

长城瞭望 中国新闻名专栏

中国文化：“这是我们的自信之基、力量之源”

——增强做中国人的志气骨气底气④

■ 龚栋强

前不久，央视公益节目《开学第一课》向我们展现了“可爱的中国”。而新中国的可爱，离不开中国文化的可敬。

从中国书法、中国绘画，到中国戏曲、中国节气……每一个中国元素都流淌着中国文脉，展现着中国文明，见证着中国文化。

文化，指精神财富和物质财富的总和。哲人讲，文化是根植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良。这正是中国文化的精髓所在，也是让中国人有志气、有骨气、有底气的原因所在。

文化关乎国家命运，关乎强国兴军。文化作为精神标识，是一个国家、一个民族区别于其他国家和民族的根本特征。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。只有对自身文化理想、文化价值充满信心，对自身文化生命力、创造力充满信心，才能有坚持坚守的定力、奋起奋发的勇气、创新创造的活力，让国家和民族的精神大厦巍然耸立。

国家和民族的前途命运，总与文化

自信紧密相连。中华民族在几千年的历史演变中，遭受过无数艰难困苦，依然挺过来、走过来了，很重要的就是中华文化为中华民族绵延不绝、永续发展提供了强大的精神动力。文化如水，看似柔弱，实则坚韧，能够穿越历史长河的风烟，成为连接过去、现在和未来的精神纽带。

新中国成立75年来，中国文化得到大发展大繁荣。今天，“70后、80后、90后、00后，他们走出去看世界之前，中国已经可以平视这个世界了”。“平视世界”的自信，源自新时代我国发展取得的历史性成就、发生的历史性变革，也源自中国文化独一无二的理念、智慧、气度和神韵。

中国文化，彰显的是中华文明。中国是一个伟大的国度，在这片辽阔的土地上，大漠孤烟、江南细雨，总让人思接千载、心驰神往；黄河九曲、长江奔流，总让人心潮澎湃、豪情满怀。良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。

中国文化，彰显的是中国价值。天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一……在漫长的

历史长河中，中华民族形成了秉持仁、义、礼、智、信，追求真善美的价值导向。进入新时代，这一系列价值导向演变为社会主义核心价值观。今天，社会主义核心价值观这一中国价值像空气一样无处不在、无时不在，成为全体人民的共同价值追求，成为我们生而为中国人的独特精神支柱，成为百姓日用而不觉的行为准则。

当前，中国人民正在中国共产党的领导下，奋进在推进中国式现代化的伟大征程上。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，也是中国文化高度发达、高度自信的现代化。新征程上，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，必须推进文化自信自强，铸就中华文化新辉煌。

思想光芒照亮征程。推进文化自信自强，首先是贯彻落实习近平文化思想。这一重要思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。面向未来，我们担负起新的文化使命，就要持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，并自觉将其贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。

推进文化自信自强，重在大力发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。“没有先进文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有民族精神力量的不断增强，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。”对共产党人、革命军人而言，增强做中国人的志气、骨气、底气，就要用社会主义先进文化培育为政清廉、秉公用权的文化土壤，用革命文化淬炼公而忘私、甘于奉献的高尚品格，用中华优秀传统文化涵养克己奉公、清廉自守的精神境界，始终保持先进性和纯洁性。

国民之魂，文以化之；军人之魂，文以铸之。革命军人担负起新的文化使命，推进文化自信自强，旨在繁荣发展强军文化。“兵者，以武为植，以文为种。武为表，文为里。”强军文化是我军不断发展壮大的内在保证，是滋养官兵的精神沃土，是提高部队战斗力的重要因素。强军新征程上，各级党组织应突出举旗铸魂根本方向，聚焦备战打仗核心任务，紧跟时代脉搏、紧扣部队实际、紧贴官兵需求，不断创新发展新军文化，进一步坚定官兵革命意志、升华官兵思想境界、纯洁官兵道德情操，为推进新时代强军事业提供强大思想引领力、价值塑造力、精神推动力。

在纪念日中深化国防教育

■ 高彦虹

八一时评

武器装备之要务，当以强心为先。全民国防教育，须臾不可轻视。

9月21日，我们将迎来第24个全民国防教育日。近段时间，“全民国防教育月”活动在军营内外开展得如火如荼，“依法开展国防教育，提升全民国防素养”成为人们热议的话题。

国防无小事，善教得民心。国家的富强、民族的复兴，离不开全民国防教育的普及和全民国防意识的增强。提高全民国防教育的质效，激活国防教育大课堂，可以有很多方式、很多平台、很多载体。在一些单位，他们充分利用重大纪念日、重大庆祝活动、重大节日，深入开展国防教育，既升华了纪念日的意义，又提升了国防教育的效果。

