

# 共筑“千年古州”的精神长城

## ——广西玉林市深入推进全民国防教育工作记事

■蒋钦福 本报特约记者 梁英海

大学毕业生入伍比例从2020年的24.8%提高到今年的72.4%；在2023、2024年广西军区组织的民兵干部骨干专项比武竞赛中，连续两年夺得全区单位总分第一；在2024年广西无人机民兵干部骨干比武竞赛中，荣获单位总分第一……仲秋时节，素有“千年古州”“岭南都会”之称的广西玉林市，交出了一份优异的国防成绩单。

“这些成绩的取得，与全民国防教育的深入落实密切相关。”玉林军分区领导介绍，近年来，玉林市采取一系列具体管用的方法举措，推动全民国防教育走深走实、入心入脑，为推动国防建设高质量发展营造了良好氛围、提供了强大动力。

### 100多个教育阵地融入百姓生活

了解武器常识，体验战壕地道，吟诵爱国诗词……全民国防教育日前夕，广西玉林市全民国防教育基地再度迎来参观热潮。到全民国防教育基地走一走、看一看，已成为许多玉林市民生活的一部分。

占地120亩的全民国防教育基地，位于玉林城区核心地段，初心广场宽广大气，英雄广场庄严肃穆；古树参天、绿草如茵的环境中，坦克、战斗机、榴弹炮等退役装备昂首挺立；党史、军史、国家安全和新时代伟大成就展示长廊内容丰富多彩，吸引人们参观学习；双拥亭、八角亭、爱国诗词石林别具一格，让人驻足良久……

“建设这座基地，是我市贯彻落实中共中央、国务院、中央军委《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》的一项具体举措。”玉林市全民国防教育办公室负责人告诉记者，2022年八一建军节基地建成启用的情景历历在目：市委主要领导到场祝贺，两万多名市民进入基地参观，体验射击、模拟训练的相片刷屏朋友圈。

“目前基地已成为玉林市标志性建筑之一。”基地讲解员黄妍丹介绍，基地免费开放两年多来，接待了1100多个参观团队，其中不乏来自广东、四川和香港的青少年研学团队。平时和家人、朋友一起来的散客则难以计数。

### 120多名国防讲师活跃各行各业

“作为党的宣传部门，我们要对照总体国家安全观，不断加强和改进全民国防教育……”全民国防教育月期间，玉林市委宣传部组织专题学习，在玉林市国防教育讲师团两次教案评比中均获一等奖的张蕊莉受邀授课。

“抓好全民国防教育的前提，是要有一支专业的宣讲队伍。”2018年11月27日，在玉林市国防教育委员会全会上，市全民国防教育讲师团成立，100多名来自军地各行各业、热爱国防教育事业的专家成为首批成员。从此，玉林市全民国防教育课“谁来讲”的问题基本得以解决。

“给别人一杯水，自己要有一桶水。”讲师团组织成员赴广西师范大学系统学习国防教育理论，定期组织教案、课件和现场授课交流评比，不断提升大家的授课水平。他们还远赴革命圣地延安学习取经，一边接受革命传统教育，一边吸取好的经验方法。

“讲清理论，廓清受众的思想迷雾；

国防教育阵地既要很大气，也要接地气。2018年、2023年，玉林军分区先后两次结合基层武装部规范化建设，推动全市107个镇（街道）全部建成国防教育阵地，每个镇（街道）至少设置3个专栏，用于展陈国防常识、立功受奖军人名录和当年入伍新兵合影等。

这段时间，博白县双凤镇爱国村村民官脸上笑开了花。他的儿子官耀盛在部队连续荣立二等功、三等功，儿子的军装照片和事迹简介在镇政府办公楼前的荣誉栏展示，立功事迹还被编入博白县志和玉林市志，亲戚朋友、街坊四邻纷纷祝贺点赞。

双凤镇建成“国防文化一条街”，不仅设有人民军队光辉战史战例、英雄模范人物、国防类法律摘要、大学生参军入伍优惠政策等内容，而且设置双凤籍军人荣誉展示专栏，全镇所有立功受奖军人的照片附上父母姓名进行展示。荣誉展示专栏吸引到镇里赶圩、办事的村民广泛关注，立功受奖军人的事迹传遍十里八乡。

