

九一八事变爆发93周年之际，北部战区陆军某旅某连组织学习东北抗联精神——

“我们与前辈同守一片热土”

■戴晓梦 陈玉博

一线直播间

“冰雪、军魂，听到这两个词，你们会想到什么？”

九一八事变爆发93周年之际，北部战区陆军某旅某连组织了一堂党史军史教育课，连长李泉增开门见山，抛出这样一个问题。

“我脑海里浮现的是长津湖战役中的‘冰雕连’”“我想到的是新时代卫国戍边英雄挺立在冰峰雪谷”……台下，官兵踊跃发言。

“而我想到的是，90多年前，在我们脚下这片土地英勇战斗的革命者——东北抗日联军。”大家发言结束，李泉增接过话头，“他们在白山黑水间进行了长达14年艰苦卓绝的斗争，为中国人民抗日战争和世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献。”

此时，李泉增身后的电子屏幕上出现了一张照片。照片里，一棵大树巍然耸立，树上刻着一行大字：抗联从此过，子孙不断头。

“这是东北抗联官兵留下的战斗标语。”李泉增继续讲道，“九一八事变爆发后，中国共产党坚决反对日本的侵略，举起了抗日救国的大旗。东北抗日联军是我们党领导下的人民抗日武装……”

其实，这堂看似寻常的党史军史课，蕴含着连队带兵人深深的考量。

今年8月底，在筹划下个月教育时，连队指导员找到了李泉增，请他给大家讲讲东北抗联的故事。时间临近9月18日，连队驻地就在东北，指导员希望通过这次教育，让官兵铭记历史、勿忘国耻，感怀先烈、吾辈自强，汲取奋进力量。

没想到，李泉增也正好有此意。前段时间，连队结束野外驻训返回营区，他发现个别官兵有了“喘口气、歇歇脚”的想法，连队出现战斗作风弱化、训练成



绩下滑的苗头。不久后，连队将参加上级组织的考核，官兵急需来一次思想上的“充电蓄能”。

“东北抗联将士活动的地区，每年有几个月的冰雪期。天寒地冻，有的战士没有棉鞋，就在脚上包着马皮……环境条件如此艰苦恶劣，他们始终坚持同敌人战斗。”教育课上，李泉增围绕“忠诚于党的坚定信念”“勇赴国难的民族大义”“血战到底的英雄气概”3个主题，用具体生动的英雄故事，展现东北抗联将士的家国情怀和时代担当。

杨靖宇将军在弹尽粮绝情况下，孤身一人与敌人周旋战斗，最后壮烈牺牲；赵一曼为掩护部队突围被俘，饱受酷刑信仰如磐，给幼子留下一封遗书后英勇就义……听着连长的讲述，战士郭昊洋深受震撼。

此前，郭昊洋对学习历史不感兴趣，虽然感佩于先辈的革命精神，但觉得过去的那些人那些事离自己很遥远。了解得知，不少年轻官兵也有类似想法。

一次谈心，战士陈家康提到了东北烈士纪念馆。交流过程中，李泉增发

现，自己平时喜欢研读党史军史，但对东北抗联知之不多。

面向全连官兵，李泉增组织了一次问卷调查，结果显示，多数官兵只知道“东北抗联”，有的能说出英雄的名字，但东北抗联做了哪些事、发挥了什么作用，很少有人说得上来。尤其在回答“如何理解东北抗联精神”的问题时，内容空泛、认识肤浅，无法联系实际。

如何让官兵真正读懂历史，产生情感上的共鸣？筹划这堂课时，李泉增和指导员达成共识：一定要把连队建设与我军发展、个人成长与民族复兴、铭记历史与发扬传统结合起来，让官兵找到自己与革命前辈的联结，这样才能更好地学习领悟、赓续传承。

“前辈们的革命精神令人景仰。你们认为，在我们身上能看到他们的影子吗？”讲完抗联英烈们的故事，李泉增紧接着提问。见台下无人回答，他没有急着给出答案，而是播放了一段连队去年在外执行任务的影像——

刚抵达任务地域时，宿营地一片荒芜，赶上连日降雨，路面泥泞不堪。全连官兵没有向困难屈服，不等不靠，攻

坚克难，比原计划提前完成“安营扎寨”。而且，在接下来的半年时间里，大家斗酷暑、战严寒，最终圆满完成任务，受到上级表扬。

郭昊洋在视频中看到了自己的身影。当时，他正在搭建帐篷，尽管雨水湿透全身，但干劲丝毫未减。眼前的一幕，让郭昊洋感到惊讶：原来拼搏的样子如此有魅力！

看完视频，李泉增趁热打铁，带领官兵回顾连队这些年的奋斗历程——3年两立集体三等功、圆满完成各项演训任务、攻克多项训练难题……总结时，他充满深情地说：“东北抗联精神，如同那棵刻有战斗标语的大树，早已深深扎根在白山黑水间……”

