



# 中国精神：“凝心聚力的兴国之魂、强国之魂”

## ——增强做中国人的志气骨气底气⑤

■金东方 梁赢中

在庆祝中华人民共和国成立75周年之际，国家主席习近平签署主席令，授予15人国家勋章和国家荣誉称号。这是全面实施宪法、落实国家勋章荣誉制度的重要举措，也是弘扬社会主义核心价值观、构筑中华民族精神家园的现实需要。

人无精神不立，国无精神不强。精神是一个民族赖以长久生存的靈魂。精神上站得住、站得稳，一个民族就能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。

习主席指出：“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。”这一重要论述深刻揭示了中国精神的基本内容，阐明了中国精神与中国梦之间的内在联系。

在民族精神中，爱国主义处于核心地位。在实现中国梦的征程中，大力弘扬爱国主义精神，就能最大限度凝聚共识，团结一切可以团结的力量，形成推动社会发展进步的强大正能量。

在时代精神中，改革创新居于核心地位。在中国走向世界、走向现代化、走向未来的进程中，改革创新贯穿于改

革开放的全部实践，体现在时代精神的各个方面，代表着时代的最强音和社会发展的潮流。

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”中国精神作为反映时代境遇和发展需要的思想观念体系，包含着民族的共同理想和价值观念，根植于时代发展的客观实践之中，为中华儿女构建了永久的精神家园，为各族同胞提供了牢固的价值认同，是中华民族团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力。

中国精神是实现中国梦的强大精神支柱，它存在于实现中国梦的全过程。在实现中国梦的历史征程中，民族精神和时代精神相辅相成、相得益彰、不可偏废，有机融合于中国精神之中。

同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。精神虽然看不见、摸不着，但不是空的、虚的，而是信仰、信念、理想、党性在人们身上的直接体现。精神的巨大魅力就在于，它虽然不是物质，却可以转化成强大的物质力量，形成无坚不摧的硬实力。

当年，抗美援朝战争打响，很多人并不看好，但中国人民志愿军发扬伟大爱国主义精神和革命英雄主义精神，经过33个月的浴血奋战，打破了美军不可战胜的神话，赢得了新中国的“立国之战”。

当年，修建川藏、青藏公路，很多人开始认为是不可能的事，但10多万军民不信邪，顽强拼搏，硬是修通了“两路”，创造了世界公路史上的奇迹。可以说，没有“两路”精神，就没有“两路”通车。

历史川流不息，精神代代相传。新时代新征程，有涉滩之险，有爬坡之艰，有闯关之难，但中华儿女不信邪、不怕压，知难而进、迎难而上，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。李大钊曾说：“历史的道路，不全是坦平的，有时走到艰难险阻的境界，这是全靠雄健的精神才能够冲过去的。”奋进新征程、建功新时代，我们比任何时候都更加深刻地感受到“船到中流、人到半山”的艰险，也比任何时候都更加需要雄健的精神。

“胜负之征，精神先见。”中国式现代化的一个突出特色，就是物质文明和精神文明相协调的现代化。在中国共产党的领导下建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上

强。对于共产党人而言，弘扬中国精神，就要大力赓续共产党人的精神谱系，这是党员干部的精神财富和力量源泉，也是推进中国式现代化建设的不懈动力和强大支撑。

一个民族的复兴，离不开精神力量的支撑；一支军队的强大，离不开精神力量的熔铸。我军作为一支无产阶级性质的新型人民军队，从创建之日起，就牢记党和人民的嘱托，坚持把“培养什么人、怎样培养人”作为政治工作的主要内容，引导官兵始终保持鲜明的政治立场、坚定的信仰信念、崇高的革命精神、优良的作风纪律。这不仅为我军发展壮大、克敌制胜提供了强大思想保证和重要力量源泉，而且对全民族产生了巨大精神影响，为社会文明进步作出了重大贡献。

列宁曾说：“为了克敌制胜，无论何要保持精神上的优势。”广大官兵应擦亮“精神的刀锋”，为打赢历兵秣马，为强军矢志不移，众志成城、团结奋斗，培养“四有”新时代革命军人、锻造“四铁”过硬部队，以优异成绩迎接建军100周年。

