

探索构建新时代思想政治教育体系

西宁联勤保障中心某团聚焦使命任务深化教育实践活动——

高举信仰火炬 照亮奋斗征程

■本报记者 张磊峰 马嘉隆 特约通讯员 郭佳兵

仲秋时节,西宁联勤保障中心某团在高原某地组织复杂道路驾驶训练。训练间隙,官兵围坐在车厢里,围绕“感悟伟大成就,践行强军誓言”主题展开讨论交流,坚定铁心向党、干事创业的信仰信念。

“从战场缴获到自主研发、从计划保障到全时待命、从运输保障到体系支撑,在党的指引下,部队战斗力建设取得一个又一个重大突破……”雪山下,该团一级上士冯志威动情讲述青藏运输线上的奋斗故事,引发官兵共鸣。大家纷纷表示,要进一步厚植维护核心、听党指挥的忠诚底色,永远做扎根雪域高原的忠诚汽车兵。

“把准时代脉搏、踩准强军鼓点,增强教育的针对性和感召力,才能有效引导官兵磨砺战斗意志、锤炼过硬本领,更好地投身强军兴军伟大事业。”该团领导告诉记者,为进一步推动“铁心向党铸忠诚、同心奋进担使命”深化教育实践活动走深走实,党委一班人带头深入基层排班、任务一线,围绕有效履行使命任务的一系列重大课题开展调查研究,切实把官兵理论上的模糊点、思想上的困惑点、行动上的阻碍点摸清找准,充分发挥教育实践活动育人明理、提振士气的作用。

前不久,该团官兵精心创作了一部

题为《在血与火的荣光中锻造战斗精神》的文艺情景剧,在营区电子显示屏上滚动播放。官兵观看后,无不被革命先辈战天斗地的豪迈气概、遇水搭桥逢山开路的奋斗精神深深打动。

“随着部队备战打仗向纵深推进,保障任务更加多元,我们高原汽车兵的能力素质也必须紧紧跟上强军步伐。”学习室内,该团二级上士陈立荣说。

那年,某新型运输装备配发后,面对专业理论知识不足、装备操作和特殊情况处置能力偏弱等问题,陈立荣与战友一起刻苦学习钻研装备原理和驾驶技能,写下大量学习笔记,探索研究重装备铁路装载“三位一体”组训法,有效提高了重装倒运能力。新装各列装不到半年,他们就已熟练掌握该型装备的所有操作要领。“只有技艺精、素质硬,才能对得起这身军装。”陈立荣的话道出了全团官兵奋力拼搏的心声。

采访中,“本领过硬”是该团官兵口中的高频词。记者看到,从学习到驾驶室、从理论学习到任务保障,官兵积极融入联战联训联保体系,紧贴实战需求,积极探索兵力快速投送、物资多式联运等新型保障模式,扎实锤炼“服务主战、保障打赢”能力,“高原铁骑”保障

打赢的步履愈发铿锵有力。

“教育要紧贴中心、融入战位,就要做到在聚焦打仗上把稳方向、凝聚力量,把思想优势转化为打赢效能,不断提升对备战打仗的贡献率。”该团领导告诉记者,深化教育实践活动中,他们把教育“准星”对准打仗靶心,围绕新质战斗力生成和部队转型建设,周密组教、精准施教、科学评教,着力消除官兵打仗意识和履行使命之间的现实差距。

高举信仰火炬,照亮奋斗征程。该团官兵时刻牢记领袖嘱托,以实战实操类型多、保障条件缺等现实矛盾,他们坚持瞄准未来战场,聚力研究攻关,常态收集训练数据,建立训练档案,形成“反馈—分析—调整—优化”的闭合链路,探索出数十项具体工作内容和操作步骤,闯出一条运输投送新路子。

与此同时,他们充分利用团队厚重的红色资源和优良传统,把学习贯彻习主席重要讲话精神、弘扬部队优良传统、锤炼战备善保本领与深化教育实践活动紧密结合,围绕锻造新时代“打不烂、炸不断的钢铁运输线”这一目标,认真梳理团队发展历史脉络,把荣誉室作为铸魂育人的鲜活课堂,引导官兵在讲述团队发展史、个人奋斗

史中擦亮忠诚底色、激发强军动力。

“70多年前,我团前身部队诞生于鸭绿江畔,组建还未满月便开赴抗美援朝前线。战场上,为避开敌机轰炸,我运输车队一般在夜间闭灯驾驶。一旦被敌机发现,就有一台‘党员突击车’驶离车队,打开车灯吸引敌机,以个人的牺牲换取整个车队的安全……”在该团某连荣誉室,新兵下连“第一课”生动开讲。