“功臣父母倍感光荣，周边群众见贤思齐。”陆川县温泉镇武装部部长李胜谈道，近年来温泉镇大学毕业生报名人数逐年增加，兵员质量不断提高。下一步，他们将继续用好这一行之有效的教育方法，引导适龄青年投身军旅、建功军营。

传授日常防护技能，让人们感到国防就在身边。”玉林市国防动员委员会联合办公室工作人员黄海河告诉记者，虽然她参与国防教育有些年头了，但此前总觉得知识不够用、讲课底气不足。加入讲师团后，她学到不少提高授课质量的好做法。

“我的任务是让国防知识宣传教育覆盖到每一个‘玉柴人’。”广西玉柴集团武装部副部长庄功荣是讲师团的骨干，他不仅自己深入生产一线讲授国防常识，还协调军地专家到集团授课。“国企不能只考虑经济效益，还要有家国情怀和国防担当”，已成为“玉柴人”的普遍共识。

“为管好用好这支队伍，我们制定了管理章程，落实了培训预算，建立了优胜劣汰机制。”玉林市委宣传部负责国防教育工作的钟华天介绍，全市123名国防教育讲师，每年至少在所在单位上一堂课；很多讲得好的讲师，多次受邀到外单位授课，他们成为玉林市开展国防教育的“主力军”“专业队”。

图①：广西玉林市军地人员为两次荣立二等功的武警某部战士梁钊广家送喜报，孩子们围着梁钊广的奖章。

图②：广西玉林市全民国防教育基地吸引市民前来参观。

图③：广西玉林市全民国防教育基地模拟训练馆内，中学生在体验轻武器射击。

图④：广西玉林高新区玉东小学采取多种方式开展国防教育。图为组织学生排演抗日情景剧。

图⑤：广西玉林市兴业县高中新生军训时集体练习军体拳。

本版照片由梁英海提供

版式设计：廖硕



### 100多名有“兵味”的辅导员走进校园

9月2日黎明，天泛鱼肚白，晨鸟轻啼唱。退役军人林海从抽屉里取出一枚枚军功章，小心翼翼地佩戴在老军装上，准备参加村小开学第一课。

林海参加过边境作战，所在连队荣立集体一等战功。2018年，年过六旬的林海被北流市石窝镇上珍村小学聘为国防教育校外辅导员。他坚持每周参加学校升旗仪式，每学期为学校师生讲一堂国防教育课，每年组织新生军训。

“身着军装的老林英气十足，在他的感染下，每次升旗仪式都十分庄严。”上珍村小学老师佩佩恒介绍说，这样的仪式激励和环境熏陶，让孩子们对国防的理解具体可感。

“牛教员，真牛！”曾荣立二等功的牛建明2019年从部队转业后，被玉林

师范学院聘为国防教育校外辅导员。他的课有故事、有哲理、有激情，深受师生喜爱。

“当过兵的人上国防课，孩子们特别爱听。”玉林高新区玉东小学教务处主任韦斯格告诉记者，近年来，该校邀请几名现役军官担任校外辅导员。他们结合孩子们的年龄特点，通过讲英雄事迹和战斗故事、组织练习军人队列动作、学唱军旅歌曲、排演军事类节目等形式培养学生的国防意识。还为一年级学生量身定制“习惯养成课”，引导孩子们站有站相、坐有坐相，养成良好的生活习惯和规律作息。几年下来，孩子们锻炼身体蔚然成风，学校被认定为“全国国防教育示范学校”。

与玉东小学一样，在当过兵的辅

### 800多块荣誉牌匾立起尊崇导向

“国防教育既要体现时代特点，又要突出地域特征。”按照这一思路，2019年八一建军节前夕，玉林市国防办、市教育局、玉林军分区政治工作处等单位联合编撰出版《玉林市国防教育读本》，免费发放到全市党政机关、企事业单位和学校，作为开展全民国防教育的辅助材料。该书收入不同时期玉林籍英雄人物和爱国将领的主要事迹，充分展现玉林儿女的爱国情怀和民族气节。