为了以史为鉴、开创未来，我们党、国家和军队设立了很多纪念日。这些纪念日的背后，不少都饱含着深刻的血泪史、复杂的斗争史、辉煌的战争史，是开展全民国防教育的鲜活教材。譬如每年9月就有不少纪念日：9月3日，是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利纪念日；9月18日，是九一八事变爆发纪念日；9月30日，是烈士纪念日。运用好这些纪念日开展国防教育，能够让官兵沉浸其中，更好地触摸历史、感知伤痛、振奋力量，从而强化国防观念，激发奋斗动力，凝聚起建设巩固国防和强大军队的信心决心。

纪念日是民族的精神盾牌。这个精神盾牌，就包含有国防意识、国防观念、国防素养。在纪念日中深化国防教育，不能仅停留在举办几项活动上，更需要教育者深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史、军史，讲清纪念日的由来，讲好纪念日背后的故事，讲透历史的教训、经验以及对未来的启迪，真正让官兵清醒起来、心怀忧患，切实让关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为思想共识和行动自觉。比如，在九一八事变爆发纪念日，就可以向官兵讲一讲历史的伤痛、历史的耻辱，让官兵明白“如果没有一个强大的国防，随时就可能受到侵略，甚至遭受灭顶之灾”，从而使官兵深刻认识到“落后就要挨打，军强才能国安。没有一支强大的军队，就不可能有强大的祖国”。如此，才能达到国防教育的意义和目的。

“若无国防，则国难屡起，民将不得安其业。”我们的国防是全民国防，推进国防教育就是在全国人民的灵魂里熔铸精神、思想里渗透价值、骨髓里注入忧患、脑海里输注责任。现实中，少数单位未能很好地利用重大纪念日、重大节日等教育载体，浪费了其强大的国防教育功能。有的在纪念日仅举行个活动，刷一下“参与

感”；有的虽然知道纪念日的存在，但未深入了解其内涵；还有的把纪念日看轻了看小了，对其承载的国防教育价值没有挖掘太多。这不仅是对教育的不认真，也是对历史的不负责。

列宁说过：“庆祝伟大革命的纪念日，最好的办法是把注意力集中在没有完成的革命任务上。”当前，世界进入新的动荡变革期，我国国家安全形势不稳定性不确定性增加，大国博弈加剧，反分裂斗争形势严峻复杂，维护国家主权、安全、发展利益的任务艰巨繁重，更加需要全社会特别是广大官兵保持强烈的底线思维、极限思维，树立牢固的国防观念。对此，各级党组织应借助纪念日等各种载体，持续深化国防教育，引导官兵贯彻总体国家安全观，强化危机意识、使命意识、打仗意识，全面提高打赢能力，确保全时待战、随时能战，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益，有效履行党和人民赋予的新时代使命任务。

(作者单位：武警警官学院)

集思广益 中国新闻名专栏

防止主观主义的工作指导

■ 李明贵

有什么样的工作指导，往往就会有怎样的工作导向、工作成效。某部党委机关大力弘扬实事求是的优良作风，防止主观主义的工作指导，不仅减少了形式主义、官僚主义，还提高了各项工作的质效，赢得官兵点赞。

主观主义是一种唯心主义的思想作风，多从主观愿望和臆想出发认识和对待事物。主观主义的最大危害，就是导致主观与客观相分离、认识与实践相脱节。领导干部实施工作指导，最需要的是实事求是、求真务实，最要避免的是主观主义、自以为是。如果不考虑客观事实，总是凭经验、凭思维定式指导帮带，就可能使工作发生偏向，甚至南辕北辙。如此一来，不仅耗费官兵精力，还可能“不打粮食”。

“什么是好事实事，要从群众切身需

要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化。”实际工作中，那些指导科学有力的领导干部，总能推动事业发展，提高工作效率效益。相反，那些不作调查研究，“情况不明决心大，心中无数点子多”，或者“无实事求是之意，有哗众取宠之心”的领导干部，看似进行了指导，实质是产生了误导，既耽误发展机遇，又造成工作被动。

工作指导是否符合客观、符合实际，彰显领导干部的作风、党性和政德。特别是在强军事业发展的关键时期，只能一切从实际出发，不能让主观主义滋长。领导干部只有摒弃脱离实际的工作指导，讲真话、察实情、办实事、求实效，力戒主观臆断，力戒只唯上不唯实，才能指导和带领部队高质量发展，从而收到事半功倍之效，避免各种内耗和空转。