驻足展柜前,看着一枚枚勋章、一张张照片,聆听指导员动情讲述连队光荣历史和革命前辈冲锋陷阵的感人事迹,新兵王若杰深受触动,更加坚定了扎根高原、建功军营的决心。

党旗指引方向,忠诚铸就“铁骑”。该团官兵时刻牢记领袖嘱托,以战思维牵引联勤保障任务完成,踏冰河、翻雪山、穿戈壁,将“一切为了保障打赢”理念融入血脉、付诸行动。

前不久,该团组织某型车辆装备复杂道路驾驶训练,官兵采取课题攻关、装备实操、成果梳理等方式,认真研究保障环境、车辆性能,修订完善多项战时支援保障预案。驾驶员冯志威感慨地说:“作为高原汽车兵,必须把技能练精、练强、练过硬,让装备发挥最大效能,圆满完成党和人民赋予的使命任务!”



近日,海军某驱逐舰支队开展多课目训练。

万海潮摄

紧贴使命任务精准施教

■西宁联勤保障中心某团指导员 魏子豫

“备战打仗是部队的主责主业,一切工作都必须围绕提高战斗力而运转,抓思想、搞教育也是如此。”初任基层主官时,团领导这样叮嘱我。

近些年,部队转型建设进一步加快,团里列装的新装备技术含量更高,部队重大保障任务更繁重。我深切地感受到,随着汽车兵的使命任务不断拓展,单一驾驶能力已无法满足战场需求,唯有练精“一专”、练强“多能”,才能有效助推战斗力提升。

但在调研中我发现,少数官兵依然存在“车跑的里程数多了,能力自然就强了”的片面认识,制约了战斗力提升。

团党委敏锐意识到这个问题,鲜明指出“在加强训练的同时,思想教育也要跟上”,多次组织各级政治干部研究对策措施,尤其要求基层带兵人摸清兵龄较长、专业技能扎实的老兵思想情况,因势利导、精准发力,有效提

高教育针对性。

俗话说:“鼓要敲到点上,笛子要吹到眼上。”我将团里提出的“两个能力增长极”作为精准施教的突破口,区分专业岗位,注重为官兵讲述新型运输力量建设的重要意义,引导大家深入讨论。经过一堂堂教育课,一次次大讨论,大家逐渐明白了转型发展的紧迫性和“一专多能”的现实必要性,思想积极性上来了,新质战斗力建设步伐不断加快。

前段时间,我惊喜地发现,训练场上几名十几年兵龄的老兵围着战士田勇请教新装备操作要领。他们当中,不少人已掌握多种装备的驾驶操作和维修保养技能,依然努力学习新的胜战本领。看到这一场景,我对他们在未来战场担任保障任务充满信心。

传承红色血脉奋勇向前

■西宁联勤保障中心某团上等兵 张 澎

我出生在鸭绿江边一个普通家庭,小时候总喜欢听爷爷讲志愿军的故事。“打不烂、炸不断的钢铁运输线”给我留下了深刻的印象,从军报国的种子自那时起便心灵深处扎下了根。

背上行囊、乘坐列车,长大后的我参军来到离家2000多公里的高原部队。第一次执行高原运输保障任务前,我感到既兴奋又忐忑。兴奋的是,作为一名高原汽车兵,能够驾车驰骋在高原运输线上,是一件无比光荣的事;忐忑的是,我从小生长在平原,不知道身体能否适应高海拔环境的考验。察觉到我的顾虑后,指导员把我和新战友带到连队荣誉室,为我们上了一堂特殊的思想教育课。

“70多年前,我团前身部队于鸭绿江边组建,随即奔赴朝鲜战场,执行运输保障任

务……”听到“鸭绿江”三个字,我的心头猛然一震,儿时听的故事又浮现在脑海中。我仿佛看到,一群与我年龄相仿的年轻战士在江边告别家人、奔赴战场,在炮火硝烟中奋勇冲锋,只为保家卫国。在血与火的考验面前,革命先辈那种“一切为了前线、一切为了胜利”的战斗精神和血性胆气,使我久久不能平静。

“在家门口组建的英雄部队,我岂能给她抹黑?”一种复杂的情感在我内心升腾,面对一张张照片、一枚枚勋章,我猛然发现,儿时的理想与红色血脉的传承在那一刻完成了闭环。

作为高原汽车兵,我和战友长年驰骋在青藏线上,每翻过一座雪山达坂,就感觉肩上多了一份责任担当。只有不断向更远、更高的目标奋进,才对得起革命先辈的牺牲奉献,在强军之路上书写属于自己的青春篇章。

亲历者说



近日,新疆军区某团组织夜间实弹射击训练。

高翔摄

武警福建总队莆田支队着力培养过硬人才队伍——

多措并举厚实“第一资源”