“原来，坚定的意志信念、顽强的战斗精神、革命先辈的红色基因，一直流淌在我们的血液里。”那一刻，郭昊洋与很多战友一样，对“曾经觉得遥远的历史”有了强烈的认同感。

英雄浩气，长存白山黑水。在教育课的最后，李泉增再次向官兵提问：我们与前辈同守一片热土，大家想对自己说些什么？

“我们要传承前辈们的光荣传统，在强国复兴的接力中，跑好自己的这一棒。”

“守卫在先烈们曾经战斗过的黑土地上，传承东北抗联精神、矢志奋斗强军，我们责无旁贷。”

官兵们或现场发言，或写成教育体会，纷纷给出回应。

课后，郭昊洋主动申请参加旅里组织的军事解说员培训。他希望通过自己的努力，让红色历史感染更多的战友。

虽然这堂教育课讲完才短短几天，但后续效应已开始显现——该连官兵全身心投入训练，全力以赴备战即将到来的考核。

左上图：李泉增（左一）与官兵进行课堂互动。 王同洋摄

| 当事人说

我为啥坚持给官兵讲党史军史

■北部战区陆军某旅某连连长 李泉增

这是我今年第7次给全连官兵上教育课。

也许有人会问：搞教育不是指导员的本职工作吗？你一个连长为何如此积极？提起这个话题，不得不从今年年初的一个问题说起。

那天，我正在宿舍里观看“四渡赤水”战例讲解视频，引起了指导员的注意。经过交流，指导员建议我围绕“四渡赤水”给官兵上一堂教育课，我欣然同意。

《军队思想政治教育规定》明确，军事主官对本单位思想政治教育负有重要领导责任，应当重视和善于抓思想政治教育。由此看来，上深搞教育，也是连长的分内事。那么，该怎样把这件分内事做好呢？

正是这次指导员的建议，让我明确了方向。我决定每个月为官兵讲一堂教育课，把重点放在党史军史上。

之所以这样做，除了我个人喜欢研读历史外，还源自内心的忧虑。此前，在短视频平台上，我看到不少街头随机采访，当被问到我党我军历史上的一些重要事件，很多人竟然回答不上来。当然，这类视频可能有故意夸大的成分，但不可否认，现在一些年轻人确实存在这样的问题，需要我们引起警惕。

历史需要铭记，历史不容遗忘。习主席指出：“一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。”这也是我为什么会

选择在这样一个时间节点，给全连官兵讲述东北抗联精神的原因。试想，一个驻守在白山黑水的连队，与革命前辈奋战在同一片土地上，如果官兵不知道这支“中国共产党创建最早、坚持抗日时间最长、条件最为艰苦的抗日武装力量”进行了怎样艰苦卓绝的斗争，算不算一种失职？

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。铭记党史军史，绝不仅仅是知道英雄的名字、了解重大事件发生的时间地点，更重要的是总结经验、收获启迪、汲取力量、继续开来。如今，我国综合国力越来越强，人们生活越来越好，有些人甚至想当然地认为，我们现在拥有的一切都是自然演进的“水到渠

先烈们的故事改变了我

■第83集团军某旅战士 崔宸铭



今年是我担任旅史讲解员的第三年。每逢新兵下连或者重要时间节点，我都会伫立在杨靖宇将军雕像前，为战士们讲述东北抗联的故事，引导他们了解旅队的光荣历史。

我们旅前身是东北人民革命军第一军独立师，杨靖宇曾任师长兼政委，后来编入东北抗日联军第一路军。

“来到英雄部队，讲述英雄故事，当好英雄传人。”如果概述我这两年多的军旅生活，这3句话最为贴切。

2022年盛夏，抱着当两年兵、履行国防义务的想法，我选择了参军，来到现在的部队。当时的我，身体素质偏弱，经常跟不上训练节奏。然而两年后，我不仅顺利留队了，训练成绩也经常让战友竖起大拇指。

为什么会有这么大的进步？我认为改变就在我与旅史的一次次“亲密接触”中。

“同志们，这是我旅的英烈墙，上面镌刻着不同历史时期2496名英烈的姓名……”新兵下连第一课，是参观旅史广场，学习旅队历史。聆听先烈们的故事，我第一次对这支部队产生了敬仰之情。

回到宿舍，我在日记中写道：“那密密麻麻的名字背后，是数千次感动天地的慷慨赴死，令人肃然起敬。”

不久后，旅里通知选拔旅史讲解员。我学的是播音主持专业，便毫不犹豫报了名。其实，我当时心里藏了“小九九”：因为受不了训练强度、跟不上训练节奏，想借机“偷个懒”。当时，我并不知道，这个决定会给我带来什么样的影响。

“杨靖宇将军牺牲后被敌人剖腹，他的胃里没有一粒粮食，还有没消化的草根、树皮和棉絮……”讲解员集训期间，老兵讲解员带着我们展开现

场教学。粗糙的草鞋、锈迹斑驳的大刀、子弹穿破的战旗……透过眼前的文物，我似乎看到了先烈们战斗的身影，也第一次真切感受到斗争的艰苦卓绝。

从此，“成为一名合格的旅史讲解员”的想法在我心里扎了根。于是，我更加认真地背记解说词，仔细搜集梳理历史资料，遇到不懂的问题就虚心请教。指导员和班长都说我变了，“眼中有光了”。

