

探索构建新时代思想政治教育体系

南部战区海军某部一堂教育课别开生面——

连队奋斗故事激发奋进力量

■王 超 本报特约通讯员 张 毅

“今天这节课，关键词是‘奋斗’。”初秋时节，大山深处，南部战区海军某部警勤连学习室内，一堂政治教育课开讲。该连李指导员登上讲台，从讲桌下搬出一块老树根，让台下官兵颇感新奇。

李指导员调整好角度，大家一眼望去，树根形似一头猛虎，栩栩如生。看着大家脸上的疑惑，李指导员打开了话匣子——

几十年前，该部组建之初，驻地偏远、条件艰苦，连生火烧水都要靠上山砍柴。20多年前，战士李京超被分配到连队。一次巡逻途中，他偶然发现这块废弃的树根形状奇特，便将其带回连队。闲暇之余，李京超认真打磨、悉心雕刻，最终将这块树根雕琢成现在的样子。

轻抚着树根，李指导员动情地说：“入伍前，李京超学历并不高。服役期间，他多次转岗，在每一个岗位上都干出了出色成绩。通过刻苦学习，他考取了专业技师资格证，在十余次重大演训任务中勇挑重担，曾两次荣获全军士官优秀人才奖，荣立个人二等功。”

“这只被雕刻出来的猛虎，既体现

了李京超扎根深山、拼搏进取的精神，也承载着一茬茬官兵‘虎踞群山、剑指大洋’的精武豪情。”说完，李指导员又从讲桌下拿出几件木雕——有的形似战马，展现了官兵随时应战的冲锋姿态和战斗精神；有的如张开怀抱的战士，扎根山沟、建功立业，热情拥抱脚下这片热土……

这些用废旧树根雕出的作品栩栩如生，在丰富官兵业余文化生活的同时，也在讲述着以苦为乐、不屈不挠的连队创业史。看着眼前的一幕，台下官兵深受触动。

听完李京超的故事，新兵朱济杰举手提问：“听说，过去部队驻地偏远、交通不便，营区四周还常有毒蛇蚊虫出没。条件如此艰苦，老兵们是靠什么坚守下来的？”

“请看大屏幕！”李指导员将一组老照片投射到屏幕上，为大家动情讲述一张张照片背后的故事，“这是1979年，我部官兵昼夜连续作业，运送物资支援前线的场景；这是我部官兵执行某重大任务时的合影，那次任务中，装备突发故障，大家临危不乱，排除故障，确保了任务顺利完成……”

“打仗就是打保障。每一次保障任务的圆满完成，都是前辈们扎根山沟苦练本领，用汗水甚至鲜血换来的。”聆听连队前辈的感人故事，新兵钱新宇吐露心声，“下连之初，我曾为身穿海军军装却看不见大海、登不上军舰而遗憾。听了前辈们不计名利、只为打赢的奋斗故事，我读懂了坚守平凡岗位、助力备战打赢的意义。”

“单位70余年的发展史，就是一部不畏艰险、甘于奉献的奋斗史。一茬茬官兵白手起家、艰苦创业，边保障边备战边建设，紧跟海军装备发展步伐，锤炼过硬保障能力，在重大演训任务中架起一条条‘钢铁保障线’。”该部领导介绍，他们注重收集整理官兵扎根深山奋斗强军的感人故事，利用该部史馆、士兵讲堂等平台，常态开展情景式、启发式教育，培育官兵艰苦创业、矢志打赢的奋斗精神。

木雕的故事讲完，一位70多岁的老兵应邀登上讲台。李指导员介绍，这是连队退伍老兵傅贵春，回部队与官兵一起共话奋斗精神，学习室内顿时掌声雷动。

讲台上，傅贵春深情讲述自己当年

的奋斗故事：“我刚到部队时，办公楼、宿舍、库房都是用石块砌成的平房，道路全是坑坑洼洼的砂石路。施工作业没有机动车辆怎么办？只能靠战士们的手。那时，我们一边抓保障，一边搞建设，付出了常人难以想象的艰辛。一代代官兵接续奋斗，才有了连队今天的模样……”

谈及扎根山沟、建功立业的艰辛历程，傅贵春仿佛回到了那段激情燃烧的岁月：“那时，部队条件有限，不少战友直到脱下军装都没见过军舰。如今，我们具备了过硬的机动保障能力，保障任务向远海大洋延伸。”