(作者单位：武警第二机动总队)

# 新时代国防教育的法治保障

■苏海洪

郭龙俊

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。9月13日，十四届全国人大常委会第十一次会议表决通过新修订的国防教育法，国家主席习近平签署主席令，自2024年9月21日起施行。

“国无防不立，善教得民心。”国防教育法旨在普及和加强国防教育，发扬爱国主义精神，促进国防建设和社会主义精神文明建设。2001年，九届全国人大常委会第二十一次会议通过了《中华人民共和国国防教育法》，这是我国第一部全面调整和规范国防教育的重要法律，使全民国防教育实现有法可依。2018年，我国对该法作了修正。今年再次修订，是对国家安全严峻形势和增强全民国防观念的需要，对于进一步营造关心支持国防和军队建设的良好氛围，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动，更好地维护国家主权、安全、发展利益，具有十分重要的意义。

近年来，我国国防教育逐步步入正轨，形成了以宪法、国防法为遵循，以国防教育法为基本法，以全民国防教育大纲和地方性法规规章为配套的较为系统的国防教育法规体系，为开展国防教育提供了可靠的法律依据和法理支撑。然而，现实生活中，不少人仍然认为国防建设只与国家和军队有关，这显然过于狭隘和片面。说到底，还是国防意识薄弱、忧患意识不强。瞄准现实问题及实际需要，以法治方式推动保障国防教育广泛深入开展，确保国防教育在法治轨道上运行，才能不断筑牢新时代的精神长城，增强全民爱党爱国爱社会主义的深厚情感、居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当。

学校国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。修订后的国防教育法在学校国防教育方面做了“加法”，比如，明确“普通高等学校应当设置国防教育课程，加强国防教育相关学科建设”；明确“学校国防教育应当与兵役宣传教育相结合，增强学生依法服兵役的意识，营造服役光荣的良好风尚”等等。同时，修订后的国防教育法还进一步明确了党对国防教育的领导，拓展了社会国防教育的方法和渠道，并在保障措施方式上作了完善。可以说，新修订的国防教育法将国防教育改革发展中的政策举措和成功经验转化为法律规范，为弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识夯实了法治基础。

“徒法不足以自行”。更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，提

高国防教育工作法治化、规范化、科学化水平，部队各级有关部门必须充分认识贯彻实施国防教育法的重要意义，将贯彻落实国防教育法纳入各自的重点工作日程，抓紧抓好。要切实加大对新修订国防教育法的宣传力度，使国防教育法的具体条款真正深入人心。部队在搞好自身国防教育的同时，应积极支持和协助地方开展国防教育，保证法律赋予部队的任务落到实处。

我们相信，在全国军民的共同努力下，新修订的国防教育法必将得到全面贯彻执行，进一步增强全民国防观念和民族凝聚力，不断开创新时代全民国防教育工作新局面。

基层观澜

## 处理文电切莫“原封不动”

■杨磊

下发文电是领导机关传达指示、指导工作的重要方式。下级单位和机关在处理上级下发的文电时，要注重文电的具体落实，切莫“原封不动”。

上级下发的文电，很多是站在全局高度提出的，考虑普遍情况较多，考虑具体情况较少。这就需要下级单位和机关真正吃透文件精神，领会上级意图，并结合自身实际提出贯彻落实的具体措施。如果只是原封不动转发，上级的文电精神很难落到实处。

毛泽东同志曾说：“盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。”对于上级下发的文电，下级单位和机关必须吃透上情、摸清下情，提出落实的具体方案和可行办法，既不能机械照搬，也不能层层加码，努力做有创造力的执行者。

## 调查研究不能“定制安排”

■崔丹

走的是“精心设计”的路线，阅读的是“精心准备”的材料，看到的是“精心布置”的场景，谈话的是“严格挑选”的对象……这种被提前“定制安排”的调研，是不可能掌握真实情况的。

“耳闻不如目见之，目见不如足践之。”调查研究的目的，是把事情的真相和全貌调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，把解决问题的思路和对策研究透彻。如果只是被别人领着走，见不到“原