防止脱离群众的工作作风

■ 马亚楠

近段时间，某部深入开展正确群众观学习教育，要求领导干部贯彻群众路线，密切官兵关系，打造坚强战斗集体。这一做法，拉近了领导干部与官兵的距离，凝聚了团结一心的强大合力。

我们党之所以能克服千难万险、不断夺取胜利，就在于一切依靠群众、永不脱离群众，始终与群众有福同享、有难同当。同样，我军之所以能打仗、打胜仗，也离不开密切联系官兵，凝聚官兵智慧。只有与官兵站在一起、想在一起、干在一起，才能更好地了解官兵、服务官兵、凝聚官兵，获得源源不断的力量支撑。相反，如果脱离官兵，就会失去人心，失去根基。

官兵是时代的晴雨表。脱离官兵必然会脱离时代、脱离实际。在我们党面临

的“四大危险”中，脱离群众是我们党执政后的最大危险。现实生活中，少数领导干部仍未看到这一危险，有的高高在上，唯我独尊；有的奉行经验主义，不愿深入一线；还有的不知兵情，关起门来指手画脚。凡此种种，必然会导致失去群众的信任。

“濯足长流，抽足再入，已非前水。”不熟悉基层、不了解官兵，开展工作就可能离题万里，带兵打仗就难以形成强大力量。领导干部要坚持着眼于人、着力于人，肩并肩、心连心，始终同官兵坐一条板凳上想问题，带着深厚感情做工作，急官兵所急、想官兵所想，解官兵所忧，才能赢得官兵心上的“任命”，影响和带领官兵共担使命、共破强敌、共享荣光。

培养官兵“战场角色感”

■ 张峰

画里有话

某部在实战化军事训练中，赋予每名官兵真实的战场角色，注重瞄准强敌对手开展演练，使官兵更加深切地感受到复杂的战场环境，增强了文化适应能力和战场应对能力。这种培养官兵“战场角色感”的方法，是实战化训练的应有之义。

任何人在任何环境下，都有一个角色，必须按照角色行事。在一场战争中，有的是指挥角色，有的是战斗角色；有的是主攻，有的是助攻；有的是支援，有的是保障……广大官兵只有严格按照角色要求实施作战行动，一支部队才能攻守自如、多打胜仗。如果轻视自己的角色，没有按照职责行事，就可能造成战场缺位，甚至影响战争胜负。

很多部队在实战训练中，严格按照方案预案进行实战实训，让官兵充分体验到战场上的角色，既找到了自己在战场中的位置，也磨砺了意志，强化了临机应对和现场处置能力。然而，也有少数单位在训练中不注重培养官兵的“战场角色感”。有的训练想定过于简单，战场氛围不浓；有的角色划分不精确，没有具体定位到每名官兵；还有的战场进程不饱满，官兵战场角色体验不充分。解决这些问题，需要深入开展实战化针对性训练，让官兵真正熟悉战场、适应战场，从而制胜于未来战场。

战争是血与火的对抗，是力与智的

博弈。要想打赢对手，每名官兵必须令行禁止。事实上，身处战场上的官兵，都是指挥大系统中的一员，必须做到时刻听从命令、服从指挥。在战场上，没有自以为是的、各行其是的官兵，只有听令景从、闻令而动的官兵。有了这种角色感，官兵上了战场才能做到指向哪里，就打到哪里。

信息化条件下，一体化联合作战成为主要作战形态。未来战场上，每名官兵都是作战体系中的一个节点，既要保证自身强大，又要保证不脱离整个作战链条。可以说，没有一名官兵是独立存在的。要发挥体系作战效能，人人都要具备强烈的大局意识、系统观念，让攻就攻、让防就防，让支援就支援、让断后就断后。广大官兵只有具备“呼吸相顾，痛痒相关”“赴火同行，蹈汤同往”的角色感，才能“联万心而作一心”，形成上下同欲、左右相顾的战斗合力。

战争是残酷的，打仗是要牺牲的。粟裕同志在《改进今后作战的几个问题》中特别谈道：“为了适应连续作战的需要，战前要明确指定代理人，准备一批预备干部。”因此，每名官兵除了担负自身的职责外，还要有充当“替手”的准备。这就要求广大官兵不仅要精通本职工作，还要熟悉相关岗位的业务，争取做到一专多能。只有这样，战场上若出现流血牺牲，“替手”才能在第一时间替补到位。事实证明，官兵有了替补补位的角色感，打起仗来就能从容不迫、应对裕如，确保人才不断线、打赢有保证。