装备在升级，官兵在成长。望着台下官兵充满朝气的面孔，傅贵春感慨万千：“你们赶上了新时代，正是建功立业的黄金期，一定要不怕吃苦、继续奋斗，交出一份无愧于时代的强军答卷。”

……课后交流环节，新兵刘子弘难掩心中激动：“吃苦不言苦、苦中有作为，这是前辈们给我们留下的宝贵精神财富。作为新时代革命军人，我要向前辈学习，扎根深山、建功军营，为强军事业贡献自己的力量！”

第七十七集团军某旅一名班长带兵经历给人的启迪——带兵要知兵 爱兵要尊兵

■ 托卫东 杨勇

日前，第77集团军某旅某营组织单杠臂屈伸课目比武，新兵张源峰表现出色，取得第三名的好成绩，荣登军事训练“龙虎榜”。成绩公布后，班长张志雄脸上露出欣慰的笑容。

张源峰带过不少新兵，有丰富的带兵经验。春季入伍新兵下连后，张志雄与他们逐一谈心交流，根据每名新兵的特长量身定制成长路线图，准备让他们在部队“大显身手”。

前不久，连队计划更换宣传展板，张源峰主动向指导员推荐人选：“我们班新兵张源峰绘图功底扎实，这个任务交给他准没错。”

果然，张源峰绘制的宣传展板构思精巧、美观大气，受到连队官兵一致好评。张志雄也为张源峰的精彩表现感到高兴。此后，每当营连有类似任务，张志雄都会大力推荐张源峰。一时间，张源峰成了连队知名的“小能人”。

然而，此后事情的发展，却出乎张志雄的意料。

又一次任务来临，当张志雄再次找到张源峰时，他有些不愿意：“班长，连队‘小能人’挺多的，能不能把任务交给其他战友？”

“发挥个人特长担当大项任务，对你的成长进步很有帮助……”让张源峰没想到的是，面对这番“我是为你好”的苦心，张源峰的热情却大不如前，勉强受领了任务。从那以后，张志雄发现，张源峰开始有意无意地“躲”着自己，承担任务的积极性明显下滑。

是什么原因造成思想波动？一天晚上，张源峰按惯例向张志雄汇报思想时，张志雄抛出了萦绕心中的疑惑。

面对班长的询问，张源峰犹豫再三，最终袒露心声：“班长，我知道你是真心为我好，但这段时间我频繁到营里、连里做展板，占用了不少训练时间，影响了训练成绩。”

原来，张源峰的父亲也曾是一名军人，在部队时参加过不少大项比武，多次立功受奖。受父亲的影响，张源峰从小立志参军报国。从穿上军装那天起，他就一心想在比武场上建功立业。张源峰告诉班长，尽管个人特长受到认可让他很有成就感，但他更渴望在战友中树立起“训练尖子”的形象。下连之初，张源峰就给自己制订了周密的体能训练计划，却因承担公差任务而不得不中断，这让他有了心结。

一番推心置腹的交流，让张源峰开始重新审视自己的“带兵经验”。以前，他总觉得自己“为新兵好”，新兵就应当理解自己的“苦心”，并按照他制订的成长路线图往前走。张源峰的“成长烦恼”让他明白，新时代的新兵有理想、有追求，带好他们首先要学会尊重他们的想法，鼓励他们结合自身实际“做最好的自己”。带兵要知兵，了解并知晓他们的内心想法；爱兵要尊兵，不能代替他们做选择，阻碍他们的成长奋斗。

这次谈心交流结束后，张志雄为张源峰重新制订训练计划，并传授训练经验，帮助他快速提高训练成绩。训练成绩取得进步后，张源峰还积极为营连浓厚强军文化氛围出谋划策，培养帮带了一批文化骨干。

“作为带兵人，不仅要看到新兵‘能干啥’，更要知道新兵‘想干啥’，将其梦想追求和个人特长有效结合，才能因材施教、因势利导，加速新兵成长。”入夜，张志雄坐在学习室内，梳理总结带兵感悟，在带兵日记中郑重写下这段话。

武警山东总队组织装备巡修专题活动

破解保障难题 提升管装能力

本报讯 于兵、曹正宝报道：“新任军械员需及时组织专业培训”“部分修理工自修能力不足”……日前，武警山东总队保障部组织装备保障服务小分队，深入所属部队开展“巡检、巡修、巡教”专题活动。

