

带兵人手记

高定「衔级」，更要强化能力升级

新疆军区某团某连干部 李佳鹏

法。他们都是大学毕业生，普遍学习能力较强、发展潜力很大，如果离开，对连队是不小的损失。

就拿小陈来说，他干事踏实，擅长计算机建模。去年营里建设一个器材库房，小陈负责建模设计、制作效果图，连续1个月加班加点，工作精益求精，受到团领导表扬。大家都认为，小陈拥有一技之长，留在部队长期干，肯定大有前途。

可他为什么想走呢？面对我的疑问，小陈回答得十分坦诚：与相同军衔但服役时间更长的战友相比，自己能力有差距，发展优势不明显。

小陈是大学本科毕业后当的兵。根据相关规定，他从义务兵选取军士时，直接高定军衔到中士第二年。与“按部就班”晋升的战友相比，他少了4年的积淀和历练。对于一名战士来说，无论身体素质、专业水平，还是带兵管理能力，4年的差距往往意味着巨大的鸿沟。

军衔“跳级”，更须加快能力升级。对小陈来说，如果要想继续晋升军衔，就要比他人用少得多的时间，完成同样甚至更高的能力提升。

说着，小陈给我算了一下：即便最终能够顺利留队，由于只有舟桥作业手中级能力认证以及缺少相应培训经历，他不能转到其他技术岗位，也不能担任班长、副班长等职务，晋升二级上士就到“天花板”了。思考再三，他觉得不如早点退役。其他考虑离队的高定军衔的军士也有相似顾虑。

我猛然意识到：针对高定军衔的军士培养，既缺乏紧迫感，也缺少务实举措。从连队层面来说，党支部一班人研究人才政策不够透彻，军士培养观念没有紧跟形势变化。作为连主官，我更是难辞其咎，未及早发现问题。

当然，这些战士对自己的军旅生涯也缺少长远规划，对自己的成长进步思虑不多，缺乏危机感、紧迫感和“本领恐慌”。

一天，我结合军士选晋政策以及连队当前的形势任务，就军士个人成长问题进行了一次教育，引导全连战士尤其是高定军衔的军士，找准自身定位和努力方向，强调要主动查漏补缺，强化综合素质，为后续发展做好能力储备。

我和大家讲明，在满足基本条件前提下，连队党支部会统筹考虑个人意愿、服役时间、能力素质、发展潜力和单位建设需要等因素，研究确定推荐留队人员名单。

在干部骨干的努力争取下，小陈和几名高定军衔的军士改变了退伍想法，提交了留队申请书，决定继续服役。

随后，连队对高定军衔的军士和符合高定军衔条件的义务兵进行梳理汇总。党支部一班人结合学习有关政策，专门就高定军衔的军士人才培养开会讨论，明确量身定制培养方案，并计划通过送学培训、岗位锻炼、结对互助等方式，帮助他们抓紧补齐能力和经历短板。

“我一定加倍努力，不辜负连队党支部的培养和期望……”成功选晋二级上士后，小陈立即展开汽艇驾驶强化训练。现在，他有了明确目标，要在接下来的时间里加快能力提升，为下一次军士选晋打牢基础、作好准备。

“高定军衔的军士如何加速能力升级？”这段时间，随着秋季军士选晋工作结束，这个问题一直萦绕在我心头，到了非解决不可的时候。

此前，在进行留队意愿摸底时，有几名高定军衔的中士表达了退伍的想法。



特别策划

新战友，欢迎你

金秋时节，怀揣从军报国理想与抱负的有志青年，陆续抵达军营，在各新训单位开启一段充满挑战与荣耀的旅程。在这里，他们将经历磨砺、淬炼，收获进步、成长，熟悉部队生活、强健身体素质、养成过硬作风，完成由地方青年向合格军人的转变。