教材发下去更要用起来。当年，玉林军地多家单位联合举办“我和我

的祖国——读本读后感征文比赛”，收到征文1500多篇。此后，相关单位结合读本的学习使用，陆续组织开展主题演讲、绘画等比赛活动，持续掀起学用读本的热潮。

根据读者的意见建议，2022年初，相关单位对读本进行修编，增加了最新的国防知识，还有30多名玉林籍英雄模范人物故事，其中就有在部队荣立一等功的战士欧仔万的事迹。

“玉林市第一块军人荣誉牌匾，就是送给欧仔万家的。”玉林军分区政治工作处干事欧世龙介绍说，2017年11

月，自治区、玉林市和兴业县军地领导为欧仔万家送去喜报的同时，专门赠送“一等功臣之家”牌匾。自此之后，为立功官兵家庭赠送“功臣之家”牌匾的做法在全市推广开来，并延续至今。

截至目前，玉林全市860块“功臣之家”牌匾如闪烁的繁星，在一个个立功军人家中熠熠生辉，树立了“当代楷模”的鲜明导向。

“既要让群众知道谁立了功，又要让大家知道为什么立功。”玉林市双拥办工作人员陈清介绍说，玉林市双拥办“东西南北玉林兵”军地联合采访团，定期到部队采访玉林籍立功受奖官兵的先进事迹，在市主要媒体开设专栏进行常态宣传，在全社会持续营造“一人当兵，全家光荣；一人立功，社会尊崇”的浓厚氛围。

9月21日是我国第24个全民国防教育日，新修订的国防教育法正式施行。

我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。“事必有法，然后可成。”2022年，中共中央、国务院、中央军委印发了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》，这是指导新时代全民国防教育工作的纲领性文件。新修订的国防教育法，明确国防教育的内涵定位，明确国防教育的指导思想，明确国防教育领导体制和工作职责，完善学校国防教育体系，拓展社会国防教育范围和渠道，加强国防教育的保障等。相关单位和部门应立足自身实际，抓好贯彻落实，推动国防教育提质增效、国防观念深入人心。

领导干部应带头接受国防教育。领导干部既是国防教育的组织者，又是重点对象，理应先学一步、深学一层。要及时学习国防常识，了解战争形态的变化对国防动员和支前行动提出的新要求，在更高起点上谋划支持国防建设。常态学习国防法规，比如，要把交通运输法与国防交通法结合起来学，把国土空间规划法与军事设施保护法结合起来学，从巩固提高一体化国家战略体系和能力的高度谋发展、抓工作，推动经济建设与国防建设平衡、兼容、协调发展。

### 提升全民国防教育质效

军事机关应积极协助落实国防教育。国防法规定，军事机关应当支持有关机关和组织开展国防教育工作，依法提供便利条件。省军区系统面向三军、协调军地，应当充分发挥处于军地结合部的优势，加强国防教育“需求端”与“供给端”的沟通对接，协调驻军部队开展国防教育主题实践、国防竞赛、军事体验等教育与训练活动，打造有特色有声誉有影响的的品牌，推动实现全民国防教育优质资源合理配置、优化组合。

新修订的国防教育法规定：“驻地军事机关应当协助学校组织学生军事训练。”军事机关应积极履行在组织学生军事训练中的职责，在教员、场地、设施等方面提供必要协助，促进学生军事训练水平进一步提升。

青少年学生应全程参加国防教育。青少年学生是祖国的希望和未来，也是全民国防教育的基础。应采取行之有效的方法措施，将国防教育要求有机融入课程教材，将国防教育融入普通高等院校和中等学校考试内容，纳入学校绩效考核体系，不断提高青少年国防素养。根据新修订的国防教育法要求，学校国防教育还应当与兵役宣传教育相结合，增强学生依法服兵役的意识，营造服役光荣的良好氛围。

各级各部门因地制宜开展国防教育。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。各级各部门应依法依规政策、着眼发挥优势，主动找载体、靠上去做工作。比如，宣传部门可整合专业人才资源，采取专兼结合的形式，组建国防教育讲师团，打造常态化专业化的教员队伍。文化、教育、城市建设等部门可依托当地红色资源，建设国防主题公园、国防教育一条街、国防教育基地等场所，让国防教育看得见、摸得着、感受得到，促进全民国防教育深入普及。

(作者单位：广西玉林军分区)



图⑤