为进一步提升部队管装能力，该总队按照“问题导向、需求牵引、上门服务”的思路，下沉一线组织座谈交流，广泛开展问卷调查。经过前期摸底调研，他们梳理汇总出27个重点问题、21项针对性建议。针对调研发现的问题，该总队协调装备承制厂家技术人员、院校专家，与总队遴选的维修骨干一起组成装备保障服务小分队，通过远程请教学、深入一线教、技术指导修相结合的方式，以点带面、以帮带教，提升基层官兵

装备维护保养和故障排除能力。

走出去学经验，带回来促保障。为进一步增强基层自主维修能力，提升技能型人才培养质效，该总队不断拓展人才培养渠道，分批次遴选维修骨干到对口厂家以学代培、进厂跟学。前不久，该总队分两批组织装备保障专业人才培养，以汽车、军械、预任装备保管员等5类人员为重点，设置技能提升班和预任基础班，采取“引导式教学、剖析式精练、实战化考核”等方式，有效锤炼装备骨干业务能力。

“受暴雨影响，运兵车在行进途中发生故障，迅速前出处置。”接到指令，装备保障服务小分队派人与该总队某支队维修分队官兵一起，快速查明原因，及时排除故障，圆满完成紧急抢修任务。

上图：9月上旬，陆军某团组织火炮实弹射击训练。

何文祺摄

下图：近日，第72集团军某旅组织两栖突击车上水驾驶训练。

杨备坪摄

第81集团军某旅装甲分队组织多课目连贯考核——

考核赛道对接实战轨道

■耿吉利 贾豪天



战车驰骋，沙尘漫天。初秋时节，第81集团军某旅装甲分队在塞北某训练场组织多课目连贯考核，检验官兵协同作战能力和火力打击水平。

“考核赛道必须对接实战轨道。”该旅领导介绍，此次考核针对以往粗训、弱训内容，设置多种临机导调复杂特情，采取高强度、多课目连贯作业方式，在危局、险局、难局中检验战法训法。

为有效破解全连统一组网难题，此次战斗射击中，他们探索建立连排分级组网模式——排指挥员不再充当“传话筒”，而是根据上级指示，自主选择目标实施打击。

“开进，执行！”接到指令，驾驶员们迅速发动战车，一辆辆坦克向目标地域疾驰。编队出发不久，便接到特情通报：“侧后方发现小股‘敌人’！”担

负警戒任务的排长立即命令原地转向，却发现坦克无法行进。

驾驶员商庆贺迅速下车检查。原来，坦克原地转向时，由于意外情况造成履带与诱导轮错位脱落。

面对突发情况，排长指挥车组乘员快速短接履带，同时命令其他坦克进行火力掩护。有效处置特情后，编队很快恢复行军秩序。

一路机动，编队按时抵达预定地域，随即成战斗队形投入作战行动。

“左前方发现‘敌’坦克，歼灭！”收到车长指令，驾驶员稳定车速，炮手准备射击。就在这时，靶标突然移动，偏离了射击视线。“加速追击！”目标再次出现在视野内，炮手抓住时机果断按下发射按钮，炮弹呼啸而出，精准命中目标。

考核继续进行，难度逐渐增大。刚抵近“敌”主阵地，连指挥车被“击

毁”，连长被判“阵亡”。

紧急时刻，某排排长立即接替指挥。开进展开、协同攻击、夺占阵地……一连串指令从排指挥车接连发出，官兵依令交替掩护前进，将“敌”残余力量全部歼灭。

该旅一名营长介绍，他们注重锤炼末端指挥员决策和指挥能力，在战术训练中将“行动调控”变为“目标调控”，有效锤炼了官兵胜战本领。

“前方发现黄色烟雾！”夕阳西下，返回途中，本以为考核已告一段落的官兵顿时紧张起来。指挥员立即下令：开启“三防”装置，沿上风口绕路通过“染毒地带”。

夜幕降临，车轮滚滚。官兵借助微光快速补充弹药、检查装备，等待新一轮战斗……

走下训练场，参考官兵趁热打铁，立即展开总结反思。该旅领导介绍，下一步，他们将加大多课目融合训练力度，在实战实训、专攻精练中磨砺打仗本领，提升官兵险难环境下的作战能力。

