



关注“全民国防教育月”

江苏省连云港市军地组织青少年开展“红色护照”打卡活动——

寻爱国印记 做追光少年

■朱发

旭日照耀的连岛，宛如碧波中的明珠。

不久前，江苏省连云港市50余名学生跨海来到连岛，在驻岛“军民联防模范连”荣誉室进行了一场穿越时空的国防教育活动。

连岛拥有美丽的海景风光，青山碧海中的一抹红色同样令人流连忘返。1981年，曾被国防部授予“军民联防模范连”荣誉称号的某连移防连岛，也把“军民同守共建”的光荣传统带到岛上。

“1992年，党和国家领导人接见全连官兵并题词：军民联防、共筑长城。对我们海防官兵而言，忠诚奉献、守岛卫国就是我们的光荣使命……”在该连荣誉室，讲解员为同学们讲述连队的光荣历史。一幅幅生动的图片、一件件珍贵的实物，犹如闪动的星火，照亮学生们的心扉。“重温了解放军叔叔支援修

建拦海大堤的故事，让我们更加了解了什么是舍小家为大家的奉献精神，他们太了不起了！”连云港市苍梧小学学生孙涵涵说道。

到连队荣誉室参观，是连云港市军地携手开展“寻爱国印记”国防教育主题活动的其中一站。“除了连队荣誉室，‘寻爱国印记’活动还设有抗日山烈士陵园、‘开山岛夫妻哨’事迹陈列馆、市革命纪念馆、‘雷锋车’事迹陈列馆等20余处红色寻访地点。”连云港市革命纪念馆宣教部副主任房阳介绍，“寻爱国印记”活动通过发放“红色护照”、线上答题、线下寻访、提交心得等系列互动，吸引学生走红色路线、学红色文化、听红色故事，在他们心田种下爱党爱国爱军的种子。

据了解，“寻爱国印记”活动从今年7月初启动，持续至10月底，贯穿暑假、

中秋节、国庆节等节假日。学生们主要依托学校组织、家庭旅游等方式，到红色寻访地点参观打卡。目前，参与活动的师生和家长累计超过10万人，这一寓学于游、寓教于乐的教育方式，被越来越多的人认可。

“我印象最深的是那个战斗沙盘。看到它，我的心情很复杂，既兴奋又沉重。兴奋是因为能亲眼看到写在课本里的历史，沉重是因为革命前辈为了胜利献出了宝贵生命。”今年暑假，连云港市墟沟中心小学学生王彦凯随父母来到赣榆青口十八勇士纪念馆打卡，他在游客留言簿上一笔一画写下自己的感言。“置身其中才能真正体会到什么是牺牲奉献。”王彦凯的父母也感慨良多。

学生们每到一处红色寻访地点，场馆工作人员便会在他们的“红色护照”对应页上，盖上一个具有场馆代表性元

素的印章。目前，该市已印发“红色护照”1万余本。

“红色景点不同于自然风景区，教育功能凸显。”随着暑假结束，开学季的到来，“红色护照”打卡收集情况成为学生间的热门话题。一位教师欣喜地说，开学后，学生们交流的内容有了变化，聊网络游戏的少了，交流的是“我学了《国防千万家》这首歌”“我理解了‘国无防不立’这句话的含义”等，一有同学拿出“红色护照”，大家就会围上来讨论。

“寻爱国印记”活动充分盘活好了当地红色资源，将国防教育与学生社会实践有机融合，聚力打造红色育人课堂。”连云港警备区领导介绍，接下来，军地有关部门将继续挖掘红色资源，拓展红色寻访地点，探索形成丰富完善的红色研学线路图，让红色文化扎根实践沃土，开出绚丽之花。

湖南省衡阳市军地联合开展“五讲七进”国防教育活动——

百堂精品课 满城家国情

■刘娟 本报特约记者 李亮亮

“万里衡阳雁，今年又北回。”雁城衡阳，山水秀丽。

日前，衡阳市国防教育讲师团成员、退役大学生士兵李硕走进南华大学，给大一新生上国防教育课。站上讲台，李硕结合自己的军旅经历，通过一张张照片、一段段视频，为学生们展示军人的“诗和远方”，诠释“青春是用来奋斗的”。同龄人之间的交流总是更合拍，课堂气氛十分活跃，不少大学生心底萌生了对军营的向往。

这是衡阳市开展国防教育活动的场景之一。在党政机关干部培训班，衡阳警备区领导和党校专家走上讲台，为培训学员分析国家安全形势、宣讲政策理论；在中小学校，高年级学生通过参加“军营一日”等活动了解国防，低年级

学生通过绘画、手工制作、学唱歌曲等活动走近国防；在民兵训练基地，参战老兵、军队离退休老干部为民兵、准新兵讲英雄故事、革命传统……

“过去，千人同上一堂国防课，看起来热热闹闹，实际效果要打个问号。”衡阳警备区领导介绍，在年初的一次关于国防教育质效的调查中，一些共性问题引发军地关注：有的宣讲员照本宣科，课堂沉闷；有的宣讲员备课精心，但一份教案“包打天下”，受众有人表示“很解渴”，有人反映“听不懂”；有的宣讲员授课内容老套，缺乏感染力和吸引力。

针对这些问题，今年3月，该市军地联合印发通知，在全市部署开展以“现役军官和党校专家讲理论、老干部讲传统、民兵骨干讲感受、大学生讲体

会、中小學生讲故事，推进国防教育进机关、进学校、进企业、进社区、进乡村、进军营、进网络”为主要内容的国防教育“五讲七进”活动，根据不同类别受众群体的认知水平、思维层次、兴趣爱好等，推进实施“分类搭台、精准施教”，打造上百堂针对性强、特色鲜明的国防教育精品课，促进国防教育提质增效。