图①：中秋节过后，海军某训练基地迎来第一批秋季入伍新兵。他们带着家人的嘱托、肩负保家卫国的使命，在火热军营点燃奋斗的青春。他们竖起拇指，为伟大祖国点赞、为人民军队点赞、为自己的选择点赞，一张张洋溢着笑容的面庞，写满自豪和荣光。

杨帆摄

图②：“白文豪！”“到！”入营仪式上，武警广西总队新兵白文豪（中）回答得格外响亮，眼神中透着坚定。这是梦想实现的声音。两年前，为了继续完成学业，白文豪选择了退伍。今年8月，顺利拿到大学毕业证后，他再次报名参军。“军装，我还没有穿够；兵，我也没有当够。”谈及二次入伍的原因，他说：“再次穿上军装，我一定努力成为更好的自己，为强军兴军贡献力量！”

果志远摄

图③：第72集团军某新兵团宿舍内，新兵班长黄志炫（右一）正在传授整理内务的方法，新兵陈光泽（中）目光专注，不想漏过任何一个细节。受爸爸和父亲的影响，陈光泽从小就有着从军梦，如今梦想成真。“我一定会珍惜这来之不易的机会，争取早日建功军营。”陈光泽激动地说。

刘师摄



有话想说，给我E-mail

投稿邮箱：解放军报投稿平台

双向讲评会开在军舰上

高源鸿 本报特约通讯员 王垣筑

新闻前哨

“机关同志又要上舰了！”9月中旬，海军某护卫舰支队乌海舰刚刚出海归来，文书余子龙就忙着通知官兵准备意见。几天后，机关基层双向讲评会在该舰会议室召开，机关各科室负责人现场听取官兵反映，研究制订工作整改措施。

“现在，我们走出机关楼、走上军舰，主动向官兵问计。”该支队领导告诉笔者，直面全体官兵，减少了中间环节，提高了机关基层双向讲评会质效。

此前，该支队按照规定每季度召开一次机关基层双向讲评会，各舰官兵需统一到支队机关参加。然而随着部队演训任务增多，舰艇经常多域分散，各舰同时停靠码头的机会少之又少。

此外，为了不过多牵扯基层精力、干扰训练进度，该支队最初要求舰上官兵提前写好意见建议，由官兵代表在机关基层双向讲评会上代为转达。然而，时间一长，他们发现，与会代表反映的问题越来越少。有时，就连机关已经掌握的困难问题线索，官兵代表都没有涉及。

问题出在哪？该支队领导结合蹲点带帮展开调研，弄清了原因：由于转达层级增多，信息在传递过程中出现变形走样。有的官兵表达诉求不够清楚，导致意见在转达中出现偏差；有的官兵代表工作不细致，汇报时出现错报漏报；还有的官兵一听说要让人代

达，觉得“多一事不如少一事”，本应反映的问题也“闭口不谈”……

“如何更好地听到基层真实的声音？”研究解决对策时，有人提议，让机关各科室负责人走上军舰，抓住靠岸休整的时机，面对面聆听基层官兵反映，当场答疑解惑、解难纾困。这个提议获得了一致认可。

自从机关基层双向讲评会开在军舰上，基层官兵反映问题困难、意见建议的积极性持续高涨。而且借着上舰办公的机会，该支队机关顺势开展法律咨询、政策宣讲等活动，把服务基层真正落到实处。

一次机关基层双向讲评会上，松原舰战士冷睿智反映，因不了解军士选晋相关政策，不知如何准备考核事宜。为此，支队领导现场安排人力资源科干事讲解。回到机关后，人力资源科还制作了相关政策解读手册，下发基层一线。

熟悉相关政策法规后，冷睿智在准备军士选晋考核过程中，心里更有底气了。上个月底，他顺利晋升中士。回顾这次经历，他说：“机关现场办公，解决问题既快速又有力，给我提供了很大帮助。”

深入一线察实情，全力以赴向战行。前不久，该支队党委常委带领机关人员随舰出海执行训练任务。时值第三季度末，他们随即在海上召开了一场机关基层双向讲评会，与舰艇主官、训练骨干研究练兵备战难题，现场回应涉及官兵切身利益的问题，受到一致好评。