■许 涛 李东昇

日前,武警福建总队莆田支队与驻地某大学举行人才共育签约仪式,建立“订单式”协作育人机制,探索构建“入伍即入学、退伍即成才”的人才培养链路。

“人才是强军兴军的‘第一资源’。必须探索人才培养新模式、拓宽人才培养新路径,鼓励引导官兵成长成才。”该支队领导介绍,今年以来,他们充分发挥驻地资源优势,与多家单位建立人才共育联系点,为人才队伍建设注入新动力。

该支队党委始终重视选拔人才、培养人才、成就人才,通过加强组织领导、完善培养机制等举措,精细规划官兵发展路径,持续营造人尽其才、才尽其用的浓厚氛围,形成各类人才竞相涌现、梯次配备的良好局面。

谈及支队人才培养的措施力度,某中队网络维护员张致远感触颇深。去年,该中队原网络维护员兼通信员面临退役,中队领导经过考察,决定让张致远接任。尽管张致远对网络维护很感兴趣,但离专业水准还有差距,有些底气不足。

该中队中队长得知这一情况后,立即找到张致远谈心交心,同时将情况上报支队机关。很快,机关协调专业对口的技术骨干,对张致远进行传帮带。在机关业务骨干的帮带下,张致远业务能力快速提升,对胜任本职岗位也有了信心。

“要加速人才成长,就要让官兵有想成才的愿望、能成才的环境、可成才的途径。”该支队领导介绍,他们建立完善人才数据库,为官兵量身定制成长路线图,并定期组织业务培训,实现人岗相适、人尽其才。

该支队营房维修工杨克顺任职之初,专业能力偏弱。在岗位锤炼和任务牵引的培养模式下,他成长为独当一面的骨干。

一次演训任务中,突遇台风天气,指挥所通信、供电突然中断。紧急关头,杨克顺带上工具箱直奔任务现场,及时排除故障,确保了任务顺利进行。人才是培养出来的,更是使用出来的。该支队注重利用重大任务、军事演训、比武竞赛等时机,把一心钻研打仗、谋打仗、练打仗的骨干人才选准用

好,以任务实践为牵引锻造过硬人才队伍。

今年初,该支队组织一场红蓝对抗训练。某中队排长蒋东华凭借过硬综合素质,带领官兵在无一“伤亡”的情况下成功解救“人质”,圆满完成任务。

“训时多流汗,战时少流血。只有在各种演训任务中不断摔打磨砺,才能更好地成长成才。”蒋东华深有感触地说。

该支队领导介绍,为提升人才培养质效,他们还结合军事职业教育,为官兵搭建学习平台,打通理论与实践、课堂与战场紧密衔接的人才培养链路,让军事职业教育成为人才成长进步的“助推器”;借助驻地优势教育资源,采取“请进来教”和“送出去学”相结合的方式,邀请专家教授来院授课辅导,遴选专业骨干到地方院校学习培训,为人才能力提升创造条件。

近年来,该支队先后有一大批官兵取得大专以上文凭和各类职业技能证书,人才培养成效明显,人才队伍建设成果喜人。

第82集团军某旅

真打实抗锤炼应急保通能力

本报讯 于文旗、夏一博报道:“通信分队已到达目标区域”“按照编组迅速展开”……秋日,第82集团军某旅在野外驻训场组织一场通信分队和电抗分队对抗训练。随着指令下达,卫星组网、隐蔽伪装等多个课目相继展开。一时间,驻训场上电台声、油机轰鸣声不绝于耳,参训官兵在真打实抗中锤炼过硬通信保障能力。

“命你部将一份特急电报发送至各作战单元……”训练场上,2号节点站官兵闻令而动。不料,电台内突然噪声大作,通信联络被阻断。

“遭‘敌’干扰压制,通信链路受阻。”该站站长随机应变,果断改变战术,迅速切换通信链路,利用其他通信手段将报文安全发送至各作战单元。

无形战场,对抗双方紧盯彼此短板弱项,你来我往,见招拆招。“互为对手练攻防,更有利于查漏补缺,实打实提升战场保通能力。”该旅机动通信连连长介绍,以往组织通信保障训练,大多是通信分队唱“独角戏”,不利于查摆自身问题。为此,该旅打破单一组训模式,针对各专业训练特点,结合实际保障需求,探索强化对抗练兵模式,让不同专业官兵在真打实抗中互为对手、互找短板,扎实锤炼应急处置能力。

训练结束后,复盘分析会随即展开,各参训分队深入查找训练中存在的问题,共同研讨改进对策。该旅领导介绍,通过变“各自为战”为“双向合训”,各分队作战能力得到明显提升。