“师资队伍乐教善教，受众才会乐学善学。”警备区领导告诉记者，为了让“专业的人干专业的事”，他们从驻军部队、地方党校、纪念馆、大中小学校，以及民兵典型、英模功臣中，遴选100名国防教育导师，组建衡阳市国防教育讲师团，由警备区和市委宣传部牵头组织专题培训、课题研讨和素质考评。讲

师团针对不同类别人员的特点和需求，提供“菜单式”国防教育宣讲服务。

在该市某民兵训练基地，预定新兵课堂会议室。国防教育讲师团成员、参战老兵陈明生身着老式军装，精神抖擞走上讲台，激情澎湃地讲述他和战友血沃边疆、保家卫国的战斗故事。毕业于武术学校的预定新兵吴旗敬佩之余，郑重地在日记中写下这样一段话：“把清澈的爱献给祖国，用奋斗的青春点亮军旅人生。我要向参战老兵们学习，传承‘一不怕苦、二不怕死’的战斗精神，接过保家卫国的接力棒！”

丰富多彩的国防小课堂，奏响国防教育交响曲。连日来，多种形式的国防教育活动在百花齐放，润泽万千湘南儿女。



新兵展示画册。李寅摄

本报讯 李寅、吴蒙昆报道：“俊杰快看，这是你，还挺帅！”我也找到你的照片了。到了部队咱俩都得努力，比比谁的奖励多……近日，在浙江省仙居县下半年新兵欢送会上，两位新兵翻阅着刚发放的《逐梦军营青春启航》纪念画册，喜悦之情溢于言表。这本精心制作的画册，记录了适龄青年从应征报名、体检筛选到成为预定新兵的全过程，这也是该县征兵办开展的“让成长有迹可循”系列活动之一。

翻开画册，一幅由近百块彩石精妙镶嵌而成的艺术画作跃然眼前，“青春风华正茂 参军无上光荣”的铿锵誓言与该县地标交相辉映，激励新兵们投身强军事业，为军队增光、为家乡添彩。

谈及赠送彩石镶嵌画的初衷，县征兵办负责人介绍，仙居的镶嵌艺术源远流长，可追溯至北宋时期，是民间艺术瑰宝。这项技艺之所以传承千年，是因为一代代工匠“精于工、匠于心、品于行”，希望入伍新兵传承和发扬工匠精神，今后无论干什么工作，都执着专注、精益求精、一丝不苟。

画册共分为5个篇章：从初核初检的雀跃到上站体检的紧张，从政治考核的严肃到岗前教育的磨砺，每一篇章都配以生动的照片，记录着应征青年的蜕变与成长。78名新兵灿烂的笑容和坚定的眼神，定格成一幅青春的画卷。

这份心意满满的礼物给新兵带来惊喜，他们爱不释手地抚摸着画册，纷纷表示：“我们会将这份珍贵的记忆带进军营，不辜负家乡人民的期望，早日建功军营！”

今年下半年征兵工作启动前，该县征兵办便开始筹划准备这份送别的礼物。他们历时两个月，用镜头定格每一位有志青年的精彩瞬间，汇聚成这本有着特殊意义的画册。“我们已为新兵留存入伍前的青春印记，未

彩石镶嵌画记录成长

浙江省仙居县新兵在欢送仪式上获赠定制画册

来的军旅篇章将由他们自己书写。”县征兵办负责人说道。

甘肃省张家川县人武部多措并举培养文职人员
为“孔雀蓝”搭建梦想舞台

本报讯 刘凯、王民坤报道：“上级命令我部立即前出，遂行任务……”仲秋时节，天高云淡。在甘肃省天水市民兵训练基地，由天水军分区组织的群众性练兵比武激战正酣。收到任务后，张家川县人武部军事科文职人员马亚军迅速研判情况，确定行动计划，向指挥员汇报决心建议。稳定的心态、迅捷的动作、专业的素养，受到导师人员称赞。

马亚军入职5年，多次参加重大演训任务，表现出色，被甘肃省军区党委表彰为“优秀共产党员”。他的成长经历，是张家川县人武部多措并举提升文职人员素质素质的一个缩影。

“我们坚持把人才培养放在单位全面建设的突出位置，力求做到精准培养、因材施教。”该人武部领导介绍，针对文职人员队伍中存在的身份认同感、担当意识不强，能力素质有待提升等问题，他们逐项调研，着眼岗位和任务需求制定“一人一案”，采取教育引导、培训帮带、任务锤炼等10余条具体措施，

精准助力文职人员成长成才。该人武部还聚焦“铁心向党铸忠诚、同心奋进担使命”深化教育实践活动，开设“微讲堂”，组织文职人员收集整理本土红色故事，结合自身认识和感悟登台授课，在自我教育的同时，引导大家把个人发展融入强军征程，传承红色基因、赓续优良传统，进一步坚定建功军营、服务强军的信念。

此外，为了营造良好的干事环境，该人武部协调县医疗机构，把文职人员及家属纳入就医绿色通道，并着力解决文职人员家属就业、子女入学等问题，让文职人员后顾之忧、安心干事。前段时间，在甘肃省军区组织的群众性练兵比武中，该人武部2名文职人员取得优异成绩。

“人武部为我们搭建了这么好的梦想舞台，我们没有理由不奋斗！”马亚军说。

■本版责任编辑 王京育



近日，安徽省滁州市人武部文职人员走进第五小学石弓山路校区，为学生讲解国防知识、介绍武器装备，增强学生国防意识。

张纯洁摄