部医生就曾成功抢救过一名心脏骤停的军校教员。

“向战而行、为兵服务，是我们一以贯之的理念。”该门诊部一名医生说，一次次成功抢救急重症患者，得益于门诊部常态化组织急救训练，扎扎实实提升医护人员救治能力。部队调整改革前，他们就结合遂行重大演训活动保障任务，探索优化紧急救治训练模式，形成一套科学的遂行重大任务医疗保障方案。单位调整改革后，随着国防大学联

合作战学院人才培养和大项任务压茬推进，对医疗保障提出了新的更高要求。面对任务的变化，该门诊部以教学训练卫勤保障为中心，不断优化完善各类急救方案和遂行保障预案，圆满完成一系列大项任务的医疗保障工作。

一次，国防大学联合作战学院组织学员赴北部战区某部开展现地教学，一名学员突发急腹症。该门诊部医生杨亚娟迅速展开现场处置，并协助将其紧急送往北部战区总医院，使学员得到及时救治。

国防大学联合作战学院领导告诉记者，作为体系保障医疗机构，该门诊部始终把官兵放在心上，倾心守护官兵健康，赢得大家的好评。

“派驻全军专司联合作战人才培养的院校，我们必须始终以冲锋的姿态，当好官兵健康的守护者、贴心人。”张志辉告诉记者。



上图：日前，新疆军区某团组织实弹射击考核。 黄进财摄

下图：近日，空军航空兵某旅开展飞行训练。 张 越摄

南部战区海军某大队组织跨昼夜训练考核——

“海上尖刀”凌厉出击

■许富强

日前，南部战区海军某大队军港码头，随着战斗警报骤然响起，一场跨昼夜训练考核拉开战幕。

茫茫大海上，导弹快艇编队犁波踏浪，“某机舱起火，损害管制部署。”考核现场，随着指挥员一声令下，某艇损管队员快速穿戴好防火服，携带灭火器赶赴起火机舱。浓烟滚滚，损管队员沉着应对，精准处置扑灭火焰。

与此同时，另一艘导弹快艇刚抵达任务海域，便接到“舰艇遇袭，舱室破损进水”的特情通报。损管队员迅速携带器材，前往进水舱室进行堵漏排水。

一系列特情处置完毕，导弹快艇编队运用多种战术进行伪装隐蔽。经过数小时隐蔽航渡，编队抵达另一任务海域，已是凌晨时分。

此时，海面风高浪急。“发现‘敌’舰活动，做好战斗准备！”面对考核组临机设置的“敌情”，某导弹快艇立即拉响战斗警报，官兵迅速进入战斗状态。

面对复杂海况，该艇副艇长指挥舰艇快速隐蔽接“敌”。突然，导弹指挥仪兵报告：“舰艇横摆幅度过大，不具备导弹发射条件。”

见状，该艇副艇长经过综合研判，果断改变机动战术，并命令操舵兵把定航向航速。待满足导弹发射条件后，官兵抓住时机锁定“敌”舰，导弹指挥仪兵果断按下发射按钮，模拟发射导弹。

“发现‘敌’无人机一架，做好对空抗击准备！”另一艘导弹快艇内，空情警报传来，各作战部位密切协同，全方位侦搜“敌”机方位及运动要素。片刻，“敌”无人机被牢牢锁定。随着一声令下，舰炮喷吐火舌，成功命中目标……

海天之间，晨曦初现，导弹快艇编队再次转入隐蔽航渡。“跨昼夜训练考核对艇员体能基础、心理素质和专业技能都是极大的考验，我们坚持打仗需要什么就考什么，在真打实抗中锤炼官兵过硬作战本领。”考核组组长介绍，此次考核全程采取“背靠背”方式，随机设置多种复杂特情，着重检验指挥员决策指挥能力、官兵应急处置能力。

历经多轮“厮杀”，编队杀出重围，顺利完成训练考核任务。“导弹快艇速度快、机动性强，是近海突击的尖刀力量。”编队指挥员介绍，完成弹药装载后，他们又将奔赴另一海域，执行新的任务。

推进党纪学习教育常态化长效化

■徐泽龙 耿香港

常学常新、常学常悟，才能常学常得。前不久，习主席在甘肃考察时强调，推进党纪学习教育常态化长效化，引导党员、干部自觉在遵规守纪、清正廉洁前提下积极担当、放手干事，巩固风清气正的良好政治生态。学习贯彻这一重要指示，就要在常态化推进学纪知纪明纪守纪上下功夫，让学纪知纪明纪守纪成为必修课常修课。

党纪学习教育是一个由浅入深、由表及里、循序渐进、日积月累的过程，是一项基础性、经常性工作，不可能毕其功于一役。“贵有恒，何必三更起五更眠；最无益，只怕一日曝十日寒。”党纪学习教育要想取得应有效果，既要集中发力、形成声势，又要常抓不懈、久久为功。党员的纪律意识、规矩意识和遵规守纪的自觉性，并不能自然形成，仅靠几次集中学习教育是远远不够的。必须通过持续的思想引导、严格的党性锻炼、深入的学习领悟才能逐渐达成。可以说，推进党纪学习教育常态化长效化，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，对于严肃党内政治生活、增强党员纪律意识具有重要意义。

坚持经常性纪律教育与集中性纪律教育相结合。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，“建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制”。经常性教育，重在通过长期性、常态化的纪律教育，引导党员增强纪律意识、纪律观念、纪律自觉，养成在受监督和约束的环境中工作生活的习惯；集中性教育，重在通过阶段性、专题性的纪律教育，督促党员强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力。两者尽管有所区别和侧重，但目标和导向一致，只有两者有机结合，方可相得益彰、达到最佳效果。

坚持融入日常、抓在经常。政贵有恒，治须有常。各级应采取党委理论学习中心组学习、上纪律党课、学典型通报、看警示教育片等多种方式，深入学习贯彻习主席关于全面加强党的纪律建设的重要论述，原原本本学习党的纪律规定，把纪律教育融入党员干部日常教育管理监督。结合民主生活会、组织生活会等，组织党员进行对照检查，确保每名同志都能真正把自己摆进去，认真检视学纪知纪明纪守纪情况，接受民主评议和群众监督。

坚持制度化推进、长效化落实。纪律是管党治党的“戒尺”，是党员干部约束言行的遵循标准。推进党纪学习教育常态化长效化，一方面，应通过建章立制，及时提炼和固化经过实践检验、行之有效的经验做法；另一方面，应创新体制机制，制订一系列实在管用的制度办法，以法治的权威性约束力，推动形成立纪必教、有纪必学、执纪必严、违纪必究的制度机制，为加快提高军队现代化建设质效提供坚强纪律保证。

（作者单位：32147部队）