生态”，听不到“真心话”，就很容易让调研沦为走过场的作秀。

当年，习仲勋到江西井冈山等地调研，进门发觉农户是当地安排好的，说了句“你们事先安排好了让我看的”，便转身离去。今天，我们在调研时同样应该眼睛向下、脚步向下，扑下身子，沉到一线，近的远的都要去，好的差的都要看，表扬的批评的都要听，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。

徐孟琳

问题的产生，往往都有一个隐匿、发展、爆发的变化过程，越早发现、早处理，影响越小。在问题面前，领导干部和机关不能盲目乐观，麻木不仁，必须下好先手棋，未雨绸缪，才能防患于未然。

见兔顾犬、亡羊补牢，是为下策；积谷防饥、曲突徙薪，方为上策。问题从被发露到被解决，需要一个过程。通常来说，早发现就能够早主动早解决，晚发现就可能“小问题拖成大问题、大问题拖炸”。“良医者，常治无病之故，故无病。”当一个人

感觉身体“不对劲”时，如果高度警惕、及早应对，往往效果更好、损失更小。如果心存侥幸或麻痹大意，等真出了问题再处理，就很可能错过最佳的医治时机，带来难以想象的后果，对待问题也是如此。

“为之于未，治之于未乱。”我们提倡坚持问题导向，并非是“出了问题才重视”，而是要从坏处着眼、做最充分的准备，下好先手棋、打好主动仗，想方设法把问题解决在发生之前，这才是坚持问题导向的更高境界。

## 甘做提携后学的“铺路石”

■孔凡铜

画里有话

近日被授予国家勋章和国家荣誉称号的15人中，不乏有为国家作出卓越贡献的科研人员。纵观他们的经历不难发现，在科研工作之外，他们也非常重视培养青年科技人才，甘做提携后学的“铺路石”和领路人。

大型创新型青年人才，是国家创新活力之所在，也是科技发展希望之所在。科技发展的历史，也是一代代科学家不断继承创新、超越前人的历史。“共和国勋章”获得者王振义院士不仅是一位医术精湛的医生，更是一位桃李芬芳的教育者。他在与学生合作发表论文时，每次署名都把自己排到最后，甚至不署名。在他看来，一个人的学术水平总是由低到高，随着情况的变化也会有所下降，所以要一代一代传承，使这条抛物线叠加上升，最高点始终是向上的。

事业因贤者而前进，向上让贤而拓展。青年科技人才的成长离不开专家、教授、领导干部的赏识、帮助和成全。“人民科学家”国家荣誉称号获得者王小谟在2013年获得国家最高科学技术奖后，将500万元奖金中的450万拿出来，又多方筹集2000万元，设立雷达创新奖励基金，奖励在该领域中作出贡献的年轻人。王

振义获得未来科学大奖时的获奖感言也是：“你们为什么不奖励年轻人呢？”正是许多前辈具备“风物长宜放眼量”的远见和“老树春深更著花”的胸怀，才使一代又一代年轻人在更高的起点上攀登。

“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”弘扬甘为人梯、提携后学的育人精神，离不开乐当“铺路石”的境界，也离不开善当“铺路石”的能力。唯其如此，才能“名师出高徒”。当年，钱学森在一次导弹试验中发现了坚持独立思考、善于逆向思维的王永志，后来郑重提议让年轻的王永志担任第二代导弹的总设计师。王永志院士后来也发现和培养了一大批年轻有为的航天英才。对人民军队来说，高素质专业化新型军事人才培养周期越来越长、难度越来越大，更加需要专家、教授、领导干部甘做“铺路石”、甘架“凌云梯”、甘为“孺子牛”。

古人说：“知贤，智也；推贤，仁也；引贤，义也。有此三者，又何加焉！”不论是学有建树的专家、教授，还是领导干部，都应把发现、培养、提携青年人才作为义不容辞的责任，不拘一格、慧眼识才，虚怀若谷、举贤荐能，用心用情用力为年轻人才的成长铺路搭桥。可以相信，只要遵循科学研究和人才成长的规律，积极营造多出成果、多出人才的学术环境，就一定能让更多的青年科技人才早日脱颖而出。