再次当兵学带兵

北部战区陆军某旅排长 王同洋

排长方阵

结束岗前培训，换上“一道拐”，我开始了作为新排长的第一次当兵锻炼。

这种感觉既熟悉又陌生。我是战士考学的。再次戴上列兵军衔，仿佛回到了刚入伍的时候。不过，毕竟现在身份变了，我在当兵锻炼过程中，有了和以前不一样的体悟。

我住的宿舍有几名列兵，正式下连才1个多月。同吃同住同生活了一段时间后，我发现，她们经常“雕琢”床单、“驯服”被子，内务水平却不升反降。

明明都很用功，为什么付出与收获不成正比？我心中不免疑惑。

不过，看问题不能只看表面。为了找到真相，我开始留心观察这几名列兵的日常表现，渐渐发现了端倪。原来，她们在整理内务时的用功和付出只是徒有其表而已，并没有“走心”。

她们为什么要这样？其真实原因是

什么？我心里产生了更多问号。

“原本绵软的被子为啥要叠得棱角分明”“内务和战斗力有什么关系啊”……一天早上起床后，有人一边收拾床铺，一边小声嘟囔。

抱怨声中往往隐藏着真实想法，这也许是我寻找答案的突破口。于是，趁着一次熄灯前的空闲，我有意发起了一次“睡前闲聊”。

“想起刚当兵那会儿，最折磨我的就是整理内务了……”我故意抛出这个话题。

果不其然，我的“吐槽”打开了大家的话匣子：“我不明白为什么班长说‘内务也是战斗力’，武器装备才是战斗力啊！”

说实话，我曾经也有这样的困惑。然而，经过基层训练和军校学习的历练，我逐渐领悟了整理内务的意义。

“你说得没错，武器装备确实是战斗力的重要组成部分。但整理内务看似无关轻重，实则是检验军人作风的‘试金石’。”听我这么一说，大家顿时流露出

解的神情。

那一刻，我内心闪过一个念头：虽然我现在是一名“列兵”，还没有正式走上排长岗位，她们也不是我排里的战士，但是同为战友，我觉得自己有责任，帮她们廓清模糊认识、走出思想误区。

我继续举例说明：“就如叠被子。想要叠好‘豆腐块’，需要‘三分叠、七分整’的精细功夫。它培养的是一个人的耐心、细心，以及严谨认真的干事态度，而这是一名军人需要具备的品质。”

一名列兵听后若有所思地点了点头：“其实，一开始也是认认真真地叠被子，但老是被班长挑剔，总觉得自己的努力得不到认可，久而久之有些泄气，只好装作很努力，给人一种‘我尽力了’的感受……”

这名列兵言语中透出的无奈让我恍然大悟，也有了更多的感触：现在的年轻战士不是不想追求进步，不是不想把工作干好，而是凡事都要弄个明白，既知其然，更知其所以然，不喜欢稀里

糊涂做事情。也就是说，他们之所以表现不如人意，很多时候并非能力问题，而是思想问题。

我突然想起一些带兵人对新生代战士的评价：思想活跃、个性鲜明，自我意识强、纪律意识弱。简而言之，就是“不好管”“不服管”。但换个角度思考，这意味着带兵人要更新带兵理念，针对这些战士的特点，采取合适的教育管理办法。比如，该批评要批评的同时，多肯定他们的成绩和努力；重言传的同时更重身教，时刻注意自己的言行举止对战士的影响，等等。

思考至此，我发现，虽然自己还没有正式上岗工作，但已经开始站在带兵人的视角思考问题了。

这也许正是上级让新排长在结束岗前培训之后，先进行当兵锻炼的用意——除了熟悉基层工作、强化军人作风之外，让我们“身在兵中、了解兵情”，更快更好地进入角色。这个难得的机会，我一定好好抓住，努力将自己锤炼成一名合格的带兵人。