(作者单位：军事科学院)



培养官兵“战场角色感”，建立紧密协同的战斗链条。

作者：周洁

“以方守之则可振”

■ 郝启荣 蒋展鹏

明代文学家袁中道曾在《鄱伯刘公守新安三载报最序》中写道：“盖天下之纪纲法度，以方守之则可振，而以圆通之则易坏。”其大意是，天下的纪纲法度，只有严格执行才能彰显威力，灵活变通则使其废弛不振。这对我们推进全面从严治党、全面从严治军，具有很强的借鉴意义。

“夫权衡设而不可欺以轻重者，唯其平也；绳墨设而不可欺以曲直者，唯其正也。”自古以来，纪纲法度就像权衡、绳墨一般，成为规范监督世人行为的准则。其一经颁布，就应严格执行。翻阅史书，从“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”到“不宜偏私，使内外异法也”，再到“犯法怠慢者，虽亲必罚”，“以方守之”的理念一直闪耀在历史长河中。

古代贤臣名将治国理政、带兵打仗，讲究的就是严格执行纪纲法度。三国名将诸葛亮因马谡失守街亭自降三级，就是因为自己“不能训明法，临事而惧，至有街亭违命之阙，箕谷不戒之

失”，认为失误皆在自己授任无方。康熙年间，浙闽总督李蔚因曾与诸将军立约，“有犯令者，必按法治罪。如吾辈不纵兵以毒民，则民心固而军法亦立”。不论是治兵御下、出政施教，还是赏善罚暴、立法明分，“以方守之”是最好的良方。

“以方守之”不仅体现在“严”的层面，还彰显出“正”的要求。执行纪纲法度的公正，当是不论亲疏、不讲贵贱。正所谓，“法所当加，虽贵近不宥”。在“以方守之”的词典里，只有“用刑贵正”的词条，而无“罪刑殊”的释义。如果是一事殊法、同罪异论，难免使百姓疑惑。

再好的“纪纲法度”，如果执行不力就会变形走样，长此以往只会成为吓唬人的“稻草人”。古代对官吏有廷杖制度，用来处罚那些犯错的朝臣。但在明朝，很长一段时间内，官员上朝时居然可以带着棉裤毛毡，挨板子前允许层层包裹好。释规而任巧，释法而任智，纪纲岂能生成？

能以法理，军以法胜。春秋后期齐景公时，齐国受晋、燕两国攻伐，丧师失地。司马穰苴被委任为将军，准备率军抵抗，并与作为监军的齐景公宠臣庄贾议定第二天正午会于军门。庄贾恃骄不急，忙于饯行，傍晚才至。如何处理庄贾之流？依当时的齐国军法，后至者“当斩”；依俗人之见，可能会是“略施小罚”。穰苴选择的是前者，让三军之士皆振栗，立奇功、驱强敌、收失地，地震一时。

“法既既定之则行之，行之信如四时，执之坚如金石。”我党对待纪法，始终坚持“以方守之”。建国初期，毛泽东同志在处理刘青山、张子善一案时说得明白：“正因为他们两人的地位高，功劳大，影响大，所以才要下决心处决他们。只有处决他们，才可能挽救20个，200个，2000个，20000个犯有各种不同程度错误的干部。”党的十八大以来，党中央坚持正风肃纪、打虎拍蝇，凡是违纪违法者，一律严惩不贷。党内没有特殊党员。“以方守之”，就是要求谁都不

能心存侥幸、不能藐视党纪国法。有制之兵，不可以败。我军执纪执法历来严明。大别山根据地创建之初，为增加民众对我军的了解信任，刘邓首长决定从抓军纪军法做起，并约法三章。后来，警卫部队的一个副连长未经店主同意，拿了店里的粉条、花布等货物，被判处死刑。这位副连长因打仗英勇，多人求情，店主也闻讯赶来请求留下人。邓小平同志不为所动，坚持军法处置；“如果对一个副连长姑息、迁就，不能执行纪律，那么今后，更多的人犯纪律怎么办？不下决心严整军纪，部队的纪律就会继续坏下去，群众就更不相信我们，而我们在大别山也就站不住脚！”正因为执纪如山，视纪法高于生命，严格遵守群众纪律，子弟兵才得到了百姓的拥护和爱戴。

事实证明，令不可犯。否则，稍微圆通，定使法令不信。长此以往，“若法令不明，赏罚不信，金之不止，鼓之不进，虽有百万，何益于用”。对我军来说，唯有“以方守之”，军纪严明，步调一致，才能“退若山移，进如风雨，击崩若摧，合战如虎”。

玉渊潭