作者：周洁

## 反省的力量

■张光治 常子喻

反省，是修身处事之基石。自古以来，无数智者先贤都十分重视反省的力量，在审视自己、检身正己中实现了自我净化、完成了自我提高。

1943年3月18日，重庆红岩。在农历45岁生日这一天，周恩来同志写下了《我的修养要则》——包括“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多”“努力实践，要有计划，有条理”“要与自己的他人的一切不正确的思想意识作原则上的斗争”“具体的纠正自己的短处”等7条。这7条修养要则，周恩来同志恪守一生、践行一生，为我们树立起了修身律己的榜样。

1964年，陈毅同志在“六十三岁生日，六四即启程”之时，抚今思昔、剖析自己，写下一首回顾总结的《六十三岁生日述怀》：“……几次左与右，细节不必论。中夜尝自省，悔愧难自文。还是鼓勇气，改正再前行……”不文过饰非、不讳疾忌医，闻过则喜、知过必改，这是何等的淋漓痛快，何等的清醒澄澈，展现出一个共产党人磊落光明的胸襟气概。

反省，所省的不仅是错误，也是日常生活中的点点滴滴、一言一行。“自高必危，自满必溢”。不论是谁，一旦忘记了反省，不会反省，不愿意反省，那么就可能身处错误中而不自知。时常反躬自省，加强思想改造，定能从中获益。

况钟是明代赫赫有名的清官能吏。主政苏州时，况钟深知自己身上负有千钧重担，身系黎民百姓之福，从不敢有丝毫懈怠。在公署旁，他建起一座小阁，取名为“退思斋”，取古代贤官闭阁思过之意，警示自己思虑精专，三省己身。在《退思斋日记》中，况钟写道：“余夙夜战兢，无一事一时不殚思竭虑，深惧检察未周，陷于罪戾，上以辜负君恩，下以招小民嗾怒。”正是凭着这种“退思补过”的自觉自省，况钟细心付度经手的一切民情政务，严格约束己身，被百姓冠以“青天”之美誉。

“人非圣贤，孰能无过。”一个人即便学识再渊博、经验再丰富，犯错也是难免的。犯错并不可怕，可怕的是不会通过反省正视错误，以求改过精进。古人讲：

“苟要日日知非，日日改过；一日不知非，即一日安于自是；一日无过可改，即一日无步可进。”及时反省自查，开展自我批评，才能把犯错纠错转换为找到正确方法，推动进步提高的重要契机。

1942年5月，毛泽东同志在延安文艺座谈会上的讲话中指出，“必须对于自己工作的缺点错误有完全诚恳的自我批评，推动自己历史、自己现在的工作，好好地反省一下”，甚至要“强制地省察自己”“多想自己缺点”“决不能一见成绩就自满自足起来”“我们应当抑制自满，时时批评自己的缺点，好像我们为了清洁，为了去掉灰尘，天天要洗脸，天天要扫地一样”。

延安整风期间，大量高级干部、党的七大代表汇聚中央党校。中央党校不仅要求学员认真研读整风文件，逐件撰写学习笔记，深入开展研讨，反省

个人思想和工作，还要求各学员都要检查学员的学习笔记，指导学员修改反省笔记(思想自传)。正是凭着严格的党性教育和深刻的反省自查，使学员们政治思想觉悟得到提高、党性原则进一步坚定。

当然，反省不是一时之事，有起点无终点，唯有持之以恒，精神面貌才会“苟日新，日日新，又日新”。谢觉哉就认为，加强自身修养，勤于反思，既要有关集中学习“星火煮”，也要有长期思想上教育与行动上实践的“慢火煮”。在《拂拭与蒸煮》一文中，他用诗来阐发自己的心得：“星火煮来慢火蒸，蒸煮都要功夫深。不要捏着避火诀，学孙悟空上蒸笼。西餐牛排也不好，外面焦了内夹生。煮是暂兮蒸要久，纯青炉火二分春。”

水之清澈，并非因其不含杂质，而是因为懂得沉淀；心之通透，并非源于没有杂质，而是因为懂得反省。经常打开思想的天窗和心灵的大门，才能让和煦的阳光和春风扫除灵魂深处的阴霾。党员干部必须增强“反躬自省”的勇气和自觉，在经常反思和反省中勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，不断净化心灵，加强思想改造，从而练就“金钢不坏之身”。

## 玉渊潭