由于表现出色，我很快在集训队崭露头角，旅宣传科让我作为官兵代表赴东北“寻根”。在当地，我听到了很多东北抗联浴血奋战的故事。

“国家兴亡，匹夫有责。”这句话以前在课本上上过，此时在我心里变得更加具体起来。回到连队，我和战友分享此行的收获。听完后，一名曾和我一起训练“溜号”的同年兵，表情严肃地对我说：“我觉得，咱不能只为自己而活。”

在那之后，他训练更加积极刻苦。

他的话也深深触动了我：“就算只当两年兵，也要对得起这身军装。”我一改散漫的态度，努力追赶训练进度，课余时间请训练尖子帮带加练。

一名战士有了奋进目标并为之努力付出，就会进步生长。这一年参加海训，我夺得了武装泅渡课目全营第一名；同年底，因为备战训练成绩突出，我被评为“四有”优秀士兵。

指导员问我下一步的打算，我早已下定决心：“我想选晋军士，成为一名优秀战士，做一名合格的英雄传人！”

去年12月，驻地骤降暴雪，上级命令我们迅速赶往受灾地区救援。我利用专业优势，第一时间录制了安全提示，随后拿起铁锹，和战友们一起冲进风雪中。

今年初，我顺利留队，按照相关规定选取中士，成为旅里某专业集训教员。我仍然担任旅史讲解员，我将继续讲好旅队历史和英雄故事，感染更多战友，把革命先辈的精神财富传承下去。（李鹏飞、石良玉整理）

带兵人手记

这天战术训练间隙，连队组织小比武，下士阳春主动请缨，代表新晋军士出战。他神情专注，一套动作干净利落。看着阳春的表现，我想起此前发生的一个小插曲。

两个多月前，我突然发现，阳春像变了一个人，工作积极肯干，训练不喊苦喊累，出公差也无二话，而且主动帮助身边战友。这与他此前给我的印象很不一样。

每年9月退伍季到来前，团里都会针对面临退役人员组织一次评优评奖，今年阳春刚好服役满两年。想到这里，我内心断定，他一定是在“临时抱佛脚”，抓紧时间表现，想在评优评奖时榜上有名。

之所以如此肯定，源于我当连队主官的观察和发现。现在，受到社会上一些错误价值观的影响，有些战士对待工作训练的态度，时常取决于是否对自己有利。他们心中似乎有这样一把“尺子”，遇事总要先衡量一下个人得失，再决定做或不做。

“小阳，你最近表现很不错，是不是有啥想法？”这天，我把阳春叫到宿舍，委婉地问道。

“没啥想法啊。”刚开始，阳春有点摸不着头脑。或许是突然听懂了我的言外之意，语气骤变：“我知道自己以前表现不好，但我就不能改变吗？请不要再戴着有色眼镜看人！”说罢，他流称班里还有事，扭头走了出去。

我尴尬地愣在原地，看着他离开的背影，内心仍不免“打鼓”：他说的是实情吗？

为了验证真假，我找到阳春的班长马亮了解情况。马亮告诉我，阳春确实对立功受奖没啥想法。因为，在组织班内推荐时，他没有表现出任何“迹象”。

听我提到阳春的转变，马亮似有所悟地说：“下连后，阳春确实表现不好，与他谈心交心很多次，收效甚微。作为他的班长，我也很着急，直到20公里战斗拉练……”

顺着马亮的话头，我了解到，在那次战斗拉练最后5公里急行军时，阳春出现体力不支。为了不让阳春掉队，马亮和战友主动替他分担负重，一路上不断为他加油打气。最终，大家携手冲过了终点。“拉练结束后，我明显感到，阳春对待工作训练跟以前不一样了。”

听到这里，我意识到自己可能误解阳春了。第二天，我再次找他谈心。刚开始，阳春还是支支吾吾的，但聊起战斗拉练，他打开了话匣子：“当时，我真的想放弃，但看到班长和战友那么累，还竭尽全力帮助我，我心里既感动又惭愧。从那一刻开始，我决心作出改变……”

那天，我与阳春进行了一番促膝长

知事识人不能『先入为主』

■新疆军区某团某连干部 窦 彦

谈，彼此敞开心扉说了很多心里话。最后，我主动向阳春道歉。

这天晚上，阳春在微信朋友圈里写了一句话：“愿所有人都被真诚以待。”短短10个字，我琢磨了很久，得出一条体会：“知事识人不能‘先入为主’。”

作为一线带兵人，我们总说要用欣赏、信任、发展的眼光看待战士，但在实际工作中，却会经常“预设立场”，将自己的臆想和揣测强加在他们身上；或者因为一事一时的印象，就把某个人“看扁”了。这些都是带兵育人的“大忌”，必须及时纠正。（贺平、方轶整理）

有话想说，给我E-mail

投稿请登录强军网
解放军报投稿平台



近日，武警甘肃总队举行群众性练兵比武。图为战士经过奔袭后，立即展开射击。 侯崇慧摄